

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 70.1         | 83.0       | 27.7       | 55.3      | 10.6               | 6.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.6         | 68.6       | 15.7       | 52.9      | 21.6               | 9.8         | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.0         | 95.7       | 57.4       | 38.3         | 4.3                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 93.9         | 94.1       | 35.3       | 58.8         | 5.9                 | 0.0                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 69.3         | 76.6       | 17.0       | 59.6      | 14.9               | 8.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.4         | 66.7       | 21.6       | 45.1      | 25.5               | 7.8         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.9 | 59.6 | 19.1 | 40.4 | 25.5 | 14.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.0 | 54.9 | 19.6 | 35.3 | 35.3 | 9.8  | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.9 | 66.0 | 29.8 | 36.2 | 25.5 | 8.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.5 | 60.8 | 29.4 | 31.4 | 25.5 | 13.7 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 70.2 | 29.8 | 40.4 | 27.7 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 70.6 | 33.3 | 37.3 | 21.6 | 7.8 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.7 | 83.0 | 40.4 | 42.6 | 14.9 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 80.4 | 45.1 | 35.3 | 13.7 | 5.9 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 89.4 | 59.6 | 29.8 | 10.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 92.2 | 78.4 | 13.7 | 7.8  | 0.0 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 91.5 | 59.6 | 31.9 | 4.3 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 88.2 | 80.4 | 7.8  | 5.9 | 5.9 | 0.0 |

### ⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 95.7 | 61.7 | 34.0 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 94.1 | 66.7 | 27.5 | 3.9 | 2.0 | 0.0 |

### ⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.2 | 63.8 | 14.9 | 48.9 | 27.7 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.6 | 52.9 | 21.6 | 31.4 | 39.2 | 7.8 | 0.0 |

### ⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 89.4 | 48.9 | 40.4 | 8.5 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 88.2 | 58.8 | 29.4 | 9.8 | 2.0 | 0.0 |

### ⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.5 | 93.6 | 42.6 | 51.1 | 4.3  | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 80.4 | 47.1 | 33.3 | 19.6 | 0.0 | 0.0 |

### ⑫ 英語

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.5 | 83.0 | 34.0 | 48.9 | 12.8 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.4 | 76.5 | 33.3 | 43.1 | 13.7 | 9.8 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.3         | 95.7       | 83.0       | 12.8      | 4.3          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.4         | 96.1       | 80.4       | 15.7      | 3.9          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 91.5 | 68.1 | 23.4 | 6.4  | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 86.3 | 72.5 | 13.7 | 13.7 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 97.9 | 87.2 | 10.6 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 94.1 | 78.4 | 15.7 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.3 | 87.2 | 57.4 | 29.8 | 10.6 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 68.6 | 35.3 | 33.3 | 25.5 | 5.9 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.6 | 68.1 | 27.7 | 40.4 | 23.4 | 8.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 62.7 | 21.6 | 41.2 | 21.6 | 15.7 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.8 | 74.5 | 36.2 | 38.3 | 17.0 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.5 | 70.6 | 25.5 | 45.1 | 19.6 | 9.8 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 91.5 | 66.0 | 25.5 | 6.4 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 92.2 | 66.7 | 25.5 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 100.0 | 80.9 | 19.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 98.0  | 92.2 | 5.9  | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 93.6 | 76.6 | 17.0 | 4.3  | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 84.3 | 72.5 | 11.8 | 11.8 | 3.9 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 83.0 | 61.7 | 21.3 | 12.8 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 74.5 | 47.1 | 27.5 | 19.6 | 5.9 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 91.5 | 59.6 | 31.9 | 8.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 84.3 | 56.9 | 27.5 | 15.7 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 97.9 | 72.3 | 25.5 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 98.0 | 78.4 | 19.6 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.7              | 3.3         | 5.5         | 18.4        | 35.3        | 18.4               | 8.9         | 3.6                | 2.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 2.1              | 0.0         | 10.6        | 25.5        | 38.3        | 10.6               | 8.5         | 2.1                | 2.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.3              | 3.2         | 5.6         | 16.9        | 36.8        | 18.8               | 8.2         | 4.2                | 3.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.8              | 0.0         | 17.6        | 23.5        | 27.5        | 13.7               | 5.9         | 0.0                | 2.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.1              | 5.3         | 8.2         | 21.9        | 26.3        | 13.2               | 7.5         | 3.1                | 5.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 8.5              | 6.4         | 10.6        | 25.5        | 23.4        | 21.3               | 2.1         | 0.0                | 2.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.3             | 5.9         | 8.4         | 22.7        | 26.6        | 11.6               | 7.4         | 2.6                | 4.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 21.6             | 11.8        | 13.7        | 19.6        | 23.5        | 3.9                | 2.0         | 0.0                | 3.9        | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 97.9       | 44.7          | 53.2         | 2.1                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.2         | 96.1       | 49.0          | 47.1         | 3.9                 | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 97.9 | 55.3 | 42.6 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 90.2 | 45.1 | 45.1 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 97.9 | 46.8 | 51.1 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 96.1 | 52.9 | 43.1 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.3 | 89.4 | 48.9 | 40.4 | 10.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 82.4 | 43.1 | 39.2 | 17.6 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.9 | 76.6 | 23.4 | 53.2 | 19.1 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.1 | 72.5 | 35.3 | 37.3 | 25.5 | 2.0 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.9 | 80.9 | 34.0 | 46.8 | 17.0 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.7 | 78.4 | 31.4 | 47.1 | 17.6 | 3.9 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 91.5 | 38.3 | 53.2 | 8.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 90.2 | 45.1 | 45.1 | 7.8 | 2.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 87.2       | 34.0          | 53.2         | 10.6                | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.0         | 76.5       | 25.5          | 51.0         | 21.6                | 2.0          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 85.1 | 61.7 | 23.4 | 12.8 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 76.5 | 51.0 | 25.5 | 17.6 | 5.9 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 95.7 | 78.7 | 17.0 | 4.3  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 84.3 | 70.6 | 13.7 | 13.7 | 2.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 97.9 | 78.7 | 19.1 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 96.1 | 74.5 | 21.6 | 2.0 | 0.0 | 2.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 95.7 | 78.7 | 17.0 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.0 | 78.4 | 19.6 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.0         | 87.2       | 48.9          | 38.3         | 10.6                | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.3         | 80.4       | 35.3          | 45.1         | 17.6                | 2.0          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.8 | 68.1 | 27.7 | 40.4 | 25.5 | 6.4  | 0.0 |
| 昨年度 | 61.3 | 54.9 | 11.8 | 43.1 | 33.3 | 11.8 | 0.0 |

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.9 | 68.1 | 27.7 | 40.4 | 23.4 | 8.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 57.1 | 49.0 | 21.6 | 27.5 | 35.3 | 15.7 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.0 | 61.7 | 34.0 | 27.7 | 19.1 | 19.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.7 | 43.1 | 25.5 | 17.6 | 37.3 | 19.6 | 0.0 |

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 97.9 | 83.0 | 14.9 | 0.0 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 88.2 | 64.7 | 23.5 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 78.7 | 48.9 | 29.8 | 14.9 | 6.4 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.3 | 61.7 | 31.9 | 29.8 | 21.3 | 17.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.8 | 60.8 | 25.5 | 35.3 | 33.3 | 5.9  | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.0 | 66.0 | 23.4 | 42.6 | 17.0 | 17.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.8         | 91.5       | 76.6          | 14.9         | 8.5                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 92.2       | 70.6          | 21.6         | 7.8                 | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 91.5 | 68.1 | 23.4 | 8.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 92.2 | 58.8 | 33.3 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.2 | 59.6 | 14.9 | 44.7 | 36.2 | 4.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 51.4 | 47.1 | 11.8 | 35.3 | 35.3 | 17.6 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.6 | 68.1 | 40.4 | 27.7 | 23.4 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.6 | 68.6 | 31.4 | 37.3 | 21.6 | 9.8 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.2 | 83.0 | 46.8 | 36.2 | 14.9 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 70.6 | 47.1 | 23.5 | 19.6 | 9.8 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 87.2 | 70.2 | 17.0 | 8.5 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 90.2 | 66.7 | 23.5 | 5.9 | 3.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 93.6 | 70.2 | 23.4 | 6.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 90.2 | 70.6 | 19.6 | 5.9 | 3.9 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.0         | 78.7       | 46.8          | 31.9         | 19.1                | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.1         | 72.5       | 37.3          | 35.3         | 21.6                | 5.9          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.8 | 70.2 | 38.3 | 31.9 | 27.7 | 2.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 54.9 | 21.6 | 33.3 | 27.5 | 17.6 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 87.2 | 63.8 | 23.4 | 10.6 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 86.3 | 49.0 | 37.3 | 7.8  | 5.9 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.5 | 66.0 | 38.3 | 27.7 | 14.9 | 19.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 60.8 | 29.4 | 31.4 | 23.5 | 15.7 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.8 | 80.9 | 46.8 | 34.0 | 14.9 | 4.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 75.4 | 66.7 | 33.3 | 33.3 | 21.6 | 11.8 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.2 | 78.7 | 61.7 | 17.0 | 17.0 | 4.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 78.4 | 51.0 | 27.5 | 7.8  | 11.8 | 2.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「国語など各教科の学習は好きですか」「各教科の学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」という問いに、肯定的割合は市の割合よりも高い。図工や体育など技能系の教科の学習を重要視する姿勢が見られる。

・「勉強が好きですか。」の質問に、肯定的回答をしている児童の割合は市の平均より高い。勉強を好きになるような内容や情報教育など先進の技術を取り入れた教育を行うことが児童の興味・関心に繋がっている。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい勉強していますか」との問いに、月曜から金曜までの平日は1時くらいと回答しているのに対し、学校が休みの日では、本校の回答が30分くらいと答えている。しかし、市の回答の平均は1時間くらいとなっている。勉強時間の量的な少なさに課題が見られる。

・「いろいろな種類の本をよむことは楽しい。」の質問に肯定的回答をしている児童の割合は市の平均より低く、昨年度よりは上がっているが、さらに図書の充実や呼びかけの工夫が必要である。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.1         | 100.0      | 87.2        | 12.8                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.2         | 98.0       | 74.5        | 23.5                  | 2.0                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.9         | 91.5       | 72.3        | 19.1                  | 8.5                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.7         | 96.1       | 74.5        | 21.6                  | 3.9                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 87.9         | 93.6       | 70.2        | 23.4                  | 2.1                    | 4.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 88.5         | 90.2       | 64.7        | 25.5                  | 5.9                    | 3.9        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足してい<br>る | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足してい<br>ない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.5         | 95.7       | 51.1               | 44.7                | 2.1                 | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.8         | 78.4       | 39.2               | 39.2                | 15.7                | 5.9          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.9         | 93.6       | 55.3         | 38.3                   | 4.3                     | 2.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.5         | 90.2       | 39.2         | 51.0                   | 9.8                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.1         | 95.7       | 59.6         | 36.2                   | 2.1                     | 0.0         | 2.1        |
| 昨年度 | 97.2         | 100.0      | 64.7         | 35.3                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.5          | 14.9        | 17.3        | 26.3        | 12.2        | 3.9            | 1.7         | 1.2            | 1.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 17.0          | 14.9        | 21.3        | 23.4        | 17.0        | 6.4            | 0.0         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 18.9          | 16.6        | 19.3        | 26.2        | 11.6        | 3.5            | 1.9         | 0.8            | 1.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 15.7          | 21.6        | 29.4        | 21.6        | 2.0         | 5.9            | 3.9         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 34.6          | 13.1        | 11.2        | 17.4        | 11.1        | 4.7            | 3.4         | 1.4            | 3.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 36.2          | 4.3         | 10.6        | 21.3        | 21.3        | 2.1            | 4.3         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 36.0          | 13.1        | 12.1        | 16.5        | 11.1        | 4.3            | 3.3         | 1.3            | 2.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 47.1          | 7.8         | 15.7        | 11.8        | 13.7        | 0.0            | 0.0         | 3.9            | 0.0        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.5          | 2.2         | 3.5         | 12.4        | 23.8        | 15.5           | 14.9        | 6.5            | 16.6       | 0.0        |
|     | 本校   | 6.4          | 4.3         | 2.1         | 14.9        | 25.5        | 14.9           | 10.6        | 4.3            | 17.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.5          | 3.1         | 4.1         | 14.0        | 23.9        | 14.6           | 13.9        | 6.1            | 13.7       | 0.1        |
|     | 本校   | 7.8          | 5.9         | 5.9         | 19.6        | 15.7        | 9.8            | 11.8        | 7.8            | 15.7       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.0          | 1.7         | 2.4         | 5.9         | 15.3        | 14.6           | 17.8        | 10.4           | 28.9       | 0.1        |
|     | 本校   | 4.3          | 4.3         | 0.0         | 12.8        | 19.1        | 6.4            | 25.5        | 4.3            | 23.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.2          | 2.1         | 2.6         | 8.1         | 17.6        | 14.9           | 16.2        | 9.3            | 25.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 7.8          | 5.9         | 0.0         | 13.7        | 21.6        | 9.8            | 11.8        | 5.9            | 23.5       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.5         | 13.7         | 3.5         | 4.2         | 15.2        | 22.9        | 12.4           | 10.0        | 5.3            | 8.2         | 0.1        |
|     | 本校   | 8.5         | 12.8         | 10.6        | 2.1         | 27.7        | 6.4         | 10.6           | 10.6        | 4.3            | 6.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.6         | 19.4         | 5.5         | 5.6         | 14.9        | 20.3        | 9.7            | 7.3         | 3.7            | 6.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 5.9         | 17.6         | 5.9         | 9.8         | 13.7        | 21.6        | 9.8            | 5.9         | 3.9            | 5.9         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.5         | 8.4          | 2.6         | 2.9         | 9.2         | 18.1        | 13.1           | 14.3        | 7.8            | 18.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 8.5         | 10.6         | 0.0         | 10.6        | 21.3        | 17.0        | 6.4            | 8.5         | 4.3            | 12.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.2         | 13.0         | 3.7         | 4.9         | 10.2        | 18.8        | 11.3           | 10.9        | 6.1            | 14.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 5.9         | 15.7         | 2.0         | 5.9         | 15.7        | 25.5        | 5.9            | 2.0         | 7.8            | 13.7        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.0        | 3.4       | 34.2      | 44.2       | 12.6       | 2.9        | 0.4       | 0.6        | 0.6        |
|     | 本校   | 0.0        | 6.4       | 40.4      | 42.6       | 8.5        | 0.0        | 0.0       | 2.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3        | 3.4       | 34.8      | 44.1       | 13.3       | 2.1        | 0.3       | 0.4        | 0.3        |
|     | 本校   | 7.8        | 3.9       | 37.3      | 41.2       | 7.8        | 2.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.1        | 2.9       | 6.2          | 24.9      | 43.3         | 19.1      | 1.1          | 0.2       | 0.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 4.3       | 10.6         | 23.4      | 53.2         | 8.5       | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.5        | 2.0       | 4.7          | 22.7      | 44.7         | 22.7      | 1.0          | 0.3       | 0.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 3.9        | 3.9       | 2.0          | 23.5      | 45.1         | 19.6      | 2.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.5         | 83.0       | 63.8          | 19.1         | 8.5                 | 8.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 85.1         | 84.3       | 56.9          | 27.5         | 9.8                 | 3.9          | 2.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 91.5 | 61.7 | 29.8 | 8.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 88.2 | 52.9 | 35.3 | 7.8 | 2.0 | 2.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 85.1 | 63.8 | 21.3 | 14.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 84.3 | 51.0 | 33.3 | 13.7 | 0.0 | 2.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 91.5 | 44.7 | 46.8 | 8.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 84.3 | 43.1 | 41.2 | 9.8 | 3.9 | 2.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 93.6 | 72.3 | 21.3 | 6.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 84.3 | 60.8 | 23.5 | 9.8 | 3.9 | 2.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 87.2 | 12.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 92.2  | 82.4 | 9.8  | 2.0 | 3.9 | 2.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 87.2 | 12.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 90.2  | 82.4 | 7.8  | 2.0 | 5.9 | 2.0 |

⑧ ことばづかいに気を付けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 89.4 | 59.6 | 29.8 | 8.5 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 84.3 | 47.1 | 37.3 | 9.8 | 3.9 | 2.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 89.4 | 10.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 94.1  | 82.4 | 11.8 | 0.0 | 3.9 | 2.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 97.9 | 89.4 | 8.5 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 90.2 | 86.3 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 2.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.6 | 97.9 | 87.2 | 10.6 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 92.2 | 82.4 | 9.8  | 2.0 | 3.9 | 2.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 97.9 | 66.0 | 31.9 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 90.2 | 52.9 | 37.3 | 2.0 | 5.9 | 2.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 87.2 | 55.3 | 31.9 | 12.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 76.5 | 41.2 | 35.3 | 19.6 | 2.0 | 2.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 96.1  | 94.1  | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 2.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 97.9 | 76.6 | 21.3 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 90.2 | 56.9 | 33.3 | 5.9 | 2.0 | 2.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 95.7 | 70.2 | 25.5 | 2.1 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 92.2 | 58.8 | 33.3 | 2.0 | 3.9 | 2.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.5 | 46.8 | 19.1 | 27.7 | 25.5 | 27.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.1 | 37.3 | 25.5 | 11.8 | 19.6 | 41.2 | 2.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.5 | 85.1 | 48.9 | 36.2 | 10.6 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 76.5 | 39.2 | 37.3 | 13.7 | 7.8 | 2.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.0 | 70.2 | 40.4 | 29.8 | 25.5 | 4.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 72.6 | 64.7 | 35.3 | 29.4 | 21.6 | 11.8 | 2.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.8         | 91.5       | 48.9          | 42.6         | 8.5                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.5         | 88.2       | 41.2          | 47.1         | 5.9                 | 3.9          | 2.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 91.5 | 66.0 | 25.5 | 4.3 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 92.2 | 86.3 | 5.9  | 3.9 | 2.0 | 2.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 97.9 | 83.0 | 14.9 | 0.0 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 96.1 | 92.2 | 3.9  | 0.0 | 2.0 | 2.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 100.0 | 89.4 | 10.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 96.1  | 90.2 | 5.9  | 0.0 | 2.0 | 2.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 89.4 | 10.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 94.1  | 76.5 | 17.6 | 3.9 | 0.0 | 2.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.8         | 97.9       | 70.2          | 27.7         | 2.1                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.0         | 94.1       | 90.2          | 3.9          | 2.0                 | 2.0          | 2.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.4 | 85.1 | 68.1 | 17.0 | 10.6 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 84.3 | 54.9 | 29.4 | 5.9  | 7.8 | 2.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 100.0 | 89.4 | 10.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 92.2  | 88.2 | 3.9  | 3.9 | 2.0 | 2.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 97.9 | 80.9 | 17.0 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 94.1 | 80.4 | 13.7 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 97.9 | 87.2 | 10.6 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 96.1 | 84.3 | 11.8 | 0.0 | 2.0 | 2.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 87.2 | 59.6 | 27.7 | 10.6 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 90.2 | 74.5 | 15.7 | 5.9  | 0.0 | 3.9 |

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 95.7 | 80.9 | 14.9 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 92.2 | 66.7 | 25.5 | 3.9 | 2.0 | 2.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 62.9         | 72.3       | 38.3          | 34.0         | 23.4                | 4.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 61.3         | 51.0       | 27.5          | 23.5         | 25.5                | 21.6         | 2.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.7 | 87.2 | 46.8 | 40.4 | 12.8 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 79.4 | 64.7 | 31.4 | 33.3 | 17.6 | 15.7 | 2.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.6 | 74.5 | 40.4 | 34.0 | 21.3 | 4.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 58.8 | 43.1 | 15.7 | 21.6 | 17.6 | 2.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.5 | 68.1 | 27.7 | 40.4 | 14.9 | 17.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.1 | 60.8 | 27.5 | 33.3 | 23.5 | 13.7 | 2.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.1 | 70.2 | 48.9 | 21.3 | 17.0 | 12.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.8 | 66.7 | 45.1 | 21.6 | 15.7 | 15.7 | 2.0 |

の質問に、平日はほとんどしないと回答

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の質問に、肯定的回答をしている児童の割合は、市よりも高く、昨年度よりも上がっている。授業を通しての道德教育の充実や児童会や各委員会によるマナーの普及啓蒙が効果を上げているものと考えられる。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問に、市の平均である「1時間くらい」と回答した児童よりも「30分くらい」と回答しており低い傾向にある。また、休日では市が「3時間以上」と回答しているのに対し本校では「30分くらい」と回答しており、学校での指導や家庭への普及啓もうが浸透している。さらに、使用時間の削減を図れるよう保護者への継続的な周知を促したい。

・「朝、自分で起きることができる。」と回答した児童の割合は、7割半ばであるが、市や昨年度の割合よりも高く、自立にむけた生活の習慣化ができているが、更に児童や保護者への声掛けをしていきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日についてどれくらいテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコン動画を見ていますか」の質問に、「1時間くらい」と回答した市の平均に対して本校は、同じである。また同じ質問で休日の場合を見てみると、「3時間以上」と回答した市の平均に対して本校は「30分くらい」と回答している。学校だけでなく、家庭でも規則正しい生活習慣が守られているものと思われる。継続的な声掛けをしていきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」と回答した児童の割合は、8割半ば近くに達していて、家庭で子供と話をしている傾向が見られる。児童や保護者会での声掛けをして割合を高めていきたい。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問に、肯定的回答をしている児童の割合は、市の平均をやや下回っている。学校での指導や家庭への普及啓もうを進めていく必要がある。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問に、平日は、ほとんど読まないと回答した児童の割合が2割弱いる。しかし、休日になると3割半ばに上昇している。これは、平日の市の平均が30分ぐら이의回答と比べると低い。宿題以外にも家庭で読書をする習慣をつける必要がある。さらに家庭への啓発が必要である。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 46.6        | 24.9                   | 2.8                   | 25.5              | 0.2        |
|     | 本校   | 51.1        | 21.3                   | 0.0                   | 27.7              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 47.4        | 28.1                   | 2.4                   | 21.7              | 0.3        |
|     | 本校   | 43.1        | 19.6                   | 3.9                   | 31.4              | 2.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.0         | 87.0       | 87.0    | 13.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 81.9         | 67.9       | 67.9    | 32.1     | 0.0        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 82.5         | 95.7       | 95.7    | 4.3      | 0.0        |
| 昨年度 | 81.8         | 64.3       | 64.3    | 35.7     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 94.2         | 89.3       | 89.3    | 10.7     | 0.0        |

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 45.0         | 22.8         | 11.6                 | 10.4                 | 4.3                  | 5.0        | 0.9        |
|     | 本校   | 52.2         | 17.4         | 13.0                 | 4.3                  | 8.7                  | 4.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 51.5         | 21.2         | 10.8                 | 8.7                  | 3.4                  | 3.8        | 0.5        |
|     | 本校   | 60.7         | 25.0         | 7.1                  | 3.6                  | 3.6                  | 0.0        | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 39.5      | 13.8      | 24.6      | 13.0       | 3.0        | 3.5           | 2.5        |
|     | 本校   | 47.8      | 13.0      | 17.4      | 8.7        | 0.0        | 8.7           | 4.3        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 46.1      | 13.8      | 21.7      | 10.4       | 4.1        | 2.1           | 1.8        |
|     | 本校   | 50.0      | 14.3      | 21.4      | 7.1        | 7.1        | 0.0           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯やスマートフォンを持っていますか。」の質問にいいえと答えた児童の割合が、約5割いる。市の平均よりは高いが、フィルタリングなど自己防衛すると回答した児童の割合は9割弱に達している。有害サイトへのアクセスやラインなど見えにくいじめを助長しないためにも、携帯やスマートフォンの必要性や自己防衛について、さらに家庭に啓発していく必要がある。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.7         | 100.0      | 85.1          | 14.9         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.1         | 90.2       | 78.4          | 11.8         | 5.9                 | 2.0          | 2.0        |

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.7 | 78.7 | 61.7 | 17.0 | 17.0 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.4 | 60.8 | 31.4 | 29.4 | 29.4 | 7.8 | 2.0 |

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.6 | 80.9 | 44.7 | 36.2 | 14.9 | 4.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.8 | 58.8 | 37.3 | 21.6 | 23.5 | 15.7 | 2.0 |

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.8         | 83.0       | 48.9          | 34.0         | 12.8                | 4.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 77.0         | 72.5       | 47.1          | 25.5         | 17.6                | 7.8          | 2.0        |

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 97.9 | 78.7 | 19.1 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 84.3 | 66.7 | 17.6 | 5.9 | 7.8 | 2.0 |

#### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 74.2         | 24.7            | 0.6             | 0.4            | 0.0        |
|     | 本校   | 57.4         | 40.4            | 2.1             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 77.1         | 21.6            | 0.9             | 0.3            | 0.1        |
|     | 本校   | 72.5         | 25.5            | 0.0             | 0.0            | 2.0        |

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.9         | 9.7              | 3.1            | 1.2         | 0.1        |
|     | 本校   | 91.5         | 6.4              | 2.1            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 86.3         | 9.6              | 3.2            | 0.9         | 0.0        |
|     | 本校   | 84.3         | 7.8              | 5.9            | 0.0         | 2.0        |

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしな<br>い) | 2<br>どちらかといえば食べてい<br>る | 3<br>どちらかといえば食べてい<br>ない | 4<br>食べていない(好ききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 56.5                     | 30.4                   | 9.0                     | 4.1                        | 0.0        |
|     | 本校   | 63.8                     | 31.9                   | 2.1                     | 2.1                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.9                     | 30.3                   | 7.6                     | 3.1                        | 0.1        |
|     | 本校   | 58.8                     | 25.5                   | 7.8                     | 5.9                        | 2.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.4         | 83.0       | 61.7          | 21.3         | 12.8                | 4.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 68.6         | 76.5       | 45.1          | 31.4         | 11.8                | 9.8          | 2.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 93.6 | 78.7 | 14.9 | 4.3 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 90.2 | 76.5 | 13.7 | 3.9 | 3.9 | 2.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 95.7 | 87.2 | 8.5  | 2.1 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 92.2 | 78.4 | 13.7 | 2.0 | 3.9 | 2.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 89.4 | 57.4 | 31.9 | 8.5 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 84.3 | 56.9 | 27.5 | 5.9 | 7.8 | 2.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 97.9 | 83.0 | 14.9 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 90.2 | 78.4 | 11.8 | 3.9 | 3.9 | 2.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 97.9 | 91.5 | 6.4 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 94.1 | 86.3 | 7.8 | 0.0 | 3.9 | 2.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.9 | 85.1 | 12.8 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 94.1 | 90.2 | 3.9  | 2.0 | 2.0 | 2.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 85.1 | 68.1 | 17.0 | 8.5  | 6.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 84.3 | 58.8 | 25.5 | 11.8 | 2.0 | 2.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.9 | 89.4 | 59.6 | 29.8 | 6.4  | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.4 | 82.4 | 52.9 | 29.4 | 15.7 | 0.0 | 2.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.0 | 85.1 | 55.3 | 29.8 | 8.5  | 6.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 72.5 | 56.9 | 15.7 | 15.7 | 9.8 | 2.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.8 | 57.4 | 27.7 | 29.8 | 17.0 | 25.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.4 | 41.2 | 17.6 | 23.5 | 27.5 | 29.4 | 2.0 |

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 95.7 | 76.6 | 19.1 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 84.3 | 60.8 | 23.5 | 7.8 | 5.9 | 2.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 97.9 | 2.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 96.1  | 86.3 | 9.8 | 2.0 | 0.0 | 2.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 93.6 | 6.4  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 96.1  | 84.3 | 11.8 | 0.0 | 2.0 | 2.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 100.0 | 97.9 | 2.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 94.1  | 90.2 | 3.9 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 95.7 | 72.3 | 23.4 | 0.0  | 2.1 | 2.1 |
| 昨年度 | 92.4 | 84.3 | 68.6 | 15.7 | 13.7 | 0.0 | 2.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 97.9       | 91.5          | 6.4          | 0.0                 | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.6         | 94.1       | 86.3          | 7.8          | 2.0                 | 2.0          | 2.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 100.0 | 97.9 | 2.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 94.1  | 88.2 | 5.9 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 97.9 | 83.0 | 14.9 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 94.1 | 72.5 | 21.6 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」と肯定的に回答した児童の割合がほぼ98%に近く、栄養のバランスの大切さは理解している。今後は、食生活のより良いあり方を日常生活においても実践できるように働きかけていく。

・「夕食は家の人といっしょに食べている。」と肯定的に回答した児童の割合が約93%いる。市の平均とほぼ同じであるが、昨年度より上がっているのは、子供とのコミュニケーションを取ろうとする家庭が多くなったためと思われる。今後も親子間のコミュニケーションの大切さの啓発に努めたい。

・「健康のため、たばこはすうべきではない。」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」と答えた児童の割合は、100%であり意識の高さが伺える。今後も継続的に薬物乱用防止についての指導を行っていく。