

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	83.7	12.2	71.4	14.3	2.0	0.0
昨年度	79.4	82.4	23.5	58.8	8.8	8.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.0	95.9	24.5	71.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	97.1	17.6	79.4	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.3	71.4	22.4	49.0	26.5	2.0	0.0
昨年度	77.7	64.7	14.7	50.0	32.4	2.9	0.0

② 社会

本年度	72.9	65.3	18.4	46.9	32.7	2.0	0.0
昨年度	72.0	67.6	14.7	52.9	23.5	8.8	0.0

③ 算数

本年度	77.3	69.4	38.8	30.6	18.4	12.2	0.0
昨年度	75.9	73.5	29.4	44.1	20.6	5.9	0.0

④ 理科

本年度	92.9	87.8	59.2	28.6	10.2	0.0	2.0
昨年度	91.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.9	83.7	42.9	40.8	14.3	2.0	0.0
昨年度	82.5	82.4	41.2	41.2	14.7	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	81.6	71.4	10.2	16.3	2.0	0.0
昨年度	91.0	70.6	35.3	35.3	14.7	14.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	93.9	65.3	28.6	0.0	4.1	2.0
昨年度	91.1	91.2	79.4	11.8	2.9	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.0	77.6	28.6	49.0	18.4	4.1	0.0
昨年度	80.1	76.5	32.4	44.1	14.7	8.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	83.7	32.7	51.0	14.3	2.0	0.0
昨年度	88.9	88.2	50.0	38.2	5.9	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.2	77.6	30.6	46.9	22.4	0.0	0.0
昨年度	85.9	76.5	20.6	55.9	23.5	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.8	89.8	38.8	51.0	8.2	2.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.7	85.7	61.2	24.5	14.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	93.9	71.4	22.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	83.7	46.9	36.7	16.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	82.4	35.3	47.1	14.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.8	75.5	32.7	42.9	16.3	8.2	0.0
昨年度	76.0	61.8	17.6	44.1	29.4	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	80.3	73.5	38.8	34.7	22.4	4.1	0.0
昨年度	79.8	67.6	14.7	52.9	20.6	11.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.2	55.9	32.4	5.9	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.5	93.9	59.2	34.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	85.3	35.3	50.0	11.8	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	85.7	42.9	42.9	12.2	2.0	0.0
昨年度	83.7	61.8	20.6	41.2	35.3	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.7	85.7	49.0	36.7	12.2	2.0	0.0
昨年度	87.0	64.7	23.5	41.2	32.4	2.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.6	93.9	57.1	36.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	14.3	12.2	10.2	38.8	14.3	6.1	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	7.6	10.9	26.6	25.0	11.6	5.9	2.7	2.7	0.1
	本校	17.6	2.9	14.7	32.4	23.5	0.0	2.9	5.9	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	30.6	12.2	16.3	16.3	12.2	2.0	6.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	10.7	13.9	24.8	19.2	7.3	4.0	1.7	3.2	0.1
	本校	41.2	11.8	14.7	11.8	8.8	2.9	2.9	0.0	5.9	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	34.7	18.4	40.8	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	15.8	60.2	3.3	5.5	0.2
	本校	17.6	26.5	55.9	0.0	0.0	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	85.7	30.6	55.1	12.2	2.0	0.0
昨年度	90.4	97.1	29.4	67.6	2.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.3	83.7	34.7	49.0	16.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	91.2	41.2	50.0	8.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	98.0	69.4	28.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.7	89.8	42.9	46.9	10.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.4	79.6	20.4	59.2	12.2	8.2	0.0
昨年度	81.4	58.8	20.6	38.2	32.4	8.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.2	63.3	18.4	44.9	28.6	8.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	67.3	16.3	51.0	26.5	6.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.1	85.7	32.7	53.1	10.2	4.1	0.0
昨年度	89.3	82.4	32.4	50.0	14.7	2.9	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	93.9	59.2	34.7	4.1	2.0	0.0
昨年度	90.8	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	79.6	32.7	46.9	18.4	2.0	0.0
昨年度	79.9	73.5	14.7	58.8	26.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	82.7	75.5	34.7	40.8	16.3	8.2	0.0
昨年度	81.6	70.6	26.5	44.1	23.5	5.9	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.2	61.8	29.4	2.9	5.9	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	95.2	98.0	63.3	34.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	88.2	55.9	32.4	11.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	79.6	36.7	42.9	12.2	8.2	0.0
昨年度	80.8	76.5	26.5	50.0	20.6	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.1	55.1	16.3	38.8	34.7	10.2	0.0
昨年度	65.8	64.7	8.8	55.9	23.5	11.8	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.2	73.5	34.7	38.8	18.4	8.2	0.0
昨年度	80.6	67.6	29.4	38.2	23.5	8.8	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	51.0	18.4	32.7	28.6	20.4	0.0
昨年度	55.3	41.2	11.8	29.4	29.4	29.4	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	66.1	53.1	30.6	22.4	26.5	20.4	0.0
昨年度	64.8	52.9	29.4	23.5	35.3	11.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	88.2	67.6	20.6	5.9	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.9	93.9	51.0	42.9	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	40.8	8.2	32.7	40.8	18.4	0.0
昨年度	56.0	52.9	8.8	44.1	41.2	5.9	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.1	61.2	18.4	42.9	22.4	16.3	0.0
昨年度	59.3	55.9	14.7	41.2	32.4	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	71.4	36.7	34.7	18.4	10.2	0.0
昨年度	77.8	76.5	38.2	38.2	8.8	11.8	2.9

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.8	87.8	69.4	18.4	10.2	2.0	0.0
昨年度	89.8	85.3	70.6	14.7	8.8	2.9	2.9

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	87.4	75.5	34.7	40.8	18.4	4.1	2.0
昨年度	86.4	79.4	41.2	38.2	14.7	2.9	2.9

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	91.8	53.1	38.8	4.1	4.1	0.0
昨年度	88.0	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	69.4	28.6	40.8	20.4	10.2	0.0
昨年度	77.6	76.5	29.4	47.1	14.7	8.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.9	51.0	24.5	26.5	38.8	10.2	0.0
昨年度	68.8	64.7	20.6	44.1	29.4	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	75.5	55.1	20.4	24.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.2	32.4	55.9	11.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.5	55.1	24.5	30.6	36.7	8.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.0	63.3	20.4	42.9	28.6	8.2	0.0
昨年度	73.8	50.0	17.6	32.4	32.4	17.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.3	77.6	57.1	20.4	16.3	6.1	0.0
昨年度	85.4	88.2	50.0	38.2	5.9	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」「学校の授業がどのくらい分かるか」の肯定割合は、いずれも宇都宮市のものより高く、意欲を持って学習に取り組んでいる様子がうかがえる。また、どの教科等も「しょう来のために大切だ」と肯定する割合も高く、学習することが自分のために必要だと考えている。しかし、各教科等が「好きか」という質問に対しては宇都宮市の肯定割合より低いものが多く、学習への関心を高める授業の展開を工夫していかなければならない。

・授業への取り組みについて、基本的な学習態度は身に付きつつあるが、「自分の考えを理由をあげなすこと」については肯定割合が低く、表現力に課題があると言える。話形を示したり、小グループで話したりすることで抵抗感をなくし、自分の考えを話す力を養っていく。

・「分かったりできるようになったりすることはうれしい」と感じ、「自分の力をのばしたい」「学習したことはなったときに役に立つ」とも考えている。しかし、それに向けて「自分から進んで取り組む」ことや「くり返して練習すること」の肯定割合は低い。目標に向かって努力することの大切さを指導するとともに、努力したことが結果に結びつく経験を重ね、意欲の向上を図る。

・家庭での学習については、宿題をきちんとやったり次の日の学校の用意をしたりといったことは身に付いているが、授業で習ったことを復習したり、集中して学習したりすることについては肯定割合が低い。また家庭での学習時間は、平日は30分くらいが最も多く、ほとんどしないという児童も14%以上いる。休日に至っては、30%の児童がほとんどしないと回答している。適切な内容や量の宿題を課するとともに、家庭で自主的に学習する内容や方法を指導し、家庭での学習の充実を図りたい。

・世の中のことへの興味・関心は低い。読書についても、肯定割合は宇都宮市と比べても昨年度と比べても低くなっている。新聞やテレビ等からの情報を教師が意識して提供し、興味・関心を高めたい。また、日々の様子を見ている限りでは、読書を好む児童が多いと感じていたが、宇都宮市よりも昨年度よりも低い値を示しているので、読書活動を奨励していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.3	93.9	63.3	30.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	89.8	44.9	44.9	10.2	0.0	0.0
昨年度	91.1	85.3	52.9	32.4	14.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	87.8	40.8	46.9	10.2	2.0	0.0
昨年度	88.6	82.4	41.2	41.2	14.7	2.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.4	91.8	38.8	53.1	6.1	2.0	0.0
昨年度	87.5	88.2	32.4	55.9	8.8	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.0	83.7	36.7	46.9	14.3	2.0	0.0
昨年度	89.8	88.2	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	85.7	38.8	46.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	85.3	38.2	47.1	14.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	24.5	16.3	30.6	18.4	2.0	4.1	0.0	0.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	20.0	18.5	19.1	23.1	10.4	4.1	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	23.5	26.5	8.8	26.5	8.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	30.6	20.4	14.3	14.3	10.2	2.0	4.1	2.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	28.9	17.4	12.6	16.4	12.0	4.8	3.1	1.7	2.9	0.0
	本校	38.2	11.8	11.8	11.8	8.8	5.9	5.9	2.9	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	2.0	8.2	8.2	16.3	22.4	8.2	16.3	2.0	12.2	4.1
昨年度	宇都宮市	7.6	3.3	3.5	11.6	22.8	13.8	13.1	6.8	17.2	0.2
	本校	11.8	0.0	0.0	17.6	8.8	5.9	20.6	11.8	23.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	0.0	2.0	4.1	6.1	20.4	18.4	20.4	8.2	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.8	2.5	7.5	15.7	13.2	14.9	9.7	27.4	0.3
	本校	8.8	0.0	0.0	5.9	17.6	8.8	14.7	11.8	32.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	2.0	14.3	6.1	10.2	12.2	22.4	8.2	10.2	6.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	29.7	5.4	6.5	19.6	15.4	5.9	4.2	2.0	4.5	0.0
	本校	5.9	17.6	2.9	14.7	23.5	23.5	5.9	2.9	2.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	2.0	14.3	6.1	8.2	14.3	16.3	4.1	10.2	6.1	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.3	5.4	6.6	17.0	18.0	7.5	6.6	3.0	8.3	0.1
	本校	8.8	11.8	8.8	5.9	17.6	20.6	5.9	11.8	0.0	8.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	2.0	14.3	32.7	32.7	14.3	0.0	0.0	0.0	4.1
昨年度	宇都宮市	2.2	5.4	43.3	36.2	9.6	1.3	0.5	0.6	0.9
	本校	0.0	2.9	55.9	35.3	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	4.1	2.0	2.0	12.2	44.9	34.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	1.9	4.3	18.7	45.9	25.1	1.7	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	2.9	2.9	17.6	52.9	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	71.4	14.3	57.1	20.4	8.2	0.0
昨年度	80.5	88.2	20.6	67.6	11.8	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	92.0	93.9	53.1	40.8	4.1	2.0	0.0
昨年度	93.6	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	83.7	30.6	53.1	12.2	4.1	0.0
昨年度	82.8	70.6	26.5	44.1	29.4	0.0	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.2	77.6	22.4	55.1	20.4	2.0	0.0
昨年度	86.5	82.4	26.5	55.9	17.6	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	85.4	75.5	30.6	44.9	20.4	4.1	0.0
昨年度	83.7	76.5	20.6	55.9	20.6	2.9	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	83.7	44.9	38.8	14.3	2.0	0.0
昨年度	90.9	73.5	41.2	32.4	23.5	2.9	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.1	85.3	8.8	5.9	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.0	93.9	73.5	20.4	4.1	0.0	2.0
昨年度	96.9	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0

⑩ 時間ややくそくを守るのは、大切だと思う。

本年度	96.9	93.9	79.6	14.3	2.0	2.0	2.0
昨年度	97.0	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.7	53.1	30.6	22.4	30.6	16.3	0.0
昨年度	71.4	52.9	17.6	35.3	20.6	26.5	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.6	42.9	18.4	24.5	36.7	20.4	0.0
昨年度	46.7	38.2	17.6	20.6	35.3	26.5	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	75.5	26.5	49.0	18.4	6.1	0.0
昨年度	86.2	82.4	17.6	64.7	17.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.2	81.6	55.1	26.5	16.3	2.0	0.0
昨年度	84.1	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	92.4	97.1	58.8	38.2	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.3	98.0	73.5	24.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.2	55.9	35.3	8.8	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	89.8	71.4	18.4	6.1	2.0	2.0
昨年度	92.2	94.1	64.7	29.4	2.9	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	77.6	40.8	36.7	16.3	6.1	0.0
昨年度	79.7	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	89.8	65.3	24.5	10.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	87.8	46.9	40.8	10.2	2.0	0.0
昨年度	86.8	76.5	38.2	38.2	8.8	14.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.8	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.2	47.1	44.1	5.9	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	75.5	20.4	55.1	16.3	6.1	2.0
昨年度	84.8	79.4	26.5	52.9	20.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.5	81.6	55.1	26.5	14.3	2.0	2.0
昨年度	84.3	73.5	41.2	32.4	20.6	5.9	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	87.8	53.1	34.7	8.2	4.1	0.0
昨年度	88.2	70.6	41.2	29.4	23.5	5.9	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.9	69.4	28.6	40.8	16.3	12.2	2.0
昨年度	73.0	76.5	38.2	38.2	14.7	8.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.5	69.4	38.8	30.6	24.5	6.1	0.0
昨年度	82.8	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.5	51.0	26.5	24.5	24.5	22.4	2.0
昨年度	66.0	58.8	29.4	29.4	35.3	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	61.9	38.8	20.4	18.4	30.6	26.5	4.1
昨年度	64.0	58.8	32.4	26.5	23.5	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.2	61.2	28.6	32.7	14.3	22.4	2.0
昨年度	75.9	61.8	26.5	35.3	14.7	23.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては宇都宮市の肯定割合とほぼ同程度であり、身に付いてきていると言える。引き続き、あいさつの必要性を話し、さらに意識が高まるようにしていきたい。

・学校生活に満足している児童が多いが、きまりやマナーを守ることにに関しては、宇都宮市よりやや低い割合を示している。きまりやマナーは、お互いが気持ちよく生活するためにあるものということ、きまりやマナーを守らないと、危険な場合もあるということなどを繰り返し指導し、徹底を図りたい。

・読書について、平日は宇都宮市の状況よりやや時間が少ない傾向にあり、休日はほとんど読まない児童が30%以上もいる。また、テレビ等の視聴時間は宇都宮市と同程度であるが、ゲームをする時間は平日も休日でもかなり多い傾向にある。さらに寝る時間や起きる時間についても、宇都宮市とほぼ同程度であるが、中には11時頃に寝るという児童も14%強いる。家庭における生活の仕方を見つめ直し、1日の時間の使い方を考えさせるとともに、個に応じた指導もしていく必要がある。

・命の大切さやあいさつ・返事の必要性、きまりやマナー・約束などを守ることの大切さについては十分理解している。しかし、言葉遣いに気をつけたり、人に思いやりの心を持って接したりといった実践にはつながっていない児童も多い。また、悩み事を相談できる友達がいて、友達から親切にしてもらったり、一緒に楽しく過ごしたりしているが、自分から進んで手助けをする児童はやや少ない。道徳の授業で思いやり等の心情を高めたり、学級活動などで友達とのつながりを深めたりするとともに、日々の生活の中で折りに触れ指導をしていく。

・家の人に関する質問では肯定割合が高く、各家庭で児童に深く関わってくださっている様子がうかがえる。ただ、「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。」という質問については、やや肯定割合が低いので、学年便りや懇談会等で状況を伝え、改善を図りたい。また、「先生は自分のことを認めてくれていると思う。」についての肯定割合が低いので、いっそう一人一人の良さを見取り、言葉等にして伝えていきたい。

・家での過ごし方については、「家の手伝いをしている。」「朝、自分で起きることができる。」「夜は決まった時間にねている。」の肯定割合が宇都宮市に比べて大きく下回っている。学年便りや懇談会等で状況を伝え、改善への協力を仰ぎたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	23.3	14.3	14.3	81.6	4.1
昨年度	17.9	8.8	8.8	88.2	2.9

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	74.6	33.3	33.3	33.3	33.3

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.1	66.7	66.7	0.0	33.3

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.4	30.6	8.3	2.9	1.5	1.5	4.8
	本校	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は少なく、持っている児童もほとんどがフィルタリングをしていたり、使うときのルールを家の人と決めていたりしている。また、携帯電話を使っている時間についても、あまり問題は無いと思われる。しかし、今後高学年になり、中学生になると所持率も上がってくるので、情報モラルについての指導も行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	85.7	57.1	28.6	10.2	2.0	2.0
昨年度	88.7	85.3	58.8	26.5	2.9	11.8	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.2	69.4	44.9	24.5	20.4	10.2	0.0
昨年度	78.5	73.5	41.2	32.4	23.5	2.9	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.7	93.9	73.5	20.4	2.0	2.0	2.0
昨年度	95.6	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.9	71.4	42.9	28.6	18.4	8.2	2.0
昨年度	77.8	67.6	32.4	35.3	17.6	14.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	69.4	40.8	28.6	16.3	12.2	2.0
昨年度	82.0	76.5	47.1	29.4	11.8	8.8	2.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.1	30.2	2.3	0.9	0.5
	本校	58.8	38.2	2.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.5	2.2	1.0	0.8
	本校	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.0	34.0	10.6	14.9	6.4
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	42.9	38.8	12.2	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	42.0	37.3	14.4	5.7	0.6
	本校	29.4	26.5	35.3	8.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	81.6	65.3	16.3	10.2	8.2	0.0
昨年度	77.4	82.4	61.8	20.6	11.8	5.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	95.9	81.6	14.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	91.8	71.4	20.4	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	85.3	73.5	11.8	8.8	5.9	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	83.7	34.7	49.0	12.2	4.1	0.0
昨年度	84.8	88.2	52.9	35.3	2.9	8.8	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.5	85.7	59.2	26.5	6.1	8.2	0.0
昨年度	85.5	76.5	52.9	23.5	8.8	11.8	2.9

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.6	87.8	46.9	40.8	8.2	4.1	0.0
昨年度	85.1	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	85.7	55.1	30.6	12.2	2.0	0.0
昨年度	86.2	76.5	50.0	26.5	20.6	2.9	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	93.9	71.4	22.4	2.0	4.1	0.0
昨年度	97.0	88.2	79.4	8.8	5.9	5.9	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.1	98.0	89.8	8.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	85.3	11.8	0.0	2.9	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	82.5	85.7	51.0	34.7	12.2	0.0	2.0
昨年度	82.3	85.3	44.1	41.2	8.8	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	89.8	61.2	28.6	8.2	2.0	0.0
昨年度	95.4	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.0	89.8	59.2	30.6	6.1	2.0	2.0
昨年度	93.8	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.0	93.9	44.9	49.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動は好きだし、大切だと思っている。しかし、進んで運動するようにしているという肯定割合はやや低い。業間や昼休みに外遊びを奨励するとともに、教師と一緒に遊んだり、学級で遊んだりという機会を設け、楽しく運動できるような工夫をしていきたい。

・食事については意識が高く、栄養のバランスを考えて食べることの大切さを理解し、実際にも好き嫌いせずに3食きちんと食べていることがうかがえる。今後も、児童が正しい食生活を送ることができるように家庭と連携して指導にあたりたい。

・交通ルールを守ることや不審者から自分の安全を守るために行動することなど、自分の安全についての肯定割合は90%弱を示しているが、宇都宮市に比べるとやや低い。具体的な場面を想定した行動の仕方を指導し、実践に結びつけたい。