

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.2	50.0	5.9	44.1	32.4	17.6	0.0
昨年度	72.8	65.9	6.8	59.1	29.5	4.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.3	85.3	11.8	73.5	14.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	29.5	70.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.1	47.1	2.9	44.1	44.1	8.8	0.0
昨年度	72.9	68.2	15.9	52.3	29.5	2.3	0.0

② 社会

本年度	72.5	55.9	14.7	41.2	29.4	14.7	0.0
昨年度	73.7	81.8	25.0	56.8	18.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	74.5	64.7	23.5	41.2	26.5	8.8	0.0
昨年度	74.5	70.5	43.2	27.3	25.0	4.5	0.0

④ 理科

本年度	78.3	85.3	14.7	70.6	8.8	5.9	0.0
昨年度	80.0	77.3	40.9	36.4	22.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.1	55.9	20.6	35.3	23.5	20.6	0.0
昨年度	78.6	81.8	34.1	47.7	9.1	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	85.3	47.1	38.2	8.8	5.9	0.0
昨年度	85.4	81.8	52.3	29.5	13.6	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	88.2	61.8	26.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.4	81.8	59.1	22.7	15.9	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.1	73.5	20.6	52.9	11.8	14.7	0.0
昨年度	86.6	79.5	36.4	43.2	18.2	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.8	50.0	14.7	35.3	29.4	20.6	0.0
昨年度	78.6	65.9	31.8	34.1	29.5	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.8	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.5	85.3	47.1	38.2	8.8	5.9	0.0
昨年度	88.8	97.7	70.5	27.3	2.3	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	82.3	76.5	26.5	50.0	14.7	8.8	0.0
昨年度	84.8	97.7	63.6	34.1	2.3	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	82.5	61.8	11.8	50.0	29.4	8.8	0.0
昨年度	83.6	88.6	59.1	29.5	9.1	2.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.2	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.7	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.2	56.8	36.4	6.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.4	70.6	20.6	50.0	23.5	5.9	0.0
昨年度	81.1	79.5	29.5	50.0	20.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	61.8	17.6	44.1	23.5	14.7	0.0
昨年度	66.8	61.4	15.9	45.5	34.1	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0
昨年度	69.9	59.1	22.7	36.4	29.5	11.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	82.4	38.2	44.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	88.0	84.1	52.3	31.8	9.1	6.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.5	70.5	25.0	2.3	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	86.0	70.6	32.4	38.2	20.6	8.8	0.0
昨年度	85.8	88.6	45.5	43.2	6.8	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.3	67.6	17.6	50.0	23.5	8.8	0.0
昨年度	81.4	75.0	40.9	34.1	20.5	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.4	70.6	23.5	47.1	26.5	2.9	0.0
昨年度	84.7	84.1	50.0	34.1	13.6	2.3	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	90.9	67.6	32.4	35.3	32.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	86.4	59.1	27.3	11.4	2.3	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.6	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.9	77.3	13.6	6.8	2.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	3.6	6.0	18.0	30.9	16.4	9.5	5.7	5.5	0.0
	本校	5.9	0.0	5.9	38.2	29.4	8.8	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	3.5	5.4	18.2	30.5	17.1	9.5	5.4	6.6	0.1
	本校	0.0	4.5	9.1	27.3	22.7	25.0	2.3	2.3	6.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	5.6	8.6	20.4	24.0	10.6	7.1	2.7	7.7	0.1
	本校	20.6	11.8	14.7	32.4	11.8	0.0	2.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	5.5	8.4	21.7	23.0	10.6	7.2	3.0	8.9	0.1
	本校	15.9	11.4	13.6	20.5	18.2	9.1	4.5	2.3	4.5	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゆくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	25.8	47.9	7.5	7.8	0.0
	本校	17.6	38.2	38.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	26.7	48.9	6.4	7.0	0.1
	本校	25.0	31.8	36.4	4.5	2.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.6	70.6	11.8	58.8	26.5	2.9	0.0
昨年度		92.6	84.1	20.5	63.6	15.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度		92.1	88.2	26.5	61.8	11.8	0.0	0.0
昨年度		91.3	95.5	29.5	65.9	2.3	2.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		91.4	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0
昨年度		90.5	97.7	47.7	50.0	2.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度		93.7	97.1	29.4	67.6	2.9	0.0	0.0
昨年度		93.2	90.9	34.1	56.8	9.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度		79.5	64.7	17.6	47.1	23.5	11.8	0.0
昨年度		80.2	88.6	29.5	59.1	11.4	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度		66.7	47.1	14.7	32.4	41.2	11.8	0.0
昨年度		69.7	70.5	6.8	63.6	22.7	6.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度		79.5	64.7	8.8	55.9	35.3	0.0	0.0
昨年度		80.5	77.3	20.5	56.8	22.7	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度		90.3	85.3	23.5	61.8	14.7	0.0	0.0
昨年度		89.5	93.2	25.0	68.2	6.8	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		90.4	85.3	38.2	47.1	14.7	0.0	0.0
昨年度		92.2	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		80.8	70.6	8.8	61.8	26.5	2.9	0.0
昨年度		81.4	84.1	18.2	65.9	15.9	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度		80.4	52.9	20.6	32.4	32.4	14.7	0.0
昨年度		80.6	79.5	38.6	40.9	20.5	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		93.6	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度		94.2	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		94.9	91.2	41.2	50.0	8.8	0.0	0.0
昨年度		95.7	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度		96.4	91.2	50.0	41.2	8.8	0.0	0.0
昨年度		97.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	70.6	17.6	52.9	20.6	8.8	0.0
昨年度	79.7	75.0	25.0	50.0	20.5	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	38.2	2.9	35.3	55.9	5.9	0.0
昨年度	60.8	54.5	4.5	50.0	40.9	4.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	76.5	20.6	55.9	14.7	8.8	0.0
昨年度	88.4	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	50.0	14.7	35.3	29.4	20.6	0.0
昨年度	57.7	61.4	22.7	38.6	29.5	9.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	54.6	70.6	14.7	55.9	23.5	5.9	0.0
昨年度	56.3	56.8	22.7	34.1	29.5	13.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.5	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	70.6	29.4	41.2	20.6	8.8	0.0
昨年度	88.1	88.6	54.5	34.1	4.5	6.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	32.4	5.9	26.5	52.9	14.7	0.0
昨年度	51.4	38.6	6.8	31.8	47.7	13.6	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.8	20.6	11.8	8.8	58.8	20.6	0.0
昨年度	57.5	40.9	4.5	36.4	38.6	20.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	64.7	20.6	44.1	26.5	8.8	0.0
昨年度	74.0	79.5	29.5	50.0	13.6	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.9	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0
昨年度	86.7	81.8	43.2	38.6	11.4	6.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.8	64.7	11.8	52.9	29.4	5.9	0.0
昨年度	74.2	65.9	6.8	59.1	31.8	2.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	88.2	29.4	58.8	8.8	2.9	0.0
昨年度	85.7	77.3	45.5	31.8	20.5	2.3	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	64.7	11.8	52.9	26.5	8.8	0.0
昨年度	83.3	81.8	45.5	36.4	15.9	2.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	35.3	11.8	23.5	44.1	20.6	0.0
昨年度	67.8	63.6	27.3	36.4	25.0	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	70.6	26.5	44.1	23.5	5.9	0.0
昨年度	87.1	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.3	55.9	5.9	50.0	20.6	23.5	0.0
昨年度	69.6	70.5	25.0	45.5	15.9	13.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.0	41.2	11.8	29.4	47.1	11.8	0.0
昨年度	77.6	77.3	34.1	43.2	18.2	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.0	64.7	38.2	26.5	20.6	14.7	0.0
昨年度	84.1	84.1	54.5	29.5	13.6	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」「学校の授業がどの程度分かりますか」についての肯定割合は市よりも、昨年度よりも低い。また、教科などの学習は「しょう来的のために大切」だとは思っていても、「好きですか」という質問に対しての肯定割合は低い。児童が興味・関心をもって学習に取り組むことができるような授業展開の工夫が必要である。

・家庭での学習時間については、平日、土日ともに市よりもやや短い。土曜日や日曜日など、ほとんど児童は昨年に比べて増加している。宿題として課す内容や量を考慮するとともに、自主学習の内容や家庭での時間の使い方などについて指導する。

・基本的な学習態度は身に付きつつあるが、自分から進んで話し合いに参加したり、自分の考えを、根拠をあげながら話すといった点には課題がある。児童が意欲をもって取り組むことができる、分かる授業の展開に努める。

・世の中のことへの関心は全体的に低い。新聞やテレビなどの情報を教師が紹介することにより関心を高めたい。

・読書を好む児童が多いので、今後も奨励するとともに、読書の幅を広げるような助言をしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.9	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.4	64.7	29.4	35.3	23.5	11.8	0.0
昨年度	90.9	97.7	47.7	50.0	2.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	79.4	23.5	55.9	14.7	5.9	0.0
昨年度	89.4	93.2	45.5	47.7	6.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.6	64.7	11.8	52.9	32.4	2.9	0.0
昨年度	90.2	86.4	18.2	68.2	13.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	85.3	20.6	64.7	14.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	43.2	56.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	15.2	16.0	24.7	10.8	3.3	2.5	0.6	1.7	0.0
	本校	41.2	11.8	14.7	26.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.5	15.1	17.3	25.1	11.2	3.8	2.5	0.8	1.7	0.1
	本校	18.2	18.2	18.2	25.0	6.8	4.5	4.5	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	12.4	10.4	16.1	11.1	4.5	3.4	1.7	3.5	0.1
	本校	44.1	14.7	5.9	26.5	5.9	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.2	12.2	10.3	17.3	11.1	4.9	3.8	1.8	3.4	0.1
	本校	36.4	13.6	15.9	6.8	9.1	6.8	0.0	0.0	11.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.4	8.3	19.1	15.1	17.3	8.1	22.4	0.1
	本校	5.9	2.9	0.0	5.9	17.6	11.8	11.8	11.8	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.6	1.8	7.4	19.3	13.9	17.2	8.1	25.6	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	4.5	4.5	11.4	27.3	11.4	40.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	4.3	11.6	11.5	18.7	11.0	36.2	0.3
	本校	0.0	2.9	0.0	5.9	17.6	5.9	14.7	11.8	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	1.1	1.1	4.2	11.5	10.9	17.2	10.3	40.0	0.3
	本校	0.0	2.3	0.0	4.5	9.1	4.5	6.8	18.2	54.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	26.6	3.8	4.6	14.6	20.1	9.0	6.9	3.0	6.6	0.2
	本校	5.9	20.6	0.0	2.9	17.6	20.6	5.9	17.6	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	29.5	3.5	4.8	15.8	19.5	7.1	6.9	2.3	6.0	0.1
	本校	2.3	25.0	0.0	0.0	13.6	20.5	13.6	11.4	4.5	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	20.7	3.1	3.6	11.2	18.3	9.4	10.6	4.3	14.0	0.5
	本校	5.9	14.7	0.0	0.0	17.6	17.6	5.9	14.7	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	22.5	3.2	3.9	12.3	17.5	9.9	9.4	3.8	13.0	0.1
	本校	2.3	22.7	0.0	0.0	4.5	25.0	6.8	13.6	11.4	13.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.9	44.3	22.9	5.2	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	23.5	52.9	20.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	1.6	22.0	48.1	21.4	4.3	0.8	0.7	0.3
	本校	0.0	0.0	20.5	43.2	25.0	9.1	0.0	2.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.0	4.0	18.1	44.4	27.9	1.7	0.2	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	11.8	70.6	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.5	3.8	17.4	44.8	29.3	1.7	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	4.5	9.1	61.4	22.7	2.3	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	73.5	23.5	50.0	26.5	0.0	0.0
昨年度	83.0	79.5	27.3	52.3	18.2	2.3	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0
昨年度	94.4	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	58.8	2.9	55.9	35.3	5.9	0.0
昨年度	86.4	86.4	31.8	54.5	11.4	2.3	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.1	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	90.3	95.5	31.8	63.6	4.5	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.1	70.6	14.7	55.9	26.5	2.9	0.0
昨年度	87.2	86.4	25.0	61.4	13.6	0.0	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	79.4	23.5	55.9	14.7	5.9	0.0
昨年度	92.0	95.5	43.2	52.3	2.3	0.0	2.3

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	79.5	15.9	2.3	0.0	2.3

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	91.2	35.3	55.9	8.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	75.0	20.5	2.3	2.3	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	88.2	55.9	32.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.1	41.2	17.6	23.5	47.1	11.8	0.0
昨年度	73.7	75.0	40.9	34.1	15.9	9.1	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.1	32.4	8.8	23.5	38.2	29.4	0.0
昨年度	39.7	40.9	15.9	25.0	27.3	31.8	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.1	73.5	29.4	44.1	17.6	8.8	0.0
昨年度	85.4	84.1	47.7	36.4	13.6	2.3	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	76.5	8.8	67.6	23.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.9	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	91.2	44.1	47.1	8.8	0.0	0.0
昨年度	86.7	86.4	65.9	20.5	11.4	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.7	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.7	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	61.4	38.6	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	91.2	52.9	38.2	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.2	72.7	20.5	4.5	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	61.8	26.5	35.3	29.4	8.8	0.0
昨年度	77.3	75.0	45.5	29.5	18.2	6.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.7	97.1	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.7	61.4	36.4	2.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.0	73.5	17.6	55.9	14.7	11.8	0.0
昨年度	89.7	95.5	59.1	36.4	2.3	2.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.3	88.2	44.1	44.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	94.0	97.7	63.6	34.1	2.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	82.4	61.8	8.8	52.9	26.5	11.8	0.0
昨年度	81.6	95.5	25.0	70.5	2.3	2.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	73.5	29.4	44.1	20.6	5.9	0.0
昨年度	86.3	93.2	54.5	38.6	4.5	2.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	73.5	32.4	41.2	20.6	5.9	0.0
昨年度	90.2	95.5	56.8	38.6	2.3	2.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.8	52.9	20.6	32.4	20.6	26.5	0.0
昨年度	69.3	68.2	38.6	29.5	25.0	6.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	79.4	35.3	44.1	17.6	2.9	0.0
昨年度	77.9	70.5	20.5	50.0	22.7	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.9	73.5	32.4	41.2	20.6	5.9	0.0
昨年度	72.5	65.9	29.5	36.4	20.5	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.1	50.0	11.8	38.2	35.3	14.7	0.0
昨年度	61.6	45.5	11.4	34.1	31.8	22.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.1	44.1	23.5	20.6	23.5	32.4	0.0
昨年度	69.0	63.6	36.4	27.3	20.5	15.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家や学校での肯定割合は高く、おおむね身に付いていると言える。しかし、地域の方へはあいさつをしていない児童も多いことが分かる。あいさつの意義を指導し、様々な場面で気持ちのよいあいさつができるようにしたい。

・テレビ等の視聴時間やゲームなどをやる時間については、市と比べて長くなっている。家庭学習も含めて、家庭での時間の使い方について確認する。

・自分やみんなのためになることやったり、思いやりをもって人に接したりすることに対する肯定割合が低い。道徳の学習を中心に心の涵養を図りたい。

・「中学校の学習や生活が楽しみである」という質問に対する肯定割合が、市よりも昨年度よりも低い。今後、学校園での様々な活動を通して、中学校生活への期待を高めたい。

・自分の気持ちを理解し、悩み事などを相談できる友達がいると答えた児童は多いが、自分から友達の手助けをしている児童は多くない。折りに触れ、より良い人間関係を築くことができるようにしたい。

・悩みを相談したり、自分を気にかけてくれる大人の存在は感じている。しかし、認められたり、アドバイスをされたりといった実感はやや薄いようである。今後も、児童一人一人に寄り添い、話を聞いたり一緒に活動したりしながら信頼関係を強めていきたい。

・家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる」や「地域での活動に参加している」に対する肯定割合が低い。家庭での時間の使い方についての指導を行うことにより、改善を図りたい。

### 3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	33.4	23.5	23.5	76.5	0.0
昨年度	27.8	25.0	25.0	75.0	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.2	63.6	63.6	36.4	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	79.5	72.7	72.7	27.3	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	23.8	13.7	7.1	3.4	4.0	0.6
	本校	12.5	62.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.9	28.8	14.4	8.0	2.7	3.1	1.1
	本校	18.2	18.2	36.4	9.1	9.1	9.1	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を所有している割合は市よりは低く、平日使用している時間は30分未満が多い。フィルタリングを行っている家庭も昨年より増加し、家の人とルールを決めている児童も増えている。今後も学級活動などで携帯電話の使用について考えたり、懇談会等で保護者に呼びかけたりしたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	79.4	58.8	20.6	11.8	8.8	0.0
昨年度	84.3	81.8	56.8	25.0	15.9	2.3	0.0

#### ② 健康や体力に自信がある。

本年度	68.8	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0
昨年度	68.3	59.1	31.8	27.3	29.5	11.4	0.0

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.7	91.2	47.1	44.1	8.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

#### ④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.4	47.1	23.5	23.5	35.3	17.6	0.0
昨年度	70.8	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.5	58.8	23.5	35.3	29.4	11.8	0.0
昨年度	74.4	59.1	25.0	34.1	34.1	6.8	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	79.4	26.5	52.9	20.6	0.0	0.0
昨年度	88.7	86.4	52.3	34.1	6.8	6.8	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.2	22.0	1.2	0.4	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.9	0.8	0.4	0.1
	本校	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.3	7.4	2.9	1.3	0.1
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.3	7.8	2.9	1.0	0.1
	本校	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

#### ⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくない	2 時間が無い	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	45.8	25.4	10.2	16.9	1.7
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.1	33.3	4.4	8.9	2.2
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ⑥ 好ききらいをしないうで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.7	37.0	11.7	5.2	0.4
	本校	17.6	50.0	23.5	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	39.5	10.7	5.1	0.3
	本校	43.2	45.5	2.3	9.1	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	61.8	32.4	29.4	26.5	11.8	0.0
昨年度	72.8	81.8	61.4	20.5	13.6	4.5	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.6	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.5	88.6	6.8	2.3	2.3	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.5	85.3	70.6	14.7	11.8	2.9	0.0
昨年度	93.7	88.6	72.7	15.9	6.8	2.3	2.3

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	70.6	14.7	55.9	26.5	2.9	0.0
昨年度	82.1	75.0	25.0	50.0	22.7	0.0	2.3

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.7	85.3	47.1	38.2	14.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	79.5	63.6	15.9	15.9	2.3	2.3

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.6	67.6	17.6	50.0	23.5	8.8	0.0
昨年度	85.1	75.0	34.1	40.9	20.5	2.3	2.3

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.5	88.6	6.8	2.3	2.3	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	81.8	15.9	0.0	2.3	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	73.5	26.5	47.1	17.6	8.8	0.0
昨年度	86.7	84.1	61.4	22.7	13.6	2.3	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	73.5	20.6	52.9	20.6	5.9	0.0
昨年度	87.1	84.1	43.2	40.9	11.4	4.5	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.8	73.5	26.5	47.1	17.6	8.8	0.0
昨年度	85.0	88.6	52.3	36.4	6.8	4.5	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	41.2	14.7	26.5	38.2	20.6	0.0
昨年度	53.4	63.6	22.7	40.9	29.5	6.8	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.5	79.4	32.4	47.1	8.8	11.8	0.0
昨年度	86.6	84.1	56.8	27.3	11.4	4.5	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	90.9	86.4	4.5	9.1	0.0	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.9	93.2	93.2	0.0	4.5	2.3	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	94.1	91.2	2.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.5	73.5	41.2	32.4	23.5	2.9	0.0
昨年度	90.1	93.2	61.4	31.8	4.5	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	97.1	55.9	41.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.2	52.3	40.9	4.5	2.3	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.2	91.2	58.8	32.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.9	90.9	61.4	29.5	9.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.9	88.6	56.8	31.8	9.1	0.0	2.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切だと考えているが、健康や体力への自信や自分から進んで運動したりすることについての肯定割合は市よりも低い。体育の学習において運動の楽しさを味わわせるとともに、業間や昼休みなどにも外に出て遊ぶよう促していきたい。

・食事については「毎日、朝食を食べている」の肯定割合は宇都宮市を上回っている。また、3食食べることの大切さや栄養バランスを考えて食事をする大切さは理解しているが、多くの児童が好き嫌いをしていると答えている。家庭科や保健の学習を通じて、また、毎日の給食指導を通じて、成長期にのバランスのとれた食事の重要性について指導していく。

・食事のマナーや食品、行事食などについての関心は、全体的に低い傾向にある。家庭科の学習を通じて、また毎日の給食指導を通じて、正しい食事のマナー等について指導する。

・自分の安全についての意識は高く、肯定割合が90%を超えている。交通事故に遭わないように交通ルールを守っていると回答している児童は市よりも高い割合となっている。引き続き安全に対する意識を高める指導を心がける。