

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	88.9	36.1	52.8	8.3	2.8	0.0
昨年度	84.3	93.6	42.6	51.1	2.1	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.9	63.8	34.0	2.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	72.2	25.0	47.2	25.0	2.8	0.0
昨年度	78.9	93.6	40.4	53.2	4.3	2.1	0.0

② 社会

本年度	73.3	86.1	44.4	41.7	13.9	0.0	0.0
昨年度	74.7	74.5	34.0	40.4	21.3	4.3	0.0

③ 算数

本年度	82.2	83.3	63.9	19.4	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.7	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0

④ 理科

本年度	90.4	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.4	76.6	12.8	10.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	86.1	72.2	13.9	11.1	2.8	0.0
昨年度	84.0	85.1	63.8	21.3	4.3	10.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	94.4	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.1	93.6	68.1	25.5	6.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	88.9	72.2	16.7	8.3	2.8	0.0
昨年度	91.5	91.5	68.1	23.4	6.4	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	69.4	30.6	38.9	22.2	8.3	0.0
昨年度	81.7	91.5	44.7	46.8	6.4	2.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	97.2	69.4	27.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	97.9	68.1	29.8	0.0	2.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.8	89.4	46.8	42.6	8.5	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	88.9	58.3	30.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	88.4	97.9	51.1	46.8	2.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	97.2	69.4	27.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	78.7	76.6	53.2	23.4	19.1	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	78.4	83.0	57.4	25.5	8.5	8.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	91.6	95.7	74.5	21.3	2.1	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	91.7	72.2	19.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	91.7	63.9	27.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	85.5	89.4	61.7	27.7	4.3	6.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	80.6	72.2	8.3	19.4	0.0	0.0
昨年度	87.3	83.0	57.4	25.5	10.6	6.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	19.4	5.6	5.6	19.4	16.7	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	2.1	0.0	14.9	34.0	21.3	14.9	4.3	6.4	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	25.0	13.9	11.1	13.9	13.9	8.3	2.8	8.3	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	21.3	6.4	12.8	27.7	17.0	2.1	6.4	2.1	4.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	97.2	36.1	61.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	97.2	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	88.3	95.7	51.1	44.7	4.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	76.6	53.2	23.4	21.3	2.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	97.2	61.1	36.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	81.6	89.4	46.8	42.6	10.6	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	91.7	44.4	47.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	71.1	83.0	36.2	46.8	10.6	6.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	80.1	95.7	51.1	44.7	4.3	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	97.2	58.3	38.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.6	66.0	27.7	6.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	84.4	93.6	44.7	48.9	4.3	2.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	86.1	69.4	16.7	11.1	2.8	0.0
昨年度	83.2	91.5	61.7	29.8	4.3	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.9	74.5	23.4	0.0	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	72.2	47.2	25.0	25.0	2.8	0.0
昨年度	79.7	80.9	42.6	38.3	14.9	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	80.6	33.3	47.2	19.4	0.0	0.0
昨年度	69.3	87.2	38.3	48.9	10.6	2.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	47.2	30.6	16.7	41.7	11.1	0.0
昨年度	67.5	80.9	51.1	29.8	19.1	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	66.7	50.0	16.7	19.4	13.9	0.0
昨年度	45.0	57.4	19.1	38.3	27.7	14.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	66.7	30.6	36.1	16.7	16.7	0.0
昨年度	31.7	44.7	23.4	21.3	34.0	21.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.6	72.3	21.3	4.3	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	55.6	25.0	30.6	41.7	2.8	0.0
昨年度	59.1	74.5	36.2	38.3	19.1	6.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	69.4	44.4	25.0	25.0	5.6	0.0
昨年度	68.3	78.7	40.4	38.3	14.9	6.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	69.4	47.2	22.2	25.0	5.6	0.0
昨年度	80.9	87.2	46.8	40.4	12.8	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	94.4	69.4	25.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.2	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	91.5	57.4	34.0	6.4	2.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	58.3	38.9	19.4	36.1	5.6	0.0
昨年度	72.7	78.7	48.9	29.8	10.6	10.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	66.7	36.1	30.6	25.0	8.3	0.0
昨年度	67.5	72.3	34.0	38.3	19.1	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	86.1	61.1	25.0	13.9	0.0	0.0
昨年度	86.2	93.6	68.1	25.5	0.0	6.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	73.6	85.1	38.3	46.8	12.8	2.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	74.1	85.1	53.2	31.9	10.6	4.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	88.2	89.4	66.0	23.4	8.5	2.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問に、88.9%の児童が好きと答えており、「学習に自分から進んで取り組んでいる。」の質問にも94.4%の児童が肯定的に回答していることから、意欲的に学習に取り組んでいることが分かる。

・「好きな教科は何か」について、理科・図工・学級活動を好きと答えた児童の肯定割合は90%を超えており、次いで社会科・音楽・体育・総合的な学習の時間・外国語活動もまた85%以上と肯定的な回答をした児童の割合が高い。また、「学習は、しょうらいのために大切だと思いますか」については、総合的な学習の時間を除くすべての教科で市の平均を上回る高い割合で肯定的回答をしており、学習内容に重要性を感じて前向きに学習していることが伺える。

・授業への取り組みについて、「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている」と答えた児童の肯定割合91.7%で、積極的に話し合いに参加している。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」と91.7%の児童が答え、考えを伝え合い、学ぶ楽しさを味わいながら授業に取り組んでいる。

・学校の授業以外の平日の学習時間は、1時間以上が50.1%で、地域学校園で定めた3年生の家庭学習の目標時間である40分を確保できている児童が半数いる一方、ほとんどしないと答えている児童が19.4%いる。また、土日の学習時間は1時間以上が43.4%。なのに対し、「ほとんどしない」が25.0%であり、土日には学習時間がとれていない児童が増えることが分かる。宿題の出し方の工夫や自主学習のヒント集などを利用した意識付けを行い学習時間の確保を図りたい。

・「新しくなったことは、何度も繰り返し練習している。」と回答した児童は80.6%と市の平均を10ポイント以上も上回っているが、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」や「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」は7割前後と低く、自分でノートにまとめたり、学習後に振り返ったりする習慣が十分に身につけていない様子が伺える。復習の仕方について、機会をとらえて継続的に指導していきたい。

・「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」の質問に対する肯定的割合が、58.3%と低い。授業中に話題を取り上げるなどして時事問題に関心を向けるようにさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.7	74.5	21.3	2.1	2.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	88.9	66.7	22.2	8.3	2.8	0.0
昨年度	86.1	93.6	59.6	34.0	6.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.6	91.5	61.7	29.8	4.3	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	97.2	52.8	44.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	97.9	63.8	34.0	2.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	30.6	25.0	8.3	13.9	5.6	5.6	8.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	17.0	14.9	29.8	21.3	10.6	2.1	2.1	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	52.8	16.7	5.6	5.6	8.3	0.0	0.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	31.9	21.3	14.9	6.4	14.9	6.4	2.1	0.0	2.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	11.1	13.9	2.8	13.9	25.0	16.7	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	19.1	6.4	10.6	21.3	21.3	4.3	8.5	4.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	19.4	11.1	2.8	19.4	5.6	8.3	11.1	2.8	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	12.8	6.4	8.5	19.1	27.7	6.4	2.1	2.1	14.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	5.6	33.3	8.3	8.3	2.8	16.7	5.6	5.6	11.1	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	23.4	19.1	8.5	10.6	12.8	4.3	6.4	8.5	2.1	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	2.8	25.0	8.3	13.9	8.3	8.3	11.1	5.6	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	19.1	17.0	8.5	8.5	12.8	12.8	6.4	4.3	2.1	8.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	0.0	11.1	50.0	22.2	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.1	12.8	55.3	25.5	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	2.8	8.3	2.8	22.2	33.3	30.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.1	0.0	4.3	25.5	48.9	17.0	0.0	0.0	2.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	88.2	91.5	66.0	25.5	2.1	6.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	97.2	61.1	36.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	86.1	50.0	36.1	13.9	0.0	0.0
昨年度	84.4	93.6	59.6	34.0	2.1	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	86.1	52.8	33.3	13.9	0.0	0.0
昨年度	84.0	85.1	46.8	38.3	10.6	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	85.1	72.3	12.8	12.8	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	97.9	53.2	44.7	0.0	2.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	59.6	40.4	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	94.4	58.3	36.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	97.9	51.1	46.8	2.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	70.2	29.8	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.6	68.1	25.5	2.1	4.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	47.2	25.0	22.2	30.6	22.2	0.0
昨年度	54.1	59.6	38.3	21.3	14.9	25.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	75.0	44.4	30.6	22.2	2.8	0.0
昨年度	67.3	72.3	31.9	40.4	21.3	6.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	97.2	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.4	53.2	36.2	8.5	2.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	85.4	91.5	70.2	21.3	4.3	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	88.9	69.4	19.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	94.4	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.3	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	86.1	63.9	22.2	11.1	2.8	0.0
昨年度	78.8	89.4	61.7	27.7	4.3	6.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	86.1	66.7	19.4	11.1	2.8	0.0
昨年度	86.7	93.6	66.0	27.7	4.3	2.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	83.3	61.1	22.2	13.9	2.8	0.0
昨年度	85.7	91.5	68.1	23.4	6.4	2.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	58.3	30.6	27.8	13.9	25.0	2.8
昨年度	69.1	80.9	44.7	36.2	8.5	10.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	77.8	61.1	16.7	22.2	0.0	0.0
昨年度	80.8	83.0	44.7	38.3	14.9	2.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	69.4	25.0	44.4	5.6	25.0	0.0
昨年度	66.1	74.5	40.4	34.0	14.9	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	69.4	36.1	33.3	16.7	13.9	0.0
昨年度	66.7	72.3	42.6	29.8	19.1	8.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	83.3	61.1	22.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	74.5	78.7	61.7	17.0	10.6	10.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人になっている」の肯定割合は97.2%と高く、「学校で先生や友だちなどにあいさつしていますか」の肯定割合も94.4%と市と同程度の割合を示している。あいさつの習慣化が図られ、また、児童も意欲的にあいさつをしていることが分かる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問に対して、平日は「ほとんど読まない」が30.6%、また、休日は、52.8%と5割以上が読書をしていないと回答した。これは、市の平均平日19.2%、休日30.8%よりも低く、昨年度の本校3年生の回答平日17.0%、休日31.9%よりも低いことから、家庭での読書離れが進んでいる様子がうかがえる。読書は、語彙を増やす上で非常に有効な手段であるため、家庭と協力して意識付けを図っていきたい。

・「自分には良いところがあると思う。」や「困っている友達に、自分から手助けをしている。」の質問に肯定的に回答している児童の割合が97.2%と共に高いことから、自己肯定感を育みながら友達とも協力し、仲良く学校生活を送っている様子が感じられる。引き続き友達の良さを認め合う学級経営を行っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	72.2	13.9	2.8	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	68.1	25.5	2.1	4.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	70.0	70.0	20.0	10.0
昨年度	77.4	86.7	86.7	13.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	60.0	60.0	30.0	10.0
昨年度	78.0	80.0	80.0	13.3	6.7

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	70.0	70.0	10.0	20.0
昨年度	86.7	86.7	86.7	13.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	50.0	0.0	10.0	0.0	0.0	30.0	10.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	33.3	40.0	6.7	13.3	6.7	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	40.0	0.0	30.0	10.0	10.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	66.7	13.3	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7

■分析と今後の指導上の工夫

・7割の児童は、携帯電話等を持っていない。持っている児童の中で、フィルタリングやキッズ携帯の使用が70%と市の平均77.3%よりも7.3ポイント近く低い。

今後も授業参観等で保護者にフィルタリングの重要性を話し、設定を促していきたい。

・平日の使用時間に関しては、「ほとんどしない」は50%と市の48.7%より高いが、「3時間以上」が30%と市の平均3.9%より20ポイント以上高い。

今後も、ノースマホデーなどの取り組みの際に、スマートフォンの使用時間を確認し、使い過ぎによる弊害について注意喚起を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	94.4	83.3	11.1	2.8	0.0	2.8
昨年度	97.2	97.9	80.9	17.0	0.0	2.1	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	63.9	41.7	22.2	25.0	8.3	2.8
昨年度	78.3	78.7	51.1	27.7	14.9	6.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	80.6	55.6	25.0	8.3	11.1	0.0
昨年度	80.1	93.6	66.0	27.7	6.4	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	80.6	52.8	27.8	16.7	2.8	0.0
昨年度	81.8	93.6	48.9	44.7	4.3	2.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	74.5	23.4	0.0	2.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	86.1	5.6	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	59.6	31.9	6.4	2.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	77.8	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	76.5	80.9	66.0	14.9	6.4	12.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.5	78.7	12.8	2.1	6.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.7	74.5	21.3	0.0	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	97.9	63.8	34.0	0.0	2.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.4	91.7	2.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.7	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0
昨年度	87.4	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	97.2	97.2	0.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	88.9	58.3	30.6	2.8	8.3	0.0
昨年度	87.8	95.7	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	94.4	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」に対する肯定的割合が63.9%で市の平均77.5%よりも13.6ポイント低い。

今後も、体育の授業で運動の楽しさを味わう機会を多く取り入れたり、休み時間に外で遊ぶよう促したりしていきたい。

・97.2%の児童が「食事のときには、いただきますやごちそうさまを言っている。」と回答しており、これは市の平均93.7%よりも3.5ポイント高い。「食事マナーに気をつけて食べている。」に対する肯定的割合も94.4%で市の平均87.7%よりも6.7ポイント以上高く、食事の仕方に対する意識は高いので、学年が上がっても維持できるように、今後も給食指導を中心に指導を行っていきたい。