

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.7	81.1	32.4	48.6	16.2	0.0	2.7
昨年度	76.7	86.4	39.4	47.0	10.6	3.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	97.3	35.1	62.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	69.0	73.0	10.8	62.2	21.6	5.4	0.0
昨年度	72.4	65.2	25.8	39.4	22.7	10.6	1.5

② 社会

本年度	61.0	70.3	16.2	54.1	21.6	8.1	0.0
昨年度	62.4	65.2	30.3	34.8	31.8	3.0	0.0

③ 算数

本年度	74.9	91.9	62.2	29.7	2.7	5.4	0.0
昨年度	76.6	83.3	42.4	40.9	12.1	4.5	0.0

④ 理科

本年度	90.7	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.9	69.7	24.2	4.5	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0
昨年度	86.1	78.8	50.0	28.8	12.1	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	89.2	62.2	27.0	8.1	2.7	0.0
昨年度	90.6	92.4	72.7	19.7	3.0	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	91.9	75.7	16.2	8.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	64.9	27.0	37.8	24.3	10.8	0.0
昨年度	77.0	66.7	34.8	31.8	19.7	13.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	86.5	62.2	24.3	10.8	2.7	0.0
昨年度	89.5	86.4	59.1	27.3	10.6	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	86.5	51.4	35.1	8.1	5.4	0.0
昨年度	82.5	87.9	59.1	28.8	10.6	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	83.8	48.6	35.1	10.8	5.4	0.0
昨年度	85.0	89.4	60.6	28.8	9.1	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	97.3	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	86.5	51.4	35.1	8.1	5.4	0.0
昨年度	85.5	87.9	51.5	36.4	7.6	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	64.9	40.5	24.3	27.0	8.1	0.0
昨年度	72.3	71.2	31.8	39.4	15.2	13.6	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	67.6	32.4	35.1	21.6	10.8	0.0
昨年度	76.1	71.2	42.4	28.8	21.2	7.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	94.6	62.2	32.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	90.7	90.9	65.2	25.8	6.1	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	86.5	62.2	24.3	10.8	2.7	0.0
昨年度	90.6	95.5	71.2	24.2	3.0	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	81.1	56.8	24.3	8.1	10.8	0.0
昨年度	83.0	87.9	40.9	47.0	7.6	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	86.5	54.1	32.4	8.1	5.4	0.0
昨年度	85.1	86.4	40.9	45.5	10.6	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	89.4	77.3	12.1	7.6	3.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	13.5	10.8	10.8	21.6	24.3	8.1	5.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	7.6	9.1	6.1	45.5	24.2	4.5	3.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	13.5	16.2	10.8	24.3	18.9	10.8	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	19.7	21.2	16.7	25.8	12.1	0.0	1.5	1.5	1.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	89.2	21.6	67.6	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	90.9	34.8	56.1	7.6	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	89.2	45.9	43.2	8.1	2.7	0.0
昨年度	88.5	86.4	33.3	53.0	12.1	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	94.6	48.6	45.9	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.8	93.9	54.5	39.4	6.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	75.7	37.8	37.8	21.6	2.7	0.0
昨年度	80.5	71.2	34.8	36.4	25.8	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	64.9	21.6	43.2	35.1	0.0	0.0
昨年度	70.3	56.1	31.8	24.2	36.4	7.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	81.1	40.5	40.5	16.2	2.7	0.0
昨年度	77.4	81.8	37.9	43.9	18.2	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	86.5	45.9	40.5	10.8	2.7	0.0
昨年度	88.5	87.9	48.5	39.4	10.6	1.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	73.0	37.8	35.1	24.3	2.7	0.0
昨年度	81.5	78.8	47.0	31.8	16.7	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	81.1	59.5	21.6	16.2	2.7	0.0
昨年度	83.3	69.7	43.9	25.8	21.2	9.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	97.3	73.0	24.3	0.0	2.7	0.0
昨年度	92.1	92.4	80.3	12.1	4.5	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.9	77.3	16.7	3.0	3.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.9	83.3	10.6	3.0	1.5	1.5

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	83.8	37.8	45.9	16.2	0.0	0.0
昨年度	78.6	72.7	34.8	37.9	18.2	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	56.8	18.9	37.8	35.1	8.1	0.0
昨年度	65.4	63.6	18.2	45.5	22.7	13.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	81.1	21.6	59.5	13.5	5.4	0.0
昨年度	75.1	77.3	45.5	31.8	16.7	6.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	56.8	27.0	29.7	37.8	5.4	0.0
昨年度	68.4	68.2	39.4	28.8	16.7	15.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	83.8	27.0	56.8	16.2	0.0	0.0
昨年度	76.2	75.8	66.7	9.1	18.2	4.5	1.5

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	91.9	73.0	18.9	5.4	2.7	0.0
昨年度	75.3	84.8	74.2	10.6	10.6	4.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	86.5	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0
昨年度	73.6	87.9	53.0	34.8	7.6	3.0	1.5

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	75.7	32.4	43.2	21.6	2.7	0.0
昨年度	71.1	81.8	47.0	34.8	10.6	7.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.9	72.7	15.2	7.6	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.5	72.7	22.7	1.5	1.5	1.5

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	56.8	13.5	43.2	29.7	13.5	0.0
昨年度	55.3	53.0	21.2	31.8	34.8	12.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	73.0	37.8	35.1	18.9	8.1	0.0
昨年度	66.1	62.1	28.8	33.3	25.8	12.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	75.7	45.9	29.7	18.9	5.4	0.0
昨年度	78.6	80.3	57.6	22.7	13.6	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	97.3	56.8	40.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	84.9	81.8	60.6	21.2	10.6	7.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	91.9	62.2	29.7	2.7	5.4	0.0
昨年度	88.8	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	78.4	35.1	43.2	13.5	8.1	0.0
昨年度	69.7	66.7	30.3	36.4	25.8	7.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	67.6	43.2	24.3	21.6	10.8	0.0
昨年度	74.4	75.8	36.4	39.4	18.2	6.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	83.8	45.9	37.8	8.1	8.1	0.0
昨年度	86.8	84.8	56.1	28.8	9.1	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	70.3	48.6	21.6	24.3	5.4	0.0
昨年度	72.9	74.2	42.4	31.8	15.2	9.1	1.5

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	67.6	32.4	35.1	27.0	5.4	0.0
昨年度	72.2	75.8	42.4	33.3	10.6	13.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	83.8	62.2	21.6	16.2	0.0	0.0
昨年度	85.4	87.9	65.2	22.7	9.1	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」に対する肯定割合は、市の肯定割合を3.4ポイント上回り、「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は、市の肯定割合を5.2ポイント上回った。3年生になり算数の学習で習熟度別学習が始まり自分の理解度やペースに合わせて学習に取り組めるようになったことや各教科でICT機器を効果的に活用したことが学習の理解や意欲の向上に繋がったと思われる。引き続き、ICT機器の活用や学習の流れや学習内容を視覚的に確認しやすくしたり個別の支援をしたりするなどして、不安感を減らし達成感をもたせることで、学習の理解や学習意欲の向上へと繋げていきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の項目では、市の肯定割合を16.6ポイント上回り、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の項目では、市の肯定割合を14.4ポイント上回った。各教科において、ICT機器を効果的に活用できたことで、技術の向上や自信に繋がったと考えられる。一方で「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」に対する肯定割合は市の肯定割合を上回るものの上記2項目と比べ低い数値を示している。各教科で思考し、表現する力を高める工夫をしていきたい。

・「どの学習がすきですか」の項目では、道徳が市の肯定割合を9.6ポイント下回った。文章から資料の登場人物の気持ちを考えたり、価値に対して自分の考えや思いを書いたり話したりすることに苦手意識をもつ児童が多い。また、国語の読み取り、算数の立式や社会の資料の読み取りや考察が苦手な児童が多く見られる。普段の授業から読み取ることや書くことのポイントを示したり、読書活動を推進し文字に触れさせることで文章を読むことへの抵抗を減らし、語彙力や文章力の向上を図ったりし、表現する力をつけていきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の項目では、市の肯定割合を3.7ポイント下回り、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の項目では、3.9ポイント下回っている。漢字や計算などの基礎基本は定着が見られるが、思考し、表現することに課題が見られる。話し合いのポイントや定型文を提示し話し合いに慣れさせたり、短文で表現することから始めたりし、考えを伝える力の向上を図る。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.4	59.1	33.3	6.1	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	78.4	51.4	27.0	16.2	5.4	0.0
昨年度	84.1	77.3	40.9	36.4	16.7	6.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	86.4	94.6	59.5	35.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	85.5	87.9	65.2	22.7	9.1	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	97.3	45.9	51.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	56.1	43.9	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.9	68.2	25.8	6.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	40.5	10.8	18.9	21.6	5.4	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	25.8	22.7	18.2	16.7	9.1	3.0	1.5	0.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	35.1	18.9	16.2	18.9	5.4	2.7	0.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	36.4	24.2	13.6	7.6	4.5	3.0	3.0	4.5	3.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	0.0	5.4	5.4	8.1	37.8	16.2	10.8	8.1	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	7.6	4.5	13.6	13.6	16.7	10.6	10.6	13.6	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	2.7	0.0	0.0	8.1	18.9	13.5	32.4	13.5	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	7.6	6.1	4.5	7.6	15.2	7.6	13.6	9.1	28.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	8.1	21.6	43.2	27.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.5	9.1	57.6	27.3	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	0.0	5.4	5.4	37.8	37.8	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	4.5	9.1	25.8	43.9	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	86.4	65.2	21.2	7.6	4.5	1.5

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	86.5	62.2	24.3	10.8	2.7	0.0
昨年度	86.8	87.9	59.1	28.8	9.1	1.5	1.5

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	83.8	48.6	35.1	13.5	2.7	0.0
昨年度	85.6	83.3	47.0	36.4	16.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	89.2	54.1	35.1	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	86.4	56.1	30.3	9.1	4.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	94.6	62.2	32.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	89.3	87.9	65.2	22.7	9.1	3.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	90.9	4.5	3.0	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	91.9	37.8	54.1	5.4	2.7	0.0
昨年度	86.3	87.9	50.0	37.9	10.6	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.0	71.2	25.8	0.0	3.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	94.6	48.6	45.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	97.0	60.6	36.4	1.5	1.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.9	77.3	16.7	3.0	3.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.5	75.8	19.7	3.0	1.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なみやふ安がある。

本年度	51.5	51.4	16.2	35.1	13.5	35.1	0.0
昨年度	52.9	47.0	22.7	24.2	19.7	33.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	70.3	18.9	51.4	24.3	5.4	0.0
昨年度	74.3	71.2	36.4	34.8	16.7	12.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	83.8	48.6	35.1	16.2	0.0	0.0
昨年度	84.8	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	97.3	62.2	35.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.9	56.1	34.8	7.6	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	89.2	75.7	13.5	5.4	5.4	0.0
昨年度	88.0	86.4	63.6	22.7	7.6	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.5	87.9	7.6	1.5	3.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.0	90.9	6.1	1.5	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	89.2	78.4	10.8	8.1	2.7	0.0
昨年度	93.1	97.0	83.3	13.6	0.0	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	81.1	56.8	24.3	8.1	10.8	0.0
昨年度	79.3	84.8	60.6	24.2	9.1	6.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.4	66.7	25.8	6.1	1.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.4	77.3	15.2	6.1	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	94.6	78.4	16.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.9	90.9	69.7	21.2	7.6	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	64.9	37.8	27.0	13.5	21.6	0.0
昨年度	61.4	63.6	34.8	28.8	19.7	16.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	75.7	37.8	37.8	18.9	5.4	0.0
昨年度	77.4	83.3	45.5	37.9	13.6	3.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	70.3	48.6	21.6	21.6	8.1	0.0
昨年度	64.8	66.7	48.5	18.2	22.7	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	78.4	48.6	29.7	18.9	2.7	0.0
昨年度	69.8	84.8	45.5	39.4	9.1	6.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	64.9	40.5	24.3	24.3	10.8	0.0
昨年度	63.4	77.3	53.0	24.2	16.7	6.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目では、「家の人にあいさつをしている」の肯定割合が市を3.6ポイント上回り、「先生や友だちにあいさつをしていますか」の肯定割合が100%で市の肯定割合を9.7ポイント上回った。引き続き、普段の生活やあいさつ運動においてあいさつへの意識をもたせ、高い意識を保持できるよう指導して行きたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。」の項目では、「1時間くらい」以上の時間と答えた児童が、平日・休日共に市の割合を上回った。適切な時間や健康への影響について、学級活動や保健体育の授業で指導をしたり、家庭への啓発をしたりして、適切な使用についての意識の向上を図りたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	89.2	0.0	2.7	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	66.7	9.1	9.1	15.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		68.5	77.3	77.3	22.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		79.4	95.5	95.5	4.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		88.3	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	25.0	25.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	36.4	13.6	27.3	4.5	4.5	13.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	31.8	18.2	40.9	0.0	0.0	4.5	4.5

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	25.0	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.3	22.7	13.6	9.1	9.1	18.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	27.3	18.2	22.7	13.6	0.0	4.5	13.6

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	59.1	18.2	4.5	0.0	13.6	4.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	4.5	4.5	0.0	90.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持していない児童が市の平均よりも多い傾向にある。「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」や「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトやSNSに載せないようにしている」に対する肯定割合は、3項目とも100%で所持している児童や家庭の意識の高さが伺える。引き続き「ノースマホ・ノーゲームデー」での家庭への啓発や学級での指導をし、1人1台端末の活用と併せて、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」の確認をし、情報モラルやデジタルシチズンシップ等に関して継続的に指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.0	90.9	6.1	0.0	3.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	86.5	70.3	16.2	13.5	0.0	0.0
昨年度	78.2	71.2	45.5	25.8	16.7	12.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.7	94.6	59.5	35.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	80.9	86.4	56.1	30.3	7.6	6.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0
昨年度	82.4	87.9	53.0	34.8	9.1	3.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	51.4	45.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	74.2	24.2	1.5	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	94.6	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.3	10.6	6.1	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	54.1	29.7	10.8	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	54.5	28.8	9.1	7.6	0.0

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	72.6	97.3	73.0	24.3	0.0	2.7	0.0
昨年度	74.2	75.8	57.6	18.2	13.6	10.6	0.0
⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	92.8	97.3	83.8	13.5	0.0	2.7	0.0
昨年度	92.3	93.9	81.8	12.1	4.5	1.5	0.0
⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	92.7	86.5	75.7	10.8	13.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.9	80.3	13.6	4.5	1.5	0.0
⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。							
本年度	89.2	89.2	54.1	35.1	10.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	86.4	57.6	28.8	12.1	1.5	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.2	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.0	86.4	10.6	1.5	1.5	0.0
⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	96.7	97.3	91.9	5.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.0	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	96.5	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0
⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。							
本年度	93.4	97.3	83.8	13.5	0.0	2.7	0.0
昨年度	93.4	97.0	81.8	15.2	1.5	1.5	0.0
⑬ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	89.1	91.9	67.6	24.3	5.4	2.7	0.0
昨年度	88.2	83.3	69.7	13.6	7.6	9.1	0.0
⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。							
本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.0	89.4	7.6	1.5	1.5	0.0
⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.9	92.4	1.5	4.5	1.5	0.0
⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	86.5	89.2	59.5	29.7	2.7	8.1	0.0
昨年度	86.3	86.4	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.0	81.8	15.2	0.0	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての3項目では、どの項目も市の肯定割合を上回り、運動への意欲の高さが伺える。引き続き、クラスでの共遊の時間の確保をしたり、放課後や長期休業中に家族や自分でできる運動を紹介したりし、運動や体力作りへの児童の意欲を高めていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の項目では、肯定割合100%で、市の肯定割合を上回った。また、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の項目では、市の肯定割合を2.3ポイント上回った。日頃の交通指導や交通安全教室、長期休業前の安全指導をしたことで意識の向上が見られたと考えられる。引き続き、交通安全に関する指導を実施し、安全な生活ができるようにしていく。

・「歯磨きをしていますか」の項目では、「毎食後している」の回答が、市の肯定割合を18.1ポイント下回った。歯の健康教室や給食後の歯磨きタイム、長期休業中に生活チェックカレンダーで歯磨きのチェックを家庭で行ったりしてきたが、毎食後の歯磨きの習慣が定着に至らなかった。給食後の歯磨きをしっかりと行うだけでなく、学年学級懇談等で家庭への啓発をし、歯磨きの大切さを指導していきたい。

