1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	77.6	77.6	20.4	2.0
昨年度	89.5	87.8	87.8	9.8	2.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	59.2	59.2	40.8	0.0
昨年度	80.0	80.5	80.5	19.5	0.0

② さんすう

本年度	77.0	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	78.4	70.7	70.7	29.3	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	91.1	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.4	90.2	90.2	9.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.1	95.1	95.1	4.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	83.7	83.7	12.2	4.1
昨年度	92.5	95.1	95.1	4.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.8	73.5	73.5	22.4	4.1
昨年度	81.1	82.9	82.9	17.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	93.9	93.9	2.0	4.1
昨年度	89.0	87.8	87.8	9.8	2.4

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	84.6	83.7	83.7	14.3	2.0
昨年度	86.4	90.2	90.2	9.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.9	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	90.8	53.7	53.7	2.4	43.9

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	2.0	10.2	28.6	20.4	18.4	12.2	4.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	12.2	12.2	9.8	31.7	7.3	14.6	0.0	4.9	4.9	2.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	22.4	26.5	18.4	8.2	10.2	6.1	2.0	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	41.5	14.6	7.3	9.8	4.9	7.3	2.4	7.3	4.9	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	32.7	22.4	26.5	0.0	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	31.7	14.6	31.7	0.0	19.5	2.4

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.9	73.2	73.2	26.8	0.0

② じゅぎょうに ひつような もの は わすれずにもって きて いますか。

本年度	80.8	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	83.2	73.2	73.2	26.8	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.8	95.1	95.1	4.9	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	92.4	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	92.7	85.4	85.4	14.6	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	82.5	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	83.9	82.9	82.9	17.1	0.0

⑥ べんきょうを して いて、おもしろい と おもう こと が あります か。

本年度	83.9	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	87.1	80.5	80.5	19.5	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	86.1	87.8	87.8	12.2	0.0

② べんきょうして、いろいろ な こと が わかっ たり、できる ように なっ たり する こと は うれい しい ですか。

本年度	95.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.3	95.1	95.1	4.9	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならっ た こと を、わかし やすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	83.0	80.5	80.5	19.5	0.0

② あたらしく ならっ た こと は、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	80.5	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	82.1	82.9	82.9	17.1	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.7	85.4	85.4	14.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	96.2	85.4	85.4	14.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.4	92.7	92.7	7.3	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	53.1	53.1	44.9	2.0
昨年度	70.6	68.3	68.3	31.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.7	97.6	97.6	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか。」の肯定の割合が、市の肯定割合より9%低い。また、「国語が好きか。」の肯定割合も市の肯定割合より16%低い結果であった。授業への取り組みの「先生や友達の話を最後まできちんと聞いていますか。」の肯定割合が市の平均より4%低いことから、集中して話を聞くことに苦手意識を感じていることが窺える。しかし、勉強に対する気持ちや態度についての「自分から進んで勉強しているか。」の肯定割合は、市の肯定割合より7%高く、91%を超えることから、ほとんどの児童は、勉強の好き嫌いがあっても学習に意欲的に取り組んでいることが窺える。家での勉強について、「宿題をきちんとやっていますか。」と「前の日のうちに、次の日の用意をしていますか。」の肯定割合が90%を超えていることから、家庭学習の習慣が身に付いてきていると考えられる。そこで、今後とも家庭学習に継続して意欲的に取り組めるよう、課題の内容を工夫すると共に、個に応じた指導を充実させたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	92.8	90.2	90.2	9.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	89.9	82.9	82.9	17.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	84.9	85.4	85.4	14.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.1	87.8	87.8	12.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	85.7	85.7	12.2	2.0
昨年度	92.3	75.6	75.6	24.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	14.3	34.7	24.5	14.3	8.2	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	26.8	12.2	19.5	9.8	12.2	7.3	0.0	2.4	9.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	32.7	22.4	14.3	6.1	6.1	8.2	4.1	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	34.1	12.2	14.6	7.3	9.8	9.8	0.0	2.4	4.9	4.9

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	14.3	8.2	0.0	14.3	14.3	18.4	4.1	8.2	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	24.4	14.6	7.3	14.6	12.2	7.3	4.9	2.4	12.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	12.2	8.2	6.1	12.2	16.3	10.2	10.2	12.2	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	14.6	7.3	14.6	7.3	17.1	9.8	4.9	2.4	22.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	18.4	18.4	4.1	8.2	18.4	8.2	4.1	4.1	8.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	14.6	17.1	7.3	7.3	14.6	12.2	9.8	9.8	2.4	4.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	24.5	6.1	22.4	8.2	8.2	12.2	4.1	2.0	4.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	14.6	9.8	9.8	7.3	9.8	17.1	7.3	4.9	2.4	17.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	10.2	18.4	55.1	8.2	4.1	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	2.4	29.3	39.0	17.1	4.9	4.9	2.4	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	8.2	8.2	10.2	34.7	22.4	12.2	0.0	2.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	12.2	7.3	7.3	24.4	29.3	17.1	2.4	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	79.6	79.6	18.4	2.0
昨年度	88.4	85.4	85.4	14.6	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.7	82.9	82.9	14.6	2.4

④ じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	82.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑥ だれに たいしても、おもしろい ところをもっていますか。

本年度	89.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.3	85.4	85.4	14.6	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	95.1	95.1	4.9	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	95.9	95.9	2.0	2.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.6	97.6	2.4	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもることは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	97.6	97.6	2.4	0.0

⑫ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	90.2	82.9	82.9	17.1	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	89.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.0	95.1	95.1	4.9	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いたり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	92.7	90.2	90.2	9.8	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	92.7	92.7	7.3	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	85.8	78.0	78.0	22.0	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	81.4	68.3	68.3	31.7	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	88.4	80.5	80.5	17.1	2.4

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	63.9	43.9	43.9	56.1	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	75.0	73.2	73.2	26.8	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやい いくせい かいの ぎょうじ など)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	55.1	55.1	42.9	2.0
昨年度	76.3	56.1	56.1	43.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人に挨拶をしていますか。」の肯定割合は77.6%で市の平均より13%低いが、「学校で、先生や友達に挨拶をしていますか。」の肯定割合は91.8%と高い傾向にある。このことから、家での挨拶を意識してしていない傾向にあることが窺える。今後も、日々挨拶を意識づけ、家庭と連携を取りながら児童指導に取り組んでいきたい。
- ・テレビゲームやパソコンゲームで遊ぶ時間について、平均すると平日も土日も30分以内と時間を決めて遊んでいることが窺える。しかし、児童によっては、長時間ゲームで遊んでしまう児童もあり、個別に家庭と連絡を取って改善していくことが必要と考える。
- ・「あなた自身のことについて」と「友達について」の肯定割合は、概ね市と同じ傾向にある。言葉づかいに気をつけていますか」の肯定割合がやや低い傾向にあるが、「ちくちくことば」を意識して振り返り、厳しく自己評価をしている表れと思われる。
- ・家での過ごし方について「本や新聞を読んでいますか。」の肯定割合が、87.8%と高い。市の平均より12.2%も高いのは、図書室での様々な読書に関するイベントが開催され、常に図書室へ通っていることも要因と考えられる。
- ・「地域での活動(子供会や育成会の行事)に参加していますか。」の肯定割合が昨年同様55.1%と低い。児童は、どの活動が子供会や育成会の行事であるのかよく理解できていないように思われる。今後は、家庭や地域との連携を図り、地域活動に進んで取り組むよう働きかけていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもちている	3 スマートフォンを もちている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	81.6	12.2	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちのサイトに つながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		86.7	88.9	88.9	11.1	0.0

③ なまえや おかあが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに のせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校のじゆぎようがある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわやスマートフォンで でんわや メールをしたり、インターネットのサイトを 見たりしていますか(いえの人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっているじかんは どれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	33.3	22.2	11.1	11.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	44.4	44.4	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	44.4	0.0	44.4	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を所持している児童の割合は、市よりやや低い。また、所持している児童の100%の児童が見てはいけないうちのサイトに つながらなくなるように、フィルタリングをして使用していることは、好ましい結果と考えられる。今後も家庭との連携を密にし、正しい携帯電話の使い方について指導を深めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	91.0	87.8	87.8	12.2	0.0

② けんこうやたい力にじしんが ありますか。

本年度	84.3	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	86.4	85.4	85.4	14.6	0.0

③ うんどうをすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	72.0	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	74.4	70.7	70.7	29.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	76.4	75.6	75.6	24.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.0	95.1	95.1	4.9	0.0

③ まい日、あさごはんを たべていますか。

本年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいを しないで たべていますか。

本年度	68.8	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	71.0	58.5	58.5	41.5	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	71.4	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	74.1	68.3	68.3	31.7	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	93.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いていますか。

本年度	92.1	93.9	93.9	4.1	2.0
昨年度	92.9	90.2	90.2	9.8	0.0

⑧ 正しいしせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.2	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	82.8	85.4	85.4	14.6	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじをしていますか。

本年度	84.8	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	84.8	82.9	82.9	14.6	2.4

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	92.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	93.4	90.2	90.2	9.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.5	92.7	92.7	7.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	97.6	2.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.8	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	97.2	92.7	92.7	7.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信があるか」の肯定割合は、市と比較すると10%低い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」の肯定割合は、市と比較すると9%高い。このことから、体力不足を自覚し、努力していることが窺える。今後とも、教科体育において、水泳や持久走、縄跳びなど意欲付けをして取り組ませると共に、努力を認め励ましていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合は、63.3%と低く課題が残る。学校では、食に関する指導の充実を図り、好き嫌いをなくすよう努力しているところであるが、今後さらに家庭との連携を図り一人一人の実態を把握し、個に応じた指導の充実を図っていきたい。