

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.9	63.3	10.2	53.1	28.6	8.2	0.0
昨年度	77.7	82.7	25.0	57.7	11.5	5.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.3	93.9	18.4	75.5	4.1	2.0	0.0
昨年度	94.4	98.1	40.4	57.7	1.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.0	53.1	18.4	34.7	40.8	6.1	0.0
昨年度	74.6	63.5	23.1	40.4	34.6	1.9	0.0

② 社会

本年度	68.8	61.2	22.4	38.8	34.7	4.1	0.0
昨年度	65.7	65.4	23.1	42.3	30.8	3.8	0.0

③ 算数

本年度	73.5	73.5	26.5	46.9	14.3	12.2	0.0
昨年度	75.5	86.5	34.6	51.9	7.7	5.8	0.0

④ 理科

本年度	85.0	77.6	36.7	40.8	14.3	8.2	0.0
昨年度	88.5	94.2	50.0	44.2	5.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.3	75.5	53.1	22.4	16.3	8.2	0.0
昨年度	80.0	76.9	44.2	32.7	17.3	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	83.7	67.3	16.3	16.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.4	82.7	7.7	7.7	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	87.8	77.6	10.2	10.2	2.0	0.0
昨年度	89.3	90.4	76.9	13.5	5.8	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.3	67.3	25.0	5.8	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	55.1	12.2	42.9	32.7	12.2	0.0
昨年度	78.7	69.2	25.0	44.2	28.8	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	81.6	40.8	40.8	14.3	4.1	0.0
昨年度	89.8	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.0	67.3	16.3	51.0	30.6	2.0	0.0
昨年度	85.9	78.8	36.5	42.3	19.2	1.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	77.6	22.4	55.1	22.4	0.0	0.0
昨年度	84.5	80.8	44.2	36.5	15.4	3.8	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.1	83.7	32.7	51.0	14.3	2.0	0.0
昨年度	86.3	92.3	69.2	23.1	5.8	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	98.0	67.3	30.6	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	96.4	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0

③ 算数

本年度	98.4	93.9	83.7	10.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	77.6	44.9	32.7	16.3	6.1	0.0
昨年度	83.3	84.6	46.2	38.5	13.5	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.4	63.3	30.6	32.7	32.7	4.1	0.0
昨年度	68.6	76.9	46.2	30.8	19.2	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	73.1	63.3	32.7	30.6	30.6	6.1	0.0
昨年度	72.4	82.7	44.2	38.5	13.5	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.8	55.1	34.7	10.2	0.0	0.0
昨年度	88.8	94.2	59.6	34.6	3.8	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	95.9	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.3	79.6	46.9	32.7	12.2	8.2	0.0
昨年度	87.9	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.8	81.6	42.9	38.8	10.2	8.2	0.0
昨年度	83.6	88.5	53.8	34.6	9.6	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	71.4	38.8	32.7	20.4	8.2	0.0
昨年度	86.8	88.5	53.8	34.6	5.8	5.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	85.7	61.2	24.5	10.2	4.1	0.0
昨年度	92.6	88.5	67.3	21.2	5.8	5.8	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	91.8	79.6	12.2	6.1	2.0	0.0
昨年度	95.7	92.3	80.8	11.5	5.8	1.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	6.1	4.1	10.2	26.5	22.4	18.4	6.1	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	5.8	9.6	5.8	13.5	38.5	11.5	7.7	1.9	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	12.2	8.2	14.3	32.7	20.4	4.1	2.0	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	15.4	7.7	13.5	26.9	15.4	9.6	5.8	0.0	5.8	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	98.0	40.8	57.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.2	38.5	55.8	3.8	1.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	85.7	34.7	51.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.5	48.1	38.5	11.5	1.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.6	93.9	30.6	63.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	86.5	55.8	30.8	13.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	89.8	36.7	53.1	6.1	4.1	0.0
昨年度	93.7	90.4	42.3	48.1	9.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	75.5	34.7	40.8	20.4	4.1	0.0
昨年度	80.6	78.8	32.7	46.2	21.2	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	55.1	18.4	36.7	36.7	8.2	0.0
昨年度	66.3	73.1	11.5	61.5	19.2	7.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.8	73.5	16.3	57.1	26.5	0.0	0.0
昨年度	77.7	84.6	19.2	65.4	13.5	1.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	89.8	40.8	49.0	10.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	86.5	38.5	48.1	9.6	3.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	79.6	20.4	59.2	16.3	4.1	0.0
昨年度	82.5	80.8	28.8	51.9	17.3	1.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	82.4	69.4	32.7	36.7	26.5	4.1	0.0
昨年度	81.1	84.6	44.2	40.4	11.5	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	95.9	63.3	32.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.4	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0
昨年度	94.5	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	89.8	63.3	26.5	10.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.2	80.8	13.5	3.8	1.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	79.6	38.8	40.8	18.4	2.0	0.0
昨年度	79.5	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	42.9	4.1	38.8	46.9	10.2	0.0
昨年度	63.3	59.6	9.6	50.0	30.8	9.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.1	75.5	22.4	53.1	18.4	6.1	0.0
昨年度	86.5	78.8	40.4	38.5	15.4	5.8	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.2	51.0	12.2	38.8	20.4	28.6	0.0
昨年度	55.0	55.8	21.2	34.6	25.0	19.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	40.8	12.2	28.6	38.8	20.4	0.0
昨年度	44.9	44.2	13.5	30.8	30.8	25.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	86.5	67.3	19.2	9.6	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	83.7	46.9	36.7	14.3	2.0	0.0
昨年度	89.4	80.8	46.2	34.6	19.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.5	32.7	6.1	26.5	40.8	26.5	0.0
昨年度	54.1	50.0	7.7	42.3	38.5	11.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.8	44.9	20.4	24.5	36.7	18.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	63.3	34.7	28.6	30.6	6.1	0.0
昨年度	75.6	65.4	38.5	26.9	21.2	13.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	83.7	61.2	22.4	14.3	2.0	0.0
昨年度	89.0	88.5	61.5	26.9	3.8	7.7	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.0	67.3	20.4	46.9	24.5	8.2	0.0
昨年度	76.9	78.8	19.2	59.6	13.5	7.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	91.8	49.0	42.9	6.1	2.0	0.0
昨年度	86.8	88.5	61.5	26.9	5.8	5.8	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	65.3	26.5	38.8	20.4	14.3	0.0
昨年度	77.8	75.0	40.4	34.6	23.1	1.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.4	57.1	20.4	36.7	28.6	14.3	0.0
昨年度	65.6	57.7	21.2	36.5	30.8	11.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	85.7	34.7	51.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.6	92.3	48.1	44.2	7.7	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.8	59.2	22.4	36.7	32.7	8.2	0.0
昨年度	71.5	82.7	40.4	42.3	15.4	1.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	65.3	30.6	34.7	30.6	4.1	0.0
昨年度	74.3	69.2	28.8	40.4	23.1	7.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	79.6	34.7	44.9	16.3	4.1	0.0
昨年度	84.5	80.8	51.9	28.8	13.5	5.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に「とても好き」と答えた児童は10.2%で、昨年度より14.8%低い。児童の実態から推察すると年度当初から生活習慣が身に付いておらず、放課後は遊び中心の生活であったため、学習に対する価値観が薄かったものと思われる。現在は指導により、学習することの大切さを感じており、家庭学習の取り組み等が改善されてきている。継続指導していく。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問では、「よくわかる」と答えた児童は18.4%で、昨年度より22%低い。学習に対する取り組みの姿勢が不十分であったため、既習内容が十分身に付いておらず、第5学年での学習内容が十分に理解できていないことによると考えられる。授業中の学習態度やノートの取り方、家庭学習の取り組み方の改善などを継続指導してきた。前学年までの内容については、5年生の単元の中で振り返り、理解が不十分であれば取り上げて指導してきた。少しずつ理解が深まっているところである。

・「次の教科などの学習は好きですか。」の質問では、音楽と体育以外では「とても好き。」と答えた児童は市の平均よりも低い。また、総合的な学習の時間では昨年度より20.2%、言葉の時間では21.8%、英会話の時間では36.5%低い。これはなぜ学習するのかという目的意識の欠如によると考えられる。「勉強が好きですか。」の質問と同じように、学習に対する価値観が低いためと考えられる。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい勉強していますか」の質問には「1時間くらい」と答えた児童は22.4%で市の平均より9.5ポイント低い。「30分くらい」と答えた児童は26.5%で7ポイント高い。学習に対する取り組みが若干低いことがわかるが、学習への意欲が高まってきていることから、継続指導で「宇都宮市学校教育スタンダード」の1時間に近づけていきたい。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の質問は55.1%で宇都宮市の肯定割合よりも10.5ポイント低く、発表することへの苦手意識や自分が考えたことに対する自信のなさが感じられる。児童の発言や考えを認めながら、自分自身に対する肯定感を持てるように励ましていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」の各質問では、肯定割合は市の肯定割合とほぼ同程度と見られるものが多いが、細かく見ていくとどの質問でも「とてもあてはまる」と答えている児童は市の肯定割合よりも低く、「まあ、あてはまる」と答えている児童が市の肯定割合よりも多い。頑張っている気持ちを表現したいが、自分の中に明確な基準がなく、自信が十分に持てていないことが感じられる。前項と同じように自分自身に対する肯定感を持てるように励ましていきたい。

・「学習の仕方」の項目の「自分なりにわかりやすくノートなどにまとめている。」の質問には「とてもあてはまる」、「まあ、あてはまる」共に昨年度よりも高い肯定割合となっている。年度初めに学習の基本となるノートの記録の仕方を集中的に指導したが、その習慣が身に付き、現在も継続していることに児童自身が自信を持っていることがわかる。今後も崩すことなく継続指導をしていく。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の質問に対する肯定割合は42.9%で、市の肯定割合より17.9ポイント、昨年度よりも16.7ポイント低く、復習へ取り組む習慣が十分に身に付いていないことがわかる。そのことは「家庭での学習について」の項目の「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合が32.7%で、市の肯定割合よりも19.8ポイント、昨年度よりも17.3ポイント低いことから伺える。今後も先の学習への取り組み同様継続的に言葉かけをしたり、自主学習等を促したりするなどして、より良い習慣が身に付くよう指導をしていく。

・「他のことに気を取られないで、集中して学習できる。」では、67.3%で市の肯定割合よりも9.7ポイント低い。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」では44.9%で、市の肯定割合よりも20.9ポイント低い。学校では集中する体制ができていても自由に活動できる家庭に戻ると、学習以外に気を取られてしまうことがわかる。けじめをつけた生活習慣が大切であることを理解させていく。

・「世の中のことへの興味・関心について」の社会の出来事に関する質問や地域の行事に参加しているかという質問等では、市の肯定割合よりも低く、社交性に関する態度や意識の持ち方が不十分である。各種の学校行事を通して他の人とかかわることや活動することの楽しさや、たいへんだが活動する喜び・達成感などを味わわせ自分以外の他に対する関心や進んで活動に取り組む姿勢を育てていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.2	73.1	21.2	3.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.2	63.5	32.7	3.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.0	85.7	49.0	36.7	8.2	6.1	0.0
昨年度	90.5	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.2	83.7	49.0	34.7	16.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	82.7	51.9	30.8	17.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.6	85.7	36.7	49.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	86.5	34.6	51.9	9.6	3.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	93.9	46.9	46.9	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.3	55.8	36.5	5.8	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	26.5	18.4	26.5	20.4	6.1	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	19.2	21.2	19.2	25.0	9.6	0.0	3.8	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	36.7	26.5	18.4	8.2	6.1	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	40.4	15.4	11.5	7.7	13.5	3.8	3.8	1.9	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	6.1	2.0	2.0	22.4	28.6	14.3	14.3	6.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	1.9	1.9	0.0	9.6	25.0	21.2	9.6	1.9	28.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	8.2	4.1	2.0	2.0	22.4	12.2	28.6	8.2	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	1.9	1.9	3.8	3.8	17.3	13.5	21.2	1.9	34.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	4.1	20.4	4.1	6.1	20.4	20.4	10.2	6.1	2.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	5.8	23.1	0.0	3.8	15.4	26.9	5.8	3.8	9.6	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	4.1	12.2	2.0	10.2	16.3	14.3	14.3	16.3	2.0	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	5.8	13.5	9.6	0.0	11.5	23.1	5.8	15.4	1.9	13.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	0.0	2.0	36.7	46.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	1.9	0.0	50.0	40.4	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	0.0	2.0	4.1	32.7	46.9	12.2	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	0.0	3.8	1.9	15.4	61.5	15.4	0.0	0.0	1.9	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	71.4	49.0	22.4	24.5	4.1	0.0
昨年度	87.9	88.5	69.2	19.2	9.6	1.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.2	71.4	30.6	40.8	22.4	6.1	0.0
昨年度	84.9	82.7	42.3	40.4	17.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.4	75.5	24.5	51.0	24.5	0.0	0.0
昨年度	85.5	86.5	42.3	44.2	11.5	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.2	81.6	28.6	53.1	16.3	2.0	0.0
昨年度	83.2	88.5	34.6	53.8	9.6	1.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	83.7	51.0	32.7	16.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.2	51.9	42.3	5.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.9	81.6	14.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.2	84.6	9.6	5.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	77.6	34.7	42.9	20.4	2.0	0.0
昨年度	85.7	86.5	40.4	46.2	9.6	3.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	93.9	81.6	12.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	93.6	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.4	91.8	87.8	4.1	6.1	2.0	0.0
昨年度	98.8	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	91.8	28.6	63.3	6.1	2.0	0.0
昨年度	88.3	90.4	40.4	50.0	9.6	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.2	77.6	40.8	36.7	20.4	2.0	0.0
昨年度	86.5	88.5	23.1	65.4	5.8	5.8	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	95.9	87.8	8.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.5	57.1	30.6	26.5	32.7	10.2	0.0
昨年度	71.3	57.7	28.8	28.8	23.1	19.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	49.0	12.2	36.7	24.5	26.5	0.0
昨年度	41.2	38.5	11.5	26.9	23.1	38.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.4	67.3	38.8	28.6	22.4	10.2	0.0
昨年度	76.9	78.8	38.5	40.4	13.5	7.7	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	81.6	36.7	44.9	16.3	2.0	0.0
昨年度	86.6	88.5	23.1	65.4	7.7	3.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	92.3	63.5	28.8	5.8	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	87.8	67.3	20.4	12.2	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.2	67.3	28.8	1.9	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	78.8	17.3	1.9	0.0	1.9

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	91.8	77.6	14.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.4	76.9	13.5	9.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	65.3	46.9	18.4	24.5	10.2	0.0
昨年度	79.0	88.5	59.6	28.8	9.6	1.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	94.2	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.7	83.7	49.0	34.7	12.2	4.1	0.0
昨年度	89.1	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	85.7	65.3	20.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.8	85.7	49.0	36.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.4	75.5	46.9	28.6	22.4	2.0	0.0
昨年度	85.3	90.4	59.6	30.8	1.9	7.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	87.8	67.3	20.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	90.0	84.6	55.8	28.8	5.8	9.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	59.2	20.4	38.8	22.4	18.4	0.0
昨年度	70.9	69.2	38.5	30.8	11.5	19.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	77.6	44.9	32.7	20.4	2.0	0.0
昨年度	82.0	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	71.4	40.8	30.6	24.5	4.1	0.0
昨年度	72.5	63.5	36.5	26.9	23.1	13.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	57.1	26.5	30.6	36.7	6.1	0.0
昨年度	64.0	73.1	38.5	34.6	13.5	13.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.2	61.2	22.4	38.8	22.4	16.3	0.0
昨年度	73.5	75.0	40.4	34.6	21.2	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつ」に関する内容では、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」の質問に対して肯定割合は100%となっている。学校内での指導が効果を上げていることがわかる。引き続き継続指導をしていく。
- ・「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の質問に対する肯定割合は85.7%で宇都宮市よりも4.3ポイント低く、昨年の本校と比較すると6.6ポイント低い。登校途中でのあいさつに関しては消極的であることがうかがえる。地域の方への感謝の気持ちを高めるとともに、さらに呼びかけをしていく。
- ・生活のマナーに関する質問では「守っていない」と答えた児童は0%で、ルールやマナーは守ろうとする意識が高まっている。しかし、児童の実態を見ると判断や行動が幼く結果として守れていない場合がある。行事等を通して様々な体験をさせる中で徐々に適切な判断や行動が身に付くようにしていく。
- ・読書に関する質問では、月曜日から金曜日まで「ほとんど読書をしない。」と答えた児童が26.5%おり、宇都宮市よりも8.8ポイント低い。また、3時間以上と答えた児童が2%いるが、1時間30分から2時間30分の範囲は0%で、家での読書と呼びかけていく必要がある。また、土曜日や日曜日に関しても30分以上と答えた児童の割合は一けた台となり、定着していないことがわかる。自主学習の内容に加えるなどして読書をする習慣を定着させていきたい。
- ・ゲームについては年度当初は大多数の児童のゲームに関わる時間の長さに驚いたが、平日や休日のゲームの時間や視力への影響などを繰り返し指導し、宇都宮市の割合に近づいてきていると考えられる。
- ・(11)アの「あなた自身のことについて」の各質問に対する肯定割合は、宇都宮市の肯定割合よりもほとんどの質問で低く、自己肯定感が少ないと感じる。状況や機会をとらえ、称えたり認めたりしていくことで自信を持たせていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	63.3	26.5	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	78.8	17.3	3.8	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	82.1	81.8	81.8	18.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	80.5	72.7	72.7	27.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	33.3	22.2	27.8	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	54.5	27.3	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	44.4	16.7	27.8	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	45.5	0.0	27.3	27.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについての質問では、フィルタリングや使うときのルールの取り決め、サイトへ個人情報を書けないことなどの意識は、市の平均より若干高い。引き続き指導を続けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.1	73.1	25.0	1.9	0.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.5	75.5	53.1	22.4	18.4	6.1	0.0
昨年度	75.9	76.9	34.6	42.3	15.4	7.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	75.5	40.8	34.7	22.4	2.0	0.0
昨年度	79.5	82.7	44.2	38.5	9.6	5.8	1.9

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	83.7	36.7	46.9	8.2	8.2	0.0
昨年度	89.2	88.5	51.9	36.5	7.7	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	78.8	19.2	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	86.5	5.8	7.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	46.9	30.6	14.3	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	79.6	65.3	14.3	10.2	10.2	0.0
昨年度	73.7	82.7	59.6	23.1	9.6	7.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	91.8	85.7	6.1	4.1	4.1	0.0
昨年度	93.7	92.3	86.5	5.8	7.7	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	93.9	79.6	14.3	4.1	2.0	0.0
昨年度	94.8	96.2	90.4	5.8	0.0	3.8	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.2	75.5	42.9	32.7	18.4	6.1	0.0
昨年度	86.9	90.4	51.9	38.5	5.8	3.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.8	81.6	65.3	16.3	12.2	6.1	0.0
昨年度	88.5	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.3	69.4	38.8	30.6	24.5	6.1	0.0
昨年度	86.9	88.5	63.5	25.0	9.6	1.9	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.9	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.2	86.5	7.7	0.0	5.8	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	84.6	13.5	0.0	1.9	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.1	71.4	40.8	30.6	26.5	2.0	0.0
昨年度	87.8	94.2	65.4	28.8	3.8	1.9	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.3	89.8	51.0	38.8	10.2	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.4	55.8	34.6	5.8	1.9	1.9

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.6	73.5	42.9	30.6	22.4	4.1	0.0
昨年度	82.2	90.4	55.8	34.6	7.7	1.9	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.8	46.9	26.5	20.4	32.7	20.4	0.0
昨年度	57.5	65.4	30.8	34.6	23.1	11.5	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.5	85.7	57.1	28.6	10.2	4.1	0.0
昨年度	84.9	86.5	61.5	25.0	7.7	5.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	95.9	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.2	90.4	3.8	1.9	3.8	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.2	90.4	3.8	1.9	3.8	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.2	89.8	69.4	20.4	6.1	4.1	0.0
昨年度	92.8	96.2	75.0	21.2	1.9	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	91.8	73.5	18.4	6.1	2.0	0.0
昨年度	96.2	96.2	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.0	65.3	32.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.1	71.2	26.9	0.0	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日朝食を食べている児童は93.9%で市よりも5.1ポイント高い。
・正しい姿勢で食事をしているかの質問に対しては75.5%の肯定割合で市の肯定割合よりも10.7ポイント低い。
・食事のマナーに関心があるかの質問には「とてもある。」と答えた児童は38.8%で昨年よりも24.7ポイント低い。
・原材料や消費期限について、とても関心があると答えた児童は40.8%で昨年度よりも24.6ポイント低い。
以上の観点から食事をとることの大切さは理解しており、実際にしっかり食べているが、姿勢やマナー、材料などについてはあまり関心がないことがわかる。食育の観点から食べることの大切さとともに材料や栄養などに関心を持たせ、食事の重要性を伝えていくようにする。