

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	77.5	15.0	62.5	22.5	0.0	0.0
昨年度	73.1	85.4	39.6	45.8	8.3	6.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.8	62.5	31.3	4.2	2.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	82.5	17.5	65.0	17.5	0.0	0.0
昨年度	73.0	81.3	41.7	39.6	18.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	60.2	55.0	15.0	40.0	40.0	5.0	0.0
昨年度	61.5	72.9	27.1	45.8	25.0	2.1	0.0

③ 算数

本年度	71.1	70.0	30.0	40.0	25.0	2.5	2.5
昨年度	71.8	62.5	33.3	29.2	27.1	8.3	2.1

④ 理科

本年度	89.5	75.0	52.5	22.5	17.5	5.0	2.5
昨年度	90.5	93.8	68.8	25.0	2.1	2.1	2.1

⑤ 音楽

本年度	83.7	90.0	67.5	22.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	85.4	54.2	31.3	10.4	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	87.5	57.5	30.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	89.1	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	82.5	37.5	45.0	15.0	2.5	0.0
昨年度	77.7	89.6	60.4	29.2	10.4	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	85.0	47.5	37.5	10.0	2.5	2.5
昨年度	90.5	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	87.5	47.5	40.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	85.2	87.5	66.7	20.8	10.4	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	90.0	27.5	62.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	92.5	72.5	20.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	80.0	32.5	47.5	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	91.7	52.1	39.6	8.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	70.0	17.5	52.5	27.5	2.5	0.0
昨年度	69.9	79.2	52.1	27.1	18.8	2.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	75.0	30.0	45.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	75.2	79.2	50.0	29.2	18.8	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	92.5	65.0	27.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	89.9	95.8	68.8	27.1	4.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	90.0	57.5	32.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	83.3	89.6	58.3	31.3	8.3	2.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	92.5	52.5	40.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	88.1	97.9	68.8	29.2	2.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.8	89.6	4.2	6.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	2.5	2.5	27.5	40.0	15.0	2.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	4.2	14.6	10.4	20.8	20.8	20.8	4.2	0.0	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	12.5	15.0	7.5	15.0	15.0	22.5	2.5	5.0	2.5	2.5
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	20.8	18.8	4.2	18.8	20.8	8.3	2.1	2.1	4.2	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.8	50.0	43.8	4.2	2.1	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	85.0	52.5	32.5	12.5	2.5	0.0
昨年度	91.1	95.8	56.3	39.6	4.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	97.5	57.5	40.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.8	58.3	35.4	4.2	2.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	78.8	81.3	47.9	33.3	16.7	2.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	75.0	17.5	57.5	22.5	2.5	0.0
昨年度	67.4	68.8	35.4	33.3	20.8	10.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	85.0	25.0	60.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	75.8	75.0	41.7	33.3	20.8	4.2	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	92.5	52.5	40.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.7	64.6	27.1	8.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	79.2	43.8	35.4	20.8	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	85.0	52.5	32.5	15.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	85.4	58.3	27.1	10.4	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.8	77.1	18.8	4.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	100.0	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	80.0	42.5	37.5	20.0	0.0	0.0
昨年度	78.5	79.2	31.3	47.9	16.7	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	67.5	15.0	52.5	27.5	5.0	0.0
昨年度	61.3	56.3	16.7	39.6	31.3	12.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	80.0	25.0	55.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	70.0	68.8	27.1	41.7	27.1	4.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	87.5	40.0	47.5	10.0	0.0	2.5
昨年度	64.5	64.6	37.5	27.1	18.8	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	72.9	43.8	29.2	20.8	6.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	91.7	79.2	12.5	4.2	2.1	2.1

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	87.5	54.2	33.3	6.3	4.2	2.1

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	92.5	37.5	55.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	75.4	81.3	35.4	45.8	14.6	4.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	89.2	91.7	56.3	35.4	6.3	2.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	55.0	12.5	42.5	40.0	5.0	0.0
昨年度	51.1	56.3	10.4	45.8	22.9	20.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	72.5	22.5	50.0	25.0	2.5	0.0
昨年度	65.2	68.8	39.6	29.2	16.7	14.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	74.6	81.3	45.8	35.4	10.4	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	90.0	70.0	20.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	88.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.9	95.0	62.5	32.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	88.6	93.8	66.7	27.1	6.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	90.0	45.0	45.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	68.1	66.7	22.9	43.8	22.9	10.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	87.5	47.5	40.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	76.0	81.3	41.7	39.6	4.2	14.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	87.1	81.3	60.4	20.8	16.7	2.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	80.0	45.0	35.0	12.5	5.0	2.5
昨年度	57.9	68.8	35.4	33.3	18.8	12.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	85.0	47.5	37.5	15.0	0.0	0.0
昨年度	72.2	72.9	41.7	31.3	18.8	8.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	77.1	64.6	12.5	22.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・授業への取り組みについての質問のうち、「先生や友達の話最後まで聞いている」「話合いに進んで参加している」「物事を比較しながら考えている」に肯定的回答をした児童の割合がいずれも85%以上で、市の平均と比較しても3～8ポイント高くなっており、日頃の学習指導と学習形態の工夫などの対話的で深い学びを目指した取り組みの効果が表れていると考えられる。

・学習に対する気持ちや態度についての質問のうち、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定的割合は90%であり、市の平均と比較すると11ポイント高くなっている。また「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の質問について、肯定的割合は95%、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の質問には、100%の児童が、肯定的な回答をしており、主体的に学習に取り組もうというとしていることが伺える。

・学習の仕方についての質問で、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の項目の肯定的回答が市の肯定的回答よりもいずれも13ポイント以上高く、一人一台端末の活用に慣れ、様々な情報源を利用する良さを感じることができていることが伺える。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の肯定的回答の割合も市の肯定的回答の割合よりも15.6ポイント高くなっており、それだけに頼ることなく、様々な情報源にあたって学習を進めることができていることが分かる。

・家庭での学習についての質問では、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」の肯定的回答が55%と低い。また社会や理科の学習を好まない割合も高く、実体験と学習の結びつきが弱い傾向が伺える。

⇒身に付けた知識を次の学習や生活につなげることができるようなふり返りの時間を取っていく。

⇒家庭とも連携し、日常体験との関連を見出せるよう、声掛けを充実させていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.4	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.0	67.5	27.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	92.7	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	85.0	50.0	35.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	85.3	83.3	56.3	27.1	8.3	8.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	95.0	57.5	37.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	92.5	37.5	55.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	93.7	93.8	45.8	47.9	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.0	75.0	20.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.4	97.9	70.8	27.1	2.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	10.0	12.5	27.5	30.0	10.0	2.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	29.2	20.8	14.6	16.7	6.3	8.3	0.0	2.1	0.0	2.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	32.5	25.0	10.0	10.0	7.5	10.0	0.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	33.3	14.6	14.6	12.5	18.8	0.0	2.1	2.1	2.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	0.0	5.0	2.5	15.0	25.0	20.0	22.5	2.5	5.0	2.5
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	12.5	12.5	6.3	18.8	20.8	8.3	8.3	2.1	10.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	2.5	0.0	12.5	15.0	27.5	15.0	7.5	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	12.5	8.3	8.3	18.8	16.7	6.3	16.7	2.1	10.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	7.5	17.5	0.0	2.5	30.0	22.5	5.0	7.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	4.2	25.0	4.2	4.2	20.8	18.8	8.3	8.3	2.1	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	7.5	10.0	2.5	0.0	17.5	25.0	12.5	12.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.1	12.5	8.3	4.2	16.7	16.7	10.4	10.4	6.3	12.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	5.0	0.0	52.5	32.5	2.5	0.0	0.0	0.0	7.5
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	6.3	12.5	43.8	33.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	5.0	2.5	10.0	30.0	40.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	4.2	6.3	2.1	20.8	41.7	22.9	2.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	89.6	72.9	16.7	8.3	2.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	87.5	52.5	35.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	83.2	89.6	64.6	25.0	8.3	2.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	95.0	55.0	40.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	83.5	83.3	52.1	31.3	16.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	88.4	93.8	62.5	31.3	4.2	2.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	97.5	47.5	50.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.7	66.7	25.0	6.3	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	82.5	15.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	97.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	85.0	50.0	35.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	86.2	83.3	58.3	25.0	14.6	2.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	97.5	87.5	10.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.7	54.2	37.5	6.3	2.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	92.5	47.5	45.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.9	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	97.5	95.0	2.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.8	72.9	22.9	2.1	2.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.8	68.8	25.0	2.1	4.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	65.0	22.5	42.5	17.5	17.5	0.0
昨年度	49.0	60.4	22.9	37.5	8.3	31.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	92.5	65.0	27.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	77.9	68.8	41.7	27.1	18.8	10.4	2.1

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	90.0	50.0	40.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	82.9	81.3	58.3	22.9	10.4	8.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	57.5	42.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.8	60.4	35.4	2.1	0.0	2.1

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	91.7	6.3	0.0	2.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.9	95.8	2.1	2.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	80.0	52.5	27.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	80.2	81.3	66.7	14.6	10.4	8.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	89.8	93.8	66.7	27.1	4.2	2.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.5	70.0	22.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.9	83.3	14.6	2.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.9	83.3	14.6	0.0	2.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	80.0	40.0	40.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	60.4	56.3	31.3	25.0	14.6	29.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	90.0	52.5	37.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	79.6	77.1	54.2	22.9	18.8	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	70.0	35.0	35.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	66.5	75.0	37.5	37.5	14.6	10.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	77.5	55.0	22.5	20.0	2.5	0.0
昨年度	70.0	77.1	43.8	33.3	16.7	6.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	72.5	60.0	12.5	17.5	10.0	0.0
昨年度	55.7	58.3	31.3	27.1	12.5	29.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活にまん足していますか。」の質問には95%の児童が肯定的な回答をしている。

・「ふだん、1日にどれぐらい本を読んでいますか。」の質問について、平日にほとんど読まない児童は10%で市の平均と比較して11.4ポイント低くなっていることから、普段から読書をする習慣が身に付いている児童が多いことがことが分かる。

・「学校以外で、1日にどれぐらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」について、平日・休日ともに、1時間～2時間と回答した児童が多くなっている。ほとんど見ない児童の割合は0%であり、極端に長い児童はいない一方普段から画面を見て過ごす時間が増えている傾向が伺える。また、休日には3時間以上動画を見ると答えた児童が20%おり、ゲームの時間を加えると、相当の時間画面を見ていることになる児童がいることが分かる。

⇒家庭と連携を図り、児童向け良書の紹介、家庭学習での読書の推奨などを行っていくとともに、学級活動等で時間の使い方に対する振り返りを行ったり、情報機器の体にも与える影響について情報提供を行ったりしながら、時間の使い方についての見直しを図りたい。

・あなた自身のことについての各質問には、肯定的に回答した児童の割合が高く、努力や命の大切さ、優しい心や、約束やマナーを守ることの必要性をしっかりと認識している様子がうかがえる。

・「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある。」の質問には、65%の児童があると答えており、市の平均と比較して14.2ポイント高いことから、自分に自信が持てず、不安をもつ児童が多くいると思われる。

⇒お互いの良さを認め合う機会を意図的に設けたり、教育相談以外にもこまめに声掛けを行い、児童と気軽に話せる機会をもつなどして、自己肯定感の伸長と不安軽減を図りたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	55.0	12.5	2.5	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	60.4	12.5	4.2	22.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	74.5	68.4	68.4	31.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	83.1	84.2	84.2	10.5	5.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.3	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	27.8	22.2	27.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	68.4	15.8	5.3	0.0	5.3	5.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	33.3	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	47.4	10.5	26.3	15.8	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」や「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」の質問には、肯定的回答が94.4%と、いずれも市の肯定的割合より10ポイント以上高く、携帯電話やスマートフォンを持っている多数の児童は約束を守って使用している傾向にあるが、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」の質問には肯定的に回答した児童が88.9%で市の肯定的回答より3.5ポイント低く、情報モラル教育における個人情報の大切さを自分事として理解しておらず、好ましくない状態で使用してしまう可能性のある児童が一定数いると思われる。

⇒道徳や学級活動の時間を利用し、インターネットにのめり込む危険性について、動画や事例を用いながら考えさせたり、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」と関連付けて再確認したりして、ルールを決めて使用することについての周知を徹底していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	87.5	62.5	25.0	10.4	2.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	77.5	47.5	30.0	15.0	7.5	0.0
昨年度	73.7	83.3	50.0	33.3	10.4	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	79.3	77.1	56.3	20.8	18.8	4.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	77.1	14.6	8.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	65.0	27.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	56.3	35.4	4.2	4.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	77.5	65.0	12.5	15.0	7.5	0.0
昨年度	72.3	66.7	45.8	20.8	12.5	20.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	97.5	87.5	10.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	94.9	97.9	87.5	10.4	0.0	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	97.5	95.0	2.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.6	87.5	2.1	4.2	6.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	92.5	55.0	37.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	88.0	89.6	66.7	22.9	6.3	4.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	88.6	95.8	75.0	20.8	2.1	2.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.0	95.0	0.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.5	95.8	93.8	2.1	0.0	4.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	97.5	97.5	0.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	93.8	0.0	4.2	2.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	93.8	54.2	39.6	4.2	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.8	77.1	18.8	2.1	2.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定的回答は100%だった。「自分から進んで運動するようにしている。」の肯定的回答は90%と市の平均より12.9ポイント高く、運動することを意識して生活している児童が多いことが分かる。しかし「健康や体力に自信があると思う。」の肯定的回答は77.5%と市の平均と同程度であり、意識の割に自信がもてない傾向が伺える。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定的回答が100%であることから、食事の基本的な態度について理解し、高い関心をもつ児童が多いことがうかがえる。また、飲酒やたばこに関する質問にも95%以上の肯定的回答が見られたことから、健康に対する意識が高いことが分かる。

⇒今後も給食指導や体育での保健学習、学級活動等を通して、食事と健康の大切さを教えていきたい。

・安全についての質問には、肯定的回答が97%以上見られたことから、ほとんどの児童が安全を意識して生活できていることがうかがえる。

⇒今後も交通安全教室や登下校のルールを確認することを通して、さらに意識を高めていく。