1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことに ついて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.1	85.7	85.7	12.2	2.0
昨年度	86.8	77.6	77.6	20.4	2.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

1	\sim	_	1	_
		_	ς.	

<u>(1) </u>							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答		
本年度	79.5	85.7	85.7	14.3	0.0		
昨年度	75.8	59.2	59.2	40.8	0.0		
② さんすう							
本年度	77.8	81.6	81.6	18.4	0.0		
昨年度	77.0	79.6	79.6	20.4	0.0		
③ 生かつ							
本年度	91.3	91.8	91.8	8.2	0.0		
昨年度	90.0	95.9	95.9	4.1	0.0		
④ 音がく							
本年度	88.3	91.8	91.8	8.2	0.0		
昨年度	86.6	89.8	89.8	10.2	0.0		
⑤ ずこう							
本年度	92.4	95.9	95.9	4.1	0.0		
昨年度	91.6	98.0	98.0	2.0	0.0		
⑥ たいいく							
本年度	91.9	93.9	93.9	6.1	0.0		
昨年度	92.5	83.7	83.7	12.2	4.1		
⑦ どうとく							
本年度	77.0	67.3	67.3	32.7	0.0		
昨年度	74.8	73.5	73.5	22.4	4.1		
⑧ 学きゅうかつと	5						
本年度	88.5	91.8	91.8	8.2	0.0		
昨年度	88.7	93.9	93.9	2.0	4.1		
⑨ かいわか(ことばのじかん)							
本年度	87.5	93.9	93.9	6.1	0.0		
昨年度	84.6	83.7	83.7	14.3	2.0		
① かいわか(えい							
本年度	89.6	91.8	91.8	8.2	0.0		
昨年度	89.9	87.8	87.8	12.2	0.0		

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょう して いますか (じゅくや かていきょうしの 先生に 見て もらって べんきょう する じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぷんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぷんくらい	9 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
本十茂	本校	2.0	6.1	22.4	38.8	6.1	10.2	0.0	4.1	8.2	2.0
昨年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
叶牛及	本校	2.0	10.2	28.6	20.4	18.4	12.2	4.1	2.0	2.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

	S TOYA (HOYA OCK) IXW MAYOR IC DO C										
		1 ほとんど しない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぷんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぷんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
本十茂	本校	8.2	24.5	18.4	26.5	8.2	4.1	2.0	4.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
叶牛皮	本校	22.4	26.5	18.4	8.2	10.2	6.1	2.0	4.1	2.0	0.0

(4) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきに ついて いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.1	89.8	89.8	10.2	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.8	79.6	79.6	16.3	4.1
昨年度	80.8	79.6	79.6	20.4	0.0

③ 先生から さされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.4	87.8	87.8	12.2	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

9 7 7 7 0.0		70 1- 0.5.0	70 2 7 7 10		0 7 70 0
本年度	83.5	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	82.5	87.8	87.8	12.2	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどに ついて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	84.5	91.8	91.8	8.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.0	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	83.9	77.6	77.6	22.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

\sim						
	本年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0
	昨年度	95.2	93.9	93.9	6.1	0.0

ウ べんきょうの しかたに ついて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	83.2	83.7	83.7	16.3	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし、れんしゅうして いますか。

_	© 07290 (49 7/2 CEIX								
Γ	本年度	83.0	83.7	83.7	14.3	2.0			
	昨年度	80.5	77.6	77.6	22.4	0.0			

エ いえでの べんきょうに ついて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしょなどを もちかえって いますか。

<u> </u>	- 007 4700	4) C 213 J	C & 713 C &	8C 6 0000	76760.65
	宇都宮市	本校	1	2	
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.0	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

<u> </u>	J. 0 C 1 7				
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.8	91.8	8.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	92.7	91.8	91.8	6.1	2.0
昨年度	91.3	95.9	95.9	4.1	0.0

オ よの中の ことへの きょうみに ついて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	65.3	53.1	53.1	44.9	2.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

<u> </u>	00 02 11.E	010 101	120700 0.	, ,,	
本年度	93.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	93.9	93.9	6.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強が好きかということに関して,市の肯定割合より低かった項目は,「勉強が好きか。」(3.4パーセント低)「道徳が好きか。」(9.7パーセント低)である。他の教科は,市の肯定割合とほぼ同じ,もしくは数パーセント高い数値である。特に国語は6.2パーセント上回っている。前向きに勉強に取り組む姿勢が見られる。
- ・授業に対しては、始業時刻にきちんと座っていたり、指名されたら返事をしたりするなどの項目で市の肯定割合を大幅に上回っていることから、学習に取り組む基本的な態度が身に付きつつあるといえる。ただし、忘れ物があるので、前日に必ず授業の準備を家でしっかりと行うことを指導する必要がある。懇談会などでも保護者にも声をかけ、準備を見守るように協力をお願いしていく。
- ・宿題に関しては、100パーセントという肯定割合を得ている。また、家庭での勉強時間もきちんと取れている様子がうかがえるが、個人差が大きい。今後も家庭学習に継続して進んで取り組めるように、宿題の出し方や内容等、工夫していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつに ついて

(1) いえの 人に あいさつをして いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.6	77.6	77.6	22.4	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	91.8	91.8	8.2	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	83.0	81.6	81.6	18.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	88.4	91.8	91.8	8.2	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもって いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.7	85.7	85.7	12.2	2.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて こたえて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

	<u> </u>										
		1 ほとんど よまない	2 10ぷん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
本十段	本校	8.2	26.5	36.7	22.4	4.1	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
叶牛皮	本校	14.3	34.7	24.5	14.3	8.2	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

	と エタノロ に ロタノロなど、子文が、体がの口に ついて										
		1 ほとんど よまない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他無回答
本年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
本十及	本校	14.3	38.8	16.3	14.3	10.2	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
叶牛皮	本校	32.7	22.4	14.3	6.1	6.1	8.2	4.1	4.1	2.0	0.0

(7) 学校の ほかで、1日に どれくらい テレビ、ビデオ、D V Dを 見て いますか。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

		1 ほとんど 見ない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぷん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
本十及	本校	16.3	8.2	4.1	16.3	24.5	20.4	6.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
叶牛皮	本校	14.3	8.2	0.0	14.3	14.3	18.4	4.1	8.2	18.4	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

		1 ほとんど 見ない	2 10ぷん くらい	3 20ぷん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
本十及	本校	6.1	6.1	12.2	12.2	24.5	8.2	14.3	4.1	10.2	2.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
叶牛皮	本校	12.2	8.2	6.1	12.2	16.3	10.2	10.2	12.2	12.2	0.0

(8) 1日に どれくらい テレビゲームや パソコンゲームをして いますか。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて

	1200 017 0	1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぷん くらい	4 20ぷん くらい	5 30ぷん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市本校	18.0 16.3	23.0 22.4	11.1 18.4	7.8 6.1	14.6 14.3	11.9 16.3	3.6 4.1	2.6	1.8	4.8 2.0	0.7
昨年度	宇都宮市 本校	16.6 18.4	23.0 18.4	10.3 4.1	7.6 8.2	14.4 18.4	12.7 8.2	4.3 4.1	2.8 4.1	2.4 8.2	5.2 8.2	0.7 0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日に ついて

_ _	© TO 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10											
		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぷん くらい	4 20ぷん くらい	5 30ぷん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
インス	本校	10.2	24.5	10.2	12.2	8.2	22.4	4.1	4.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
叶牛及	本校	24.5	6.1	22.4	8.2	8.2	12.2	4.1	2.0	4.1	8.2	0.0

(9) ふだん、なんじに ねて、なんじに おきて いますか。

① 学校が ある日の ねるじかんに ついて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
本平及	本校	4.1	18.4	53.1	18.4	0.0	2.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
叶牛及	本校	10.2	18.4	55.1	8.2	4.1	4.1	0.0	0.0	0.0

② 学校が ある日の おきる じかんに ついて

	② 子校がめる日の おこる じがんに しいて										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		5じよりまえ	5じごろ	5じ30ぷん ごろ	6じごろ	6じ30ぷんご ろ	7じごろ	7じ30ぷん ごろ	8じごろ	8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
本十尺	本校	4.1	10.2	4.1	36.7	32.7	8.2	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
叶牛皮	本校	8.2	8.2	10.2	34.7	22.4	12.2	0.0	2.0	0.0	2.0

(10) ア あなたじしんのことについて

① しょうらいの ゆ			ハますか。		
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
	n Æ mid	- ACBID	190,	61612	無回答
本年度	88.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.7	83.7	83.7	16.3	0.0
② じぶんには よ	いところが あ	ると おもいま	ますか。		
本年度	83.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	82.9	85.7	85.7	14.3	0.0
③ じぶんできめた	た ことは さい	ごまで がん	ばっています	か。	
本年度	91.1	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.1	89.8	89.8	10.2	0.0
④ みんなでたす	けあったり ナ	」を あわせた	りする ことは	大せつだと	おもいますか。
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.9	95.9	2.0	2.0
⑤ はたらくことや	人のために	こやくだつこ	とは大せつだ	とおもいます	<u> すか。 </u>
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	98.0	2.0	0.0
⑥ ことばづかいに	気を つけて	いますか。			
本年度	88.4	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	85.8	79.6	79.6	18.4	2.0
⑦ 人とはなすこ		ヽですか。			
本年度	94.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.4	91.8	91.8	8.2	0.0
⑧ あいさつやへ					
本年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0
⑨ 学校のきまり					
本年度	98.8	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
⑪ じかんや やく				ますか。	
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0
① だれにたいし					
本年度	92.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.4	91.8	91.8	8.2	0.0
12 いのちは、なに		-			
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0

イ ともだちの ことに ついて

① こまっているともだちに じぶんから すすんで 手だすけをして いますか

<u>(() こまつ (いる ともにらに、しふんから すすん () 手にすけを し (いますか。</u>										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	90.1	98.0	98.0	2.0	0.0					
昨年度	87.8	81.6	81.6	18.4	0.0					
② ともだち から、	しんせつにる	された ことが	ありますか。							
本年度	89.2	98.0	98.0	2.0	0.0					
昨年度	89.6	93.9	93.9	6.1	0.0					
③ ともだちといっ	しょに すごす	ことは たの	しいですか	0						
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	96.6	95.9	95.9	4.1	0.0					
④ 人のわる口を	いったりむし	したりする	ことはいけ	ないと おもい	ますか。					
本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0					
昨年度	97.4	98.0	98.0	0.0	2.0					

ウ いえの 人や 先生に ついて

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	89.8	89.8	10.2	0.0
② いえの 人とい	つしょに すこ	ず ことは た	のしい ですた	Ϧ៶。	
本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.0	98.0	2.0	0.0
③ いえの 人は、	あいさつやへ	へんじを する	ことの 大せつ	つさを おしえて	てくれますか。
本年度	84.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	82.8	79.6	79.6	20.4	0.0

エ いえでの すごしかたに ついて

 本やしんぶん 	を よんで い	ますか。				
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	76.0	83.7	83.7	16.3	0.0	
昨年度	75.6	87.8	87.8	12.2	0.0	
② いえの お手つ	だいをしてし	ハますか。				
本年度	88.2	89.8	89.8	10.2	0.0	
昨年度	88.0	89.8	89.8	10.2	0.0	
③ あさ、じぶんで	おきる ことた	バ できますか	0			
本年度	61.7	75.5	75.5	24.5	0.0	
昨年度	61.6	63.3	63.3	36.7	0.0	
④ よるは きまった	こじかんに オ	っていますか。	0			
本年度	73.2	77.6	77.6	22.4	0.0	
昨年度	71.3	79.6	79.6	20.4	0.0	
⑤ ちいきでのか	つどう(子ども	かいや いくt	せいかいの き	ぎょうじなど)に	こさんかして	いますか
本年度	74.4	79.6	79.6	20.4	0.0	
昨年度	73.1	55.1	55.1	42.9	2.0	

■分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、どの項目も市の肯定割合を大きく上回った。今後もあいさつの大切さを指導してい |き,当たり前にあいさつのできる児童に育てていきたい。学校だけでなく,家庭や地域とも連携しながら指 導を続けていきたい。
- ・家庭での過ごし方に関しては、テレビなどを見ている時間は市の平均よりも長い児童が多い。一方、 ゲームに関しては、ほとんどやらない児童の割合が高いと言える。また、読書の時間を取っている児童も 多い。起きる時刻や寝る時刻に関しても、規則正しい生活を送っていることがわかる。ただし、家庭での過 ごし方に関しては、 非常に個人差が大きいため、 個別で家庭との連絡をとり、 改善していく必要がある。 ▶「あなた自身のことについて」や「友達について」の肯定割合は市の割合と同じ,もしくは高い傾向を表し ている。この結果や普段の様子から,自分自身を肯定的に捉えており,とても前向きに生活している様子 がわかる。自分に自信があるからこそ、友達にも優しくしたり、手助けをしたりすることができるのだと思われる。今後も自己肯定感を高めたり、友達との関わりを大切にできる児童の育成に努めていきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンに ついて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もって いますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
本十尺	本校	83.7	10.2	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
叶牛皮	本校	81.6	12.2	6.1	0.0

- (2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。
 - ① 見てはいけない サイトに つながらなく なるように、フィルタリングをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	76.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	77.8	77.8	22.2	0.0

③ なまえや かおが うつっている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、

だれでも見られる サイトに のせないようにして いますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.7	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日に ついて、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たりして いますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかって いる じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぷんより みじかい	3 30ぷん~1じかん よりみじかい	4 1じかん〜2じかん よりみじかい	5 2じかん〜3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
本十尺	本校	50.0	25.0	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
叶牛皮	本校	33.3	22.2	11.1	11.1	11.1	11.1	0.0

② よるの なんじまで つかって いますか。

0									
		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7	
平平及	本校	62.5	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	
昨年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5	
叶牛皮	本校	44.4	0.0	44.4	0.0	0.0	11.1	0.0	

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を所持している児童の割合は,市よりやや低い。また,所持している児童の100%が家庭で使い方を

決めているのは好ましい結果と考えられる。今後は、児童が安全に携帯電話を利用できるように、フィルタリングや利用時間について、学級懇談会等を通して保護者に呼びかけを行うとともに、学校でも指導を深めていきたい。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんに ついて

(1) あなたの たい力 について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	91.0	93.9	93.9	6.1	0.0	
昨年度	90.2	89.8	89.8	10.2	0.0	
② うんどうを する	ことは 大せ	つだと おもい	ますか。			
本年度	97.1	98.0	98.0	2.0	0.0	
昨年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0	
③ 休みじかんや	ほうかご、休	日などに、じ	ぶんからす	すんで うんと	うを するよう	にして いますか。
本年度	73.8	89.8	89.8	10.2	0.0	
昨年度	72.0	81.6	81.6	18.4	0.0	

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するようにして いますか。

U T181 T03C E							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答		
本年度	75.8	87.8	87.8	12.2	0.0		
昨年度	75.2	81.6	81.6	18.4	0.0		
② はみがきをしていますか。							
本年度	95.3	98.0	98.0	0.0	2.0		
昨年度	94.0	93.9	93.9	6.1	0.0		
③ まい日、あさご	はんを たべ	ていますか。					
本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0		
昨年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0		
④ すききらいをし	しないで たべ	て いますか	0				
本年度	72.4	79.6	79.6	20.4	0.0		
昨年度	68.8	63.3	63.3	36.7	0.0		
⑤ あさごはんはし	ハえの 人とし	ハっしょに た	べて いますた	ر ١ ٠ °			
本年度	73.3	77.6	77.6	22.4	0.0		
昨年度	71.4	65.3	65.3	34.7	0.0		
⑥ ゆうごはんはし	ハえの 人とし	ハっしょに た・)\ _°			
本年度	93.8	95.9	95.9	4.1	0.0		
昨年度	93.9	91.8	91.8	8.2	0.0		
⑦ しょくじの とき!		きます」「ごち	そうさま」を	いって います	っか。		
本年度	92.7	95.9	95.9	4.1	0.0		
昨年度	92.1	93.9	93.9	4.1	2.0		
⑧ 正しいしせいで		て いますか					
本年度	81.9	91.8	91.8	8.2	0.0		
昨年度	81.2	87.8	87.8	12.2	0.0		
⑨ おはしを正しく							
本年度	85.0	87.8	87.8	12.2	0.0		
昨年度	84.8	91.8	91.8	8.2	0.0		

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	于	本校 肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答			
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	99.0	98.0	98.0	2.0	0.0			
① 大人に なるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。								
本年度	94.3	98.0	98.0	2.0	0.0			
昨年度	92.7	95.9	95.9	4.1	0.0			
① けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。								
本年度	95.7	95.9	95.9	4.1	0.0			
昨年度	95.0	98.0	98.0	2.0	0.0			

(3) あんぜんについて

① こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにして いますか。

本年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにして いますか。

© 0.3 to 1 0.412 3 to 1.5 2 to					
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.8	91.8	8.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「児童の体力」や「健康・食事」についての肯定割合は、どれも市の平均を上回っている。また、「自分から進んで運動していますか。」の肯定割合は市の平均より16%高い。今後とも、教科体育において、水泳や持久走、縄跳び等で意欲付けをして取り組ませる共に、努力を認め励ましていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合は79.6%と市の平均より高いものの、課題である。学校では、食に関する指導の充実を図り、好き嫌いをなくすよう努力しているところだが、今後さらに家庭との連携を図り一人一人の実態を把握し、個に応じた指導を図っていきたい。