

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	86.4	39.4	47.0	10.6	3.0	0.0
昨年度	77.8	71.7	26.1	45.7	26.1	2.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	84.8	39.1	45.7	10.9	4.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	65.2	25.8	39.4	22.7	10.6	1.5
昨年度	71.9	69.6	19.6	50.0	28.3	2.2	0.0

② 社会

本年度	62.4	65.2	30.3	34.8	31.8	3.0	0.0
昨年度	62.4	67.4	15.2	52.2	23.9	8.7	0.0

③ 算数

本年度	76.6	83.3	42.4	40.9	12.1	4.5	0.0
昨年度	77.0	78.3	41.3	37.0	10.9	10.9	0.0

④ 理科

本年度	90.5	93.9	69.7	24.2	4.5	1.5	0.0
昨年度	91.0	80.4	60.9	19.6	17.4	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	78.8	50.0	28.8	12.1	9.1	0.0
昨年度	83.4	93.5	67.4	26.1	2.2	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	92.4	72.7	19.7	3.0	4.5	0.0
昨年度	91.6	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.3	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	66.7	34.8	31.8	19.7	13.6	0.0
昨年度	75.8	84.8	32.6	52.2	8.7	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.4	59.1	27.3	10.6	3.0	0.0
昨年度	88.6	84.8	47.8	37.0	10.9	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	87.9	59.1	28.8	10.6	1.5	0.0
昨年度	83.2	80.4	37.0	43.5	15.2	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	89.4	60.6	28.8	9.1	1.5	0.0
昨年度	85.7	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	67.4	30.4	0.0	2.2	0.0

② 社会

本年度	94.6	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	87.9	51.5	36.4	7.6	4.5	0.0
昨年度	87.4	84.8	47.8	37.0	13.0	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	71.2	31.8	39.4	15.2	13.6	0.0
昨年度	73.5	65.2	28.3	37.0	26.1	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	71.2	42.4	28.8	21.2	7.6	0.0
昨年度	78.7	69.6	37.0	32.6	19.6	10.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	90.9	65.2	25.8	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.8	82.6	56.5	26.1	10.9	6.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	95.5	71.2	24.2	3.0	1.5	0.0
昨年度	90.0	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	87.9	40.9	47.0	7.6	4.5	0.0
昨年度	83.3	73.9	39.1	34.8	13.0	13.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	86.4	40.9	45.5	10.6	3.0	0.0
昨年度	86.8	67.4	32.6	34.8	28.3	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	89.4	77.3	12.1	7.6	3.0	0.0
昨年度	94.4	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	7.6	9.1	6.1	45.5	24.2	4.5	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	8.7	2.2	21.7	30.4	13.0	19.6	2.2	2.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	19.7	21.2	16.7	25.8	12.1	0.0	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	19.6	6.5	15.2	32.6	17.4	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	90.9	34.8	56.1	7.6	1.5	0.0
昨年度	88.1	82.6	19.6	63.0	13.0	4.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	86.4	33.3	53.0	12.1	1.5	0.0
昨年度	89.6	89.1	43.5	45.7	6.5	4.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	93.9	54.5	39.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	82.6	45.7	37.0	17.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	71.2	34.8	36.4	25.8	3.0	0.0
昨年度	81.2	82.6	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	56.1	31.8	24.2	36.4	7.6	0.0
昨年度	70.9	82.6	28.3	54.3	15.2	2.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	81.8	37.9	43.9	18.2	0.0	0.0
昨年度	77.6	71.7	17.4	54.3	26.1	2.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	87.9	48.5	39.4	10.6	1.5	0.0
昨年度	89.2	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	78.8	47.0	31.8	16.7	4.5	0.0
昨年度	81.8	78.3	28.3	50.0	19.6	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	69.7	43.9	25.8	21.2	9.1	0.0
昨年度	82.7	76.1	39.1	37.0	23.9	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	92.4	80.3	12.1	4.5	3.0	0.0
昨年度	91.8	95.7	54.3	41.3	4.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	93.9	77.3	16.7	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.5	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	93.9	83.3	10.6	3.0	1.5	1.5
昨年度	96.6	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	72.7	34.8	37.9	18.2	9.1	0.0
昨年度	77.6	78.3	28.3	50.0	13.0	8.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	63.6	18.2	45.5	22.7	13.6	0.0
昨年度	68.0	58.7	8.7	50.0	34.8	6.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	77.3	45.5	31.8	16.7	6.1	0.0
昨年度	74.4	69.6	13.0	56.5	21.7	8.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	68.2	39.4	28.8	16.7	15.2	0.0
昨年度	69.8	54.3	21.7	32.6	32.6	13.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	75.8	66.7	9.1	18.2	4.5	1.5
昨年度	75.9	69.6	39.1	30.4	26.1	4.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	84.8	74.2	10.6	10.6	4.5	0.0
昨年度	77.2	93.5	69.6	23.9	2.2	4.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	87.9	53.0	34.8	7.6	3.0	1.5
昨年度	72.9	84.8	41.3	43.5	8.7	6.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	81.8	47.0	34.8	10.6	7.6	0.0
昨年度	69.2	65.2	32.6	32.6	26.1	8.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	87.9	72.7	15.2	7.6	4.5	0.0
昨年度	90.6	95.7	52.2	43.5	2.2	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	95.5	72.7	22.7	1.5	1.5	1.5
昨年度	88.5	93.5	54.3	39.1	4.3	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	53.0	21.2	31.8	34.8	12.1	0.0
昨年度	58.4	47.8	4.3	43.5	37.0	15.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	62.1	28.8	33.3	25.8	12.1	0.0
昨年度	67.1	58.7	23.9	34.8	34.8	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	80.3	57.6	22.7	13.6	6.1	0.0
昨年度	77.5	65.2	37.0	28.3	19.6	15.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	81.8	60.6	21.2	10.6	7.6	0.0
昨年度	85.1	80.4	47.8	32.6	15.2	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	89.0	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	66.7	30.3	36.4	25.8	7.6	0.0
昨年度	70.5	58.7	15.2	43.5	28.3	13.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	75.8	36.4	39.4	18.2	6.1	0.0
昨年度	73.6	60.9	21.7	39.1	28.3	10.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	84.8	56.1	28.8	9.1	6.1	0.0
昨年度	86.2	80.4	47.8	32.6	15.2	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	74.2	42.4	31.8	15.2	9.1	1.5
昨年度	72.5	82.6	26.1	56.5	10.9	6.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	75.8	42.4	33.3	10.6	13.6	0.0
昨年度	73.6	76.1	32.6	43.5	17.4	4.3	2.2

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	87.9	65.2	22.7	9.1	3.0	0.0
昨年度	86.3	76.1	67.4	8.7	19.6	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」に対する肯定割合は、市の肯定割合を9.7ポイント上回った。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は、市の肯定割合を1.0ポイント下回った。3年生になり教科が増えた半面、学習内容が難しくなり、戸惑いや不安を感じている児童が多いと思われる。学習の流れや学習内容を視覚的に確認しやすくしたり、個別の支援をしたりするなどして、不安感を減らし、学習意欲へとつなげていきたい。単元ごとに学習内容の振り返りを行い、どのような力が付いたかできるようになったかを確認し児童に達成感をもたせ、学習内容の定着を図りたい。

・「どの学習がすきですか」の項目では、算数・理科が市の肯定割合を上回り、国語・社会が市の肯定割合を下回った。国語で文章を正確に読み取ったり、算数で問題を読み取って立式したりすることが苦手な児童が多く見られる。普段の授業から読み取るポイントを示したり、立式に関係する数字や文章に線を引かせたりして読み取る力の向上を図りたい。また、読書活動を推進し、文字に触れさせることで文章を読むことへの抵抗を減らしていきたい。

・「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」に対する肯定割合は53.0%で、市の肯定割合を2.3ポイント下回った。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」に対する肯定割合は62.1%で市の肯定割合を4.0ポイント下回った。日々の復習や苦手な補充を家庭でも行えるよう、自主学習のやり方を明示したり、「自主学習のヒント集」を活用したりして家庭学習の定着を図りたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」に対して肯定割合が84.8%となり、市の肯定割合を9.5ポイント上回った。「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」に対する肯定割合も市の肯定割合を10.7ポイント上回り、1人1台端末を積極的に活用した結果、学習へや発表への不安感や苦手意識を減らし、自分なりの表現を試みる児童が増えた。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	92.4	59.1	33.3	6.1	1.5	0.0
昨年度	91.3	89.1	52.2	37.0	8.7	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	92.0	93.5	50.0	43.5	4.3	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	77.3	40.9	36.4	16.7	6.1	0.0
昨年度	83.3	76.1	37.0	39.1	21.7	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	87.9	65.2	22.7	9.1	3.0	0.0
昨年度	87.0	87.0	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	56.1	43.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.1	37.0	52.2	10.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	93.9	68.2	25.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	25.8	22.7	18.2	16.7	9.1	3.0	1.5	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	19.6	21.7	19.6	21.7	6.5	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	36.4	24.2	13.6	7.6	4.5	3.0	3.0	4.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	30.4	13.0	19.6	10.9	17.4	2.2	4.3	2.2	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	7.6	4.5	13.6	13.6	16.7	10.6	10.6	13.6	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	4.3	4.3	2.2	15.2	37.0	13.0	13.0	10.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	7.6	6.1	4.5	7.6	15.2	7.6	13.6	9.1	28.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	0.0	8.7	2.2	13.0	28.3	15.2	13.0	13.0	6.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.5	9.1	57.6	27.3	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.3	17.4	43.5	23.9	6.5	0.0	0.0	2.2	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	4.5	9.1	25.8	43.9	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.3	4.3	10.9	26.1	41.3	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	86.4	65.2	21.2	7.6	4.5	1.5
昨年度	90.2	89.1	52.2	37.0	6.5	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	87.9	59.1	28.8	9.1	1.5	1.5
昨年度	86.0	93.5	47.8	45.7	6.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	83.3	47.0	36.4	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.9	82.6	26.1	56.5	15.2	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	86.4	56.1	30.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.9	93.5	58.7	34.8	6.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	87.9	65.2	22.7	9.1	3.0	0.0
昨年度	90.7	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.5	90.9	4.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	97.5	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.9	50.0	37.9	10.6	1.5	0.0
昨年度	86.5	87.0	32.6	54.3	13.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	97.0	71.2	25.8	0.0	3.0	0.0
昨年度	92.4	87.0	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	97.0	60.6	36.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	90.2	87.0	37.0	50.0	13.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	93.9	77.3	16.7	3.0	3.0	0.0
昨年度	95.3	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.5	75.8	19.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.2	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	47.0	22.7	24.2	19.7	33.3	0.0
昨年度	55.1	56.5	23.9	32.6	13.0	30.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	71.2	36.4	34.8	16.7	12.1	0.0
昨年度	74.0	63.0	21.7	41.3	26.1	10.9	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0
昨年度	84.5	67.4	26.1	41.3	26.1	6.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.9	56.1	34.8	7.6	1.5	0.0
昨年度	92.7	84.8	30.4	54.3	10.9	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	86.4	63.6	22.7	7.6	6.1	0.0
昨年度	87.3	78.3	58.7	19.6	17.4	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	92.5	87.0	63.0	23.9	10.9	2.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.5	87.9	7.6	1.5	3.0	0.0
昨年度	96.9	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.0	90.9	6.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.6	93.5	84.8	8.7	6.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.0	83.3	13.6	0.0	3.0	0.0
昨年度	93.6	95.7	76.1	19.6	0.0	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	84.8	60.6	24.2	9.1	6.1	0.0
昨年度	80.5	91.3	50.0	41.3	8.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	92.4	66.7	25.8	6.1	1.5	0.0
昨年度	88.5	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	92.4	77.3	15.2	6.1	1.5	0.0
昨年度	93.5	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	89.1	60.9	28.3	10.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	90.9	69.7	21.2	7.6	1.5	0.0
昨年度	92.5	93.5	65.2	28.3	6.5	0.0	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	63.6	34.8	28.8	19.7	16.7	0.0
昨年度	63.1	63.0	26.1	37.0	19.6	17.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	83.3	45.5	37.9	13.6	3.0	0.0
昨年度	78.4	78.3	41.3	37.0	21.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	66.7	48.5	18.2	22.7	10.6	0.0
昨年度	64.4	58.7	28.3	30.4	23.9	17.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.8	84.8	45.5	39.4	9.1	6.1	0.0
昨年度	71.2	67.4	28.3	39.1	28.3	4.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	77.3	53.0	24.2	16.7	6.1	0.0
昨年度	64.0	73.9	28.3	45.7	23.9	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目では、「あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。」の肯定割合が100%、「先生や友達にあいさつをしていますか」「家の人にあいさつをしていますか」の肯定割合が市の肯定割合を上回った。しかし、「地域で知っている人」に対しては市の肯定割合を下回り、学校園あいさつ運動を活用したり、家庭への啓発を行ったりするなどしてあいさつの良さを広めていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問に対して、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が、市の割合よりも高くなっており、学校や家庭での読書離れがある状況にあると言える。読書は文章を読み取る力や、語彙を増やす上で非常に有効な手段であるため、読書の必要性を伝え読書活動を推進したり、家庭とも協力して意識付けを図っていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	66.7	9.1	9.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	67.4	13.0	10.9	6.5	2.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度		68.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度		77.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	36.4	13.6	27.3	4.5	4.5	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	42.9	28.6	7.1	14.3	7.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	31.8	18.2	40.9	0.0	0.0	4.5	4.5
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.0	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	7.1

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.3	22.7	13.6	9.1	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	27.3	18.2	22.7	13.6	0.0	4.5	13.6
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	59.1	18.2	4.5	0.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	4.5	4.5	0.0	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持していない児童は市の平均よりも多く、所持している児童は市の平均よりも少ない傾向にある。「見てはいけないサイトにつながるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」や「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている」に対する肯定割合が市の肯定割合を上回った。引き続き「ノースマホ・ノーゲームデー」での家庭への啓発や学級での指導をし、1人1台端末の活用と併せて、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」の確認をし、情報モラルやデジタルシチズンシップ等に関して継続的に指導していきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.0	90.9	6.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	71.2	45.5	25.8	16.7	12.1	0.0
昨年度	78.6	73.9	45.7	28.3	23.9	2.2	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	86.4	56.1	30.3	7.6	6.1	0.0
昨年度	81.6	73.9	41.3	32.6	21.7	4.3	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	87.9	53.0	34.8	9.1	3.0	0.0
昨年度	80.6	82.6	34.8	47.8	15.2	2.2	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	74.2	24.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	54.3	43.5	2.2	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.3	10.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	54.5	28.8	9.1	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	75.8	57.6	18.2	13.6	10.6	0.0
昨年度	75.2	78.3	45.7	32.6	17.4	4.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	93.9	81.8	12.1	4.5	1.5	0.0
昨年度	93.1	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	93.9	80.3	13.6	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.4	87.0	69.6	17.4	10.9	2.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	86.4	57.6	28.8	12.1	1.5	0.0
昨年度	87.7	80.4	43.5	37.0	15.2	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.0	86.4	10.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.3	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	97.0	81.8	15.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	83.3	69.7	13.6	7.6	9.1	0.0
昨年度	89.5	91.3	50.0	41.3	6.5	2.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	97.0	89.4	7.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.5	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	93.9	92.4	1.5	4.5	1.5	0.0
昨年度	96.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	86.4	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0
昨年度	88.0	89.1	58.7	30.4	4.3	6.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	71.7	23.9	2.2	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	97.0	81.8	15.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	95.1	93.5	56.5	37.0	4.3	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての項目の「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」が、市の肯定割合を7.0ポイント下回っている。外遊びやクラスでの共遊を奨励したり、家族や自分でできる運動を紹介したりし、運動や体力作りへの児童の意欲を高めていきたい。
- ・「歯磨きをしていますか」の「毎食後している」の肯定割合が74.2%で、市の肯定割合を3.6ポイント上回った。歯の健康教室や給食後の歯磨きタイム、長期休業中に生活チェックカレンダーで歯磨きのチェックを家庭で行ったりしてきたが、歯磨きの習慣が定着に繋がったと思われる。引き続き、給食後の歯磨きや家庭への啓発をし、歯磨きの大切さを指導していきたい。
- ・「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定割合86.4%が、市の肯定割合を2.5ポイント下回った。学校で注意を促しても、意識の低い児童がいる。今後も、日々の給食指導の際に姿勢や箸の持ち方などを指導したり、給食マナー週間を活用して重点的に指導したりしていきたい。