

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	80.9	36.2	44.7	12.8	6.4	0.0
昨年度	84.0	88.9	36.1	52.8	8.3	2.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.2	83.0	40.4	42.6	8.5	6.4	2.1
昨年度	93.7	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	76.6	27.7	48.9	14.9	8.5	0.0
昨年度	76.1	72.2	25.0	47.2	25.0	2.8	0.0

② 社会

本年度	66.4	74.5	19.1	55.3	19.1	6.4	0.0
昨年度	73.3	86.1	44.4	41.7	13.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	81.6	87.2	51.1	36.2	12.8	0.0	0.0
昨年度	82.2	83.3	63.9	19.4	16.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	92.0	97.9	80.9	17.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	90.4	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.5	86.1	72.2	13.9	11.1	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.7	94.4	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	91.5	74.5	17.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.4	88.9	72.2	16.7	8.3	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	72.3	38.3	34.0	19.1	8.5	0.0
昨年度	79.6	69.4	30.6	38.9	22.2	8.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	89.4	57.4	31.9	6.4	4.3	0.0
昨年度	89.8	97.2	69.4	27.8	2.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	80.9	42.6	38.3	14.9	4.3	0.0
昨年度	84.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	87.2	59.6	27.7	6.4	6.4	0.0
昨年度	87.0	88.9	58.3	30.6	5.6	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.6	97.2	69.4	27.8	2.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	89.4	57.4	31.9	10.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	85.1	53.2	31.9	10.6	4.3	0.0
昨年度	77.6	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	91.5	55.3	36.2	6.4	2.1	0.0
昨年度	77.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	93.6	72.3	21.3	4.3	2.1	0.0
昨年度	90.9	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	91.5	76.6	14.9	2.1	6.4	0.0
昨年度	88.6	91.7	72.2	19.4	8.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	83.0	61.7	21.3	12.8	4.3	0.0
昨年度	84.6	91.7	63.9	27.8	5.6	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	83.0	66.0	17.0	12.8	4.3	0.0
昨年度	86.9	80.6	72.2	8.3	19.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	2.1	2.1	6.4	29.8	36.2	14.9	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	19.4	5.6	5.6	19.4	16.7	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	6.4	10.6	21.3	23.4	23.4	12.8	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	25.0	13.9	11.1	13.9	13.9	8.3	2.8	8.3	2.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	97.2	36.1	61.1	2.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	91.5	42.6	48.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	88.7	97.2	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	95.7	57.4	38.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.2	61.1	36.1	2.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	76.6	31.9	44.7	19.1	4.3	0.0
昨年度	81.2	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	83.0	34.0	48.9	14.9	2.1	0.0
昨年度	71.7	91.7	44.4	47.2	5.6	2.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	85.1	21.3	63.8	8.5	6.4	0.0
昨年度	78.9	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	89.4	59.6	29.8	8.5	2.1	0.0
昨年度	91.1	97.2	58.3	38.9	2.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	93.6	31.9	61.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	83.9	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	87.2	48.9	38.3	10.6	2.1	0.0
昨年度	84.0	86.1	69.4	16.7	11.1	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	72.3	29.8	42.6	21.3	6.4	0.0
昨年度	81.0	72.2	47.2	25.0	25.0	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	83.0	36.2	46.8	12.8	4.3	0.0
昨年度	69.8	80.6	33.3	47.2	19.4	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	74.5	29.8	44.7	17.0	8.5	0.0
昨年度	67.3	47.2	30.6	16.7	41.7	11.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	42.6	19.1	23.4	36.2	21.3	0.0
昨年度	47.9	66.7	50.0	16.7	19.4	13.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	63.8	29.8	34.0	25.5	10.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	38.3	12.8	25.5	31.9	29.8	0.0
昨年度	33.9	66.7	30.6	36.1	16.7	16.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	46.8	19.1	27.7	36.2	17.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.7	61.7	34.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	92.8	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	91.5	55.3	36.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	63.8	14.9	48.9	27.7	8.5	0.0
昨年度	60.5	55.6	25.0	30.6	41.7	2.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	78.7	31.9	46.8	12.8	8.5	0.0
昨年度	67.6	69.4	44.4	25.0	25.0	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	83.0	55.3	27.7	17.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	69.4	47.2	22.2	25.0	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.4	69.4	25.0	2.8	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	87.2	57.4	29.8	10.6	2.1	0.0
昨年度	86.7	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	76.6	34.0	42.6	17.0	6.4	0.0
昨年度	72.1	58.3	38.9	19.4	36.1	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	72.3	31.9	40.4	17.0	10.6	0.0
昨年度	67.6	66.7	36.1	30.6	25.0	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	93.6	57.4	36.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	85.1	86.1	61.1	25.0	13.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	61.7	25.5	36.2	29.8	8.5	0.0
昨年度	71.1	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	74.5	29.8	44.7	19.1	6.4	0.0
昨年度	73.7	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	95.7	68.1	27.7	2.1	2.1	0.0
昨年度	86.6	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問に対する肯定的割合は80.9%で市の肯定的割合より1.4ポイント低い。これは、「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問に対する肯定的割合が83.0%で、市の肯定的割合より10.2ポイント低いことと関係があると思われる。習熟度別学習の効果的な活用を考えていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についてのアンケート項目の中で「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」は市の肯定的割合より9.9ポイント高い。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になったとき役に立つと思う」については100%の児童が肯定的に答えていて学習に対する意欲は高いと考えられる。今後もさらに、授業におけるめあてをはっきりさせ、課題解決学習にじっくり取り組ませたり、まとめる時間をしっかりととったりするなど、児童一人一人の理解度を上げる授業の充実を図るようにしていきたい。

・「学習は、将来のために大切だと思いますか」については、総合的な学習の時間を除くすべての教科で市の肯定的割合を上回っており、学習に重要性を感じて前向きに学習しているといえる。

・「学校の授業以外の平日の学習時間は、1時間以上が59.7%で地域学校園で定めた3年生の家庭学習の目標時間である40分以上を確保できている児童が半数いる一方、40分に満たない児童が40.4%いる。また、土日の学習時間は、1時間以上が36.2%と下がる。宿題の出し方の工夫や自主学習のヒント集などを利用した意識づけを行い学習時間の確保を図りたい。

・「自分の考えを理由をあげながら話すことがことのできる」については、肯定的割合は83%で市より12.6ポイント高い。また、「ものごとをくらべながら考えている」については、85.1%で市より5.9ポイント高い。1年を通して「理由をあげて話すこと」と「比べて考えること」を続けてきたが、学び方が身に付くよう今後も続けていきたい。

・「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の質問に対する肯定的割合は76.6%で市の平均をわずかに上回っている。また、「ふだんから不思議だな、なぜだろうとを感じることもある」の質問に対する肯定的割合は93.6%で市の平均を10ポイント以上上回っている。社会の事象についての関心も高くなってきていると考えられるので、授業中に話題にあげるなどして、時事問題にも関心を向けられるようにさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	87.2	63.8	23.4	10.6	2.1	0.0
昨年度	92.6	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	85.1	40.4	44.7	12.8	2.1	0.0
昨年度	91.3	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	78.7	53.2	25.5	12.8	8.5	0.0
昨年度	85.2	88.9	66.7	22.2	8.3	2.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	89.4	55.3	34.0	10.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	89.4	38.3	51.1	10.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.2	52.8	44.4	2.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	19.1	14.9	29.8	21.3	12.8	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	30.6	25.0	8.3	13.9	5.6	5.6	8.3	2.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	36.2	17.0	25.5	17.0	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	52.8	16.7	5.6	5.6	8.3	0.0	0.0	5.6	5.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.6	6.4	6.4	21.3	27.7	12.8	4.3	2.1	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	11.1	13.9	2.8	13.9	25.0	16.7	8.3	0.0	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	2.1	4.3	12.8	8.5	29.8	10.6	10.6	4.3	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	19.4	11.1	2.8	19.4	5.6	8.3	11.1	2.8	19.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	12.8	23.4	6.4	10.6	23.4	12.8	2.1	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	5.6	33.3	8.3	8.3	2.8	16.7	5.6	5.6	11.1	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	12.8	10.6	8.5	8.5	17.0	19.1	4.3	6.4	6.4	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	2.8	25.0	8.3	13.9	8.3	8.3	11.1	5.6	5.6	11.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	0.0	8.5	59.6	21.3	8.5	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	0.0	11.1	50.0	22.2	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	0.0	2.1	6.4	27.7	38.3	23.4	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	2.8	8.3	2.8	22.2	33.3	30.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	85.1	70.2	14.9	12.8	2.1	0.0
昨年度	88.0	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	89.4	51.1	38.3	2.1	8.5	0.0
昨年度	85.8	97.2	61.1	36.1	2.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	89.4	40.4	48.9	10.6	0.0	0.0
昨年度	84.4	86.1	50.0	36.1	13.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	85.1	34.0	51.1	14.9	0.0	0.0
昨年度	83.9	86.1	52.8	33.3	13.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	93.6	61.7	31.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	89.4	46.8	42.6	10.6	0.0	0.0
昨年度	87.3	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	95.7	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	97.9	46.8	51.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	91.4	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.4	58.3	36.1	5.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	68.1	31.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	61.7	25.5	36.2	23.4	14.9	0.0
昨年度	53.1	47.2	25.0	22.2	30.6	22.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	70.2	31.9	38.3	19.1	10.6	0.0
昨年度	68.3	75.0	44.4	30.6	22.2	2.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	93.6	51.1	42.6	4.3	2.1	0.0
昨年度	89.4	97.2	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	78.7	59.6	19.1	12.8	8.5	0.0
昨年度	84.9	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	95.7	78.7	17.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	91.0	88.9	69.4	19.4	11.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	91.5	83.0	8.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.4	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	83.0	53.2	29.8	8.5	8.5	0.0
昨年度	78.6	86.1	63.9	22.2	11.1	2.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	85.1	66.0	19.1	10.6	4.3	0.0
昨年度	87.1	86.1	66.7	19.4	11.1	2.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	89.4	63.8	25.5	8.5	2.1	0.0
昨年度	92.5	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.7	66.0	29.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	91.5	76.6	14.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	89.7	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	55.3	25.5	29.8	29.8	14.9	0.0
昨年度	67.6	58.3	30.6	27.8	13.9	25.0	2.8

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	78.7	53.2	25.5	17.0	4.3	0.0
昨年度	80.7	77.8	61.1	16.7	22.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	57.4	23.4	34.0	27.7	14.9	0.0
昨年度	65.1	69.4	25.0	44.4	5.6	25.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	53.2	14.9	38.3	34.0	12.8	0.0
昨年度	66.4	69.4	36.1	33.3	16.7	13.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	68.1	44.7	23.4	14.9	17.0	0.0
昨年度	71.6	83.3	61.1	22.2	8.3	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人をしている」の肯定割合は87.2%であった。「学校で先生や友だちなどにあいさつしていますか」の肯定割合は85.1%と市よりもやや低い割合を示している。学校再開当初、コロナ対策により、「大きな声は出さない」「登下校中話をしない」を指導した影響が出ていると思われる。あいさつの大切さを指導し、適度な声量で実施できるようにしていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問に対して、平日は「20分くらい」が29.8%、また、休日は、30.6%であった。市の平均平日は「30分くらい」23.3%、休日「ほとんど読まない」20.0%と比べると、低い結果となっている。昨年度の本校3年生の回答平日「ほとんど読まない」30.6%、休日「ほとんど読まない」52.8%よりは改善しているものの、家庭での読書離れはまだ解消されたとはいえない状況にあることがうかがえる。読書は、語彙を増やす上で非常に有効な手段であるため、家庭と協力して意識付けを図っていききたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」や「困っている友達に、自分から手助けをしている。」の質問に肯定的に回答している児童の割合が89.4%、93.6%と共に市の平均よりを上回り、数値的にも高いことから、自己肯定感を育みながら友達とも協力し、仲良く学校生活を送っている様子が感じられる。引き続き友達のよさを認め合う学級経営を行っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	78.7	12.8	0.0	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	72.2	13.9	2.8	11.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	70.0	70.0	20.0	10.0
昨年度	77.3	70.0	70.0	20.0	10.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度	78.2	60.0	60.0	30.0	10.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度	87.3	70.0	70.0	10.0	20.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	50.0	30.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	50.0	0.0	10.0	0.0	0.0	30.0	10.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	60.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	40.0	0.0	30.0	10.0	10.0	0.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

・8割近い児童は携帯電話を持っていない。持っている児童の中でフィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている児童が7割、ルールを家の人と決めている児童は8割いて、ほとんどの児童が保護者との約束のもとに使用していると思われる。しかし、フィルタリングをしていなかったり、ルールを決めていない児童もわずかだが見られる。また、今後、携帯電話やスマートフォンを使用する児童が増えてくることも考えられるので、今後さらに、授業参観等で具体的な例を挙げ、保護者にフィルタリングの重要性を伝え設定を促していきたい。

・スマートフォンや携帯電話の使い方については、持っているか持っていないかにかかわらず、市の取り組みである「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」等の取り組みの際に、使い過ぎによる弊害について注意喚起を行ってきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.4	83.3	11.1	2.8	0.0	2.8

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	80.9	44.7	36.2	12.8	6.4	0.0
昨年度	77.5	63.9	41.7	22.2	25.0	8.3	2.8

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	83.0	44.7	38.3	10.6	6.4	0.0
昨年度	78.9	80.6	55.6	25.0	8.3	11.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	76.6	40.4	36.2	21.3	2.1	0.0
昨年度	81.3	80.6	52.8	27.8	16.7	2.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	44.7	44.7	8.5	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	86.1	5.6	5.6	2.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	42.6	44.7	12.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	74.5	53.2	21.3	12.8	12.8	0.0
昨年度	76.2	77.8	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	91.5	72.3	19.1	2.1	6.4	0.0
昨年度	93.6	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	89.4	70.2	19.1	6.4	4.3	0.0
昨年度	93.7	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	85.1	48.9	36.2	14.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.7	91.5	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	91.7	2.8	2.8	2.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	89.4	57.4	31.9	4.3	6.4	0.0
昨年度	87.6	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	95.7	91.5	4.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.3	97.2	97.2	0.0	2.8	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	100.0	48.9	51.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	88.9	58.3	30.6	2.8	8.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.4	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	93.6	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」に対する肯定的割合が63.9%で市の平均77.5%よりも13.6ポイント低い。

今後も、体育の授業で運動の楽しさを味わう機会を多く取り入れたり、休み時間に外で遊ぶよう促したりしていきたい。

・「歯みがきをしているか」に対しての本校児童の回答は、「毎食後」と「1日に1回はしている」が44.7%で同率であった。コロナ対策により、給食後の歯みがきも今年度は全体指導は行っていないことから、「歯の健康教室」で学習したことを思い出すなど、授業で歯みがきの大切さを改めて指導するとともに、学年だより等で家庭にも協力を呼び掛けていく。

・89.4%の児童が「食事のときには、いただきますやごちそうさまを言っている。」と回答しているが、これは市の平均93.7%よりも4.3ポイント低い。「食事マナーに気をつけて食べている。」に対する肯定的割合も市の平均よりも3.9ポイント低い結果となっている。これは「朝食は家の人と一緒に食べている」、「夕食は家の人といっしょに食べている」の肯定的回答の割合が市の平均よりも2ポイントほど低いことも関係していると考えられる。食事の仕方に対する意識や3食きちんと食べることの大切さ、栄養バランスを考えて食べることについての意識は高いので、学年が上がっても維持できるように、今後も給食指導を中心に指導を行っていくとともに、家庭にも声掛けをしていきたい。