

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	72.9	29.2	43.8	22.9	4.2	0.0
昨年度	65.7	71.1	24.4	46.7	28.9	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	93.8	58.3	35.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.8	48.9	48.9	2.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	72.9	22.9	50.0	27.1	0.0	0.0
昨年度	68.6	73.3	28.9	44.4	22.2	4.4	0.0

② 社会

本年度	61.0	64.6	25.0	39.6	29.2	6.3	0.0
昨年度	63.7	82.2	31.1	51.1	11.1	6.7	0.0

③ 算数

本年度	61.8	58.3	25.0	33.3	29.2	12.5	0.0
昨年度	63.2	71.1	28.9	42.2	22.2	6.7	0.0

④ 理科

本年度	80.2	77.1	33.3	43.8	12.5	10.4	0.0
昨年度	82.7	95.6	60.0	35.6	2.2	0.0	2.2

⑤ 音楽

本年度	77.5	81.3	50.0	31.3	16.7	2.1	0.0
昨年度	79.3	91.1	66.7	24.4	8.9	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	93.8	72.9	20.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	90.8	95.6	73.3	22.2	4.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	93.8	66.7	27.1	4.2	2.1	0.0
昨年度	87.8	91.1	68.9	22.2	4.4	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	93.8	68.8	25.0	4.2	2.1	0.0
昨年度	89.9	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	85.4	35.4	50.0	12.5	2.1	0.0
昨年度	73.6	77.8	48.9	28.9	11.1	11.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	93.8	58.3	35.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.3	68.9	24.4	6.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	89.6	43.8	45.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	84.2	86.7	71.1	15.6	13.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	89.6	47.9	41.7	6.3	4.2	0.0
昨年度	78.1	91.1	42.2	48.9	6.7	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.6	75.6	20.0	4.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.9	93.8	4.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	87.5	56.3	31.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	81.2	91.1	62.2	28.9	8.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	72.9	37.5	35.4	18.8	8.3	0.0
昨年度	64.1	82.2	42.2	40.0	15.6	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	75.0	41.7	33.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	70.1	73.3	55.6	17.8	26.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	89.6	77.1	12.5	6.3	4.2	0.0
昨年度	87.7	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	95.8	81.3	14.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.9	71.1	17.8	8.9	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	82.5	84.4	64.4	20.0	13.3	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	89.6	68.8	20.8	8.3	2.1	0.0
昨年度	85.5	86.7	62.2	24.4	13.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	93.8	81.3	12.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	94.4	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	4.2	6.3	6.3	35.4	10.4	20.8	8.3	6.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.2	4.4	2.2	26.7	40.0	15.6	8.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	22.9	10.4	4.2	16.7	14.6	6.3	8.3	4.2	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	6.7	6.7	15.6	31.1	17.8	15.6	2.2	4.4	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.7	43.8	47.9	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.4	91.1	28.9	62.2	8.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.6	97.9	62.5	35.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.3	51.1	42.2	6.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	95.8	66.7	29.2	2.1	0.0	2.1
昨年度	95.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	79.2	95.6	46.7	48.9	4.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	70.8	35.4	35.4	29.2	0.0	0.0
昨年度	65.8	86.7	42.2	44.4	13.3	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	81.3	27.1	54.2	14.6	4.2	0.0
昨年度	75.6	84.4	44.4	40.0	15.6	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	97.9	62.5	35.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.9	64.4	24.4	11.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	83.3	39.6	43.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.4	80.0	44.4	35.6	17.8	2.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	85.4	56.3	29.2	8.3	6.3	0.0
昨年度	76.7	73.3	51.1	22.2	20.0	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	97.9	83.3	14.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.3	43.8	37.5	14.6	4.2	0.0
昨年度	78.3	80.0	37.8	42.2	15.6	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	54.2	12.5	41.7	39.6	6.3	0.0
昨年度	57.6	64.4	15.6	48.9	31.1	4.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	70.8	29.2	41.7	29.2	0.0	0.0
昨年度	67.0	75.6	28.9	46.7	24.4	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	72.9	31.3	41.7	18.8	8.3	0.0
昨年度	62.2	64.4	37.8	26.7	28.9	6.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	91.7	54.2	37.5	2.1	6.3	0.0
昨年度	85.2	84.4	71.1	13.3	13.3	2.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	91.7	60.4	31.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.4	91.1	62.2	28.9	8.9	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	95.8	83.3	12.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	95.1	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	93.8	77.1	16.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.3	82.2	11.1	6.7	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	87.5	47.9	39.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.3	60.0	33.3	2.2	4.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	85.4	47.9	37.5	14.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	88.9	48.9	40.0	6.7	4.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	37.5	14.6	22.9	43.8	18.8	0.0
昨年度	46.8	57.8	22.2	35.6	33.3	8.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	60.4	31.3	29.2	25.0	14.6	0.0
昨年度	65.1	73.3	37.8	35.6	15.6	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	72.9	35.4	37.5	16.7	10.4	0.0
昨年度	70.2	68.9	44.4	24.4	22.2	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	83.3	75.0	8.3	14.6	2.1	0.0
昨年度	87.1	88.9	68.9	20.0	11.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	87.6	84.4	62.2	22.2	15.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	62.5	25.0	37.5	33.3	4.2	0.0
昨年度	65.6	82.2	42.2	40.0	17.8	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	81.3	45.8	35.4	12.5	6.3	0.0
昨年度	72.0	82.2	51.1	31.1	13.3	4.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.3	89.6	60.4	29.2	8.3	2.1	0.0
昨年度	86.9	93.3	66.7	26.7	4.4	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	77.1	41.7	35.4	12.5	10.4	0.0
昨年度	55.7	77.8	37.8	40.0	13.3	8.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	79.2	37.5	41.7	12.5	8.3	0.0
昨年度	74.8	71.1	46.7	24.4	24.4	2.2	2.2

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	83.3	62.5	20.8	14.6	2.1	0.0
昨年度	81.8	80.0	53.3	26.7	15.6	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・授業への取り組みについて、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」に対する肯定的回答は87.5%で、市より8.9ポイント高い。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」に対する肯定的回答は70.8%で、市より4.5ポイント高い。学校では、集中して授業を受け、グループの話し合いにも進んで参加するなど高い意欲をもっている。今後も話し合うためのポイントを示しながら、積極的に児童同士が対話し学び合う授業実践を取り入れていく。

・学習の仕方については「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」に対する肯定的回答は、72.9%と市より11.8ポイント高い。さらに、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」に対する肯定的回答は91.7%と4.8ポイント高かった。総合的な学習の時間や国語などの学習において、本やインターネットで情報を調べ、たくさんの情報から必要な情報を選び、まとめる力が高まってきている。

・家庭での学習について、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定的回答は60.4%であり、市と比較して4.4ポイント低い。さらに、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」に対する肯定的回答は37.5%と市より、7.9ポイント低く、習ったことをその日のうちに復習することに課題を抱える児童が多いことが分かった。今後は、学習の計画を立ててから取り組むように機会を見て指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.1	64.4	26.7	8.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	85.4	60.4	25.0	10.4	4.2	0.0
昨年度	86.0	77.8	51.1	26.7	15.6	4.4	2.2

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	97.9	66.7	31.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	95.6	60.0	35.6	2.2	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	91.7	62.5	29.2	6.3	2.1	0.0
昨年度	93.7	97.8	53.3	44.4	2.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	27.1	27.1	18.8	12.5	10.4	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	28.9	15.6	31.1	15.6	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	33.3	18.8	10.4	14.6	8.3	2.1	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	42.2	22.2	8.9	11.1	11.1	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.1	6.3	8.3	14.6	14.6	16.7	14.6	6.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	0.0	2.2	0.0	13.3	46.7	13.3	8.9	11.1	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	6.3	2.1	0.0	8.3	20.8	8.3	12.5	16.7	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.2	0.0	0.0	4.4	28.9	24.4	11.1	6.7	22.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	4.2	20.8	8.3	10.4	6.3	16.7	12.5	6.3	4.2	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.2	24.4	2.2	6.7	13.3	28.9	13.3	4.4	0.0	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	4.2	10.4	6.3	6.3	12.5	10.4	6.3	14.6	10.4	16.7	2.1
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	0.0	15.6	4.4	0.0	11.1	17.8	17.8	11.1	6.7	15.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	4.2	2.1	29.2	56.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	2.2	13.3	31.1	40.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	2.1	4.2	27.1	37.5	22.9	4.2	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.2	0.0	4.4	26.7	51.1	13.3	2.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	82.5	84.4	51.1	33.3	11.1	4.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	86.5	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	89.6	43.8	45.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	83.8	86.7	55.6	31.1	11.1	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.8	60.0	37.8	2.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	91.7	62.5	29.2	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.7	95.6	66.7	28.9	4.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.9	93.8	4.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	89.6	45.8	43.8	8.3	2.1	0.0
昨年度	87.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.3	84.4	8.9	6.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	97.9	93.8	4.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.8	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.8	68.9	28.9	2.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	93.8	66.7	27.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.6	64.4	31.1	4.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	93.8	70.8	22.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.6	64.4	31.1	4.4	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	93.8	81.3	12.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	91.5	91.1	66.7	24.4	8.9	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	43.8	16.7	27.1	22.9	33.3	0.0
昨年度	42.2	26.7	15.6	11.1	35.6	37.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	79.2	47.9	31.3	12.5	8.3	0.0
昨年度	75.8	82.2	53.3	28.9	13.3	4.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	77.1	41.7	35.4	18.8	4.2	0.0
昨年度	77.5	84.4	37.8	46.7	11.1	4.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	75.3	75.6	40.0	35.6	22.2	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	97.9	56.3	41.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.6	53.3	42.2	0.0	4.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.6	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.6	91.1	4.4	4.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	88.9	8.9	0.0	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	70.8	45.8	25.0	22.9	6.3	0.0
昨年度	77.8	86.7	60.0	26.7	11.1	2.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	91.7	64.6	27.1	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.2	86.7	66.7	20.0	8.9	4.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.9	81.3	16.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.8	75.6	22.2	0.0	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	97.9	83.3	14.6	0.0	0.0	2.1
昨年度	93.8	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.6	73.3	22.2	4.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	52.1	35.4	16.7	25.0	22.9	0.0
昨年度	53.9	42.2	20.0	22.2	31.1	26.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	85.4	52.1	33.3	12.5	2.1	0.0
昨年度	78.3	82.2	42.2	40.0	13.3	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	72.9	31.3	41.7	20.8	6.3	0.0
昨年度	69.1	68.9	28.9	40.0	20.0	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	63.7	77.1	31.3	45.8	18.8	4.2	0.0
昨年度	64.7	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	47.9	22.9	25.0	29.2	22.9	0.0
昨年度	51.6	68.9	46.7	22.2	11.1	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・友だちのことについて、「友達に親切にされたことがある」に対する肯定的回答が100%であった。さらに、「こまっている友だちに自分から進んで手助けをしている」に対する肯定的回答は97.9%で市より5.9ポイント高い。親切にしてもらった経験から友達にもしようとする意欲付けになっていると考えられる。それらの結果が、学校生活への満足度につながっていると考えられる。今後も親切のよさを考え、周囲の人に親切にすることの気持ちよさを学習や学校生活において機会を見つけ伝えていくようにする。

・読書の習慣について、「本や新聞を読んでいる」に対する肯定的回答52.1%で市より1.5ポイント低い。平日の読書時間は「10分くらい」と回答した児童が最も多く27.1%で、休日は「ほとんど読まない」と回答した児童が最も多く33.3%だった。今後は一層様々な分野の本に親しむ機会を意図的に設けるようにし、家庭でも読書の習慣がつけられるように、家庭への啓発を行う。

・自分自身のことについて、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」に対する肯定的回答は95.8%で市より9.5ポイント高く、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」に対する肯定的回答は95.8%で市より6.6ポイント高い。今後も自分のよさを考え、周りの人のために働くことの心地よさを学習や学校生活において機会を見つけ伝えていくようにする。

・あいさつについて、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」に対する肯定的回答は85.4%で市より0.8ポイント低い。一方で「家の人にあいさつをしていますか」に対する肯定的回答は100%であった。さらに、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」に対する肯定的回答は95.8%で市より1.1ポイント高い。学校では、朝の昇降口前のあいさつ活動や「オアシス運動」による児童への啓発によって、友達や教師へあいさつする児童が増えた。今後は、活動等への継続的な取組及び道徳の時間などを通して、身近な人との気持ちのよい付き合い方について指導していく。

・家の人や先生についての質問項目から、家の人との絆が深く、よい関係性が築けている様子がうかがえる。今後も家庭と連携して教育活動に取り組んでいけるよう、適切な情報発信を行っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	52.1	16.7	8.3	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	46.7	17.8	4.4	31.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	77.7	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	82.8	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	52.2	17.4	8.7	4.3	8.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	33.3	33.3	12.5	8.3	12.5	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	39.1	21.7	17.4	8.7	0.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	41.7	12.5	20.8	12.5	4.2	0.0	8.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の質問に対する肯定的回答は87.0%で市より3.8ポイント高い。一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問に対して、児童の回答は「いいえ」が13.0%であった。今後携帯電話やスマートフォンを持つ児童も増えることを視野に入れ、引き続き、望ましい使い方を学級活動や道徳などの時間を通して指導していく。また、定期的に家庭でルールや使い方の見直しをしてもらうよう保護者の協力を得ていく。

・使用時間について、夜9時以降使用している児童が21.7%であった。一部で家庭学習の取り組みや授業の集中力に影響している児童も見られる。基本的な生活習慣について保護者の協力を得ながら、児童にも啓発していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	87.5	62.5	25.0	10.4	2.1	0.0
昨年度	72.3	82.2	46.7	35.6	15.6	2.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	68.8	47.9	20.8	27.1	4.2	0.0
昨年度	67.5	68.9	35.6	33.3	26.7	4.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	85.4	52.1	33.3	10.4	4.2	0.0
昨年度	75.9	73.3	44.4	28.9	22.2	4.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	93.8	68.8	25.0	4.2	2.1	0.0
昨年度	87.1	86.7	60.0	26.7	8.9	4.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	81.3	8.3	6.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	60.0	31.1	2.2	6.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	68.8	50.0	18.8	10.4	20.8	0.0
昨年度	68.0	82.2	60.0	22.2	11.1	6.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.8	85.4	10.4	0.0	4.2	0.0
昨年度	93.0	91.1	75.6	15.6	6.7	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.9	87.5	10.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	93.7	91.1	75.6	15.6	8.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	89.6	62.5	27.1	8.3	2.1	0.0
昨年度	87.8	88.9	53.3	35.6	8.9	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.6	86.7	8.9	4.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	85.2	86.7	64.4	22.2	8.9	4.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	87.5	60.4	27.1	6.3	6.3	0.0
昨年度	83.6	86.7	64.4	22.2	11.1	2.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	77.1	54.2	22.9	16.7	6.3	0.0
昨年度	80.2	77.8	48.9	28.9	15.6	6.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	60.4	27.1	33.3	18.8	20.8	0.0
昨年度	53.1	60.0	37.8	22.2	33.3	6.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	87.5	64.6	22.9	8.3	4.2	0.0
昨年度	84.8	82.2	64.4	17.8	11.1	6.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.9	93.8	4.2	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.9	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	97.9	75.0	22.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.9	81.3	16.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	97.9	83.3	14.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対する肯定的回答は87.5%と市より14.5ポイント高い。週1～2回のクラス遊びを積極的に行い、楽しむ姿が見られる。ほかにも、体育の授業の中で、体を動かすことの有用性や楽しさを味わうことのできる工夫をしていきたい。

・健康や食事について、「好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の質問に対しての肯定的回答は68.8%と市と比べて13.9ポイント高い。さらに、「食べていない(好ききらいしている)」と回答した児童がいなかった。栄養バランスや食べ物の大切さをとても理解していることが分かる。引き続き指導していく。

・「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の質問に対する肯定的回答は60.4%であり、市より6.8ポイント高い。総合的な学習の時間における「宇都宮学」の学習や給食委員会によるお昼の放送などによって、児童の認知度が少しずつ向上していると考えられる。今後も折に触れて郷土料理や行事食についての話題を提供し、児童の関心を高めていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対する肯定的回答は81.3%であり、食べないことが多い、食べていないと回答した児童が10.5%いる結果となった。保健や家庭科の学習を通して、朝食の大切さであったり、頭や体のはたらきをよくすること等を取り上げ、朝食に児童の気持ちが向くよう指導していく。