

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.7	82.7	25.0	57.7	11.5	5.8	0.0
昨年度	73.5	68.0	12.0	56.0	28.0	4.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	98.1	40.4	57.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	98.0	22.0	76.0	2.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.6	63.5	23.1	40.4	34.6	1.9	0.0
昨年度	73.0	64.0	12.0	52.0	30.0	6.0	0.0

② 社会

本年度	65.7	65.4	23.1	42.3	30.8	3.8	0.0
昨年度	65.2	60.0	16.0	44.0	28.0	12.0	0.0

③ 算数

本年度	75.5	86.5	34.6	51.9	7.7	5.8	0.0
昨年度	72.1	60.0	18.0	42.0	26.0	14.0	0.0

④ 理科

本年度	88.5	94.2	50.0	44.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	86.0	40.0	46.0	8.0	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	76.9	44.2	32.7	17.3	5.8	0.0
昨年度	78.9	70.0	40.0	30.0	18.0	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.5	90.4	82.7	7.7	7.7	1.9	0.0
昨年度	89.1	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	90.4	76.9	13.5	5.8	3.8	0.0
昨年度	88.1	86.0	60.0	26.0	8.0	6.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	92.3	67.3	25.0	5.8	1.9	0.0
昨年度	90.3	78.0	38.0	40.0	14.0	8.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.7	69.2	25.0	44.2	28.8	1.9	0.0
昨年度	79.4	76.0	28.0	48.0	14.0	10.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	88.0	32.0	56.0	10.0	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	78.8	36.5	42.3	19.2	1.9	0.0
昨年度	83.7	82.0	36.0	46.0	16.0	2.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.5	80.8	44.2	36.5	15.4	3.8	0.0
昨年度	84.1	96.0	38.0	58.0	4.0	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.3	92.3	69.2	23.1	5.8	1.9	0.0
昨年度	86.0	94.0	56.0	38.0	6.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.4	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.7	98.0	72.0	26.0	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.3	84.6	46.2	38.5	13.5	1.9	0.0
昨年度	84.5	90.0	52.0	38.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.6	76.9	46.2	30.8	19.2	3.8	0.0
昨年度	70.0	68.0	36.0	32.0	22.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	72.4	82.7	44.2	38.5	13.5	3.8	0.0
昨年度	74.1	80.0	42.0	38.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	94.2	59.6	34.6	3.8	1.9	0.0
昨年度	89.0	86.0	60.0	26.0	10.0	4.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.8	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	87.9	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0
昨年度	86.2	82.0	50.0	32.0	16.0	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.6	88.5	53.8	34.6	9.6	1.9	0.0
昨年度	81.9	84.0	40.0	44.0	10.0	6.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.8	88.5	53.8	34.6	5.8	5.8	0.0
昨年度	85.9	86.0	48.0	38.0	14.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	88.5	67.3	21.2	5.8	5.8	0.0
昨年度	91.9	92.0	62.0	30.0	8.0	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	92.3	80.8	11.5	5.8	1.9	0.0
昨年度	95.0	92.0	80.0	12.0	6.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	5.8	9.6	5.8	13.5	38.5	11.5	7.7	1.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	2.0	0.0	12.0	30.0	30.0	10.0	14.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	15.4	7.7	13.5	26.9	15.4	9.6	5.8	0.0	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	14.0	14.0	16.0	14.0	18.0	14.0	6.0	4.0	0.0	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	20.4	55.2	4.8	6.5	0.0
	本校	19.2	9.6	61.5	5.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	26.0	20.0	50.0	0.0	4.0	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	94.2	38.5	55.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.1	80.0	28.0	52.0	20.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	86.5	48.1	38.5	11.5	1.9	0.0
昨年度	89.9	88.0	34.0	54.0	12.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	86.5	55.8	30.8	13.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.0	54.0	36.0	10.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	90.4	42.3	48.1	9.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.0	32.0	56.0	12.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.6	78.8	32.7	46.2	21.2	0.0	0.0
昨年度	79.2	68.0	14.0	54.0	30.0	2.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	73.1	11.5	61.5	19.2	7.7	0.0
昨年度	68.8	52.0	10.0	42.0	40.0	8.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	84.6	19.2	65.4	13.5	1.9	0.0
昨年度	79.1	66.0	14.0	52.0	28.0	6.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.0	86.5	38.5	48.1	9.6	3.8	0.0
昨年度	89.2	86.0	22.0	64.0	10.0	4.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.4	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	98.0	72.0	26.0	2.0	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	80.8	28.8	51.9	17.3	1.9	0.0
昨年度	80.0	74.0	16.0	58.0	22.0	4.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.1	84.6	44.2	40.4	11.5	3.8	0.0
昨年度	80.0	74.0	38.0	36.0	16.0	10.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	94.2	80.8	13.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.8	100.0	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0
昨年度	79.2	70.0	28.0	42.0	26.0	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	59.6	9.6	50.0	30.8	9.6	0.0
昨年度	61.5	52.0	6.0	46.0	42.0	6.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	78.8	40.4	38.5	15.4	5.8	0.0
昨年度	85.1	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	55.8	21.2	34.6	25.0	19.2	0.0
昨年度	53.1	62.0	20.0	42.0	32.0	6.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.9	44.2	13.5	30.8	30.8	25.0	0.0
昨年度	47.7	42.0	18.0	24.0	36.0	22.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	86.5	67.3	19.2	9.6	3.8	0.0
昨年度	95.7	94.0	74.0	20.0	6.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	80.8	46.2	34.6	19.2	0.0	0.0
昨年度	88.4	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.1	50.0	7.7	42.3	38.5	11.5	0.0
昨年度	51.6	32.0	4.0	28.0	54.0	14.0	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	57.7	17.3	40.4	26.9	15.4	0.0
昨年度	55.7	36.0	8.0	28.0	38.0	26.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.6	65.4	38.5	26.9	21.2	13.5	0.0
昨年度	73.6	74.0	32.0	42.0	22.0	4.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	88.5	61.5	26.9	3.8	7.7	0.0
昨年度	87.4	76.0	68.0	8.0	24.0	0.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	76.9	78.8	19.2	59.6	13.5	7.7	0.0
昨年度	75.1	70.0	10.0	60.0	26.0	4.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	88.5	61.5	26.9	5.8	5.8	0.0
昨年度	85.7	90.0	64.0	26.0	10.0	0.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	75.0	40.4	34.6	23.1	1.9	0.0
昨年度	77.3	66.0	26.0	40.0	28.0	6.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.6	57.7	21.2	36.5	30.8	11.5	0.0
昨年度	64.6	56.0	18.0	38.0	32.0	12.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	92.3	48.1	44.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	92.0	64.0	28.0	6.0	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.5	82.7	40.4	42.3	15.4	1.9	0.0
昨年度	69.9	70.0	32.0	38.0	26.0	4.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	69.2	28.8	40.4	23.1	7.7	0.0
昨年度	73.2	66.0	22.0	44.0	24.0	10.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.5	80.8	51.9	28.8	13.5	5.8	0.0
昨年度	84.0	84.0	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は、昨年度より向上し82.7%と市よりも高い値を示していた。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」についての肯定割合は98%を超えており、市よりも高い値を示していた。「次の教科などの学習はしよう来のために大切だとは思いますが」については、多くの教科で市の肯定割合に比べ高い値を示していた。勉強が好きという児童の関心意欲を維持するためにも、学習問題を身近なものに置き換えさせてわかりやすくし、学習が将来や生活の中で役に立つという意識をしっかりとめたり将来と関係付けたりしながら学習を進めていきたい。

・授業への取り組みの項目で、「とても当てはまる」を選んでいる児童が昨年に比べ増えている。忘れ物や授業への取り組みで、できていない児童に目を向けて叱りがちになるが、よくできている児童をほめ、できていない児童もよい雰囲気の中で引き上げていく指導を心がけたい。

・家庭での学習の項目で、昨年まで肯定割合が極端に低かった「授業で習ったことをその日のうちに復習する児童」も増えている。「その日のめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる」の2項目が20%程度ずつ値が向上した。肯定割合としてはそれでも50%代なので、この調子でさらに向上していけるよう、よくできている児童を大いにほめて、できていない児童の手本とさせていきたい。

・家庭学習の時間については、平日約1時間以上の学習を行っている児童が、65.9%いる。宿題や自主学習を毎日根気よく出題することで、伸びてきていると思われる。今後も継続し、家庭学習を促していきたい。土日の家庭学習の時間については、平均1時間以上学習を行っている児童は、36.6%にとどまっている。2日間のどちらかは、じっくり取り組む家庭学習日に当てられるようになってほしい。習い事もあると思うので、休日の時間の使い方について、実情に合わせ、家族で話し合う機会を設けてもらうよう、保護者会などで呼びかけたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	94.2	73.1	21.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	94.5	92.0	68.0	24.0	6.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	96.2	63.5	32.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.0	56.0	38.0	6.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.0	46.0	44.0	8.0	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	82.7	51.9	30.8	17.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	84.0	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	86.5	34.6	51.9	9.6	3.8	0.0
昨年度	90.2	78.0	16.0	62.0	22.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	92.3	55.8	36.5	5.8	1.9	0.0
昨年度	94.9	96.0	32.0	64.0	4.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	19.2	21.2	19.2	25.0	9.6	0.0	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	28.0	12.0	14.0	26.0	10.0	2.0	2.0	2.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	40.4	15.4	11.5	7.7	13.5	3.8	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	24.0	20.0	10.0	20.0	10.0	6.0	6.0	2.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	1.9	1.9	0.0	9.6	25.0	21.2	9.6	1.9	28.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	2.0	6.0	4.0	4.0	18.0	18.0	22.0	12.0	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	1.9	1.9	3.8	3.8	17.3	13.5	21.2	1.9	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	0.0	6.0	0.0	4.0	12.0	10.0	28.0	8.0	30.0	2.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	5.8	23.1	0.0	3.8	15.4	26.9	5.8	3.8	9.6	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	4.0	18.0	0.0	6.0	14.0	22.0	12.0	8.0	4.0	12.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	5.8	13.5	9.6	0.0	11.5	23.1	5.8	15.4	1.9	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	4.0	18.0	2.0	4.0	8.0	18.0	10.0	12.0	4.0	20.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	1.9	0.0	50.0	40.4	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	0.0	6.0	28.0	50.0	14.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	0.0	3.8	1.9	15.4	61.5	15.4	0.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	0.0	4.0	0.0	18.0	44.0	32.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	88.5	69.2	19.2	9.6	1.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	86.5	40.4	46.2	9.6	3.8	0.0
昨年度	83.3	76.0	26.0	50.0	24.0	0.0	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	93.4	94.0	60.0	34.0	4.0	0.0	2.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	82.7	42.3	40.4	17.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	86.5	42.3	44.2	11.5	1.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.2	88.5	34.6	53.8	9.6	1.9	0.0
昨年度	84.4	82.0	36.0	46.0	16.0	2.0	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	90.4	40.4	50.0	9.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	86.0	22.0	64.0	14.0	0.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.5	88.5	23.1	65.4	5.8	5.8	0.0
昨年度	85.3	80.0	22.0	58.0	16.0	4.0	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.6	94.2	51.9	42.3	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	86.0	40.0	46.0	12.0	2.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	96.2	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.7	98.0	72.0	26.0	2.0	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.9	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	94.2	84.6	9.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.3	57.7	28.8	28.8	23.1	19.2	0.0
昨年度	69.8	56.0	26.0	30.0	28.0	16.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.2	38.5	11.5	26.9	23.1	38.5	0.0
昨年度	40.2	66.0	30.0	36.0	14.0	20.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.9	78.8	38.5	40.4	13.5	7.7	0.0
昨年度	72.9	52.0	30.0	22.0	34.0	14.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	88.5	23.1	65.4	7.7	3.8	0.0
昨年度	86.2	72.0	26.0	46.0	26.0	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	92.3	63.5	28.8	5.8	1.9	0.0
昨年度	84.2	86.0	58.0	28.0	8.0	6.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	96.2	67.3	28.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.7	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.1	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	96.2	78.8	17.3	1.9	0.0	1.9
昨年度	95.6	96.0	76.0	20.0	2.0	2.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	90.4	76.9	13.5	9.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.0	70.0	26.0	2.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	88.5	59.6	28.8	9.6	1.9	0.0
昨年度	77.4	74.0	44.0	30.0	22.0	4.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.2	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.0	68.0	26.0	6.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.1	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	94.2	75.0	19.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	93.7	98.0	68.0	30.0	2.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	84.5	86.5	42.3	44.2	7.7	5.8	0.0
昨年度	81.4	76.0	20.0	56.0	18.0	6.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	90.4	59.6	30.8	1.9	7.7	0.0
昨年度	84.9	90.0	56.0	34.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.0	84.6	55.8	28.8	5.8	9.6	0.0
昨年度	89.0	96.0	56.0	40.0	2.0	2.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	69.2	38.5	30.8	11.5	19.2	0.0
昨年度	69.4	80.0	42.0	38.0	10.0	10.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.0	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	78.3	70.0	32.0	38.0	20.0	10.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	63.5	36.5	26.9	23.1	13.5	0.0
昨年度	69.7	60.0	26.0	34.0	26.0	14.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.0	73.1	38.5	34.6	13.5	13.5	0.0
昨年度	62.6	50.0	18.0	32.0	24.0	26.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	73.5	75.0	40.4	34.6	21.2	3.8	0.0
昨年度	72.5	68.0	48.0	20.0	18.0	14.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家や学校、地域での肯定割合は90%を超えており、意識しながら生活できている様子がうかがえる。引き続き、あいさつの意義を指導し、様々な場面で気持ちのよいあいさつができるようにしたい。

・平日テレビ等の視聴時間は30分ぐらいが最も多く問題ないが、ゲームをやる時間は平日も休日も3時間以上の児童が最も多い。ゲームについては、ルールを決めてできるように、助言していく。

・「小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある」という質問に対する肯定割合が低い。あまりそのような場面に遭遇したことがないということも考えられるが、様々な行事などを通して最上級生としての自覚や責任を感じられるよう指導していきたい。

・「中学校の学習や生活が楽しみである」という質問に対する肯定割合が78.8%と昨年よりは高い。今後、乗り入れ授業などの活動を通して、中学校生活への期待をさらに高めたい。

・「友達といっしょに過ごすことは楽しい」、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけない」、「友だちから親切にされたことがある」と答えている児童はいずれもが96.2%と高い値を示している。一方、「自分から友達の手助けをしている」児童は88.5%とやや低い値であった。クラスという集団を意識させ、より良い人間関係を築かせて行きたい。

・悩みを相談したり、自分を気にかけたりしてくれる大人の存在を感じている児童は90.4%である。しかし、今の生活や将来になやみや不安があると答えている児童と、ないと断言している児童の割合が同数の38.5%であり、児童一人一人に寄り添い、話を聞いたり一緒に活動したりしながら悩みの早期解決を図っていききたい。

・夜遅くまで起きている児童は殆どいないが、朝自分で起きられる児童が63.5%であった。高学年の自覚を持ち自分のことは自分で行う自立する気持ちを育て、改善を図っていききたい。

・家庭で、本や新聞をよんでいる児童は7割に満たない。週末に読書の宿題を出しているが、休日は本を殆ど読まないと答えている児童が40.4%である。休日の家庭学習についてと同様、家庭で話し合うきっかけを与え、改善を図っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	78.8	17.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	79.2	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	78.2	58.3	58.3	41.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	54.5	27.3	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	41.7	33.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	45.5	0.0	27.3	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所有率は宇都宮市より少ない。

・携帯電話を所有している児童の81.8%がフィルタリングをしているが、してない児童も18.2%はいる。使い方のルールを決めている家庭は72.7%と、市の平均よりは高い。今後も学級活動等で、携帯電話の使用について考えたり、学年便りや懇談会等で保護者に呼びかけたりしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	85.9	86.0	62.0	24.0	6.0	8.0	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	73.9	63.5	34.6	28.8	30.8	5.8	0.0
昨年度	72.1	58.0	38.0	20.0	32.0	10.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.1	98.1	73.1	25.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.0	82.0	14.0	2.0	2.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.9	76.9	34.6	42.3	15.4	7.7	0.0
昨年度	75.6	82.0	42.0	40.0	14.0	4.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	82.7	44.2	38.5	9.6	5.8	1.9
昨年度	76.4	66.0	40.0	26.0	26.0	8.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	88.5	51.9	36.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.8	88.0	46.0	42.0	10.0	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	78.8	19.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	86.5	5.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえう 食べている	3 どちらかといえう 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	82.7	59.6	23.1	9.6	7.7	0.0
昨年度	74.3	76.0	62.0	14.0	12.0	12.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	92.3	86.5	5.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	96.2	90.4	5.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	94.1	94.0	84.0	10.0	4.0	2.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.9	90.4	51.9	38.5	5.8	3.8	0.0
昨年度	84.1	76.0	34.0	42.0	16.0	8.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.5	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0
昨年度	86.1	84.0	62.0	22.0	16.0	0.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.9	88.5	63.5	25.0	9.6	1.9	0.0
昨年度	84.4	82.0	44.0	38.0	16.0	2.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	94.2	86.5	7.7	0.0	5.8	0.0
昨年度	96.2	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.1	84.6	13.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.4	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.8	94.2	65.4	28.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	86.2	84.0	56.0	28.0	10.0	4.0	2.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.1	90.4	55.8	34.6	5.8	1.9	1.9
昨年度	85.9	78.0	42.0	36.0	20.0	2.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.2	90.4	55.8	34.6	7.7	1.9	0.0
昨年度	82.8	74.0	42.0	32.0	20.0	6.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	57.5	65.4	30.8	34.6	23.1	11.5	0.0
昨年度	53.5	54.0	20.0	34.0	36.0	10.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	86.5	61.5	25.0	7.7	5.8	0.0
昨年度	85.6	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.3	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	94.2	90.4	3.8	1.9	3.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	94.2	90.4	3.8	1.9	3.8	0.0
昨年度	97.7	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	96.2	75.0	21.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	89.6	84.0	62.0	22.0	16.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.0	66.0	32.0	2.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.2	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.8	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	98.1	71.2	26.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	93.2	98.0	74.0	24.0	2.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動を好んだり、自分から進んで運動したりすることについての肯定割合は市の平均をやや下回っている。運動は大切だと思う児童は98.1%と高い割合を示しているが、健康や体力に自信があると答えた児童は63.5%にとどまった。体育の学習を通して運動の楽しさを味わわせるとともに、業間や昼休みには外に出て遊ぶよう声を掛けていきたい。

・「毎日、朝食を食べているか」という問いに対して、7.7%の児童が食べないことが多いと答えている。3食食べることや、栄養バランスを考えて食べることを大切だと思っている児童は94%をこえる高い割合を示しているが、実際には好き嫌いをしないで食べている児童は42.3%にとどまっている。家庭科や保健の学習、毎日の給食指導を通して、バランスのとれた食事の大切さをさらに指導していきたい。

・郷土料理を知ってはいるが、家庭の食卓で話題にのぼる機会は少ないことがうかがえる。家の人が児童の食生活に関心があり、アドバイスをしてくれるという家庭の割合は86.5%と他の設問の校庭割合に比べやや低めであった。食育だよりなどで、家庭への啓蒙も図ってきたい。

・交通安全や不審者から自分の身を守ろうとすることなど自分の安全についての意識が高い。また、未成年の飲酒や喫煙についても健康によくないという意識も高い、今後も学級活動や、保健の授業を通して、全員の意識を高められるよう指導していきたい。