

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	72.0	18.0	54.0	26.0	2.0	0.0
昨年度	71.2	50.0	5.9	44.1	32.4	17.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	94.0	42.0	52.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	85.3	11.8	73.5	14.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.1	70.0	18.0	52.0	24.0	6.0	0.0
昨年度	71.1	47.1	2.9	44.1	44.1	8.8	0.0

② 社会

本年度	73.9	74.0	32.0	42.0	22.0	4.0	0.0
昨年度	72.5	55.9	14.7	41.2	29.4	14.7	0.0

③ 算数

本年度	74.1	74.0	26.0	48.0	22.0	4.0	0.0
昨年度	74.5	64.7	23.5	41.2	26.5	8.8	0.0

④ 理科

本年度	80.4	84.0	46.0	38.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	78.3	85.3	14.7	70.6	8.8	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	68.0	26.0	42.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	78.1	55.9	20.6	35.3	23.5	20.6	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	94.0	76.0	18.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	85.4	85.3	47.1	38.2	8.8	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	84.0	70.0	14.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	87.0	88.2	61.8	26.5	5.9	5.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.0	82.0	24.0	58.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	85.1	73.5	20.6	52.9	11.8	14.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.4	68.0	30.0	38.0	26.0	6.0	0.0
昨年度	76.8	50.0	14.7	35.3	29.4	20.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.9	80.0	46.0	34.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.1	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	85.3	47.1	38.2	8.8	5.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.5	84.0	48.0	36.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	82.3	76.5	26.5	50.0	14.7	8.8	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.8	82.0	66.0	16.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	82.5	61.8	11.8	50.0	29.4	8.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.5	98.0	66.0	32.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.0	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	92.0	52.0	40.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	80.4	70.6	20.6	50.0	23.5	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.5	78.0	30.0	48.0	12.0	10.0	0.0
昨年度	67.2	61.8	17.6	44.1	23.5	14.7	0.0

⑥ 図工

本年度	71.8	74.0	30.0	44.0	26.0	0.0	0.0
昨年度	70.1	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	92.0	58.0	34.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	82.4	38.2	44.1	11.8	5.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.6	88.0	58.0	30.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	86.0	70.6	32.4	38.2	20.6	8.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.9	86.0	44.0	42.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	81.3	67.6	17.6	50.0	23.5	8.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	84.0	48.0	36.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	84.4	70.6	23.5	47.1	26.5	2.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.9	67.6	32.4	35.3	32.4	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.2	96.0	76.0	20.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.6	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	4.0	0.0	4.0	10.0	46.0	16.0	18.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	3.6	6.0	18.0	30.9	16.4	9.5	5.7	5.5	0.0
	本校	5.9	0.0	5.9	38.2	29.4	8.8	8.8	2.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	10.0	2.0	8.0	32.0	26.0	6.0	8.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	5.6	8.6	20.4	24.0	10.6	7.1	2.7	7.7	0.1
	本校	20.6	11.8	14.7	32.4	11.8	0.0	2.9	0.0	5.9	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	27.6	45.5	7.6	7.6	0.0
	本校	12.0	24.0	56.0	2.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	25.8	47.9	7.5	7.8	0.0
	本校	17.6	38.2	38.2	5.9	0.0	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	91.6	70.6	11.8	58.8	26.5	2.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	92.0	42.0	50.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.2	26.5	61.8	11.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	94.0	50.0	44.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	94.0	52.0	42.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.1	29.4	67.6	2.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.4	78.0	32.0	46.0	22.0	0.0	0.0
昨年度	79.5	64.7	17.6	47.1	23.5	11.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	68.0	6.0	62.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	66.7	47.1	14.7	32.4	41.2	11.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.8	82.0	14.0	68.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	79.5	64.7	8.8	55.9	35.3	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	94.0	38.0	56.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	85.3	23.5	61.8	14.7	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	98.0	74.0	24.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	85.3	38.2	47.1	14.7	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	84.0	28.0	56.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	80.8	70.6	8.8	61.8	26.5	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	84.0	46.0	38.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	80.4	52.9	20.6	32.4	32.4	14.7	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.4	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.3	94.0	78.0	16.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	94.9	91.2	41.2	50.0	8.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	91.2	50.0	41.2	8.8	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	80.0	32.0	48.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	79.1	70.6	17.6	52.9	20.6	8.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.4	62.0	6.0	56.0	26.0	12.0	0.0
昨年度	60.4	38.2	2.9	35.3	55.9	5.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	87.0	80.0	38.0	42.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	86.5	76.5	20.6	55.9	14.7	8.8	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	52.0	30.0	22.0	34.0	14.0	0.0
昨年度	58.1	50.0	14.7	35.3	29.4	20.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	54.6	70.6	14.7	55.9	23.5	5.9	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	92.0	78.0	14.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	95.5	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.9	98.0	72.0	26.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	70.6	29.4	41.2	20.6	8.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.9	42.0	6.0	36.0	44.0	14.0	0.0
昨年度	51.4	32.4	5.9	26.5	52.9	14.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.1	46.0	20.0	26.0	38.0	16.0	0.0
昨年度	55.8	20.6	11.8	8.8	58.8	20.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.2	70.0	38.0	32.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	73.6	64.7	20.6	44.1	26.5	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.3	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	85.9	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.4	66.0	18.0	48.0	26.0	8.0	0.0
昨年度	74.8	64.7	11.8	52.9	29.4	5.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	74.0	52.0	22.0	24.0	2.0	0.0
昨年度	84.8	88.2	29.4	58.8	8.8	2.9	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	80.0	46.0	34.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	82.1	64.7	11.8	52.9	26.5	8.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	70.0	32.0	38.0	24.0	6.0	0.0
昨年度	64.1	35.3	11.8	23.5	44.1	20.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	70.6	26.5	44.1	23.5	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.1	54.0	34.0	20.0	38.0	8.0	0.0
昨年度	69.3	55.9	5.9	50.0	20.6	23.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	76.0	36.0	40.0	22.0	2.0	0.0
昨年度	76.0	41.2	11.8	29.4	47.1	11.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.8	80.0	50.0	30.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	81.0	64.7	38.2	26.5	20.6	14.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は72%で、市よりもやや高い。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」についての肯定割合は94%で、高い値を示している。「次の教科などの学習は将来のために大切だとは思いますか」については、ほぼ全ての教科において市よりも高い肯定割合であった。引き続き、各教科・領域の特性を生かした「分かる」「楽しい」授業展開を工夫し、学習の意義やおもしろさを実感させられるようにしていきたい。

・家庭での学習時間については、約1時間以上の学習を行っている児童が80%を超えている。家庭生活の過ごし方の見直しを行ったり、家庭学習カードを活用したりした成果であると考えられる。しかし、休日になると、30分以下と答えている児童が約50%見られる。「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合が市の平均よりも低いことから、自主学習の重要性ややり方、家庭での時間の使い方などについて指導していく。

・基本的な学習態度は身に付いてきているが、自分の考えを根拠をあげながら話したり、グループなどの話し合いに進んで参加したりすることを苦手としている児童の割合が高い。ペアやグループ活動を多く取り入れたり、話し合う視点を明らかにしながら話し合いをさせたりして、改善を図っていきたい。

・世の中のできごとに関心をもつ児童が増えてきている。社会の授業だけではなく、朝の会や帰りの会で新聞やテレビなどの情報を教師が紹介することにより、さらに関心を高めていきたい。

・「授業に必要な学習用具は忘れずにもってきている」の肯定割合は92%で、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は98%であり、どちらも高い値を示している。学年便りと呼びかけたり、個別に指導したりすることにより、習慣化が図られてきている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	90.0	72.0	18.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	94.0	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	88.0	62.0	26.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	90.4	64.7	29.4	35.3	23.5	11.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	86.0	50.0	36.0	6.0	8.0	0.0
昨年度	88.9	79.4	23.5	55.9	14.7	5.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.8	98.0	28.0	70.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	64.7	11.8	52.9	32.4	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	85.3	20.6	64.7	14.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	22.0	20.0	22.0	22.0	10.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.1	15.2	16.0	24.7	10.8	3.3	2.5	0.6	1.7	0.0
	本校	41.2	11.8	14.7	26.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	22.0	12.0	20.0	24.0	10.0	4.0	4.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	12.4	10.4	16.1	11.1	4.5	3.4	1.7	3.5	0.1
	本校	44.1	14.7	5.9	26.5	5.9	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	2.0	2.0	0.0	6.0	22.0	20.0	22.0	6.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.4	8.3	19.1	15.1	17.3	8.1	22.4	0.1
	本校	5.9	2.9	0.0	5.9	17.6	11.8	11.8	11.8	32.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	4.0	0.0	0.0	0.0	8.0	22.0	22.0	10.0	34.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	4.3	11.6	11.5	18.7	11.0	36.2	0.3
	本校	0.0	2.9	0.0	5.9	17.6	5.9	14.7	11.8	41.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	4.0	34.0	2.0	4.0	14.0	14.0	4.0	16.0	2.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	26.6	3.8	4.6	14.6	20.1	9.0	6.9	3.0	6.6	0.2
	本校	5.9	20.6	0.0	2.9	17.6	20.6	5.9	17.6	2.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	4.0	30.0	2.0	0.0	12.0	10.0	8.0	16.0	2.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	20.7	3.1	3.6	11.2	18.3	9.4	10.6	4.3	14.0	0.5
	本校	5.9	14.7	0.0	0.0	17.6	17.6	5.9	14.7	11.8	11.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.0	0.0	26.0	44.0	20.0	6.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.9	44.3	22.9	5.2	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	23.5	52.9	20.6	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	2.0	4.0	6.0	14.0	50.0	22.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.0	4.0	18.1	44.4	27.9	1.7	0.2	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	11.8	70.6	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	88.0	64.0	24.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.4	90.0	36.0	54.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	82.9	73.5	23.5	50.0	26.5	0.0	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	88.0	66.0	22.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	94.4	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.6	80.0	48.0	32.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.2	84.0	46.0	38.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	88.0	46.0	42.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	58.8	2.9	55.9	35.3	5.9	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	88.0	46.0	42.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	90.1	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.0	86.0	34.0	52.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	86.1	70.6	14.7	55.9	26.5	2.9	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	90.0	44.0	46.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	91.6	79.4	23.5	55.9	14.7	5.9	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.4	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	91.2	35.3	55.9	8.8	0.0	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	88.2	55.9	32.4	11.8	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.0	70.0	52.0	18.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	72.1	41.2	17.6	23.5	47.1	11.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	60.0	22.0	38.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	42.1	32.4	8.8	23.5	38.2	29.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.8	70.0	46.0	24.0	22.0	8.0	0.0
昨年度	80.1	73.5	29.4	44.1	17.6	8.8	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	82.0	40.0	42.0	18.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	76.5	8.8	67.6	23.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	82.0	56.0	26.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	86.0	91.2	44.1	47.1	8.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.2	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	95.7	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	84.0	66.0	18.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	88.9	91.2	52.9	38.2	8.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.6	74.0	48.0	26.0	20.0	6.0	0.0
昨年度	78.0	61.8	26.5	35.3	29.4	8.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	82.0	54.0	28.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	91.7	97.1	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.4	90.0	62.0	28.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	73.5	17.6	55.9	14.7	11.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	90.0	70.0	20.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	88.2	44.1	44.1	8.8	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	83.9	82.0	38.0	44.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	82.4	61.8	8.8	52.9	26.5	11.8	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.1	90.0	58.0	32.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	73.5	29.4	44.1	20.6	5.9	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.5	84.0	62.0	22.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	89.5	73.5	32.4	41.2	20.6	5.9	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	58.0	42.0	16.0	26.0	16.0	0.0
昨年度	66.8	52.9	20.6	32.4	20.6	26.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.8	66.0	36.0	30.0	22.0	12.0	0.0
昨年度	77.1	79.4	35.3	44.1	17.6	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.7	76.0	44.0	32.0	14.0	10.0	0.0
昨年度	70.9	73.5	32.4	41.2	20.6	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.6	54.0	22.0	32.0	30.0	16.0	0.0
昨年度	61.1	50.0	11.8	38.2	35.3	14.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.4	60.0	32.0	28.0	22.0	18.0	0.0
昨年度	70.1	44.1	23.5	20.6	23.5	32.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家・学校・地域などの場所に左右されることなく、多くの児童ができていますと答えている。引き続き、あいさつの意義を指導し、「大きな声で」「笑顔で」「先に」などを意識させながら、気持ちの良いあいさつができるようにしたい。

・1日の読書量については、「ほとんど読まない」と答えた児童が平日・休日ともに22%いる。朝の読書や読書貯金、本の紹介などを通して、児童の読書意欲を高めていきたい。

・「1日にテレビ・ビデオ・DVDをどのくらい見ていますか」では、20%の児童が平日でも「3時間以上」と答えている。また、「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」でも、休日には16%の児童が「3時間以上」と回答している。規則正しい生活ができるように指導するとともに、約束事やきまりを作ってやらせるように家庭にも協力を求めている。

・「家の手伝いをしている」という質問に対する肯定割合が低い。「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と答えている児童の割合も多いので、家族の一員としてできることを考えさせたり、感謝の気持ちをもつことの大切さを指導したりすることにより、少しずつできるようにしていきたい。

・「夜決まった時間に寝ている」の肯定割合が低い。また、寝る時刻が12時以降と答えている児童が10%いる。朝、自分で起きることができないと答えている児童が24%いることから、規則正しい生活の重要性を理解させたり、家庭に協力を求めたりしながら、改善を図っていきたい。

・規範意識が高く、友達とも思いやりをもって生活し、やりがいをもって学校生活を送っている児童が多い。引き続き、児童の目線に立って物事を考え、話をしたり一緒に活動をしたりすることにより、意欲の向上に努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	54.0	38.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	78.5	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	77.2	75.0	75.0	25.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	23.8	13.7	7.1	3.4	4.0	0.6
	本校	12.5	62.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	52.2	8.7	21.7	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所有率は36%と市の平均を上回る結果となった。そのうちフィルタリングをしている割合は74%と低いことから、児童がインターネットを通じた被害に遭う危険性が高い状況が考えられる。

・使うときのルールを家の人と決めている児童は82%と市の肯定割合より高い結果となった。携帯電話やスマートフォンの危険性を家庭に周知するなどして、さらに家庭との連携を強化していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	86.0	64.0	22.0	6.0	8.0	0.0
昨年度	85.1	79.4	58.8	20.6	11.8	8.8	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	69.5	66.0	38.0	28.0	26.0	8.0	0.0
昨年度	68.8	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.6	92.0	74.0	18.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	95.7	91.2	47.1	44.1	8.8	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.6	72.0	40.0	32.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	71.4	47.1	23.5	23.5	35.3	17.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.3	72.0	36.0	36.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	72.5	58.8	23.5	35.3	29.4	11.8	0.0

② 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	92.0	70.0	22.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	79.4	26.5	52.9	20.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.2	22.0	1.2	0.4	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.3	7.4	2.9	1.3	0.1
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	37.0	11.7	5.2	0.4
	本校	17.6	50.0	23.5	8.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	74.0	60.0	14.0	16.0	10.0	0.0
昨年度	70.8	61.8	32.4	29.4	26.5	11.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	90.0	82.0	8.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	92.6	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.0	82.0	10.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	85.3	70.6	14.7	11.8	2.9	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	85.4	86.0	42.0	44.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	84.6	70.6	14.7	55.9	26.5	2.9	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.4	88.0	72.0	16.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	87.7	85.3	47.1	38.2	14.7	0.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.6	88.0	50.0	38.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.6	67.6	17.6	50.0	23.5	8.8	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.4	88.0	58.0	30.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	86.0	73.5	26.5	47.1	17.6	8.8	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.4	86.0	56.0	30.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	86.9	73.5	20.6	52.9	20.6	5.9	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	84.0	68.0	16.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	85.8	73.5	26.5	47.1	17.6	8.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.0	60.0	34.0	26.0	24.0	16.0	0.0
昨年度	53.6	41.2	14.7	26.5	38.2	20.6	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	90.0	48.0	42.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	85.5	79.4	32.4	47.1	8.8	11.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.1	91.2	2.9	0.0	5.9	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.5	84.0	52.0	32.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	88.5	73.5	41.2	32.4	23.5	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	55.9	41.2	2.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.5	98.0	70.0	28.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	94.2	91.2	58.8	32.4	5.9	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	96.0	70.0	26.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.9	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動を好んだり、自分から進んで運動したりすることについての肯定的割合は、市の肯定割合とほぼ同じである。運動をすることは大切だという意識はあるものの、自分から進んで運動するようにしている児童は72%にとどまった。体育の学習を通して運動の楽しさを味わわせるとともに、業間や昼休みには外に出て遊ぶよう声をかけていきたい。

・歯磨きを毎食後している児童は90%と高い。給食後の歯磨き指導を通し、歯を磨くことの大切さを実践できるようになってきた結果と言える。

・「毎日朝食を食べていますか」という質問に対して、86%の児童が毎日食べていると答えた。その反面、「食べないことが多い」と答えた児童もわずかながらいた。懇談会や学年便り等を通じて、朝食の大切さ、生活リズムの大切さを呼びかけていきたい。

・食事のマナーに関心があると答えた児童は88%と高く、正しい姿勢や正しいお箸の持ち方を意識している児童は多い。給食週間の取り組みとして、マナーについて呼びかけたり、チェック表を活用したりした成果と言える。

・3食きちんと食べることや栄養バランスの大切さについての意識は高く、家庭科の学習や毎日の給食指導により、食の大切さに気付き、苦手でも努力して食べられるようになってきたことがうかがえる。今後も家庭と連携して、食生活についてさらに意識を高めていきたい。

・行事食や郷土料理についての関心が低く、家庭でもそれらの話題が出るのが少ないことが分かる。給食の時間に食材や献立について話をするにより、それらへの関心を高めるとともに、給食便りなどを通じて家庭にも知らせていきたい。

・飲酒や喫煙、薬物などについても関心をもっており、健康に害を与えるという意識が大変高い。保健の学習を通して、さらに意識を高めていきたい。

・交通事故や不審者から自分の安全を守るための行動についての肯定割合が高く、その意識は高いと言える。今後も継続して指導していきたい。