

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	66.7	66.7	27.8	5.6
昨年度	85.9	97.8	97.8	2.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.0	78.3	78.3	21.7	0.0

② さんすう

本年度	74.8	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	74.7	78.3	78.3	21.7	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.6	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.4	97.8	97.8	2.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.4	82.6	82.6	17.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	69.2	80.4	80.4	19.6	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.8	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	89.6	93.5	93.5	4.3	2.2

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.8	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	86.2	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	9.3	9.3	11.1	20.4	25.9	11.1	5.6	1.9	1.9	3.7
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	0.0	6.5	23.9	39.1	19.6	8.7	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	31.5	13.0	9.3	24.1	9.3	3.7	3.7	0.0	1.9	3.7
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	47.8	10.9	13.0	23.9	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.3	93.5	93.5	6.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	85.3	91.3	91.3	8.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	64.8	64.8	35.2	0.0
昨年度	82.1	84.8	84.8	15.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.3	93.5	93.5	6.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.2	97.8	97.8	2.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	84.0	84.8	84.8	15.2	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	64.8	64.8	35.2	0.0
昨年度	78.1	93.5	93.5	6.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	91.0	93.5	93.5	6.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	61.5	89.1	89.1	10.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.2	95.7	95.7	4.3	0.0

0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」に「はい」と回答した割合は66.7%で市の割合より18.3ポイント低い。各教科でも、道徳が市の割合を上回る以外は、市と同じか下回る教科が多い。勉強に苦手意識をもつ児童が多いと考えられる。

・学習時間は、平日は市の値と大きな差はないが、土・日の休日では「ほとんどしない」が31.5%で市と16.6ポイントの差がある。課題の与え方や内容に工夫をして、休日の自主学習や課題に進んで取り組むような習慣を付けたい。

・授業態度については、着席、持ち物、返事、話の聞き方については、市の平均と差はないが、「話合いに自分から進んで参加しているか」の回答が64.8%で市の平均と16.6ポイントもの大きな差が見られる。自分の意見を表現することが苦手な児童が多いと考えられるので、自分の考えを自信をもって表現できるように、しっかりとした意見をもたせる工夫をしたり友達と交流できるような場を設定したりすることで、安心して発言しようとする気持ちをもたせたい。

・勉強に対する気持ち・態度では、「おもしろいと思うことがあるか」の回答が78.7%で市の83.6%と5.8ポイントの差が見られた。また、「繰り返し練習しているか」では、64.8%と市の78.8%と14ポイントの差があった。これは、上記で示した「勉強が好きか」の回答と深い関連があると考えられる。そこで、学ぶ楽しさを感じられる授業展開や教材の提示・使用の工夫の他、図書館との連携により児童の知的好奇心を高め興味をもって学習できる学習環境を整えていきたい。

・学校の用意については、前日のうちに用意していると回答した児童が85.2%で、市の90.0%を4.8ポイント下回った。日常的な指導で児童の意識を高め家庭とも協力して、児童が自分で前日のうちに準備できるような習慣づけを図りたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.1	93.5	93.5	6.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	91.8	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	86.1	91.3	91.3	8.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	90.7	90.7	7.4	1.9
昨年度	92.0	93.5	93.5	6.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	25.9	16.7	11.1	20.4	13.0	7.4	1.9	0.0	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	4.3	28.3	34.8	26.1	4.3	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	29.6	25.9	7.4	16.7	9.3	3.7	3.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	34.8	19.6	17.4	17.4	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0	2.2

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	9.3	11.1	7.4	24.1	20.4	1.9	11.1	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	10.9	6.5	6.5	21.7	21.7	8.7	4.3	4.3	15.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	3.7	11.1	3.7	7.4	29.6	9.3	5.6	3.7	22.2	3.7
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	2.2	4.3	8.7	13.0	21.7	8.7	2.2	2.2	28.3	8.7

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	11.1	14.8	5.6	14.8	24.1	18.5	3.7	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	23.9	26.1	8.7	2.2	17.4	13.0	2.2	6.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	11.1	16.7	3.7	9.3	16.7	16.7	7.4	7.4	1.9	7.4	1.9
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	21.7	13.0	8.7	6.5	21.7	13.0	6.5	2.2	6.5	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	5.6	9.3	53.7	29.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	8.7	17.4	58.7	8.7	0.0	4.3	0.0	2.2	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	5.6	3.7	7.4	24.1	38.9	14.8	3.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	0.0	4.3	6.5	21.7	54.3	10.9	0.0	2.2	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	89.1	89.1	89.1	10.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	84.1	91.3	91.3	8.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	90.2	87.0	87.0	13.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.8	87.0	87.0	13.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	88.9	88.9	9.3	1.9
昨年度	90.8	93.5	93.5	6.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	92.6	92.6	5.6	1.9
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.9	97.8	97.8	0.0	2.2

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.8	97.8	2.2	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.2	97.8	97.8	2.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	87.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	86.4	95.7	95.7	4.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	74.5	65.2	65.2	34.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.6	95.7	95.7	4.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.7	61.1	61.1	37.0	1.9
昨年度	59.5	58.7	58.7	41.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	68.7	73.9	73.9	23.9	2.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	61.6	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	76.0	89.1	89.1	10.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「いえの人にあいさつをしている」の質問項目への肯定割合が90.7%、「先生や友達」への肯定割合が87.0%、「ちいきで、知っている人」への肯定割合が70.4%と、市・昨年度と比較しても低い結果であった。一方で、「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか」の質問項目への肯定割合は100%であった。自分から進んで挨拶ができるよう、日々の指導の中で実践させ、挨拶している児童を称賛する指導が必要である。

・読書について、平日に「ほとんど読まない」割合が25.9%である一方で、「30分くらい」が20.4%、1時間以上が24.2%と二極化の傾向がみられる。読書が苦手な児童に対して、読みやすい本や興味を引く本に触れる機会を設け、読書に親しむ態度を育みたい。

・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでのゲームについて、平日に30分ほどの使用が24.1%、1時間以上の使用が29.6%と昨年度の数値よりも高くなっている。家庭での使用方法や時間のルール設定、フィルタリングの重要性についても併せて、学年懇談等で啓発していく。

・いえの人や先生についてに関する質問項目の肯定割合が高い。今後も家庭の教育力を活かし、連携して教育活動を行っていきけるよう、情報交換等の連絡を密に行っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	77.8	9.3	3.7	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	75.5	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.2	87.5	87.5	12.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	50.0	0.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童の割合は22.2%で、昨年度より市の水準に近付いている。道徳や学級活動での情報に関する指導や家庭への啓発を今後も続け、個人情報の管理などの意識を高めたい。
・「フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしている」は、市の肯定割合よりも17.2ポイント低く、「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめている」は、13.8ポイントも低い。スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言ver.2を使っの「わが家のスマホ・ケータイルール」の設定をするよう児童への指導を今後も行う。また、学年懇談等で家庭にも指導内容を知らせ、使用のルールの徹底を図る。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	75.5	80.4	80.4	19.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	80.7	73.9	73.9	26.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	74.6	80.4	80.4	19.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.0	97.8	97.8	2.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.2	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	71.5	84.8	84.8	15.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.5	89.1	89.1	10.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	83.9	84.8	84.8	15.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.6	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.1	97.8	97.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動・体力についての質問への回答は、市の平均と差は見られなかった。今後も、なわ跳びや鉄棒などの技能を高めようとする意欲をもたせるような授業の工夫や、意図的に設定した外遊び等を行うことで、自分から進んで運動をする児童を育てたい。

・早寝早起きについては、市の平均が74.8%で本校は63.0%と11.8ポイントと大きな差が見られた。昨年1年生時の結果も66.1%と低かった。市の取り組みである「早寝早起き朝ごはん」の取り組みを、今後も家庭と協力しながら日常的に行うことで、児童の意識の改善を図りたい。

・健康や食事についての質問では、「家の人と一緒に食事をとっている」との回答が、朝食で1.6ポイント、夕食で2.3ポイント市の回答を上回った。また、「食事のマナーは大切だと思う」とした児童は100%となってる。これは、家庭の食育への意識が高く、日常的な食事を大切にしている家庭が多いためと考えられる。一方で「マナーに気を付けて食べているか」については、81.5%で市の平均より4ポイント低い。食育だよりや給食マナー週間への取り組み等、学校と家庭で協力して、正しいマナーを意識し実践する習慣を身に付けさせたい。

・安全については、気を付けて生活をしている児童が多い。今後も登下校のルールや校内での過ごし方を指導し、安全への意識を高めていきたい。