

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.3	93.6	42.6	51.1	2.1	4.3	0.0
昨年度	85.8	75.5	24.5	50.9	15.1	9.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	97.9	63.8	34.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	86.8	47.2	39.6	11.3	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.9	93.6	40.4	53.2	4.3	2.1	0.0
昨年度	79.1	69.8	22.6	47.2	22.6	7.5	0.0

② 社会

本年度	74.7	74.5	34.0	40.4	21.3	4.3	0.0
昨年度	76.0	66.0	18.9	47.2	22.6	11.3	0.0

③ 算数

本年度	83.7	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0
昨年度	83.0	90.6	75.5	15.1	1.9	7.5	0.0

④ 理科

本年度	90.6	89.4	76.6	12.8	10.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	81.1	39.6	41.5	15.1	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	85.1	63.8	21.3	4.3	10.6	0.0
昨年度	84.9	79.2	58.5	20.8	17.0	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	93.6	68.1	25.5	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.8	60.4	26.4	9.4	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	91.5	68.1	23.4	6.4	2.1	0.0
昨年度	92.1	90.6	75.5	15.1	1.9	7.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	91.5	44.7	46.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	80.6	67.9	26.4	41.5	24.5	7.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	97.9	68.1	29.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	88.8	90.6	58.5	32.1	9.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	89.4	46.8	42.6	8.5	2.1	0.0
昨年度	84.9	81.1	47.2	34.0	13.2	5.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	97.9	51.1	46.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.6	75.5	15.1	9.4	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.5	77.4	15.1	5.7	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	88.7	9.4	0.0	1.9	0.0

④ 理科

本年度	89.0	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0
昨年度	88.6	83.0	43.4	39.6	11.3	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	76.6	53.2	23.4	19.1	4.3	0.0
昨年度	78.6	75.5	37.7	37.7	15.1	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	83.0	57.4	25.5	8.5	8.5	0.0
昨年度	77.9	62.3	30.2	32.1	24.5	13.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	95.7	74.5	21.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.5	79.2	58.5	20.8	15.1	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	81.1	50.9	30.2	9.4	9.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	89.4	61.7	27.7	4.3	6.4	0.0
昨年度	85.4	83.0	43.4	39.6	9.4	7.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	83.0	57.4	25.5	10.6	6.4	0.0
昨年度	88.3	83.0	49.1	34.0	7.5	9.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.2	90.6	5.7	3.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	2.1	0.0	14.9	34.0	21.3	14.9	4.3	6.4	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	3.8	7.5	1.9	41.5	28.3	9.4	3.8	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	21.3	6.4	12.8	27.7	17.0	2.1	6.4	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	20.8	13.2	11.3	34.0	11.3	3.8	1.9	3.8	0.0	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.7	26.4	62.3	11.3	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	95.7	51.1	44.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	86.8	26.4	60.4	13.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	76.6	53.2	23.4	21.3	2.1	0.0
昨年度	92.1	88.7	47.2	41.5	9.4	1.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	86.8	37.7	49.1	11.3	1.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	89.4	46.8	42.6	10.6	0.0	0.0
昨年度	80.9	75.5	43.4	32.1	22.6	1.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	83.0	36.2	46.8	10.6	6.4	0.0
昨年度	72.7	73.6	34.0	39.6	17.0	9.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	95.7	51.1	44.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	80.8	71.7	22.6	49.1	20.8	7.5	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.3	93.6	66.0	27.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	81.1	32.1	49.1	15.1	3.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	93.6	44.7	48.9	4.3	2.1	0.0
昨年度	84.6	81.1	30.2	50.9	15.1	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	91.5	61.7	29.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	84.5	86.8	45.3	41.5	3.8	9.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	97.9	74.5	23.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	94.1	92.5	83.0	9.4	5.7	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.3	84.9	9.4	5.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.8	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	80.9	42.6	38.3	14.9	4.3	0.0
昨年度	80.5	73.6	18.9	54.7	15.1	11.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	87.2	38.3	48.9	10.6	2.1	0.0
昨年度	70.8	71.7	35.8	35.8	20.8	7.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	80.9	51.1	29.8	19.1	0.0	0.0
昨年度	68.5	94.3	50.9	43.4	3.8	1.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	57.4	19.1	38.3	27.7	14.9	0.0
昨年度	41.5	47.2	26.4	20.8	13.2	39.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	44.7	23.4	21.3	34.0	21.3	0.0
昨年度	29.0	17.0	5.7	11.3	20.8	62.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	93.6	72.3	21.3	4.3	2.1	0.0
昨年度	93.1	96.2	64.2	32.1	3.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	89.8	90.6	41.5	49.1	9.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	74.5	36.2	38.3	19.1	6.4	0.0
昨年度	61.3	62.3	30.2	32.1	26.4	11.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	78.7	40.4	38.3	14.9	6.4	0.0
昨年度	67.7	71.7	45.3	26.4	15.1	13.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	87.2	46.8	40.4	12.8	0.0	0.0
昨年度	81.9	88.7	60.4	28.3	7.5	3.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.6	77.4	13.2	5.7	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	91.5	57.4	34.0	6.4	2.1	0.0
昨年度	86.8	84.9	66.0	18.9	9.4	5.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	78.7	48.9	29.8	10.6	10.6	0.0
昨年度	74.0	75.5	39.6	35.8	7.5	17.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	72.3	34.0	38.3	19.1	8.5	0.0
昨年度	70.8	75.5	39.6	35.8	9.4	15.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	93.6	68.1	25.5	0.0	6.4	0.0
昨年度	86.1	92.5	77.4	15.1	1.9	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	85.1	38.3	46.8	12.8	2.1	0.0
昨年度	70.6	83.0	54.7	28.3	13.2	3.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	85.1	53.2	31.9	10.6	4.3	0.0
昨年度	74.8	83.0	47.2	35.8	11.3	5.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	89.4	66.0	23.4	8.5	2.1	0.0
昨年度	87.9	86.8	69.8	17.0	7.5	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問に、93.6%の児童がとても好きと答えており、意欲的に学習に取り組んでいることがわかる。

・「好きな教科は何か」について、国語・図工・体育・道徳・学級活動・外国語活動を好きと答えた児童の肯定割合は90%を超えている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問には、97.9%の児童が「よく分かる」と答えており、分かりやすい授業を目指した指導の成果だと考えられる。また、「学習は、しょうらいのために大切だと思いますか」については、国語・算数・外国語活動について100%の児童が「とても思う」と答えており、興味を持って前向きに学習していることがうかがえる。

・授業への取り組みについて、「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている」と答えた児童の肯定割合は89.4%で、積極的に話し合いに参加している。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」と83.0%の児童が答え、考えを伝え合い、学ぶ楽しさを味わいながら授業に取り組んでいる。

・学校の授業以外の平日の学習時間は「30分くらい」が34.0%、「1時間くらい」が25.2%で、地域学校園で定めた3年生の家庭学習の目標時間である40分を確保できているようである。土日の学習時間は「30分くらい」「1時間くらい」の2つを合わせて43.4%。「ほとんどしない」「10分くらい」が合わせて26.3%であり、土日には学習時間がとれていない児童が増えることが分かる。宿題の出し方の工夫や自主学習のヒント集などを利用した意識付けを行い学習時間の確保を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	95.7	74.5	21.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	93.3	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	91.7	88.7	62.3	26.4	11.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	93.6	59.6	34.0	6.4	0.0	0.0
昨年度	87.4	86.8	58.5	28.3	11.3	1.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	91.5	61.7	29.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	87.8	90.6	50.9	39.6	3.8	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	97.9	63.8	34.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	86.8	41.5	45.3	13.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.1	81.1	17.0	0.0	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	17.0	14.9	29.8	21.3	10.6	2.1	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	20.8	26.4	17.0	24.5	5.7	1.9	3.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	31.9	21.3	14.9	6.4	14.9	6.4	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	30.2	17.0	15.1	26.4	5.7	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	19.1	6.4	10.6	21.3	21.3	4.3	8.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	9.4	1.9	11.3	17.0	22.6	17.0	5.7	3.8	11.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	12.8	6.4	8.5	19.1	27.7	6.4	2.1	2.1	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	5.7	3.8	3.8	11.3	18.9	13.2	5.7	3.8	34.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	23.4	19.1	8.5	10.6	12.8	4.3	6.4	8.5	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	3.8	18.9	15.1	5.7	20.8	15.1	15.1	1.9	0.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	19.1	17.0	8.5	8.5	12.8	12.8	6.4	4.3	2.1	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	5.7	17.0	1.9	3.8	18.9	15.1	11.3	17.0	1.9	7.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.1	12.8	55.3	25.5	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	1.9	9.4	45.3	35.8	5.7	1.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.1	0.0	4.3	25.5	48.9	17.0	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	7.5	1.9	5.7	26.4	47.2	9.4	1.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	91.5	66.0	25.5	2.1	6.4	0.0
昨年度	89.6	92.5	71.7	20.8	0.0	7.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0
昨年度	85.8	88.7	49.1	39.6	7.5	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	93.6	59.6	34.0	2.1	4.3	0.0
昨年度	86.0	96.2	43.4	52.8	3.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	85.1	46.8	38.3	10.6	4.3	0.0
昨年度	84.6	84.9	52.8	32.1	11.3	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	85.1	72.3	12.8	12.8	2.1	0.0
昨年度	91.6	86.8	62.3	24.5	7.5	3.8	1.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	96.2	1.9	1.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	97.9	53.2	44.7	0.0	2.1	0.0
昨年度	88.5	86.8	34.0	52.8	11.3	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.7	98.1	92.5	5.7	0.0	1.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	100.0	59.6	40.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.7	35.8	52.8	7.5	3.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	97.9	51.1	46.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.8	37.7	49.1	11.3	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	100.0	70.2	29.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.2	79.2	17.0	1.9	1.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	93.6	68.1	25.5	2.1	4.3	0.0
昨年度	94.6	94.3	75.5	18.9	3.8	1.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	59.6	38.3	21.3	14.9	25.5	0.0
昨年度	55.6	56.6	37.7	18.9	13.2	30.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	72.3	31.9	40.4	21.3	6.4	0.0
昨年度	67.3	43.4	22.6	20.8	35.8	20.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.4	53.2	36.2	8.5	2.1	0.0
昨年度	90.1	86.8	62.3	24.5	9.4	3.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	91.5	70.2	21.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	85.6	84.9	71.7	13.2	7.5	7.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.3	86.8	7.5	5.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.5	77.4	15.1	7.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	89.4	61.7	27.7	4.3	6.4	0.0
昨年度	80.6	81.1	56.6	24.5	3.8	15.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.3	84.9	9.4	5.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	93.6	66.0	27.7	4.3	2.1	0.0
昨年度	87.2	92.5	73.6	18.9	3.8	3.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.5	77.4	15.1	7.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.6	71.7	18.9	3.8	5.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	91.5	68.1	23.4	6.4	2.1	0.0
昨年度	85.6	84.9	54.7	30.2	5.7	9.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	89.7	92.5	69.8	22.6	1.9	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	80.9	44.7	36.2	8.5	10.6	0.0
昨年度	69.7	67.9	41.5	26.4	13.2	18.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	83.0	44.7	38.3	14.9	2.1	0.0
昨年度	81.1	77.4	49.1	28.3	15.1	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	74.5	40.4	34.0	14.9	10.6	0.0
昨年度	66.2	60.4	35.8	24.5	17.0	22.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.7	72.3	42.6	29.8	19.1	8.5	0.0
昨年度	68.3	56.6	30.2	26.4	22.6	20.8	0.0

⑤ 地いさでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	78.7	61.7	17.0	10.6	10.6	0.0
昨年度	74.7	79.2	58.5	20.8	9.4	11.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人になっている」の肯定割合は95.7%と高く、「学校で先生や友だちなどにあいさつしていますか」の肯定割合も93.6%と市と同程度の割合を示している。あいさつの習慣化が図られ、また、児童も意欲的にあいさつをしていることが分かる。

・テレビ等の視聴に関しては、平日は「1時間以内」が78.7%で、家庭内での約束を守り、規則正しい生活ができている。また、休日も74.5%が「1時間以内」と答えているが、一方「3時間以上」と答えた児童が14.9%いる。

・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでのゲームについては、平日は「1時間以内」と答えた児童が持っていない児童を除いて55.3%であるが、「3時間以上」という回答は4.3%にのぼる。また、休日も「3時間以上」という回答は8.5%にのぼり、生活の見直しについて意識を高めるような指導を継続していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	68.1	25.5	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	69.8	17.0	1.9	11.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		79.3	62.5	62.5	37.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.0	80.0	80.0	13.3	6.7
昨年度		82.1	81.3	81.3	18.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		87.7	68.8	68.8	31.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	33.3	40.0	6.7	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	68.8	18.8	0.0	0.0	0.0	6.3	6.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	66.7	13.3	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	56.3	12.5	0.0	6.3	0.0	12.5	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・7割の児童は、携帯電話等を持っていない。また、持っている児童の中でも、フィルタリングやキッズ携帯の使用が86.7%と市の平均77.4%よりも10ポイント近く高い。

・使用時間については、「ほとんどしない」は33.3%と市の50.9%より低いですが、30分より短いと答えた児童を合わせると7割程度となり市の平均とほぼ同程度である。また、使用時刻については、全員が9時までには使用を終えている。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	97.9	80.9	17.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.5	94.3	86.8	7.5	1.9	3.8	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.7	51.1	27.7	14.9	6.4	0.0
昨年度	80.1	75.5	54.7	20.8	20.8	3.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	93.6	66.0	27.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	80.0	77.4	49.1	28.3	11.3	11.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	93.6	48.9	44.7	4.3	2.1	0.0
昨年度	83.0	81.1	41.5	39.6	5.7	13.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	74.5	23.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	64.2	32.1	1.9	1.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	86.8	11.3	0.0	1.9	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	59.6	31.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	52.8	35.8	3.8	7.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	80.9	66.0	14.9	6.4	12.8	0.0
昨年度	75.5	71.7	60.4	11.3	7.5	20.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	91.5	78.7	12.8	2.1	6.4	0.0
昨年度	93.5	94.3	81.1	13.2	0.0	5.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	95.7	74.5	21.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	94.3	92.5	79.2	13.2	3.8	3.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	97.9	63.8	34.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	88.6	84.9	41.5	43.4	11.3	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.3	86.8	7.5	0.0	5.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.3	88.7	5.7	1.9	3.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	94.3	1.9	0.0	3.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	87.5	84.9	58.5	26.4	7.5	7.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.0	98.1	96.2	1.9	0.0	1.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.1	94.3	3.8	0.0	1.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	95.7	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	88.6	86.8	67.9	18.9	9.4	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.2	94.3	1.9	1.9	1.9	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・93.6%の児童が「健康や体力に自信があると思う。」と回答しており、これは市の平均80.1%よりも10ポイント以上高い。「早寝、早起きを心掛けている。」に対する肯定的割合も93.6%で市の平均81.8%よりも10ポイント以上高く、食事や歯磨きに関する質問も市の平均と同等か若干高い割合を示していることから、健康に対する意識は、高いので、学年が上がっても維持していけるよう、今後も授業や学校生活全体を通して、意欲付けを図っていきたい。

・安全についての質問では、3項目とも全ての児童が肯定的回答をしている。交通安全教室や避難訓練だけに留まらず、日々の指導を継続して行い、児童の安全意識の育成に努めていきたい。