

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	75.5	24.5	50.9	15.1	9.4	0.0
昨年度	85.0	83.0	31.9	51.1	8.5	6.4	2.1

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.5	86.8	47.2	39.6	11.3	1.9	0.0
昨年度	93.0	87.2	55.3	31.9	12.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	69.8	22.6	47.2	22.6	7.5	0.0
昨年度	78.7	72.3	31.9	40.4	17.0	10.6	0.0

② 社会

本年度	76.0	66.0	18.9	47.2	22.6	11.3	0.0
昨年度	74.6	66.0	12.8	53.2	17.0	17.0	0.0

③ 算数

本年度	83.0	90.6	75.5	15.1	1.9	7.5	0.0
昨年度	83.6	76.6	53.2	23.4	14.9	8.5	0.0

④ 理科

本年度	91.5	81.1	39.6	41.5	15.1	3.8	0.0
昨年度	89.6	80.9	63.8	17.0	10.6	6.4	2.1

⑤ 音楽

本年度	84.9	79.2	58.5	20.8	17.0	3.8	0.0
昨年度	83.6	89.4	70.2	19.1	4.3	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	86.8	60.4	26.4	9.4	3.8	0.0
昨年度	90.6	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	90.6	75.5	15.1	1.9	7.5	0.0
昨年度	91.7	95.7	80.9	14.9	0.0	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	67.9	26.4	41.5	24.5	7.5	0.0
昨年度	79.2	76.6	38.3	38.3	14.9	8.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	90.6	58.5	32.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	88.7	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	81.1	47.2	34.0	13.2	5.7	0.0
昨年度	84.3	80.9	55.3	25.5	17.0	2.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	84.9	58.5	26.4	9.4	5.7	0.0
昨年度	85.8	74.5	51.1	23.4	19.1	6.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	90.6	75.5	15.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.5	95.7	89.4	6.4	4.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	92.5	77.4	15.1	5.7	1.9	0.0
昨年度	95.7	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	98.1	88.7	9.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.6	95.7	87.2	8.5	0.0	4.3	0.0

④ 理科

本年度	88.6	83.0	43.4	39.6	11.3	5.7	0.0
昨年度	87.5	89.4	68.1	21.3	6.4	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	75.5	37.7	37.7	15.1	9.4	0.0
昨年度	78.6	85.1	57.4	27.7	6.4	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	62.3	30.2	32.1	24.5	13.2	0.0
昨年度	78.2	78.7	53.2	25.5	14.9	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	79.2	58.5	20.8	15.1	5.7	0.0
昨年度	91.1	91.5	72.3	19.1	6.4	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	81.1	50.9	30.2	9.4	9.4	0.0
昨年度	90.3	87.2	66.0	21.3	6.4	6.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	83.0	43.4	39.6	9.4	7.5	0.0
昨年度	85.0	83.0	59.6	23.4	8.5	8.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	83.0	49.1	34.0	7.5	9.4	0.0
昨年度	86.7	87.2	70.2	17.0	2.1	10.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	83.0	58.5	24.5	11.3	5.7	0.0
昨年度	92.1	95.7	68.1	27.7	2.1	2.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	96.2	90.6	5.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.7	85.1	10.6	4.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	3.8	7.5	1.9	41.5	28.3	9.4	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	14.9	14.9	4.3	21.3	21.3	8.5	6.4	4.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	20.8	13.2	11.3	34.0	11.3	3.8	1.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	25.5	23.4	8.5	21.3	8.5	10.6	0.0	2.1	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	88.7	26.4	62.3	11.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.1	14.9	70.2	12.8	2.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	86.8	26.4	60.4	13.2	0.0	0.0
昨年度	88.8	85.1	59.6	25.5	8.5	4.3	2.1

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	88.7	47.2	41.5	9.4	1.9	0.0
昨年度	91.0	89.4	66.0	23.4	8.5	2.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	86.8	37.7	49.1	11.3	1.9	0.0
昨年度	92.6	91.5	59.6	31.9	6.4	2.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	75.5	43.4	32.1	22.6	1.9	0.0
昨年度	81.8	83.0	38.3	44.7	12.8	4.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	73.6	34.0	39.6	17.0	9.4	0.0
昨年度	70.9	66.0	27.7	38.3	21.3	12.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	71.7	22.6	49.1	20.8	7.5	0.0
昨年度	80.5	76.6	29.8	46.8	19.1	4.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	81.1	32.1	49.1	15.1	3.8	0.0
昨年度	90.3	93.6	48.9	44.7	6.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	81.1	30.2	50.9	15.1	3.8	0.0
昨年度	84.3	83.0	42.6	40.4	12.8	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	86.8	45.3	41.5	3.8	9.4	0.0
昨年度	84.1	80.9	42.6	38.3	6.4	12.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	92.5	83.0	9.4	5.7	1.9	0.0
昨年度	92.9	93.6	78.7	14.9	2.1	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	94.3	84.9	9.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.5	80.9	10.6	8.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.5	93.6	80.9	12.8	6.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	73.6	18.9	54.7	15.1	11.3	0.0
昨年度	79.6	74.5	40.4	34.0	8.5	17.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	71.7	35.8	35.8	20.8	7.5	0.0
昨年度	70.9	63.8	23.4	40.4	21.3	12.8	2.1

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	94.3	50.9	43.4	3.8	1.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	47.2	26.4	20.8	13.2	39.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	17.0	5.7	11.3	20.8	62.3	0.0
昨年度	46.6	29.8	14.9	14.9	25.5	44.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.2	64.2	32.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	80.9	70.2	10.6	12.8	6.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	90.6	41.5	49.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	62.3	30.2	32.1	26.4	11.3	0.0
昨年度	59.9	51.1	23.4	27.7	29.8	19.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	71.7	45.3	26.4	15.1	13.2	0.0
昨年度	66.7	48.9	14.9	34.0	31.9	19.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	88.7	60.4	28.3	7.5	3.8	0.0
昨年度	81.0	74.5	40.4	34.0	14.9	10.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	90.6	77.4	13.2	5.7	3.8	0.0
昨年度	91.5	85.1	72.3	12.8	10.6	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	84.9	66.0	18.9	9.4	5.7	0.0
昨年度	86.6	76.6	53.2	23.4	14.9	8.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	75.5	39.6	35.8	7.5	17.0	0.0
昨年度	73.3	68.1	27.7	40.4	8.5	23.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	75.5	39.6	35.8	9.4	15.1	0.0
昨年度	68.6	55.3	17.0	38.3	23.4	21.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	92.5	77.4	15.1	1.9	5.7	0.0
昨年度	84.6	83.0	63.8	19.1	10.6	6.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	83.0	54.7	28.3	13.2	3.8	0.0
昨年度	70.1	59.6	36.2	23.4	19.1	21.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	83.0	47.2	35.8	11.3	5.7	0.0
昨年度	71.5	68.1	38.3	29.8	14.9	17.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	86.8	69.8	17.0	7.5	5.7	0.0
昨年度	87.4	87.2	72.3	14.9	6.4	6.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」と92.5%の児童は感じており、前向きに学習に取り組んでいることがうかがえる。

・「好きな教科は何か」について、音楽・図工・体育の実技系の肯定割合が高い。算数は、90.6%と、市よりも高く、習熟度別学習を取り入れたことで、満足感を得られるようになったと考えられる。しかし、国語・社会・理科の主要教科においては、市の肯定割合に比べて低い結果となった。「しょうらいのために大切だと思うか」については、どの教科も肯定割合が高いので興味をもって学習できるように指導をしていきたい。

・学校の授業以外の平日の学習時間は「30分くらい」が41.5%、「1時間くらい」が28.5%で、地域学校園で決めた3年生の家庭学習の目標時間である40分を確保できているようである。土日の学習時間は「30分くらい」「1時間くらい」の2つを合わせて45.3%で、「ほとんどしない」「10分くらい」が合わせて34.1%であり、土日には、学習時間がとれていない児童が増えることが分かる。そこで、土日も家庭学習の時間をもてるように、宿題の出し方を工夫していきたい。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」は71.7%、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は62.3%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は71.7%、「テストでまちがえた問題は、もう1度やり直している」が88.7%と、市の肯定割合を上回る結果が出ている。しかし、反復練習や復習にかかる時間がまだ十分確保されているとは言えないため、テストなどのやり直しやドリルの繰り返し練習を宿題で引き続き取り組ませていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.7	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	88.7	62.3	26.4	11.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	85.1	68.1	17.0	8.5	6.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	86.8	58.5	28.3	11.3	1.9	0.0
昨年度	86.8	85.1	57.4	27.7	4.3	10.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	90.6	50.9	39.6	3.8	5.7	0.0
昨年度	87.1	89.4	53.2	36.2	2.1	8.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	86.8	41.5	45.3	13.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	89.4	36.2	53.2	10.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	98.1	81.1	17.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	94.2	87.2	51.1	36.2	12.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	20.8	26.4	17.0	24.5	5.7	1.9	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	12.8	31.9	10.6	25.5	10.6	0.0	4.3	0.0	2.1	2.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	30.2	17.0	15.1	26.4	5.7	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	38.3	17.0	10.6	17.0	6.4	6.4	2.1	0.0	2.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	9.4	1.9	11.3	17.0	22.6	17.0	5.7	3.8	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	10.6	2.1	14.9	14.9	19.1	12.8	4.3	4.3	17.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	5.7	3.8	3.8	11.3	18.9	13.2	5.7	3.8	34.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	12.8	2.1	6.4	27.7	10.6	12.8	4.3	2.1	21.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	3.8	18.9	15.1	5.7	20.8	15.1	15.1	1.9	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	12.8	12.8	6.4	4.3	21.3	17.0	10.6	6.4	4.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	5.7	17.0	1.9	3.8	18.9	15.1	11.3	17.0	1.9	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	12.8	8.5	4.3	10.6	10.6	21.3	10.6	12.8	4.3	4.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	1.9	9.4	45.3	35.8	5.7	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	8.5	8.5	59.6	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	7.5	1.9	5.7	26.4	47.2	9.4	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	6.4	4.3	2.1	25.5	51.1	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	92.5	71.7	20.8	0.0	7.5	0.0
昨年度	89.4	85.1	68.1	17.0	8.5	6.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	88.7	49.1	39.6	7.5	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	96.2	43.4	52.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.1	89.4	48.9	40.4	8.5	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	84.9	52.8	32.1	11.3	3.8	0.0
昨年度	84.5	89.4	51.1	38.3	4.3	6.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	86.8	62.3	24.5	7.5	3.8	1.9
昨年度	90.9	89.4	70.2	19.1	10.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	96.2	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	91.5	4.3	4.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.9	87.2	10.6	0.0	2.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	86.8	34.0	52.8	11.3	1.9	0.0
昨年度	87.0	80.9	40.4	40.4	12.8	6.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	94.3	81.1	13.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	94.8	97.9	76.6	21.3	0.0	2.1	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.1	92.5	5.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.4	97.9	95.7	2.1	0.0	2.1	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	89.4	8.5	0.0	2.1	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.9	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	88.7	35.8	52.8	7.5	3.8	0.0
昨年度	92.2	89.4	57.4	31.9	8.5	2.1	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.4	86.8	37.7	49.1	11.3	1.9	0.0
昨年度	89.6	91.5	46.8	44.7	2.1	6.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.7	91.5	4.3	0.0	4.3	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	96.2	79.2	17.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	94.3	75.5	18.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	56.6	37.7	18.9	13.2	30.2	0.0
昨年度	48.5	51.1	29.8	21.3	14.9	34.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	43.4	22.6	20.8	35.8	20.8	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	86.8	62.3	24.5	9.4	3.8	0.0
昨年度	88.3	91.5	53.2	38.3	6.4	2.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	84.9	71.7	13.2	7.5	7.5	0.0
昨年度	84.3	74.5	63.8	10.6	17.0	8.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	94.3	86.8	7.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.5	76.6	14.9	4.3	4.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.6	87.2	6.4	4.3	2.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	91.5	80.9	10.6	2.1	6.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.5	77.4	15.1	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.9	83.0	14.9	0.0	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	81.1	56.6	24.5	3.8	15.1	0.0
昨年度	77.7	78.7	57.4	21.3	8.5	12.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	94.3	84.9	9.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.7	83.0	12.8	0.0	4.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	92.5	73.6	18.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	85.2	78.7	53.2	25.5	10.6	10.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	92.5	77.4	15.1	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.6	70.2	23.4	0.0	6.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	90.6	71.7	18.9	3.8	5.7	0.0
昨年度	93.8	91.5	76.6	14.9	8.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	84.9	54.7	30.2	5.7	9.4	0.0
昨年度	85.3	85.1	53.2	31.9	8.5	6.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	92.5	69.8	22.6	1.9	5.7	0.0
昨年度	89.2	93.6	68.1	25.5	4.3	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	67.9	41.5	26.4	13.2	18.9	0.0
昨年度	70.7	68.1	44.7	23.4	14.9	17.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	77.4	49.1	28.3	15.1	7.5	0.0
昨年度	80.7	78.7	44.7	34.0	12.8	8.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	60.4	35.8	24.5	17.0	22.6	0.0
昨年度	69.4	70.2	53.2	17.0	19.1	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.3	56.6	30.2	26.4	22.6	20.8	0.0
昨年度	69.0	66.0	40.4	25.5	19.1	14.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	79.2	58.5	20.8	9.4	11.3	0.0
昨年度	74.4	76.6	61.7	14.9	6.4	17.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて「家の人をしている」の肯定割合は94.3%と高いが、「学校で先生や友達などにして
いる」の肯定割合は88.1%で市より3.6ポイント低く、学校でのあいさつが習慣付くよう指導を継続して
いきたい。

・テレビ等の視聴については、平日は「1時間以内」が62.2%で、家庭内での約束などを守り、規則正し
い生活ができています。一方、「3時間以上」も11%いる。また、休日となると「3時間以上」が34.0%とな
るため、今後も生活の見直しについて意識を高めるような指導を継続していきたい。

・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでのゲームについては、平日は34.9%の
児童が1時間以上、休みの日は52.8%の児童が1時間以上行っていることから、生活の見直しについ
て指導を継続していきたい。

・休日の、学習や読書を「ほとんどしない」の肯定割合が市に比べ高い。休日にも取り組めるように、読書
を宿題などにして習慣化を図りたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	69.8	17.0	1.9	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	80.9	－	8.5	8.5	2.1

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	76.7	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	79.9	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	68.8	18.8	0.0	0.0	0.0	6.3	6.3
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	50.0	0.0	0.0	12.5	25.0	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	56.3	12.5	0.0	6.3	0.0	12.5	12.5
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・ほとんどの児童は、携帯電話等を持っていない。使用している児童の中では、「使用する時間が2時間以上」が6.3%と、市の平均と比べると高い数値を示している。使用する時間帯についても、「11時より遅い」と答えた児童が12.5%にのぼった。使用時のルールを家の人と決めるなどの指導をしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	94.3	86.8	7.5	1.9	3.8	0.0
昨年度	97.6	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	75.5	54.7	20.8	20.8	3.8	0.0
昨年度	80.0	70.2	57.4	12.8	17.0	12.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	77.4	49.1	28.3	11.3	11.3	0.0
昨年度	81.2	78.7	48.9	29.8	6.4	14.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	81.1	41.5	39.6	5.7	13.2	0.0
昨年度	83.0	76.6	53.2	23.4	14.9	8.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	64.2	32.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	80.9	17.0	0.0	2.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	86.8	11.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	85.1	4.3	10.6	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	52.8	35.8	3.8	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	38.3	23.4	23.4	14.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	71.7	60.4	11.3	7.5	20.8	0.0
昨年度	76.1	78.7	57.4	21.3	10.6	10.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	94.3	81.1	13.2	0.0	5.7	0.0
昨年度	94.1	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.5	79.2	13.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.9	93.6	87.2	6.4	6.4	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	84.9	41.5	43.4	11.3	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.3	86.8	7.5	0.0	5.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.3	88.7	5.7	1.9	3.8	0.0
昨年度	95.7	91.5	87.2	4.3	8.5	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.2	94.3	1.9	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.3	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	84.9	58.5	26.4	7.5	7.5	0.0
昨年度	85.4	91.5	68.1	23.4	4.3	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	98.1	96.2	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.4	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	98.1	94.3	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.7	95.7	93.6	2.1	2.1	2.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	86.8	67.9	18.9	9.4	3.8	0.0
昨年度	87.3	85.1	61.7	23.4	10.6	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	96.2	94.3	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.2	95.7	85.1	10.6	0.0	4.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・90%近くの児童が運動することの大切さを自覚しているが、進んで運動をしていると回答した児童が75.5%で市よりも4.6ポイント低いことから、今後も外遊びの推奨のほか、長縄、水泳、持久走大会等の機会をとらえて賞賛し、意欲を高めていきたい。

・食事について、「いただきます」や「ごちそうさま」を言っている児童は90%近いが、はしを正しく使える児童や、食事のマナーについての関心がある児童の割合が、市の平均と比べると低い。地域学校園の給食マナー週間での取り組みや、日々の指導を継続して行い、児童のマナーの育成に努めていきたい。