

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	57.8	13.3	44.4	35.6	6.7	0.0
昨年度	60.9	70.6	23.5	47.1	20.6	8.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.1	52.9	44.1	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	60.0	15.6	44.4	28.9	11.1	0.0
昨年度	61.8	64.7	17.6	47.1	26.5	8.8	0.0

② 社会

本年度	69.3	71.1	35.6	35.6	22.2	6.7	0.0
昨年度	71.1	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0

③ 算数

本年度	63.6	66.7	28.9	37.8	26.7	6.7	0.0
昨年度	64.7	76.5	29.4	47.1	14.7	8.8	0.0

④ 理科

本年度	75.4	84.4	42.2	42.2	13.3	2.2	0.0
昨年度	77.2	88.2	50.0	38.2	8.8	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	86.7	42.2	44.4	8.9	4.4	0.0
昨年度	74.7	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	84.4	51.1	33.3	11.1	4.4	0.0
昨年度	84.2	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	75.6	55.6	20.0	15.6	8.9	0.0
昨年度	81.7	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	82.2	42.2	40.0	11.1	6.7	0.0
昨年度	80.2	85.3	41.2	44.1	11.8	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	75.6	44.4	31.1	17.8	6.7	0.0
昨年度	70.7	70.6	35.3	35.3	17.6	11.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	84.4	60.0	24.4	15.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	80.0	42.2	37.8	17.8	2.2	0.0
昨年度	84.0	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	73.3	31.1	42.2	20.0	6.7	0.0
昨年度	73.7	70.6	44.1	26.5	17.6	11.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.6	82.2	13.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	84.4	68.9	15.6	11.1	4.4	0.0
昨年度	91.9	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	88.9	57.8	31.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	79.2	91.2	70.6	20.6	8.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	77.8	22.2	55.6	17.8	4.4	0.0
昨年度	62.7	85.3	50.0	35.3	8.8	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	71.1	26.7	44.4	24.4	4.4	0.0
昨年度	67.9	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	91.1	60.0	31.1	8.9	0.0	0.0
昨年度	86.6	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	93.3	71.1	22.2	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.1	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	88.9	75.6	13.3	6.7	4.4	0.0
昨年度	91.8	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	84.4	55.6	28.9	11.1	4.4	0.0
昨年度	81.9	79.4	55.9	23.5	11.8	8.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	93.3	60.0	33.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	82.9	85.3	73.5	11.8	11.8	2.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	86.7	73.3	13.3	8.9	2.2	2.2
昨年度	94.2	97.1	82.4	14.7	0.0	0.0	2.9

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	4.4	6.7	6.7	17.8	42.2	13.3	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.9	0.0	5.9	2.9	29.4	35.3	5.9	5.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	22.2	0.0	6.7	40.0	17.8	11.1	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	5.9	8.8	11.8	5.9	14.7	14.7	17.6	2.9	17.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.6	46.7	48.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	95.6	53.3	42.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.6	46.7	48.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	88.9	40.0	48.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	80.0	88.2	64.7	23.5	8.8	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	82.2	31.1	51.1	15.6	2.2	0.0
昨年度	68.7	79.4	35.3	44.1	14.7	5.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	88.9	46.7	42.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	77.7	85.3	44.1	41.2	14.7	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	88.9	53.3	35.6	8.9	2.2	0.0
昨年度	89.7	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	82.2	37.8	44.4	13.3	4.4	0.0
昨年度	78.3	79.4	52.9	26.5	14.7	5.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	80.0	37.8	42.2	11.1	8.9	0.0
昨年度	75.0	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	97.8	73.3	24.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	75.6	31.1	44.4	20.0	4.4	0.0
昨年度	78.3	85.3	55.9	29.4	11.8	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	55.6	13.3	42.2	35.6	8.9	0.0
昨年度	58.7	70.6	26.5	44.1	17.6	11.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	66.7	13.3	53.3	24.4	8.9	0.0
昨年度	69.9	79.4	50.0	29.4	14.7	5.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	55.6	22.2	33.3	37.8	6.7	0.0
昨年度	57.8	73.5	35.3	38.2	17.6	8.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	95.6	73.3	22.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	89.2	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	95.6	66.7	28.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	86.7	55.6	31.1	11.1	2.2	0.0
昨年度	91.8	88.2	73.5	14.7	8.8	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	91.1	53.3	37.8	6.7	2.2	0.0
昨年度	88.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	57.8	17.8	40.0	28.9	13.3	0.0
昨年度	46.8	61.8	32.4	29.4	29.4	8.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	68.4	79.4	50.0	29.4	11.8	8.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	71.1	33.3	37.8	22.2	6.7	0.0
昨年度	70.7	73.5	38.2	35.3	20.6	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	86.7	64.4	22.2	6.7	6.7	0.0
昨年度	86.5	85.3	70.6	14.7	2.9	11.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	93.3	66.7	26.7	4.4	2.2	0.0
昨年度	85.8	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	82.2	33.3	48.9	17.8	0.0	0.0
昨年度	68.4	79.4	52.9	26.5	20.6	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	86.7	48.9	37.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	71.2	82.4	61.8	20.6	14.7	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	97.8	66.7	31.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	86.1	94.1	64.7	29.4	2.9	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	73.3	33.3	40.0	22.2	4.4	0.0
昨年度	54.6	73.5	44.1	29.4	17.6	8.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	86.7	44.4	42.2	13.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	82.4	61.8	20.6	11.8	5.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	68.9	28.9	40.0	20.0	11.1	0.0
昨年度	77.2	67.6	50.0	17.6	23.5	8.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・授業への取り組みについて、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」に対する肯定的回答は88.9%で市より8.4ポイント高い。また「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」に対する肯定的回答は82.2%で市より11.4ポイント高く、「ものをいろいろな視点や立場から考えている」に対する肯定的回答は88.9%で市より9.5ポイント高い。今後も話し合うためのポイントを示しながら、積極的に児童同士が対話し学び合いを促す授業を取り入れていく。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」に対する肯定的回答は100%で市より9.1ポイント高い。また「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」に対する肯定的回答は82.2%で市より4.1ポイント高い。今後も児童がおもしろい、楽しいと思える授業が展開できるよう、課題設定などの導入の工夫や、できた・分かったと実感できるような終末の工夫を取り入れていく。

・学習の仕方について、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している」に対する肯定的回答は55.6%で市より2ポイント低く、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」に対する肯定的回答は66.7%で市より2.3ポイント低い。また、家庭での学習について、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」に対する肯定的回答は57.8%で市より12.3ポイント高いものの、学習内容を復習する態度について、まだまだ改善する必要があると考えられる。今後も復習することの大切さを伝えながら、さらに多くの児童が学習内容を復習する態度が身に付くように指導していく。

・世の中のことへの興味・関心について、「ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある」に対する肯定的回答は97.8%で市より10.5ポイント高い。また、「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」に対する肯定的回答は82.2%で市より14ポイント高く、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」に対する肯定的回答は86.7%で市より14.6ポイント高い。今後も児童の興味・関心の高さをいかして、学習内容と社会事象が結びつくような授業展開を図り、学習が社会とつながっている実感をもたせられるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	86.7	64.4	22.2	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	85.3	82.4	2.9	11.8	2.9	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.1	85.3	8.8	5.9	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	84.4	66.7	17.8	8.9	6.7	0.0
昨年度	86.7	82.4	70.6	11.8	8.8	8.8	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	93.3	57.8	35.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.4	79.4	67.6	11.8	11.8	8.8	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	93.3	57.8	35.6	4.4	2.2	0.0
昨年度	94.5	100.0	55.9	44.1	0.0	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	42.2	20.0	20.0	6.7	8.9	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	32.4	11.8	17.6	17.6	11.8	0.0	8.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	53.3	11.1	13.3	6.7	11.1	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	50.0	5.9	8.8	17.6	2.9	5.9	5.9	0.0	2.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.2	0.0	2.2	8.9	28.9	17.8	15.6	2.2	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	2.9	5.9	0.0	8.8	17.6	11.8	14.7	0.0	38.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	4.4	0.0	17.8	8.9	26.7	17.8	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	2.9	2.9	2.9	2.9	14.7	20.6	11.8	41.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	6.7	11.1	0.0	2.2	13.3	37.8	8.9	11.1	2.2	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	5.9	17.6	0.0	8.8	14.7	11.8	14.7	11.8	2.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	6.7	11.1	0.0	0.0	8.9	20.0	20.0	24.4	0.0	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.9	11.8	2.9	0.0	11.8	8.8	17.6	17.6	5.9	17.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	2.2	6.7	26.7	42.2	20.0	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	2.9	0.0	26.5	47.1	14.7	2.9	2.9	2.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	4.4	0.0	37.8	37.8	17.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	5.9	2.9	2.9	26.5	38.2	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	75.6	48.9	26.7	17.8	6.7	0.0
昨年度	78.7	82.4	73.5	8.8	2.9	14.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	95.6	64.4	31.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	87.2	94.1	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	84.4	55.6	28.9	15.6	0.0	0.0
昨年度	84.6	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	97.8	62.2	35.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	91.2	73.5	17.6	2.9	5.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	88.9	68.9	20.0	8.9	2.2	0.0
昨年度	92.3	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	88.9	53.3	35.6	8.9	2.2	0.0
昨年度	85.9	79.4	58.8	20.6	17.6	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	86.7	11.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	88.2	70.6	17.6	8.8	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	97.8	64.4	33.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.1	61.8	32.4	2.9	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	97.8	68.9	28.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.1	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	40.0	17.8	22.2	20.0	40.0	0.0
昨年度	50.2	50.0	26.5	23.5	14.7	35.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	77.8	53.3	24.4	20.0	2.2	0.0
昨年度	78.7	88.2	64.7	23.5	8.8	2.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	86.7	57.8	28.9	11.1	2.2	0.0
昨年度	76.4	79.4	58.8	20.6	11.8	8.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	82.2	57.8	24.4	15.6	2.2	0.0
昨年度	80.8	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	95.6	60.0	35.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.2	73.5	14.7	11.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	95.6	80.0	15.6	0.0	4.4	0.0
昨年度	87.2	85.3	73.5	11.8	8.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	86.7	68.9	17.8	8.9	4.4	0.0
昨年度	76.2	79.4	58.8	20.6	5.9	14.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.1	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	95.6	75.6	20.0	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.1	79.4	14.7	2.9	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	97.8	77.8	20.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	92.9	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	35.6	20.0	15.6	22.2	42.2	0.0
昨年度	51.1	41.2	23.5	17.6	23.5	35.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	73.3	33.3	40.0	24.4	2.2	0.0
昨年度	75.8	76.5	64.7	11.8	23.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	68.9	42.2	26.7	15.6	15.6	0.0
昨年度	69.8	70.6	41.2	29.4	14.7	14.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	60.0	31.1	28.9	26.7	13.3	0.0
昨年度	65.2	73.5	41.2	32.4	14.7	11.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	68.9	46.7	22.2	15.6	15.6	0.0
昨年度	49.4	64.7	44.1	20.6	14.7	20.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「家の人にあいさつをしていますか」に対する肯定的回答は86.7%で市より8.2ポイント低く、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」に対する肯定的回答は95.6%で市より0.3ポイント低い。また「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」に対する肯定的回答は84.4%で市より4ポイント低い。一方で「あいさつや返事をする事は、必要だと思う」に対する肯定的回答は100%で、市より1.6ポイント高かった。道徳の時間などを通して、身近な人との気持ちの良い付き合い方について指導し、具体的な行動につながるよう支援していく。

・読書の習慣について、平日に本をほとんど読まないと回答した児童は42.2%で市より8.9ポイント高く、休みの日に本をほとんど読まないと回答した児童は53.3%で市より5.8ポイント高い。今後は一層様々な分野の本に親しむ機会を意図的に設けるようにし、家庭でも読書の習慣が身に付くよう、家庭への啓発を行う。

・自分自身のことについて、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」に対する肯定的回答は95.6%で市より7.6ポイント高く、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」に対する肯定的回答は97.8%で市より6.1ポイント高い。今後も自分のよさを考え、周りの人のために働くことの心地よさを学習や学校生活において機会を見つけて伝えていくようにする。

・家の人や先生についての質問項目から、家の人との絆が深く、よい関係性が築けている様子がうかがえる。今後も家庭と連携して教育活動に取り組んでいけるよう、適切な情報発信を行っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	40.0	11.1	0.0	48.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	47.1	11.8	0.0	41.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	78.7	88.9	88.9	11.1	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	94.4	94.4	5.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.4	94.4	5.6	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	18.5	18.5	25.9	18.5	7.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	38.9	11.1	11.1	22.2	11.1	5.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	25.9	22.2	25.9	22.2	0.0	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	22.2	5.6	44.4	22.2	0.0	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」に対する肯定的回答は100%で市より16.8ポイント高い。また「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」に対する肯定的回答は88.9%で市より11ポイント高く、「個人情報を、だれでも見られるサイトにのせないようにしてる」に対する肯定的回答は100%で市より4.4ポイント高い。今後も携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増える傾向を視野に入れ、望ましい使い方を学級活動や道徳などの時間を通して指導していく。また、定期的に家庭でルールや使い方を見直しをしてもらうよう保護者の協力を得ていく。

・使用時間について、平日に3時間以上使用すると回答した児童が11.1%、夜9時以降使用すると回答した児童が22.2%であった。望ましい使用時間について保護者の協力を得ながら、児童にも啓発していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	68.9	44.4	24.4	22.2	8.9	0.0
昨年度	64.4	76.5	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	64.4	40.0	24.4	20.0	15.6	0.0
昨年度	64.3	70.6	52.9	17.6	20.6	8.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	71.1	35.6	35.6	22.2	6.7	0.0
昨年度	72.9	82.4	55.9	26.5	2.9	14.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	93.3	68.9	24.4	4.4	2.2	0.0
昨年度	88.7	88.2	73.5	14.7	11.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	91.1	4.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	66.7	20.0	4.4	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	52.9	38.2	5.9	2.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	71.1	48.9	22.2	20.0	8.9	0.0
昨年度	67.5	73.5	52.9	20.6	11.8	14.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	84.4	75.6	8.9	8.9	6.7	0.0
昨年度	92.3	97.1	85.3	11.8	0.0	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.3	75.6	17.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.2	88.2	2.9	5.9	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	97.8	62.2	35.6	0.0	2.2	0.0
昨年度	89.5	94.1	79.4	14.7	0.0	5.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.2	82.4	8.8	5.9	2.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	86.7	62.2	24.4	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	91.2	76.5	14.7	8.8	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	91.1	66.7	24.4	6.7	2.2	0.0
昨年度	84.9	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	88.9	62.2	26.7	6.7	4.4	0.0
昨年度	86.4	82.4	73.5	8.8	11.8	5.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	57.8	37.8	20.0	31.1	11.1	0.0
昨年度	53.3	58.8	35.3	23.5	26.5	14.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	86.7	62.2	24.4	8.9	4.4	0.0
昨年度	85.6	85.3	64.7	20.6	8.8	5.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.8	95.6	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.7	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.6	93.3	2.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	91.1	71.1	20.0	6.7	2.2	0.0
昨年度	90.4	91.2	85.3	5.9	8.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事について、毎日朝食を食べていると回答した児童は91.1%で市より8ポイント高く、食べていないと回答した児童はいなかったことから、朝食の大切さについて理解していることが伺える。また、給食の時間や給食週間を通して食事のマナーも意識して生活している様子が見られる。今後も引き続き指導していく。

・安全について、児童の回答から市と比較しても高い意識をもって生活していることがうかがえる。今後も事件・事故に遭うことがないよう、交通ルールや安全対策についての指導を行っていく。