

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	84.3	41.2	43.1	11.8	3.9	0.0
昨年度	82.3	80.9	36.2	44.7	12.8	6.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	86.3	41.2	45.1	9.8	3.9	0.0
昨年度	93.2	83.0	40.4	42.6	8.5	6.4	2.1

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	76.5	43.1	33.3	21.6	2.0	0.0
昨年度	75.1	76.6	27.7	48.9	14.9	8.5	0.0

② 社会

本年度	63.8	78.4	29.4	49.0	11.8	9.8	0.0
昨年度	66.4	74.5	19.1	55.3	19.1	6.4	0.0

③ 算数

本年度	79.2	72.5	47.1	25.5	13.7	13.7	0.0
昨年度	81.6	87.2	51.1	36.2	12.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	96.1	74.5	21.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.0	97.9	80.9	17.0	0.0	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	88.2	60.8	27.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.6	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.1	76.5	17.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	91.5	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.2	62.7	27.5	3.9	5.9	0.0
昨年度	92.4	91.5	74.5	17.0	4.3	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	90.2	51.0	39.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	76.6	72.3	38.3	34.0	19.1	8.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	86.3	56.9	29.4	11.8	2.0	0.0
昨年度	89.5	89.4	57.4	31.9	6.4	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	74.5	45.1	29.4	15.7	9.8	0.0
昨年度	83.8	80.9	42.6	38.3	14.9	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	84.3	51.0	33.3	7.8	7.8	0.0
昨年度	84.8	87.2	59.6	27.7	6.4	6.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	98.0	72.5	25.5	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	96.1	84.3	11.8	2.0	0.0	2.0
昨年度	95.6	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	88.2	43.1	45.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	89.4	57.4	31.9	10.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	78.4	45.1	33.3	15.7	5.9	0.0
昨年度	74.7	85.1	53.2	31.9	10.6	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	82.4	43.1	39.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	75.4	91.5	55.3	36.2	6.4	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	88.2	68.6	19.6	7.8	3.9	0.0
昨年度	90.0	93.6	72.3	21.3	4.3	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	92.2	62.7	29.4	3.9	3.9	0.0
昨年度	88.4	91.5	76.6	14.9	2.1	6.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	82.4	54.9	27.5	7.8	9.8	0.0
昨年度	82.0	83.0	61.7	21.3	12.8	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	86.3	62.7	23.5	3.9	9.8	0.0
昨年度	86.1	83.0	66.0	17.0	12.8	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	13.7	7.8	7.8	21.6	23.5	17.6	2.0	3.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	2.1	2.1	6.4	29.8	36.2	14.9	4.3	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	19.6	15.7	21.6	13.7	11.8	7.8	3.9	2.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	6.4	10.6	21.3	23.4	23.4	12.8	0.0	0.0	2.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	94.1	37.3	56.9	3.9	2.0	0.0
昨年度	90.5	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	86.3	47.1	39.2	9.8	2.0	2.0
昨年度	89.5	91.5	42.6	48.9	6.4	2.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	88.2	54.9	33.3	9.8	0.0	2.0
昨年度	94.1	95.7	57.4	38.3	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	78.4	45.1	33.3	13.7	7.8	0.0
昨年度	79.6	76.6	31.9	44.7	19.1	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	60.8	29.4	31.4	23.5	13.7	2.0
昨年度	70.4	83.0	34.0	48.9	14.9	2.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	72.5	25.5	47.1	15.7	11.8	0.0
昨年度	79.2	85.1	21.3	63.8	8.5	6.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	86.3	41.2	45.1	13.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.4	59.6	29.8	8.5	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	74.5	29.4	45.1	17.6	7.8	0.0
昨年度	83.7	93.6	31.9	61.7	6.4	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	68.6	47.1	21.6	21.6	9.8	0.0
昨年度	82.7	87.2	48.9	38.3	10.6	2.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	90.2	68.6	21.6	7.8	2.0	0.0
昨年度	92.9	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	95.1	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	88.2	76.5	11.8	7.8	3.9	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	74.5	49.0	25.5	19.6	5.9	0.0
昨年度	79.3	72.3	29.8	42.6	21.3	6.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	66.7	31.4	35.3	17.6	15.7	0.0
昨年度	69.4	83.0	36.2	46.8	12.8	4.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	78.4	43.1	35.3	19.6	2.0	0.0
昨年度	66.5	74.5	29.8	44.7	17.0	8.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	74.5	49.0	25.5	17.6	7.8	0.0
昨年度	56.4	42.6	19.1	23.4	36.2	21.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	60.8	25.5	35.3	23.5	15.7	0.0
昨年度	70.2	63.8	29.8	34.0	25.5	10.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	43.1	13.7	29.4	43.1	13.7	0.0
昨年度	41.9	38.3	12.8	25.5	31.9	29.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	31.4	9.8	21.6	33.3	35.3	0.0
昨年度	41.3	46.8	19.1	27.7	36.2	17.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.7	61.7	34.0	2.1	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	84.3	64.7	19.6	9.8	5.9	0.0
昨年度	91.0	91.5	55.3	36.2	8.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	52.9	13.7	39.2	25.5	21.6	0.0
昨年度	56.6	63.8	14.9	48.9	27.7	8.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	68.6	27.5	41.2	11.8	19.6	0.0
昨年度	65.5	78.7	31.9	46.8	12.8	8.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	62.7	29.4	33.3	19.6	17.6	0.0
昨年度	79.9	83.0	55.3	27.7	17.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	90.2	72.5	17.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	91.3	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	84.3	56.9	27.5	7.8	7.8	0.0
昨年度	87.3	87.2	57.4	29.8	10.6	2.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	70.6	47.1	23.5	15.7	13.7	0.0
昨年度	71.7	76.6	34.0	42.6	17.0	6.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	66.7	29.4	37.3	25.5	7.8	0.0
昨年度	70.4	72.3	31.9	40.4	17.0	10.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	94.1	58.8	35.3	3.9	2.0	0.0
昨年度	83.5	93.6	57.4	36.2	6.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	68.6	25.5	43.1	17.6	13.7	0.0
昨年度	63.2	61.7	25.5	36.2	29.8	8.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	84.3	58.8	25.5	7.8	7.8	0.0
昨年度	71.3	74.5	29.8	44.7	19.1	6.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	92.2	70.6	21.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	86.2	95.7	68.1	27.7	2.1	2.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問に対する肯定的割合は84.3%で市の肯定的割合より3.5ポイント高い。しかし、「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問に対する肯定的割合が86.3%で、市の肯定的割合より5.8ポイント低い。今後もさらに、授業におけるめあてをはっきりさせ、課題解決学習にじっくり取り組ませたり、振り返る時間をしっかり取ったりするなど、児童一人一人の理解度を上げる授業の充実を図るようにしていきたい。

・授業への取り組みのアンケート項目の中で「授業の始まりには席についている」の質問に対する肯定的割合が94.1%と非常に高い。また「学習は、将来のために大切だと思う」については11教科のうち8教科において市の肯定的割合よりも高くなっており、学業指導の徹底に努めてきた成果が表れているといえる。今後も、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう、声掛けを継続していきたい。

・「学校の授業以外の平日の学習時間は、1時間以上が49%で地域学校園で定めた3年生の家庭学習の目標時間である40分以上を確保できている児童が半数近くいる一方、ほとんど家庭学習をしない児童が13.7%いる。また、土日の学習時間は、1時間以上が29.4%と下がる。宿題の出し方の工夫や自主学習のヒント集などを利用した意識付けを行い、学習時間の確保を図りたい。

・学習の仕方についての項目では「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の質問に対して、肯定的割合が78.4%で市の肯定的割合より11.6ポイント高い。また「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」と感じている児童が92.2%おり、学習に関する情報を得ることを楽しんでいることが分かる。学習に図書資料を取り入れたり、学校図書館の利用を促進することを継続したりしながら、学習の楽しみ方の幅を広げていきたい。

・「ふだんから不思議だな、なぜだろうと感じることもある」の質問に対する肯定的割合は94.1%で市の平均を10ポイント近く上回っている。学習への関心が高くなってきていると考えられるので、授業中にその関心意欲を高める活動を提供するなどして自主学習などに関心を向けられるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	96.1	68.6	27.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.6	87.2	63.8	23.4	10.6	2.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	88.2	49.0	39.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	85.1	40.4	44.7	12.8	2.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	84.3	45.1	39.2	5.9	9.8	0.0
昨年度	84.8	78.7	53.2	25.5	12.8	8.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	80.4	54.9	25.5	11.8	7.8	0.0
昨年度	88.8	89.4	55.3	34.0	10.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	90.2	49.0	41.2	7.8	2.0	0.0
昨年度	93.0	89.4	38.3	51.1	10.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	92.2	60.8	31.4	5.9	0.0	2.0
昨年度	95.8	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	17.6	15.7	17.6	33.3	7.8	3.9	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	19.1	14.9	29.8	21.3	12.8	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	33.3	11.8	15.7	9.8	17.6	5.9	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	36.2	17.0	25.5	17.0	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	13.7	3.9	13.7	17.6	23.5	5.9	13.7	2.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.6	6.4	6.4	21.3	27.7	12.8	4.3	2.1	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	17.6	3.9	2.0	13.7	27.5	7.8	9.8	7.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	2.1	4.3	12.8	8.5	29.8	10.6	10.6	4.3	17.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.8	19.6	9.8	11.8	7.8	21.6	13.7	0.0	3.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	12.8	23.4	6.4	10.6	23.4	12.8	2.1	6.4	2.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.9	9.8	9.8	7.8	9.8	23.5	11.8	5.9	3.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	12.8	10.6	8.5	8.5	17.0	19.1	4.3	6.4	6.4	6.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	3.9	5.9	58.8	29.4	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	0.0	8.5	59.6	21.3	8.5	0.0	2.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	5.9	5.9	5.9	35.3	37.3	7.8	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	0.0	2.1	6.4	27.7	38.3	23.4	0.0	0.0	2.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	90.2	66.7	23.5	0.0	9.8	0.0
昨年度	88.7	85.1	70.2	14.9	12.8	2.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	82.4	52.9	29.4	15.7	2.0	0.0
昨年度	83.9	89.4	51.1	38.3	2.1	8.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	78.4	51.0	27.5	17.6	3.9	0.0
昨年度	85.0	89.4	40.4	48.9	10.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	80.4	45.1	35.3	13.7	5.9	0.0
昨年度	84.7	85.1	34.0	51.1	14.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	82.4	51.0	31.4	15.7	2.0	0.0
昨年度	92.0	93.6	61.7	31.9	6.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	94.1	80.4	13.7	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	78.4	35.3	43.1	17.6	3.9	0.0
昨年度	88.7	89.4	46.8	42.6	10.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	97.4	98.0	90.2	7.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.7	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考へて行動している。

本年度	91.8	88.2	52.9	35.3	9.8	2.0	0.0
昨年度	93.1	97.9	46.8	51.1	2.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	88.2	52.9	35.3	9.8	2.0	0.0
昨年度	91.4	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.0	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	90.2	64.7	25.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	68.1	31.9	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.5	94.1	76.5	17.6	2.0	3.9	0.0
昨年度	93.1	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	66.7	39.2	27.5	11.8	21.6	0.0
昨年度	51.8	61.7	25.5	36.2	23.4	14.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	72.5	39.2	33.3	17.6	9.8	0.0
昨年度	68.4	70.2	31.9	38.3	19.1	10.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	88.2	54.9	33.3	9.8	2.0	0.0
昨年度	91.0	93.6	51.1	42.6	4.3	2.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	88.2	68.6	19.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	78.7	59.6	19.1	12.8	8.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	92.2	95.7	78.7	17.0	0.0	4.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	78.4	15.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.5	83.0	8.5	8.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	78.5	83.0	53.2	29.8	8.5	8.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	86.3	66.7	19.6	11.8	2.0	0.0
昨年度	86.8	85.1	66.0	19.1	10.6	4.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	88.2	78.4	9.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.4	63.8	25.5	8.5	2.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.7	66.0	29.8	4.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.5	76.6	14.9	6.4	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	64.7	39.2	25.5	17.6	17.6	0.0
昨年度	66.2	55.3	25.5	29.8	29.8	14.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	82.4	54.9	27.5	13.7	3.9	0.0
昨年度	80.6	78.7	53.2	25.5	17.0	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	70.6	43.1	27.5	19.6	9.8	0.0
昨年度	67.1	57.4	23.4	34.0	27.7	14.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	68.6	41.2	27.5	17.6	11.8	2.0
昨年度	68.7	53.2	14.9	38.3	34.0	12.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	62.7	35.3	27.5	17.6	19.6	0.0
昨年度	64.7	68.1	44.7	23.4	14.9	17.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人になっている」の肯定割合は96.1%であった。また「学校で先生や友だちなどにあいさつしていますか」や「地域で、知っている人などにしている」の肯定割合も80%を超えるなど、あいさつの大切さを感じ、適度な声量で実施できる児童が増えている。今後、さらにあいさつを通した良好な人間関係を構築できるようにしていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問に対して、平日30分以上している児童の割合が49%であり、市の平均よりも6.7ポイント高くなっている。一方休日30分以上している児童の割合は39.2%と10ポイント近く低くなっており、「ほとんど読まない」児童の割合も、33.3%と高くなり、平日と休日の差が大きくなっている。昨年度の本校3年生の回答、休日「ほとんど読まない」36.2%よりは高くなっているものの、家庭での読書離れはまだ解消されたとはいえない状況にあることがうかがえる。読書は、語彙を増やす上で非常に有効な手段であるため、家庭とも協力して意識付けを図っていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守ること」や「時間や約束を守ること」の質問に全員が肯定的に回答している。友達と一緒に過ごすことの大切さを感じ、仲良く学校生活を送ろうとしていることが感じられる。引き続き、マナーを守って良好な人間関係を構築できるような学級経営を行ったり、授業参観などを通して家庭への普及・啓もうを図っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	62.7	13.7	2.0	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	78.7	12.8	0.0	8.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	72.9	70.0	70.0	20.0	10.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	78.3	80.0	80.0	10.0	10.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	87.1	80.0	80.0	10.0	10.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	47.4	10.5	10.5	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	50.0	30.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	31.6	5.3	31.6	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	60.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

・昨年度所持率が21.3%だった携帯電話やスマートフォンが、今年度は所持率37.3%と、16ポイントも上昇した。持っている児童の中でフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている児童は8割、家の人とルールを決めている児童は8割弱いる。今後も、スマートフォンやケータイ使用率は上がると予想され、授業参観や保護者、集会などの機会を捉えながら保護者へのフィルタリング啓発を行ったり、正しい使い方を促したりしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.0	88.2	9.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	76.5	49.0	27.5	11.8	11.8	0.0
昨年度	78.3	80.9	44.7	36.2	12.8	6.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	82.4	58.8	23.5	13.7	3.9	0.0
昨年度	79.1	83.0	44.7	38.3	10.6	6.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	84.3	51.0	33.3	11.8	3.9	0.0
昨年度	82.3	76.6	40.4	36.2	21.3	2.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	45.1	51.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	44.7	44.7	8.5	2.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	72.5	21.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	56.9	35.3	5.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	42.6	44.7	12.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	72.5	54.9	17.6	7.8	19.6	0.0
昨年度	74.6	74.5	53.2	21.3	12.8	12.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	92.2	82.4	9.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	93.5	91.5	72.3	19.1	2.1	6.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	92.2	78.4	13.7	3.9	2.0	2.0
昨年度	93.3	89.4	70.2	19.1	6.4	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	82.4	58.8	23.5	13.7	3.9	0.0
昨年度	88.2	85.1	48.9	36.2	14.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	91.5	4.3	4.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.0	90.2	7.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.0	90.2	7.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.2	74.5	13.7	9.8	0.0	2.0
昨年度	87.9	89.4	57.4	31.9	4.3	6.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.1	94.1	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.2	95.7	91.5	4.3	2.1	2.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	90.2	70.6	19.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	48.9	51.1	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	82.4	15.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	90.2	68.6	21.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	95.4	93.6	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と肯定的回答した児童は約76%で、昨年度より5%下がっている。さらに声掛けをして進んで運動するよさをアピールしたい。
- ・「早ね、早起きを心掛けている。」の質問に8割以上の児童が肯定的な回答をしている。引き続き、指導するとともに学級懇談会や個人懇談等を通して保護者への普及啓発を図りたい。
- ・「歯みがきをしていますか。」の質問に「毎食後している」と回答した児童は45%である。市の66%と比べてもかなり低く、担任と養護教諭とで連携を取りながら、学級活動などを通して指導するとともに、保護者にも協力を仰ぎ、肯定的回答上昇につなげたい。
- ・「食事の時には、「いただきます」、「ごちそうさま」を言っている。」と肯定的回答した児童が9割を超え、さらに、「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。」と肯定的回答をした児童が8割を超えている。それぞれ高い割合だが、さらに児童への指導をしたり、保護者への普及・啓発を図ったりして上昇率アップにつなげたい。