

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	88.4	86.8	86.8	13.2	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	76.6	69.8	69.8	30.2	0.0

② さんすう

本年度	76.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.7	81.1	81.1	18.9	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.0	96.2	96.2	1.9	1.9

④ 音がく

本年度	85.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.8	86.8	13.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.0	90.6	90.6	9.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.0	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	81.3	77.4	77.4	22.6	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.9	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.6	92.5	92.5	7.5	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	84.4	79.2	79.2	20.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	90.2	88.7	88.7	11.3	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	7.1	4.8	14.3	23.8	35.7	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	15.1	20.8	18.9	20.8	11.3	3.8	1.9	3.8	3.8	0.0

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	9.5	19.0	9.5	33.3	11.9	4.8	4.8	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	35.8	18.9	9.4	17.0	3.8	3.8	0.0	3.8	7.5	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	40.5	7.1	38.1	0.0	11.9	2.4
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	30.2	28.3	34.0	1.9	5.7	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	88.2	83.0	83.0	17.0	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	83.3	83.0	83.0	17.0	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	91.4	98.1	98.1	1.9	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.6	86.8	86.8	13.2	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	79.6	79.2	79.2	20.8	0.0

⑥ べんきょうを していて、おもしろいとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	89.7	90.6	90.6	9.4	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	78.8	84.9	84.9	15.1	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	79.0	90.6	90.6	9.4	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	76.7	84.9	84.9	13.2	1.9

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.3	94.3	5.7	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.5	92.5	92.5	7.5	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	90.0	83.3	83.3	14.3	2.4
昨年度	89.7	75.5	75.5	24.5	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	67.7	69.8	69.8	30.2	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.1	88.7	88.7	11.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きか」の肯定割合が、97.8%と高く良好である。
- ・「学校の勉強の他にどれくらい勉強をしているか」では、30分から1時間くらいと答えている児童が多く、適度な 家庭学習の習慣が身についていると言える。しかし、「ほとんどしない」と答えている児童が0ではないので、個別に家庭と連携を図っていきたいと思う。
- ・授業で勉強したことでわからないことは先生に聞く児童が多いのは、学校の勉強は先生に教わるという意識がしっかりもてているあらわれで信頼関係ができていると考えられる。
- ・授業への取り組みについてわすれものをせず授業に臨み、勉強してわかったり、できるようになったりすることはうれしいと感じている児童が多いが、「自分から進んで話し合いに参加しているか」「進んで勉強しているか」「わかりやすくノートにまとめているか」「学習したことを繰り返し練習しているか」の肯定割合は、宇都宮市に比べてやや低い。書字が苦手な児童も多く、プリント学習での反復練習で、学力の定着をはかってきたが、ノートを生かした学習のしかたなどにもさらに力を入れていきたい。また、生活科でのグループ学習や課題解決学習の経験を生かし、積極的な授業参加や発言を促していきたい。
- ・いろいろな本を読むのが楽しいと答えている児童は9割を超えるが、普段から不思議だなと思うことがあると答えた児童は6割に満たない。本への関心をてがかりに、周りの事象への関心も高めていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	92.7	96.2	96.2	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.9	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	85.1	84.9	84.9	15.1	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.2	92.5	92.5	7.5	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	88.2	83.0	83.0	15.1	1.9

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	14.3	21.4	26.2	21.4	14.3	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	18.9	18.9	34.0	18.9	0.0	1.9	1.9	1.9	3.8	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	9.5	31.0	16.7	16.7	14.3	7.1	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	34.0	17.0	13.2	18.9	9.4	1.9	0.0	0.0	5.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	9.5	14.3	11.9	26.2	21.4	7.1	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	11.3	13.2	11.3	20.8	13.2	9.4	9.4	3.8	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	14.3	11.9	7.1	21.4	11.9	2.4	19.0	4.8	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	9.4	15.1	11.3	18.9	18.9	9.4	7.5	1.9	7.5	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	11.9	28.6	7.1	0.0	16.7	19.0	4.8	4.8	4.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	7.5	17.0	11.3	18.9	9.4	11.3	7.5	5.7	3.8	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	11.9	14.3	7.1	14.3	11.9	16.7	2.4	4.8	9.5	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	9.4	9.4	9.4	9.4	30.2	5.7	3.8	3.8	5.7	13.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	2.4	14.3	47.6	31.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.9	18.9	47.2	22.6	3.8	5.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	2.4	9.5	16.7	42.9	23.8	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	9.4	3.8	5.7	34.0	18.9	24.5	1.9	1.9	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	69.0	69.0	31.0	0.0
昨年度	83.0	84.9	84.9	15.1	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	95.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.0	92.5	92.5	7.5	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.2	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	88.1	86.8	86.8	13.2	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.1	98.1	0.0	1.9

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	87.1	94.3	94.3	5.7	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.3	94.3	5.7	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.3	94.3	5.7	0.0

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.4	96.2	96.2	1.9	1.9

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	94.2	96.2	96.2	3.8	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.4	98.1	98.1	1.9	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.0	79.2	79.2	20.8	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	77.3	79.2	79.2	20.8	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	82.9	85.7	85.7	11.9	2.4
昨年度	83.5	83.0	83.0	17.0	0.0

③ あさ、じぶんで おきることが できますか。

本年度	61.1	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	59.8	69.8	69.8	28.3	1.9

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.9	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	66.8	64.2	64.2	35.8	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやいくせいのかい の ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	78.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	77.2	83.0	83.0	17.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する肯定割合は、学校で先生や友だちにはあいさつをしていますが、家や地域ではしていない児童がいるようで、家や地域でのあいさつの方が低めの傾向にある。学校では、あいさつの大切さを教え、あいさつ運動への参加や、知っている人へのあいさつを促すなど動機付けを行っているが、家庭でもその大切さを教え、手本を示して実行させるなどして、習慣化が図れるように、懇談会やたよりなどで伝えていきたい。

・学校生活にほとんどの児童が満足しているが、「学校の約束や決まりも守っているか」の肯定割合は高くない。約束や決まりが何のためにあるのかを改めて伝え、それらを守ることで、さらに学校生活が楽しくなることをわからせていきたい。

・「テレビ・ビデオ・DVD」の視聴に関する設問では、宇都宮市の傾向よりも短い時間を回答している児童が多く、3時間を超える児童がいないことから良好と思われる。

・「就寝時刻」については、市と同じように9時頃就寝する児童が多いが、10時以降に就寝する児童の割合が 35.8%であり、やや遅い傾向がみられる。家庭の事情や習い事などの関係もあると思うが、睡眠時間の大切さは、保護者にこれからも発信していきたい。

・「自分自身や友だちのこと」についての設問の回答から、常識的な感覚をもっていることが窺えるが、「言葉遣いに気をつけているか」「思いやりの心をもっているか」「じぶんから進んで手助けをしているか」の肯定割合が他の設問に比べて低い。「人と話すのが楽しい」や「友だちから親切にされたことがある」が高い肯定割合を示していることから、これらの経験を思い起こさせ、相手のことを考えた発言や行動がとれるよう学級活動や道徳の時間はもちろん、日常生活の中でも随時指導を継続していきたい。

・「家でのすごしかた」についての設問で、「朝、自分でおきることができるか」「夜、決まった時間に寝ているか」の肯定割合がかなり低い。もうすぐ中学年になることを意識させ、自立を促し、家庭へも協力を求めていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	23.8	23.8	76.2	0.0
昨年度	17.8	18.9	18.9	81.1	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	83.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯の所持についての肯定的回答は、市の割合とほぼ同じである。「使うときのルールについて」は、家の人とルールを決めて使っている割合が90%なので、100%になるよう、その大切さを家庭に知らせていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.9	88.7	88.7	11.3	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	81.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	80.9	79.2	79.2	20.8	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	70.4	77.4	77.4	22.6	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	73.5	73.6	73.6	26.4	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	94.2	94.3	94.3	5.7	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.3	96.2	96.2	3.8	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	68.9	71.7	71.7	28.3	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	69.4	69.0	69.0	31.0	0.0
昨年度	70.6	84.9	84.9	15.1	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.9	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	93.6	90.6	90.6	9.4	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	76.5	79.2	79.2	20.8	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	81.9	83.0	83.0	17.0	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.4	98.1	98.1	1.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.1	98.1	98.1	1.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.1	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する質問から、運動することの大切さは100%の児童がわかっているのに、自分から進んで運動してる児童が61.9%であることがわかった。

・早寝早起きができている児童は、57.1%と低い。

・健康や食事に関しては、「朝ごはんを食べているか」の肯定割合は、97.6%と高い。朝ごはんを食べない児童全員が、「食欲がない」と答えている。「早寝早起き」と関係があると考えられる。

・すききらいがあったり、食事のあいさつができていない児童がいるのは、「朝、家の人とご飯を食べていない」が69.0%という結果と関係があるのではないかと考える。「夕飯は家の人と食べる」という回答が多いが、「親がそろってなくても、兄弟と一緒にだからここに回答した」児童もいるので、できるだけ親も一緒に食事をし、栄養やマナーについてきちんとしつけをすることの大切さを家庭に発信するとともに、学校でも給食の時間には栄養やマナーについての理解を促し、しっかり運動や遊びを行う時間を確保し、実践を図っていきたい。