

臨時休業中の学習課題一覧

4/23(木)～5/6(水)まで

- ※ プリントは、教科書などを使って調べながらできる範囲で学習しましょう。
- ※ 学習したら、すぐに答え合わせをしましょう。
- ※ 学習したことは、「4/23(木)～5/6(水)までのせいかつ」にわすれずに記入しましょう。
- ※ 書いてある内容以外にも「自主学習のヒント集」を参考に、興味のある学習に積極的に取り組みましょう。
- ※ 課題は、5月8日(金)の登校日に持ってきてきましょう。
- ※ 学校再開後、課題内容の理解度確認のためにテストなどを行います。

学年	内 容
1	・「たのしいおけいこひらがな・すうじ」ひらがな P.1～7, すうじ P.36～40 ・プリント (せんのおけいこ 7 枚・国語プリント 2 枚・せんつなぎ 4 枚) ・国語「よろしくね」P.10 で使う名刺作り 画用紙 2 枚 (8 枚分) (自分の名前・好きなものや好きな遊びなどを絵に描く。) ・生活科「あそびをつくろう」P.40 だいはっけんかあど 1 枚 (春の花や虫を見つけて、カードに絵を描く。)
2	・プリント 算数 (表とグラフ・時こくと時間・たし算) ・プリント 国語 「すきなこと、なあに」「いくつあつまられるかな」 「たんぼぼのひみつを見つけよう」 ・くりかえし漢字ドリル (4～15) ●ドリルに書く。 ➡ 4 8 15 ●プリントにあるやり方でドリルに書き、練習帳に練習する。 5 6 7 9～14 - 書き順に注意して練習するようにする。 ・くりかえし計算ドリル ●2 ～13 らくらくノートに練習し、答え合わせをする。 取り組んだ日を、ドリル最後のページに記録しておく。 ・音読練習・・・2 枚目 教科書や、家にある本を音読して、音どくカードにきろくする。 ・生活 野菜の栽培 (プリント 3 枚) ① 育てたいものを決める。プリント①「どんな野さいをそだてようかな」 ② 苗を準備して植える。(1 年で使った、青い鉢に植える) ③ カードに記録する。 プリント②「きろくカード」 ④ 世話をして育てる。 ⑤ 新しいことを見つけたらカードに記録する。 プリント③「かんさつカード」 (ヒントがかいてあるほうのカード)
3	【国語】 ・教科書 P17「すいせんのラッパ」をよく読み、プリントで学習する。 ・くりかえし漢字ドリル (4・5・6・7・8) 書き順に注意して書きこみ、ノートに練習する。 ・意味調べカード 教科書 P34～P37 と国語辞典の使い方 (プリント) を読んでから自分で辞書を引く

	練習をする。 ・音読カード（教科書や家にある本などを声に出して読む。） 【社会】 ・プリント 9 枚（教科書や地図帳で調べながら学習する。） 【算数】 ・教科書 P36～P43「たし算とひき算」のプリント 10 枚 「かけ算のきまり」と「時こくと時間」は、登校が再開してからやります。 ・かけ算九九カードで九九を練習する。（九九を忘れないようにしましょう。） ・計算ドリル 2・3（ドリルノートにやりましょう。） 【理科】・プリント 6 枚（教科書 P14～P33 までを読み、調べながら書き込む。）
4	・プリント（国語・算数） ・くり返し漢字ドリル（1～26, 27, 28, 29, 30, 34, 35, 36, 39, 40, 41, 47, 48, 49, 50, 54, 55, 56） ・音読カード（教科書や家にある本などを声に出して読む。） ・繰り返し計算ドリル（2・3） ・プリントを参考に、身の回りの動植物について観察カードにくわしくかく。 ・社会科副読本「わたしたちの栃木県」を P21 まで読みながら、本の後ろのページにある白地図「栃木県の地形」「栃木県の鉄道と道路」「47 都道府県」「栃木県と周辺の都県、栃木県の市町村名」の□をうめたり、色をぬったりする。
5	1 国語 ○漢字ドリルの P4～46 を学習する。 ・直接(ちよくせつ)ドリルに書くページ。 (P4～8, 11～12, 15～18, 21～24, 27～28, 31～34, 37～42, 45～46) ・青線の漢字を 1 行ずつ漢字練習ノートに書くページ。 (P9, 13, 19, 25, 29, 35, 43) ・太字を漢字に直し、文章で漢字練習ノートに書くページ。 (P10, 14, 20, 26, 30, 36, 44) ○音読 ・P98「季節の足音」までで一日 1 回以上音読をして、音読記録表に日付けと回数を書く。 2 算数 ○プリント（教科書を見ながらやり、答え合わせをして提出する。） (直方体や立方体の体積他, 計 8 枚つづり。整数と小数のしくみ他, 計 2 枚つづり。) ○教科書を読む。 3 社会 ○プリント（教科書などを見ながらやり、答え合わせをして提出する。） (世界の大陸や海洋の名前をたしかめよう他, 計 3 枚つづり。解答 2 枚つづり。) ○教科書を読む。 4 理科 ○プリント（教科書などを見ながらやり、答え合わせをして提出する。） (メダカの飼い方他, 計 4 枚つづり。) ○教科書を読む。

	5	家庭科 ○プリント（教科書などを見ながらやり、提出する。） ○P22, 23を見て玉結びを練習する。
6		※1日4時間＝【午前2時間】【午後2時間】を目安に学習しよう！ ※プリントNo.は、右上に書いてあります。 ■5年の内容 □国語 ・漢字ドリルにある、習っていない新出漢字を覚える。（筆順に注意） ・漢字プリント（プリントNo.1～8）自分で調べながら 答え合わせは自分で ・「大造じいさんとガン」を何回か朗読し、感想文を書く。 朗読：人物の心情が現れるように 感想文：大造じいさんの残雪に対する心情の変化を中心に（400字程度） （プリントNo.30） □社会 ・教科書 P100～P135 を隅々まで読む。 ⇒プリント学習（プリントNo.9～14）教科書を見ながら 答え合わせは自分で □算数 ・プリント学習（プリントNo.15～16）教科書を見ながら 答え合わせは自分で ■6年の内容 □国語 ・漢字ドリル 5・6・7・11・12・15・16・17・21・22・23・28・29・30・33・34・35・ 40・41・46・47・48・55・56・59・60・61 ⇒筆順を確かめながらドリルに直接書き込んで練習 ・教科書 P18～P25「サボテンの花」「生きる」を朗読をする。 ⇒プリント学習（プリントNo.17） ・教科書 P36～P42「イースター島にはなぜ森林がないのか」を何回か読む。 ⇒語句調べ わからない言葉は本文右側に 線を引き、国語辞書で調べる □社会 ・教科書（政治・国際）はじめ～P63 を隅々まで読む。 ⇒プリント学習（プリントNo.18～29）教科書を見ながら 答え合わせは自分で ■すべての課題が終わって余裕がある人は □国語 ・教科書 P60～P65「風切るつばさ」を何回か読む。 ⇒語句調べ わからない言葉は本文右側に 線を引き、国語辞書で調べる □算数・理科 ・5年のまだやっていないところや6年の教科書を読んでおく。
に こ	3	・3年生の内容に取り組む。 ・体ほぐしの運動に取り組む。
に こ	2	・新しい教科書を読んだり個別課題のプリントをしたりする。 ・自宅で取り組むことのできる簡単な運動でリフレッシュする。