

岡本小学校 臨時休業中の学習課題 5/14（木）まで

- ※ プリントは、教科書などを使って調べながらできる範囲で学習しましょう。
- ※ 学習したら、すぐに答え合わせをしましょう。
- ※ 学習したことは、「5/9～5/15（金）までのせいかつ」に必ず記入しましょう。
- ※ 書いてある内容以外にも興味のある学習に積極的に取り組みましょう。
きょう年配られた「自主学習のヒント集」なども参考にしましょう。
- ※ 学校再開後、課題内容の理解度確認のためにテストなどを行います。
- ※ 課題は、次の来校日5月15日（金）に持ってきてましょう。

学年	内 容
1	【国語】 ①音読カード（国語の教科書） ②「たのしい おけいこ ひらがな」ドリル ③教科書を使った学習（「ひとと つながる ことば」P.12・13）プリント 【生活】 ★あさがお（種の観察「だいはっけんかあど」・あさがおのたねまき） できる御家庭は… 教科書に付いている QR コードを読み込み、一緒にやってみてください。 ・「がっこう だいすき あいうえお」手遊び歌一覧、とちぎけんけいさつのこどもようぺえじ（交通事故に合わないために） ・「いくぞ！ がっこうたんけんたい」はるのいきものずかん、ぼうさいのこどものぺえじ（防災クイズ） 【算数】 ①教科書を使った学習 ★「どこが ちがうかな」P.1・2 ★「なかよしあつまれ」P.3・4・5 ★「たりるかな」P.6・7 ★「かたちを みつけてみよう」P.8・9 ②けいさんスキル2，3 【音楽】 「どんなうたがあるかな」P.2～3の絵の中に隠れている歌と一緒に探して、歌う。 【体育】 なわとびカード，うつのみや元気っ子チャレンジなどを活用し，1日30分運動をする。
2	【国語】 ○音読…毎日読んで，カードに記録する。「たんぽぽ」P.35～P.40 そのほか ○「風のゆうびんやさん」ワークシート ○書きかたノートP.2～P.7 教科書を見ながら，丁寧にそっくりを書く。 【算数】 ○「じこくとじかん」プリント8枚・算数セットの時計を動かしながら考える。 使った後は，必ずセットの箱に戻してください。

	○「十マスけいさん」プリント 10枚 時間を記録すると、やる気が出るので、お子さんの様子に合わせて記録欄を活用してください。 【生活】 ○野菜の世話と観察記録 ○植えた苗の育て方を調べる 教科書や「生かつかたんけんブック」、本、ネットなど ○苗が前と変わったところを見つけたら、カードに記録する…国語のP73参照 【体育】 ○うつのみや元気っ子チャレンジとくべつばんに取り組む。(カード) 「おうちで目ざそう体力アップ」(チラシ)を見ながら、取り組み、カードに記録する(5/29提出) 【音楽】 ○鍵盤ハーモニカの練習 P22「かえるの がっしょう」 P26「かつこう」 指番号とリズムに気を付けて、練習する。 【図工】 ○「くつつきマスコット」作り 学校にもって行けるように、名前を書いたはこやカンに入れておいてください。 名札に名前・タイトルを書いて入れておきます。 【道徳】 ○じぶんでできること「じぶんでオッケー」P10～12 お話を読んで、考えたことをワークシートにかこう。
3	【国語】教科書、国語辞典、国語のノート、漢字ノート、プリントをつかいます。 「学習の手引き」というプリントにそって学習しましょう。 □教科書P28～P29「国語ノートの作り方」をよく読む。大切なことをおさえながら、自分の国語のノートにまねをして写す。 □くりかえし漢字ドリル(11・12・13・14・17・18・19・20) 書きじゅんに注意して書き込み、ノートにも練習する。14は家の人に丸付けをしてもらおう。答えはドリル69に書いてある。 □「自然のかくし絵」を読みましょう。 □意味調べプリント 1まい □自然のかくし絵プリント5まい(教科書をよく読みながら学習する。学習の手引きプリントをさんこうにしよう。答えのプリントもついています。) 【社会】教科書とワークシートをつかいます。 □ワークシート3まい(りょうめんいんさつ) 【算数】教科書、プリント、ドリル、ノートをつかいます。 □教科書P44～46(暗算と計算のくふう)プリントを使って学習する。ドリルをやるときには、スヌーピーのドリルノートにやる。 【理科】教科書、ワークシートをつかいます。 □マリーゴールド、ひまわり、ハウセンカのたねのかんさつをする。かんさつカードにかく。 □たねまきをする。かんさつカードにかく。

	□水やりをしてそだてる。めがいつでるかな？ 【体育】 うつのみや元気っ子チャレンジ（カードがあります。） □カードをつかって 1日30分の運動をしよう。 カードは5月29日（金）にていしゅつしてください。 【道徳】 教科書とワークシートをつかいます。 □教科書 P10「やさしい人大さくせん」を読み，自分の考えをワークシートに書く。 □教科書 P13「あいさつをすると」を読み，自分の考えをワークシートに書く。
4	【国語】 □教科書 P36～P45「ヤドカリとイソギンチャク」をよく読み，P43 のてびきを見ながら，ワークシート（1）～（6）に段落の内容を書きこみましょう。 ※ 一日1～2まいを目安に進めましょう。 □漢字プリント <u>3年のふくしゅう</u> 「かん字のたしかめ50」 まず，何も見ないでやってみましょう。終わったら丸付けをし，できなかった問題だけを漢字練習帳に5回ずつ練習しましょう。 □音読カード（「ヤドカリとイソギンチャク」を中心に読みましょう。） 【社会】 □ワークシート 1まい（教科書で調べながらやりましょう。） 【算数】 □教科書 P44～57「3折れ線グラフ」を見ながら，ワークシート（5まい）を使って学習を進めましょう。※ 一日1～2まいを目安に進めましょう。 □くり返し計算ドリル（億と兆 4，5，6，7，わり算の筆算 10，11，12，13） ※億と兆（大きな数）とわり算の筆算を毎日1ページずつ進めましょう。 【理科】 月の観察 8，9，10日に1回 13，14，15日に1回 【体育】 うつのみや元気っ子チャレンジ □カードを使って 1日30分の運動をしよう。 カードは5月29日（金）に提出してください。 【道徳】 □教科書 P10～「ドッジボール」と P14～「ぼくのへんしん」を読み，ワークシートに自分の考えを書きましょう。
5	【国語】 ○「事実と考えを区別しよう教科書 P12～13」「事実と考えを区別しよう」（1），（2）と「事実と考えを区別しよう」（1），（2）のヒントでプリント5枚つづり。 ・解答はないので自分の考えでプリントに書きましょう。 ○漢字練習プリント1枚。 ・教科書 P15「漢字の練習」を漢字に直した文を1文ずつ漢字練習プリントに書きましょう。 【算数】 ○4年の復習「分数の大きさとたし算、ひき算」のプリント3枚つづりと解答3枚つづり。 【社会】 ○「1-1 世界の中の国土 P8」～「1-5 世界の中の国土 P14」までの8枚つづりと解答1枚。 ・教科書を見ながらプリントを学習する。解答プリントで答え合わせをして提出する。（さらに調べたい人） ○「1-3 世界の国調べ」のプリント3枚。

・プリントには解答がないので、自分で調べたものを提出します。それぞれの国旗には色をぬります。プリントがなくなるときは、コピーしてください。）

【理科】

○問題プリント 8 枚つづりと解答 2 枚つづり。

（プリントをやり、答え合わせをして提出します。）

・プリントの□＝漢字、○＝ひらがな、△＝カタカナを書きます。言葉や用語がわからないときは、教科書などを見ながらやります。☞は指示の通り、色をぬったり、なぞったりします。答えがわからないときには、プリント内や前後プリントにヒントがあるので、探してみましょう。

【家庭科】

○ワークシート「お金や物の使い方を考えよう」 1 枚。

・教科書 P60～61 を見てワークシートに記入しましょう。

【図工】

○画用紙（5月29日（金）に出しましょう。）

・教科書 P8, 9「季節を感じて」を参考にして、配られた画用紙に自宅や自宅付近の風景をスケッチしましょう。鉛筆で下書きをして、絵の具でていねいに色をつけましょう。

【英語】

○プリント 3 枚とじ。

・教科書 P 28、P 29 にあるアルファベット（A～Z）を見て、アルファベット「A」で 1 行というように 1 文字 1 行で Z まで書きましょう。

【道徳】

○「ありがとうを上手に」のプリント 1 枚。

・教科書 P 10「ありがとう上手に」を読んで、問いに答えて書きましょう。

【体育】

○「うつのみや元気っ子チャレンジとくべつ版」のプリント

・日付と合計時間を書き、行った種目の番号に○をつけ 5 月 29 日（金）に出しましょう。

6

◎家の手伝いは、必ず毎日しましょう！（最重要課題）

◎終わった課題は「□」にチェック☑しましょう。

◎「□」は、1 つにつき 2 時間程度の学習と考えて取り組みましょう。

◎1 日 4 時間＝【午前 2 時間】【午後 2 時間】を目安に学習しましょう！

◎答えのあるものは答え合わせ後、間違えた問題をもう一度やりましょう。

◎学習したことは、「5/8（金）～5/14（木）までの生活」に記入しましょう。

◎課題は、5 月 15 日（金）の登校日に提出しましょう。

5 年 の 内 容

■国語

□テスト ⇒答え合わせも自分で行います。間違った問題はもう一度やりましょう。

1 組 「大造じいさんとガン」「五年の漢字のまとめ」

2 組 「テレビとの付き合い方」「大造じいさんとガン」「五年の漢字のまとめ」

■社会

□テスト ⇒答え合わせも自分で行います。間違った問題はもう一度やりましょう。

1 組 「わたしたちの生活と森林」「環境を守るわたしたち 自然災害を防ぐ」

2 組 「たしかめよう」「環境を守るわたしたち 自然災害を防ぐ」

■算数

	□プリント学習（プリント№.1～6）わからないところは教科書を見ながらやる。 □プリント学習（プリント№.7～10）わからないところは教科書を見ながらやる。 ※プリント№.5【3】 №.9【3】は、やらなくてよい。 6 年 の 内 容 ■国語 □教科書 P60～P65「風切るつばさ」を何回か読む。（前回やった人はやらなくても OK） ⇒語句調べ わからない言葉は本文右側に____線を引き、国語辞書で調べる ■図工 □ □ □ 6時間くらいかけて絵を1枚描く。 選択 P8.9「感じたままに花」 P10.11「わたしのお気に入りの場所」のどちらかを選ぶ。 ⇒しっかり時間をかけて、ていねいに仕上げましょう。 ■保健 □教科書 P30～P35「病気の起こり方」「感染症の予防」を隅々まで読む。 ⇒プリント学習（プリント№.11～14）教科書を見ながらやる。 ※しっかりと実践（じっせん）する！ ■道徳 □教科書 P10～P12「心を形に」 P13～P17「あこがれのパティシエ」 ⇒プリント学習（プリント№.15～16）物語をよく読み、自分の考えを書く。 その他 ■体育 ○「うつのみや 元気っ子チャレンジ とくべつ版」に毎日取り組みましょう。 ※取り組み表は5/29（金）に提出してください。 ■すべての課題が終わって余裕がある人は… ○「自主学習のヒント集」を参考に、興味のある学習に積極的に取り組む。
に こ	3 ・3年生の学習内容に取り組みましょう。 ・一行日記を書きましょう。
に こ	2 ・個別の課題（プリント、音読、視写など）に取り組みましょう。 ・おうちの人と一緒に、一行日記を書きましょう。 ・2年生の学習内容（図工・生活・体育）に取り組みましょう。