



岡本小学校だより

# 八千代



平成31年3月18日

岡本小学校 第11号

TEL 673-1831

ひと雨ごとに暖くなり、木々の芽吹きに春を感じるこの頃です。さて、月日の経つのは早いもので、平成30年度も、残すは卒業証書授与式と修了式だけとなりました。これまでの総まとめとなる式の意義を考えながら、しっかりとした態度で参加してほしいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様には、この1年間、本校の教育活動に対しまして、温かい御支援・御協力をいただき誠にありがとうございました。おかげさまで、本校の特色を生かした充実した教育活動を推進することができました。心より感謝申し上げます。

## 毎朝、ありがとうございます！ ～交通指導員さん感謝の会～

2月20日（水）の朝の時間に、子供たちが毎日お世話になっている三人の交通指導員さんをお招きして、感謝の会を開催しました。はじめに、運営委員が、交通指導員の本多様、高塩様、照井様に関するクイズを全校生に出題し、交通指導員さんに正解を直接お聞きする形で会を進行していきました。ほとんどの子供たちが正解していたことに対し、交通指導員さんからは、「私たちのことを、とてもよく見ていて驚いた。」という感想をいただきました。次に、交通ルールに関するクイズを行い、最後に、子供たちが心を込めて書いた感謝の手紙と花束を贈呈しました。交通指導員の皆様には、雨の日も風の日も毎朝子供たちを見守ってくださっていることに感謝いたしますとともに、お体を大切にいただき、今後も末永く子供たちを御支援くださいますようお願いいたします。



## 後は、私たちにお任せください ～国旗当番引き継ぎ～

卒業式を3週間後に控えた2月下旬から、国旗・市旗・校旗を掲揚する役割を、これまで担当してくれた6年生から、5年生に引き継ぐための練習期間が設けられました。国旗掲揚塔の前で、旗の付け方やロープの結び方を丁寧に教える6年生と、説明を真剣に聴いている5年生の姿はとても微笑ましいものでした。卒業に向けて後輩に今後を託す6年生と、最上級生となる自覚と責任を感じる5年生。日常のささやかなひと時にも、子供たちの成長を促す機会がちりばめられていることに感慨もひとしおでした。



## これまでの感謝の気持ちを込めて ～6年生を送る会～

2月26日（火）に、5年生が中心となって、6年生への感謝の気持ちを伝える「6年生を送る会」を行いました。会場は、在校生の作った桜の花や羽ばたく鳥などの掲示物できれいに飾り付けられており、6年生のことを思いながら心を込めて準備をした様子が感じられて胸が熱くなりました。

6年生のエスコートという重要な役割を担った1年生は、少し緊張した面持ちでしたが、立派にその大役を果たすことができました。その後、縦割り班ごとにゲームを楽しんだり、寄せ書きや歌のプレゼントをしたりして、在校生から感謝の気持ちを伝えました。6年生からは、そのお礼に音楽と手縫いの雑巾をプレゼントしてもらいました。在校生と卒業生がお互いを思い合う優しい気持ちに包まれた時間でした。



1年生のエスコートで



みんなでゲーム



お返しは楽しい音楽で



寄せ書きを見せ合って

# アンケート結果をお知らせいたします

11月に実施いたしました本校教育活動に関するアンケートにつきましては、大変お忙しい中、多くの保護者の皆様に御協力いただき、ありがとうございました。アンケートの集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。なお、詳細はホームページに掲載してありますので御覧ください。

平成30年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケート結果の肯定的回答割合表

| No. | 質 問                                                                                 | 単位   |      | % |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|
|     |                                                                                     | 保護者  | 児 童  |   |
| 1   | 学校全体に活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。                                                         | 95.6 | 93.3 |   |
| 2   | 教職員は協力し、教えるべきことを熱心に指導している。                                                          | 95.4 | 97.8 |   |
| 3   | 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。                                                        | 94.2 | 89.6 |   |
| 4   | 教職員は、児童一人一人が理解できるように教材を工夫するなど、きめ細かな指導をしている。                                         | 92.8 | 98.9 |   |
| 5   | 学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。                                                               | 86.9 | 99.6 |   |
| 6   | 学校の日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。                                                   | 98.0 | 94.0 |   |
| 7   | 学校は、学校だよりや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している。                                                 | 94.4 |      |   |
| 8   | 学校と家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。                                            | 90.7 | 96.2 |   |
| 9   | 学校は、荷物や備品が整理整頓されるなど、学習しやすい環境である。                                                    | 95.4 | 90.3 |   |
| 10  | 学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。                                            | 86.3 | 96.4 |   |
| 11  | 児童は、時と場に応じたあいさつをしている。                                                               | 79.6 | 91.4 |   |
| 12  | 児童は、大人に対して適切な言葉づかいをしている。                                                            | 77.1 | 85.1 |   |
| 13  | 児童は、平日の授業後や休日などに積極的に運動している。                                                         | 70.2 | 92.9 |   |
| 14  | 自分の子供は、好き嫌いなく食事をしている。(嫌いなものでも、1口は食べている)                                             | 80.3 | 91.1 |   |
| 15  | 児童は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している。                                                       | 90.4 | 92.9 |   |
| 16  | 児童は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。                                                 | 90.6 | 89.6 |   |
| 17  | 児童は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。                                                         | 65.9 | 89.6 |   |
| 18  | 【保護者】自分の子どもは、毎日元気に学校にかよっている<br>【児童】わたしには、よいところがあると思う                                | 98.0 | 90.0 |   |
| 19  | 【保護者】たて割り班活動は、学年に応じた役割経験を通して、責任感や連帯感を高めることに役だっている<br>【児童】わたしは、たて割り班活動でやさしく接することができた | 95.0 | 95.5 |   |
| 20  | 【保護者】ギネス活動では、子どもは目標達成に向けて、進んで練習をしたり協力したりしていた<br>【児童】わたしはギネス活動で積極的に活動できた             | 95.1 | 95.2 |   |
| 21  | 【保護者】家庭でも読書を勧めたり、読書をする時間をつくるなど、子どもが本に親しむよう働きかけている<br>【児童】わたしは、読書が好きだ                | 68.4 | 86.6 |   |

本校の学校教育目標の実現に向けて、保護者・地域の皆様の御理解・御協力のもと、全教職員で共通理解を図りながら教育活動に取り組んだ結果、全体アンケートの9割を超える質問において、肯定的回答の割合が増加または市の平均値よりも高い状況にあるなど、概ね良好な評価をいただくことができました。

この結果をもとに、肯定的回答が高いものについては、今後も取組を継続し、充実に努めていきたいと思いをします。

また、「積極的な情報発信」「小中連携」「児童の地域行事への参加」に関しましては、今年度初めて古里中学校との行事調整を行いました。今後は、河内中学校だけでなく、古里中学校の各種情報や地域行事の情報なども可能な範囲で提供できるよう努めたいと思いをします。

併せて、「読書活動」につきましては、今後も保護者の皆様に、読書の時間を設けるなど、家庭で子供が本に親しむための働きかけに御協力いただきますとともに、学校においても、図書室や学級文庫の蔵書の充実を図り、読書活動を推進してまいります。

