

岡本小学校だより



八千代



令和3年度 第6号
令和4年3月1日発行
発行責任者 半田文男

「うつのみや学校マネジメントシステム」

アンケートの御協力ありがとうございました！

保護者や地域の方々にご協力いただきました「うつのみや学校マネジメントシステム」の学校評価アンケートの結果がまとまりました。

ほとんどの項目で目標値を達成しました。塗りつぶしで示した項目は、目標値を10ポイント以上上回ったものです。特に、「時と場に応じたあいさつ」につきましては、地域協議会のあいさつ運動をはじめ、今までの取組の成果だと感じています。また、「一人一台端末(クロームブック)の活用」につきましても、家庭への持ち帰りなど大変お世話になりました。

唯一目標値に達しなかった項目は、二重下線で示した「小中一貫・地域学校園の取組」についてです。次年度につきましては、コロナ禍の中ではありますが、活動を工夫するとともに、情報の発信を心がけていきたいと思えます。

引き続き、本校の教育活動に対しまして、御支援と御協力をお願いいたします。

なお、詳細につきましては、学校のホームページに掲載してありますので、ご覧ください。

	質 問	教職員	保護者	地域住民	児 童
A1	児童は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	100.0	94.9		96.3
A2 A11	児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	100.0	96.9	100.0	96.6
A3	児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	95.7	95.4	100.0	90.3
A4	児童は、時と場に応じたあいさつをしている。	91.3	86.9	88.2	95.5
A5 A7	児童は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	95.7	79.6		88.8
A6	児童は、健康や安全に気を付けて生活している。	100.0	95.5	100.0	94.8
A8	児童は、外国語(英語)の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	91.3			90.6
A9	児童は、宇都宮の良さを知っている。	82.6	70.1		82.4
A10 A25	児童は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	100.0	91.9		96.6

A12	児童は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	95.7			91.0
A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童や外国人児童等の実態に応じて、適切な支援をしている。	95.7			
A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0	87.5	100.0	99.6
A15	教職員は、不登校を生まないように、一人一人の児童を大切に、共に認め励まし合う学級経営をしている。	100.0	93.2		97.8
A17	学校全体に活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	100.0	92.9	100.0	96.3
A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	95.7	85.6		97.8
A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	82.6			
A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	87.0			
<u>A21</u>	<u>学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。</u>	<u>82.6</u>	<u>79.2</u>	<u>92.9</u>	<u>78.8</u>
A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	100.0	86.6	88.2	94.4
A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	100.0	92.1	100.0	
B1	学校は、ギネス活動等すべての学習活動を通して、児童の積極性を育てている。	100.0	94.2	100.0	94.4

〈感謝の気持ちを忘れずに〉

2月16日(水)に3名の交通指導員の方(高塩 ヒロ子 様, 照井 浩子 様, 本田 弘幸 様)をお招きして、感謝の会を開催しました。感染症対策のため、感謝の会は体育館で行い、各教室とオンラインでつないでリモートで行いました。6年生の代表の子どもたちが、司会、開会・閉会の言葉、感謝の言葉、手紙・花束贈呈などの役割分担をして進めました。1年生から5年生までの子どもたちは、低学年のお迎えボランティアの方や学校ボランティアの方を含めた日頃お世話になっている方々への感謝の手紙やメッセージを作成しました。

感謝の会の時だけでなく、日頃からお世話になっている方への感謝の気持ちをもって、元気に学校生活を送るとともに、地域の一員として地域の中で生活してほしいと願っています。

