

岡本小学校 臨時休業中の学習課題

5/20, 5/21 配付

- ※ プリントは、教科書などを使って調べながらできる範囲で学習しましょう。
- ※ 学習したら、すぐに答え合わせをしましょう。
- ※ 書いてある内容以外にも興味のある学習に積極的に取り組みましょう。
昨年配られた「自主学習のヒント集」なども参考にしましょう。
- ※ 学校再開後、課題内容の理解度確認のためにテストなどを行います。
- ※ 課題は、分散登校の日や各学年で指定された日に持ってきてきましょう。

学年	内 容
1	【国語】 ①音読カード（国語の教科書） ②「たのしい おけいこ ひらがな」ドリル ③教科書を使った学習「みんなにはなそう」P. 36～39 ・身の回りで見つけたものの中から紹介するものを決めて、絵を描く。 【生活】 できる御家庭は、引き続き教科書に付いているQRコードを読み込み、一緒にやってみてください。 ・「がっこう だいすき あいうえお」手遊び歌一覧、とちぎけんけいさつのこどもようぺえじ（交通事故に合わないために） ・「いくぞ！がっこうたんけんたい」はるのいきものずかん、ぼうさいのこどものぺえじ（防災クイズ） 【算数】 ①教科書を使った学習 ★「いくつかな」P. 22～23 絵を見て、数を数えよう。 ★「いくつといくつ」P. 31～36（実際に、算数ブロックを使って操作する） ②算数プリント5枚 【図工】 ★「いろいろならべて」P. 12～13 - おうちにあるものを置いたり並べたりして、楽しく自由に活動する。 【音楽】 ★「たんと うんのリズムで あそぼう」P16～17 「ぶんぶんぶん」に手拍子や手合わせを付けて、歌う。 【体育】 ★なわとびカード、うつのみや元気っ子チャレンジなどを活用し、1日30分運動をする。
2	○5月20日（水）と21日（木）の課題配付はありません。 ○5月15日に配付した課題の観察や取り組みを、続けてください。 ○5月26日（火）5月27日（水）に次の課題を配付します。
3	【国語】 教科書とプリントをつかいます。 ☐教科書 P15, 55, 63, 101, 125「2年のかん字」 教科書のあいているところにかん字を書く。 2年生で学習したかん字なので、P168を見て答え合わせをする。まちがったかん字はかん字ノートにれんしゅうする。 ☐教科書 P54をよく読む。 プリントをつかって「こそあど言葉」の学習をする。 【社会】 教科書とプリントをつかいます。 教科書 P28を見ながら、宇都宮市のことを地図にまとめる学習をします。 ☐P28の〈まなび方〉地図にまとめるをノートにうつす。 ☐P28宇都宮市マップを見てさんこうにして（まねをして）地図にまとめる。

	【算数】教科書、プリント・計算ドリルをつかいます □教科書 P77～P80「表とぼうグラフ」プリント学習 2まい □計算ドリル 21 くふうして計算する。計算ドリルノート用ノート（うさぎのイラスト）にやる。まだ、1回目の方は、スヌーピーのノートに書く。 【理科】教科書、ワークシートをつかいます。 □マリーゴールド、ひまわり、ハウセンカの水やりとかんさつ まだ、かんさつしたことをカードにかいていない人は、がんばってかきましよう。 □ぶんさん登校で学校に来たとき、よう虫をかんさつする。 【体育】うつのみや元気っ子チャレンジ □カードをつかって 1日30分の運動をしよう。 カードは5月28日（木）、29日（金）にていしゅつしてください。 【道徳】教科書とワークシートをつかいます。 □教科書 P26 「ゆうすけの朝」を読み、自分の考えをワークシートに書く。
4	【国語】 □国語プリント文章をよく読んで取り組みましよう。※1日1枚を目安に進めましよう。 □漢字プリント「夏休みまでに習った」「全漢字（2）」 まず、何も見ないでやってみましよう。終わったら丸付けをし、（おうちの人のも見てもらえるといいですね。）できなかった問題だけを5回ずつ練習しましよう。 □漢字の読みをマスターしよう（全部の漢字を読めるように練習しましよう。） □音読カード（「走れ」を中心に読みましよう。26日、27日に学校でも学習します。） 【算数】 □ワークシートわり算の筆算【まとめ】、大きな数【まとめ】、ふくしゅう①②で、学習のかくにんをしましよう。（教科書 単元最後のふり返ろう・たしかめようの問題です。ふり返ろう・たしかめようを一日で、ふくしゅう①②は、1ページを一日ぐらいの速さでがんばりましよう。） □くり返し計算ドリル（わり算 18, 19, 20, 21, 22）※毎日1～2ページずつ進めましよう。 【音楽】 □教科書 16ページ「エーデルワイス」をリコーダーで練習しましよう。 必要な人は階名を記入。音の大きさが気になる人は、マスクをしたまま。 【図工】 □教科書 32, 33ページ かくものを決めて、それをマジックや色鉛筆など好きなものを使ってたくさんかいてみましよう。折り紙を重ねて、同じ形を切り出したものをたくさん並べて貼ってもいいです。 【体育】うつのみや元気っ子チャレンジ □カードを使って 1日30分の運動をしよう。 カードは5月29日（金）にていしゅつしてください。 【道徳】 □教科書 P24～「ひびが入った水そう」と P28～「合い言葉は『話せばわかる！』」を読み、ワークシートに自分の考えを書きましよう。
5	【国語】 ○「漢字の成り立ち 教科書 P44～45」プリント3枚つづり。 ・解答を見て答え合わせをして、間違い直しもする。 ○漢字ドリル⑬、⑭ ・⑬を見て漢字練習ノートに練習する。 ・練習した漢字を⑭を見てテストしてみる。間違った漢字は繰り返し練習してみよう。 【社会】 ○「4-1 高い土地のくらし P32」～「6-2 あたたかい土地のくらし」までの8枚つづりと解答2枚つづり。 ・教科書を見ながら学習する。答え合わせをして、まちがいは赤で直して提出する。

	【図工】 ○5月8日（金）に配られた画用紙を5月28日（木）、29日（金）に出しましょう。 【体育】 ○5月8日（金）に配られたプリントを5月28日（木）、29日（金）に出しましょう。
6	◎家の手伝いは、必ず毎日しましょう！（最重要課題） ◎終わった課題は「□」にチェック☑しましょう。 ◎「□」は、1つにつき2時間程度の学習と考えて取り組みましょう。（途中でひと休みOK） ◎1日4時間＝【午前2時間】【午後2時間】を目安に学習しましょう！ ◎答えのあるものは、答え合わせの後、間違えた問題をもう一度やりましょう。 ◎課題は、6月1日（月）に提出しましょう。 6 年 の 内 容 ■総合（宇都宮学） □P48～P53「宇都宮の百人一首」 ⇒教科書をすみずみまでよく読み、P51に簡単にまとめる。 □P72～P77「宇都宮の伝統工芸」 ⇒教科書をすみずみまでよく読み、P75に簡単にまとめる。 □P78～P83「宇都宮の郷土料理」 ⇒教科書をすみずみまでよく読み、P81に簡単にまとめる。 ■家庭科 □教科書P78～P83までをよく読みながら行う。 ⇒プリント学習（プリントNo.1～4）教科書で調べながら行う。 ※しっかりと実践（じっせん）する！ ■保健 □教科書P40～P43「喫煙の害と健康」「飲酒の害と健康」をすみずみまで読む。 ⇒プリント学習（プリントNo.5～8）教科書で調べながら行う。 ※しっかりと実践（じっせん）する！ ■道徳 □教科書P29～P33「白神山地」 P34～P38「愛華さんからのメッセージ」 ⇒プリント学習（プリントNo.9～10）物語をよく読み、自分の考えを書く。 □教科書P40～P43「みんないっしょだよ」 P44～P49「白旗の少女」 ⇒プリント学習（プリントNo.11～12）物語をよく読み、自分の考えを書く。 その他 ■社会 ○歴史編の教科書をどんどん読み進めましょう。（資料集もあわせて読み進めましょう。） ■体育 ○「うつのみや 元気っ子チャレンジ とくべつ版」に毎日取り組みましょう。 ※取り組み表は6/1（月）に提出してください。 ■すべての課題が終わって余裕がある人は… ○「自主学習のヒント集」を参考に、興味のある学習に積極的に取り組む。
に こ に こ	3 ・3年生の学習内容に取り組みましょう。 ・一行日記を書きましょう。 2 ・個別の課題（プリント、音読など）に取り組みましょう。 ・おうちの人と一緒に、一行日記を書きましょう。 ・2年生の学習内容（生活・体育）に取り組みましょう。