

生活科「いきものとなかよし」……季節による自然



池があるね



川の水がきれいだね。水草もあるね。



池に氷がはっていたよ

◎ビオトープを活用し、有意義な活動ができました。



しもばしらがあったよ

2年生の生活科「生きもの 大すき 大はっ見」の単元で、ビオトープや畑、校庭にいる生き物を探し、飼育しました。生き物が大好きな児童が多く、大切に観察したり、育てたりしていました。



生き物が過ごしやすいように、育て方を一生懸命調べていました。生き物を育てる難しさも感じ、命の尊さを実感していました。単元を通して、生き物の特徴や育つ場所、変化や成長の様子を学びました。



## ビオトープ活動報告

岡本西小学校 第3学年

3年生は、理科の春の生き物の学習や、総合的な学習の時間において、ビオトープを活用しました。ビオトープに生息する生き物などを観察することを通して、身近な自然や地域の環境の様子について理解を深めることができました。

(ビオトープを観察している様子)



澄んだ水なので、生き物がよく見える！



また、ビオトープでの学習を発展させ、「奈坪川のステキ発見」の学習に取り組みました。ゆうすい公園において、地域ボランティアの方々や偕楽隊の方々にお世話になり、自然観察会を行いました。この学習を通して、自然や命あるものを大切にすることを実感し、学んだことを今後の生活に生かそうする意欲を高めることができました。

(奈坪川を観察している様子)



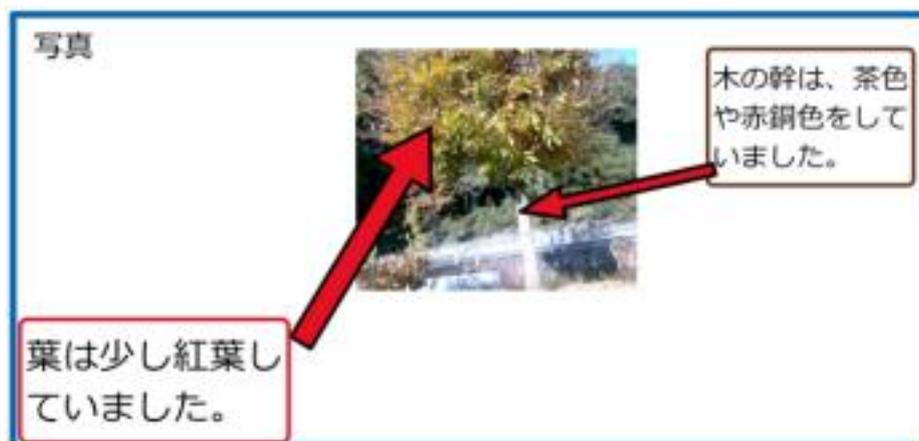
ビオトープや奈坪川での体験をもとに、各自学習課題を決め、調べ学習を行い、年度末に2年生に分かったことを発表する予定です。

◎ビオトープ・奈坪川を観察することで、たいへん有意義な学習ができました。

4年生では、総合的な学習の時間「ビオトープを観察しよう」、理科「季節と生き物」で、四季を通して一年間の動植物の変化の様子を観察する活動を行いました。



スクールタクトを使って、ビオトープの生き物を観察した内容をまとめました。



## ビオトープ活動報告

岡本西小学校 第5学年

5年生では、主に、総合的な学習の時間「ビオトープを整備しよう」で、ビオトープとはどんなものかを調べ、その後ビオトープの様子やそこに住む生き物を観察し、生き物や生き物が住みやすい環境をどのように維持していくかについて考えました。



石をひっくり返したら、下にカナヘビがいたよ。



川にも生き物があるんだね！ほら、コイが泳いでるよ！

よく見ると、草にもいろいろな種類があるみたい。後で調べてみよう。



こんなところにゴミが落ちてる。川に流されて魚が食べたら大変！



清掃後に、学校みんなにビオトープにもっと興味をもって大切に思ってもらうことを考えました。生き物について調べたことをカードにかけて校内に掲示したり、生き物が住みやすい環境維持を呼びかけるポスターを作ったりしました。

ビオトープの小動物が少しでも安心して住めるように、インターネットで作り方や効果を調べて、鳥よけを作って設置しました。



家にあるものを持ち寄って、ペットボトルの風車、CDを使った反射板、アルミ缶の風鈴を作って取り付けたよ。

ビオトープには、昆虫やメダカなどの小動物だけでなく、植物も含めた様々な生き物がいることを知りました。これらの生物について調べることで、身近な生態系に興味を持つことができました。また、調べたことを学校全体に知らせたり、生き物を守ろうとしたりする活動を通して、自然環境を大切にしていこうという気持ちが育ちました。

# ビオトープ活動報告

岡本西小学校 第6学年

6年生では、主に、総合的な学習の時間「岡西ビオトープ大作戦」で、ビオトープに生息する動植物を調査し記録しました。



観察したときに気付いたことや疑問をスクールタクトにまとめた後、ビオトープをよりよくするために自分たちができることについてまとめました。

## ビオトープにいる生き物や植物の様子を調べよう

写真	気づいたことや様子など
	ナナホシテントウ ・枯れ葉に隠れるようにしていた。 ・普段よりも動きがゆっくりで、たまに止まっていた。

今のビオトープをよりよくするためにできることは何だろう？

雑草などを取って土を整えたりする。それと川や地面にゴミを捨てないようにすればより良くなると思う。