

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第3学年

	4月	5月	6月	7月	
国語	何をしているのかな くらべてみよう 物語を音読しよう すいげんのラッパ 国語ノートの作り方 図書館へ行こう 国語じてんの使い方 (書)毛筆の学習を始めよう 漢字SU①	お伝と伝じろう 「会話のキャッチボール」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/otouta/?das_id=D0005150184_00000 メモを取りながら話を聞こう こそあど言葉 (書)「横画」 書くことSU①	文章を読んで感そうをつたえ合おう 自然のかくし絵 漢字の表す意味 ローマ字① 慣用句を使おう (書)「たて画」と「点」「おれ」 漢字SU② 書くことSU②	調べて書こう、わたしのレポート ・メモの取り方 「あらずじカード」を作ろう ばりねずみと金貨 ひょうたんからコトバ https://www.nhk.or.jp/kokugo/kotoba/ (書)「おれ」筆順の決まり 書くことSU③	
	学校のまわりの様子 宇都宮市の様子	宇都宮市の様子	宇都宮市の様子 いちご農家の仕事／シリアル工場の仕事	いちご農家の仕事／シリアル工場の仕事	
	ひき算のヒミツ 1 かけ算のきまり 2 時ごとと時間	2 時ごとと時間 ふくしゅう① 3 たし算とひき算 まほうじん	4 わり算 5 長さ	6 表とぼうグラフ ふくしゅう② 7 あまりのあるわり算	
	しぜんを見つめる 1 生き物をさがそう 2 たねをまこう	自然を見つめる ※興味があるものを見てみよう！ ふしぎエンドレス 「虫はどこにいる？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110388_00000 ふしぎエンドレス 「タネのふしぎ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/	ふしぎエンドレス 「虫のたまご」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110383_00000 ふしぎエンドレス 「虫の育ち方」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110385_00000 ふしぎエンドレス 「虫のからだ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110388_00000	植物の育ちとつくり ふしぎエンドレス 「植物の育ち方とからだ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110384_00000 動画クリップセレクトジョシ100 A物質・エネルギー (2)風やゴムの動き ＋A物を動かすことができる風の力 https://www.nhk.or.jp/school/selection/ 花のかんさつ 自由研究 ふしぎがいっぱい 「夏休み自由研究」 https://www.nhk.or.jp/rika/fushig3/?das_id=D0005110007_00000	
音楽	小さな世界(随時) スキルアップ①(毎時)	スキルアップ②(毎時) くになっぽん①春の小川 楽ふとドレミ	楽ふとドレミ くになっぽん②茶つみ ごんにちば リコーダー 歌声ひびかせて ふしぎな乗りもの にじんで広がる色の世界	自宅学習用教材局音源「ドレミの歌」 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shuu/engaku/document/beat2/beat208_209.html 歌声ひびかせて 自宅学習用教材局音源「茶つみ」 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shuu/engaku/document/beat2/beat208_209.html いろいろな声で表現して遊ぼう	
	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気のつみ木 ねん土ランドへようこそ	ふくろの中には、何が… ふしぎな乗りもの	歌声ひびかせて ふしぎな乗りもの にじんで広がる色の世界	つかってたのしいカラフルねん土	
体育	体ほぐしの運動 かけっこ・リレー	はりきり体育ノ介 「走るに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220018_00000	はりきり体育ノ介 「ボール投げに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005230010_00000	はりきり体育ノ介 「け伸び・ばた足・かえる足」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220012_00000 体のバランスをとる運動	
	1 Hello! 2 How are you?	えいごリアン 「英語でHi! みんな友だち」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140141_00000 エイゴビート2 第1回「あいさつをしよう」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140371_00000 えいごリアン 「友だちは今日は元気かな？」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140142_00000 エイゴビート 第2回「つかれているの？」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140225_00000 エイゴビート2 第2回「気分はどう？」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140372_00000	3 How many? えいごリアン 「数えるのって楽しいね！」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140149_00000 エイゴビート 第14回「11に持っている」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140237_00000 エイゴビート2 第3回「数えてあそぼう」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140373_00000 エイゴビート2 第4回「第1～3回のまとめ」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?das_id=D0005140374_00000	4 I like blue. えいごリアン 「だれにでもあるよね、すき・きらい」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140147_00000 エイゴビート 第3回「ペーコンが好きなんだ」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140226_00000 エイゴビート2 第5回「すきなものを伝えよう」 後日配信予定	
道徳科	1 やさしい人大さくせん (B(6)親切、思いやり) 2 あいさつをすると (B(8)礼儀) 3 マチヌグスエージ(いのちのまつり) (D(18)生命の尊さ)	「わたしはプリマドンナ」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130036_00000 「あの、黒くてデカデカですばしっこくて、にくいやつ。」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130083_00000	「キミは害鳥？」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130031_00000 「もうひとりの僕」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130028_00000 6 しょうたの手紙 (C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実)	7 いいち、にいつ、いいち、にいつ (B(9)友情、信頼) 8 きまりじやないか (C(11)規則の尊重) https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130039_00000 9 みさきさんのえがお (C(12)公正、公平、社会正義) 10 二つの声 (A(1)善悪の判断、自律、自由と責任)	11 ごみステーション (C(13)勤労、公共の精神) 12 一本のアイス (A(2)正直、誠実)

※【社会科】副読本「わたしたちのうつのみや」を使用した学習活動の参考動画になります。動画の内容を確認してから課題を提示する必要があります。

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。

※【道徳科】NHK for School「時々迷々」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認することが必要です。