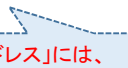


各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第4学年

	4月		5月		6月		7月	
国語	もしも、どうしたい		説明のまとまりを見つけよう ヤドカリとイソギンチャク		人物の変化をとらえよう 走れ		表し方のちがいを考えよう 広告を読みくらべよう	お伝と伝じろう 「言葉が人をひきつける」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/otajiro/?das_id=D0005150173_00000
	グループにまとめて整理しよう 想像したことを音読で表そう これれた子の集舞・道徳ノードの作り方		たしかめながら話を聞こう・メモの取り方 みんなで新聞を作ろう		お願いやお礼の手紙を書こう・伝わりやすい文 ことわざと故事成語	ひょうたんからコトバ https://www.nhk.or.jp/kokugo/kotoba/	ローマ字の書き方 本は友達	
	図書館へ行こう	東書KIDS 「調べる学習の進め方」 https://ken.kokoro-nishinoki.co.jp/ken_download/#/9/eko52538.htm	(書)画の長さの間かく		(書)画の方向(左はらい)		(書)筆順と字形	
	漢字辞典の使い方 (書)学習の準備をしよう 書くことSU①② 漢字SU①				書くことSU③		漢字SU②	
社会	栃木県の様子	見えるぞ！ニッポン 「栃木県～日光の社寺～」 https://www.nhk.or.jp/syokai/moriwaki/shiryou/2014_001_01_shiryou.html	命とくらしをささえる水	よろしく！ファンファン 「水をくりかえし使う工夫」 https://www.nhk.or.jp/syokai/funfun/?das_id=D0005120512_00000	そのごみはどこへいくの	よろしく！ファンファン 「ごみのゆくえ」 https://www.nhk.or.jp/syokai/funfun/?das_id=D0005120473_00000	そのごみはどこへいくの	
	命とくらしをささえる水	よろしく！ファンファン 「水はどこから?飲料水のしくみ」 https://www.nhk.or.jp/syokai/funfun/?das_id=D0005120471_00000					水害からくらしを守る	よろしく！ファンファン 「自然災害とともに生きる～水害～」 https://www.nhk.or.jp/syokai/funfun/?das_id=D0005120476_00000
算数	ペントミノ 1 大きな数		2 わり算の筆算 3 折れ線グラフ		4 角 ふくしゅう②		5 2けたの数のわり算 6 がい数	さんすう刑事ゼロ 「四捨五入」の心理トリックに気をつけろ ～がいで数～ https://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160032_00000
	ふくしゅう① 2 わり算の筆算		油分け		5 2けたの数のわり算			
理科	自然にせまる	自然にせまる ※興味があるものを見てみよう！ https://www.nhk.or.jp/rika/endlless/?das_id=D0005110402_00000	2 天気と1日の気温	ふしぎエンドレス 「春の一日の変化」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110402_00000	3 電気のはたらき	ふしぎエンドレス 「電池カーの速さのひみつ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110403_00000	夏の夜空	ふしぎエンドレス 「夏の夜空」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110407_00000
	1 春の生き物	ふしぎエンドレス 「春になると？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110401_00000 「ふしぎエンドレス」には、	地面を流れる水のゆくえ	ふしぎエンドレス 「校庭にふった雨はどこへ？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110406_00000	夏の生き物	ふしぎエンドレス 「夏になると？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110405_00000	自由研究	自由研究 ※興味があるものを見てみよう https://www.nhk.or.jp/school/kyouryaku/?das_id=D0005110408_00000
音楽	TODAY(随時)	自宅学習用教材曲音源「TODAY」 https://www.kyokushinshinsei.co.jp/school/shiryou/document/2014/201409_09.pdf	スキルアップ②(毎時)早口		歌声ひびかせて		ひょうしと せんりつ	
	スキルアップ①(毎時)早口	自宅学習用教材曲音源「早口」 https://www.kyokushinshinsei.co.jp/school/shiryou/document/2014/201409_08.pdf	くになっぽん①)さくらざくら ここのみりよ	【鑑賞編】”さくらざくら”のヒミツ https://www.nhk.or.jp/ongaku/bravo/?das_id=D0005230006_00000 自宅学習用教材曲音源「さくら さくら」 https://www.kyokushinshinsei.co.jp/school/shiryou/document/2014/201409_04.pdf	ひょうしと せんりつ		音の動きを生かしてせんりつをつくらう	【音楽づくり編】”せんりつをつくらう”ほこわくがない！ https://www.nhk.or.jp/ongaku/bravo/?das_id=D0005230009_00000
			歌声ひびかせて	自宅学習用教材曲音源「ブバボ」 https://www.kyokushinshinsei.co.jp/school/shiryou/document/2014/201409_05.pdf				
画工	絵の具で遊んで「自分いろがみ」 木々を見つめて		木々を見つめて リズムにのって		トントンつないで		トントンつないで いい場所見つけて、囲んでみよう	
体育	体ほぐしの運動		リズムダンス		ベースボール型ゲーム	はりきり体育ノ介 「バッティングに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?das_id=D0005220020_00000	水泳運動	はりきり体育ノ介 「け伸び・ばた足・かえる足」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?das_id=D0005220012_00000
	小型ハードル走	はりきり体育ノ介 「ハードル走に挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?das_id=D0005220008_00000	ボール投げ	はりきり体育ノ介 「ボール投げに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?das_id=D0005220010_00000			跳び箱運動	はりきり体育ノ介 「開脚とびに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?das_id=D0005220004_00000
外国語活動	1 Hello,world!	エイゴビート2 第13回「いろいろなあいさつ」	3 I like Mondays.	エイゴビート 第18回「日曜日あいてる？」	4 What time is it?	エイゴビート 第11回「いま何時？」		
	2 Let's play cards.	後日配信予定 基礎英語0 第36回「世界の天気を伝えよ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140286_00000		https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140241_00000 エイゴビート2 第15回「きょうは何曜日？」		https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140234_00000 エイゴビート2 第17回「いま、何時？」		
		エイゴビート2 第14回「きょうの天気は？」 後日配信予定		後日配信予定 エイゴビート2 第16回「第13～15回のまとめ」 後日配信予定		後日配信予定		
道徳科	1 ドッジボール(A(1)善悪の判断、自律、自由と責任)		4 わたしの見つけた小さな幸せ(D(18)生命の尊さ)	「あの、黒くてテカテカですばしっこくて、にくいやつ。」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130083_00000	8 ふろしき(C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	「キボウノ町」 http://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130038_00000	12 一びきのセミに「ありがとう」(D(20)感動、畏敬の念)	「大好きな絵本」 http://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130085_00000
	2 ほくのへんしん(A(5)希望と勇気、努力と強い意思)		5 いっしょになって、わらっちゃだめだ(A(3)節度、節制)		9 また来年も待ってるよ(D(19)自然愛護)	「キミは害鳥？」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130031_00000	13 「ふれあいの森」で(D(19)自然愛護)	
	3 なにかお手つだいできることはありますか？(B(6)親切、思いやり)	「わたしはブリマドンナ」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130036_00000	6 合い言葉は「話せばわかる！」(B(10)相互理解、寛容)		10 ひびが入った水そう(A(2)正直、誠実)			
			7 とんりのせき(C(12)公正、公平、社会正義)		11 「もっこ」をせおって(C(13)勤労、公共の精神)			

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。

※【道徳科】NHK for School「時々迷々」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認することが必要です。