

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第5学年

	4月	5月	6月	7月	
国語	この言葉、あなたならどう考える	書き手の伝えたいことをまとめよう 動物たちが教えてくれる画の中のくらし	環境問題について報告しよう	書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう	
	事実と考えを区別しよう	わかる国語 読み書きのツボ 「事実？意見？～事実と意見を区別す https://www.nhk.or.jp/kokugo/teubu/?das_id=D0005100031_00000	漢字の成り立ち	本は友達	
	人物の思いを音読で伝えよう たいじようぶ たいじゅうろ	お話と伝じちう 「声だけで表現しよう」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/otajia/?das_id=D0005150178_00000	知りたいことを聞き出そう	(書)目的に合った筆記具、ひらがな	
	図書館へ行こう	東書KIDS 「調べる学習の進め方」 https://tan.tokyo-shoseki.co.jp/tan_kidsworld/#/2452538.htm	(書)組み立て方		
	(書)学習の準備をしよう 漢字SU①		漢字SU②		
社会	世界の中の国土	未来広告ジャパン！ 「日本の国土を調べよう」 https://www.nhk.or.jp/syokai/misai/?das_id=D0005120431_00000	低い土地のくらし/高い土地のくらし 未来広告ジャパン！ 「低い土地の特ちょうとくらし」 https://www.nhk.or.jp/syokai/misai/?das_id=D0005120432_00000	くらしを支える食料生産	米づくりのさかんな地域
	国土の地形の特色	未来広告ジャパン！ 「日本の国土を調べよう」 https://www.nhk.or.jp/syokai/misai/?das_id=D0005120431_00000	国土の気候の特色	米づくりのさかんな地域 未来広告ジャパン！ 「米づくりのさかんな地域」 https://www.nhk.or.jp/syokai/misai/?das_id=D0005120434_00000	水産業のさかんな地域 未来広告ジャパン！ 「水産業がさかんな地域」 https://www.nhk.or.jp/syokai/misai/?das_id=D0005120436_00000
	低い土地のくらし/高い土地のくらし		あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし 未来広告ジャパン！ 「あたたかい土地と寒い土地」 https://www.nhk.or.jp/syokai/misai/?das_id=D0005120433_00000		
算数	2つに分けよう 1 整数と小数 2 体積	3.2つの量の変わり方 2000cm3を作ろう ふくしゅう① 4 小数のかけ算	4 小数のかけ算 ふくしゅう② 5 合同と三角形、四角形	6 小数のわり算 こ石の数え方 ふくしゅう③	
理科	自然を読みとく	自然を読みとく ※興味があるものを見てみよう！ https://www.nhk.or.jp/school/keyword/?mc=E270E474E26330E5E262A9526264	2 メダカのたんじょう	3 ヒトのたんじょう	台風と気象情報
	花のつくり	NHK for school クリッパ 「アブラナの花からみのでき方」 https://www.nhk.or.jp/school/keyword/?mc=E270E474E26330E5E262A9526264	ふしぎエンドレス 「たまごの記録をとってみよう」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless/?das_id=D0005110435_00000	ふしぎエンドレス 「おなかの赤ちゃんはどう育つ？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless/?das_id=D0005110438_00000	自由研究
	1 植物の発芽と成長	ふしぎエンドレス 「発芽させるには？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless/?das_id=D0005110431_00000	「ふしぎエンドレス」には、 動画クリップ集や教材とし	自由研究 ※興味があるものを見てみよう https://www.nhk.or.jp/school/keyword/?mc=E270E474E26330E5E262A9526264	4 花から実へ
音楽	夢色シンフォニー	自宅学習用教材曲音源「夢色シンフォニー」「こいのぼり」「花のおくりもの」「クラップ フレンズ」「茶色の小びん」 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/m-link/ongaku/5.html	和音や低音のはたらき	声のひびき合い	星笛
	くになっぼん①こいのぼり		声のひびき合い	星笛	和音に合わせでせんりつをつくらう
	和音や低音のはたらき	和音のひびきをきいて、合わせてポーズをしよう https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/m-link/ongaku/5.html			
図画工作	季節を感じて	キミなら何つくる？ 「えがこう！感じてフラワー」 https://www.nhk.or.jp/gakko/kumogata/?das_id=D000510001_00000	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」	糸のこの寄り道散歩	キミなら何つくる？ 「く〜ねくね！糸のこでできた形から」 https://www.nhk.or.jp/ghaku/kumogata/?das_id=D000510003_00000
	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」		形を集めて	同じもの、たくさん	動きの不思議
	体ほぐしの運動		鉄棒運動	マット運動	水泳
体育	ソフトボール投げ	はりきり体育ノ介 「ボール投げに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikeri/?das_id=D0005220010_00000	はりきり体育ノ介 「さかあがり」に挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikeri/?das_id=D0005220001_00000 はりきり体育ノ介 「ひざかけふりあがり」に挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikeri/?das_id=D0005220002_00000	はりきり体育ノ介 「前転・後転に挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikeri/?das_id=D0005220008_00000 はりきり体育ノ介 「開脚前転・開脚後転に挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikeri/?das_id=D0005220021_00000	はりきり体育ノ介(水泳ノ介) 「クロールに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikeri/?das_id=D0005220013_00000 はりきり体育ノ介(水泳ノ介) 「平泳ぎに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikeri/?das_id=D0005220014_00000
			表現		
家庭	これまでの学習を家庭科につなげよう		2 クッキング はじめの一步	3 ソーイング はじめの一步	4 整理・整とんで快適に
	1 家族の生活再発見		3 ソーイング はじめの一步		
2 クッキング はじめの一步	カテイカ 「カテイカ様のおみちびき」 https://www.nhk.or.jp/syokai/hateika/?das_id=D0005240011_00000				
外国語	Let's start		基礎英語O 第9回「バースデーケーキを届けよ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140259_00000	3 What do you have on Monday?	基礎英語O 第11回「フィンランドの授業を調査せよ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140261_00000
	1 Hello, everyone.	基礎英語O 第1回「ケリーを探せ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140251_00000 基礎英語O 第3回「インドの人が好きな食べ物を調べよ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140253_00000			
道徳科	1 「ありがとう上手」に(B(8)感謝)		4 遠足の子どもたち(A(1)善悪の判断、自律、自由と責任) http://www.nhk.or.jp/doudoku/omiyaw/?das_id=D0005130179_00000	7 ひさの星(D(21)感動、畏敬の念)	11 おばあちゃんが残したもの(D(19)生命の尊重)
	2 いつも全力で～首位打者イチロー(A(5)希望と勇気、努力と強い意思)	「目標は何のためにあるんだろう？」 http://www.nhk.or.jp/doudoku/omiyaw/?das_id=D0005130173_00000	5 オーストラリアで学んだこと(B(9)礼儀)	8 ベンギンは水の中を飛ぶ鳥だ(A(6)真理の探究)	12 かれてしまったヒマワリ(C(16)よりよい学校生活)
	3 見えた答案(A(2)正直、誠実)		6 お父さんは救急救命士(C(12)勤労、公共の精神) http://www.nhk.or.jp/doudoku/omiyaw/?das_id=D0005130178_00000	「仕事のやりがいってなんだろう？」 http://www.nhk.or.jp/doudoku/omiyaw/?das_id=D0005130178_00000	
				9 卵焼き(C(15)家族愛、家庭生活の充実)	
				10 一ふみ十年(D(20)自然愛護)	
				「動物と生きていくためにはどうしたらいいんだろう？」 http://www.nhk.or.jp/doudoku/omiyaw/?das_id=D0005130163_00000	

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。
※【道徳科】NHK for School「オン・マイ・ウェイ!」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認することが必要です。