

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	87.4	89.5	89.5	9.5	1.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	77.5	81.1	81.1	18.9	0.0

② さんすう

本年度	75.6	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	75.1	78.9	78.9	21.1	0.0

③ しかつ

本年度	89.7	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	90.1	88.4	88.4	11.6	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	91.2	91.2	7.7	1.1
昨年度	89.1	92.6	92.6	6.3	1.1

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.3	92.3	5.5	2.2
昨年度	91.5	91.6	91.6	8.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	91.2	91.2	7.7	1.1
昨年度	92.9	91.6	91.6	8.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	67.9	71.6	71.6	28.4	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.9	85.3	85.3	14.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	87.8	93.7	93.7	6.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	4.4	18.7	24.2	13.2	16.5	4.4	6.6	3.3	6.6	2.2
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	2.1	5.3	20.0	35.8	16.8	10.5	2.1	3.2	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	27.5	13.2	18.7	14.3	5.5	7.7	1.1	2.2	7.7	2.2
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	10.5	17.9	22.1	13.7	20.0	7.4	4.2	2.1	1.1	1.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	91.0	94.7	94.7	5.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	85.6	96.8	96.8	3.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	93.0	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	93.3	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	85.7	85.7	13.2	1.1
昨年度	86.0	86.3	86.3	13.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	87.6	90.5	90.5	9.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	62.6	62.6	37.4	0.0
昨年度	79.9	86.3	86.3	12.6	1.1

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	95.0	94.7	94.7	4.2	1.1

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	86.2	92.6	92.6	7.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	82.4	82.4	16.5	1.1
昨年度	84.4	86.3	86.3	12.6	1.1

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	96.3	96.8	96.8	3.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	88.3	96.8	96.8	3.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	51.6	51.6	48.4	0.0
昨年度	65.1	82.1	82.1	17.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.5	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	93.4	96.8	96.8	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)(2)勉強の好き嫌いについて

「勉強が好きか。」の肯定割合は、市平均が86.4%、本校が82.4%で、市の平均を4ポイント下回った。しかし個々の教科ごとで見ると、ほとんどの教科で市平均を上回っている。特に「生活科が好き」と答えた児童が多く、市平均が89.7%、本校は95.6%で、市平均を5.9ポイント上回っている。生活科では、タブレットなどを活用し、児童が楽しんで学習できるよう、教材を準備し授業づくりに力を入れてきたため、児童も楽しんで学習できたと推測される。「道徳が好き」と答えた児童は、市平均が68.0%、本校は73.6%で、市平均を5.6ポイント上回っている。道徳は、年間2回の授業参観に向けて、学年で研修を行い、場面絵等の教材を準備したり役割演技を取り入れたりして授業づくりに力を入れた結果と推測される。今後も、児童が意欲的に学習できるよう、授業づくりに力を入れたい。

一方、学級活動を「好き」という児童は、市平均が86.6%、本校が84.6%で、本校は2ポイント下回った。学級活動の活動では、児童の発想や意見を生かし、児童がより主体的活動ができるよう、工夫していく。

(3)家庭での学習時間について

平日の家庭での学習時間は大きくばらつきがあり、個人差が大きい。平日の学習時間が0分から10分程度の児童は、市平均が19.4%、本校が23.2%で、本校は3.7ポイント高く、家庭学習の時間が短い児童が市平均よりも多い。30分程度学習する児童は、市平均が26.8%、本校は13.2%と、本校は13.6ポイント低い。1時間以上学習する児童は、市平均は33.5%、本校は37.4%で、本校は3.9ポイント高く、1時間以上学習する児童の割合が市平均よりも高い。このように個人差が大きいので、特に学習時間が20分に達しない児童が長く取り組めるよう、学習内容について啓発していく。

(4)授業への取組、勉強に対する気持ちや態度、勉強の仕方、家での勉強、世の中のことへの興味について

③「先生から指されたら、返事をしているか。」の回答は、市平均が91.9%、本校は97.8%で、本校は5.9ポイント高い。普段の学校生活の中で指導に力を入れているため、返事ができる児童が増えていることから今後も続けていく。

①授業開始時の着席ができていない児童は、市平均は90.3%、本校は83.5%で、6.8ポイント下回っている。授業の準備と、始まりの時間が守れるよう、指導に力を入れていく。

ウ①「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめているか。」については、「はい」と回答した割合が、市平均84.4%、本校は68.1%と、本校は16.3ポイント低かった。1年生は、まとまった量の字を書くのに時間がかかる児童も多いので、学習内容が定着するよう、ノートよりもワークシートを活用してきた。これからは少しずつ、ノートに学習したことを書く機会を増やしていく。

オ①「ふだんから、ふしぎだなと思うことがあるか。」という質問への肯定割合は、市平均が62.7%、本校が51.6%と、本校が11.1ポイント低かった。児童が教科書で習う学習内容だけでなく、広く興味の対象を広げていけるよう、教師から話題を提供したり、本の紹介を行ったりしていく。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	90.2	95.8	95.8	4.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	91.5	93.7	93.7	5.3	1.1

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	72.5	72.5	26.4	1.1
昨年度	82.7	84.2	84.2	15.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	89.6	89.5	89.5	10.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	92.3	93.7	93.7	6.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	12.1	16.5	25.3	15.4	6.6	8.8	4.4	0.0	8.8	2.2
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	4.2	15.8	15.8	10.5	27.4	6.3	6.3	6.3	7.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	35.2	18.7	14.3	7.7	9.9	5.5	1.1	1.1	4.4	2.2
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	16.8	16.8	18.9	8.4	11.6	8.4	7.4	5.3	4.2	2.1

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.8	11.0	8.8	16.5	23.1	13.2	5.5	0.0	11.0	2.2
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	6.3	12.6	5.3	20.0	22.1	8.4	9.5	7.4	7.4	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	7.7	6.6	11.0	14.3	19.8	7.7	15.4	4.4	9.9	3.3
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	8.4	7.4	10.5	15.8	25.3	10.5	8.4	6.3	7.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	14.3	14.3	6.6	7.7	19.8	17.6	4.4	4.4	4.4	4.4	2.2
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	18.9	23.2	11.6	11.6	11.6	10.5	5.3	1.1	3.2	2.1	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	12.1	13.2	15.4	5.5	11.0	13.2	6.6	9.9	3.3	7.7	2.2
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	17.9	16.8	12.6	9.5	14.7	10.5	4.2	7.4	2.1	4.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	11.0	18.7	44.0	12.1	6.6	4.4	0.0	1.1	2.2
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	8.4	13.7	55.8	17.9	1.1	0.0	1.1	2.1	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	9.9	2.2	6.6	28.6	27.5	17.6	3.3	1.1	1.1	2.2
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	6.3	5.3	10.5	33.7	26.3	15.8	1.1	0.0	1.1	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.1	92.6	92.6	7.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	87.1	91.6	91.6	8.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	92.1	96.8	96.8	3.2	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.8	94.7	94.7	4.2	1.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.6	98.9	98.9	1.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.7	96.7	1.1	2.2
昨年度	98.4	95.8	95.8	3.2	1.1

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	94.0	97.9	97.9	2.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.3	98.9	98.9	1.1	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	94.5	94.5	4.4	1.1
昨年度	96.2	96.8	96.8	3.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	95.6	95.6	3.3	1.1
昨年度	95.0	98.9	98.9	1.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	92.1	94.7	94.7	5.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	91.6	93.7	93.7	6.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	93.0	98.9	98.9	1.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.3	97.9	97.9	2.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	86.2	84.2	84.2	15.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	76.9	76.9	22.0	1.1
昨年度	75.5	84.2	84.2	15.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	89.3	85.3	85.3	14.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	62.1	70.5	70.5	29.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	72.5	72.5	26.4	1.1
昨年度	73.3	85.3	85.3	14.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.5	54.9	54.9	44.0	1.1
昨年度	53.6	61.1	61.1	37.9	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

(1)(2)(3)あいさつについて

「学校で、先生や友達にあいさつをしている」の肯定割合は、市の平均を3.5ポイント上回った。一方、「家の人にあいさつをしている」は2.7ポイント、地域で知っている人にあいさつをする」は、10.4ポイント市の平均割合を下回った。学校内ではあいさつされて返すが、家庭や地域で自分からあいさつをしている児童が少ないことがうかがわれる。また、(10)ウ③「家の人はいさつや返事をするの大せつさを教えてくれる」の肯定割合は、79.1で、市の平均を6.5ポイント下回っている。今後も日常生活や学級活動、道徳を通してあいさつの大切さを伝えていくとともに、家庭への協力の呼びかけや啓発に努めていく。

(4)(5)学校生活について

「学校での生活に満足している」の肯定割合は、78.0%で市の平均を12.2ポイント低く、「学校のきまりや約束を守っている」の肯定割合は91.2で市の平均より3.0ポイント低い。コロナ禍でいろいろな行事や活動が制限されていたことも要因の一つと考えられるが、学校生活の中で児童一人一人のよさを認める機会を増やしたり、人権教育で行っている『ふわふわ言葉を贈ろう』を利用し、児童同士が認め合ったりすることを通して、自己有用感や帰属意識をもてるようにしていく。また、「岡本西小よい子の一日」を日常的に活用して、規範意識を高めていく。

(6)読書について

「平日の読書時間は、市の平均が「10分ぐらい」に25.3%であるのに対し、本校は「20分ぐらい」が25.3%で最も多かった。また、「平日にほとんど読まない」と答えた児童は、市が15.0%、本校が12.1%であった。このことから、平日に一定時間読書をする児童の割合がやや高いことがうかがえる。一方で、学校が休みの日に「ほとんど読まない」と答えた割合は35.2%で、市の平均より4.6ポイント高い。今後も引き続き、月始めに行っている「ファミリー読書」で家族と読書をする時間を設けたり、学校図書館を利用したりすることで、読書の楽しさを味わいながら読書の習慣化を図っていく。

(7)(8)テレビや動画の視聴時間、携帯機器(ゲーム機、スマートフォン等)の使用時間について

テレビの視聴時間は、30分から1時間の児童が平日39.6%、休日34.1%で、割合が高い。休日には2時間視聴する児童が15.4%になり高い割合を示している。有料コンテンツなどでいつでも好きな番組や映画を視聴できる環境の家庭も多い。ゲームに関する設問では、平日で「30分ぐらい」の児童が一番多い。休日では、「10分ぐらい」の児童が最も多いものの、「2時間ぐらい」「3時間ぐらい」の児童も増え、個人差が大きい。今後も「スマホ・ケータイ宮っころール」に基づく取組の推進や、学年懇談会などの機会を生かして、適度な使用時間や使い方、家庭でのルールの確認等に協力してもらえるよう呼び掛けていく。

(9) 平日の就寝時間と起床時間について

就寝時間が「9時より前」と答えた児童が73.7%、起床時間が「6時30分より前」と回答した児童は74.8%で、基本的な生活リズムが身に付いているといえる。引き続き規則正しい生活ができるように、家庭への協力を呼びかけていく。

(10) あなた自身のことについて⑥

全体的にどの項目も肯定割合は高い。しかし、「言葉遣いに気をつけている」と回答した児童が85.7%で市の平均より4.7ポイント低かった。校内では、「さん」を付けて呼び合うきまりになっているので、相手を尊重し、言われた相手や周囲の人が聞いて不快にならない言葉の使い方について、集団生活の中で日常的に指導していく。

イ 友達のことについて③

4つの項目のどれも肯定的割合が高い。特に「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と答えた児童は100%で、交友関係が充実していることがうかがえる。

エ 家での過ごし方について④

「夜決まった時間に寝ている」と答えた児童の割合が72.5%で、市の平均よりも3.4ポイント下回った。習い事等で放課後の過ごし方が曜日により一定ではない児童もいるが、睡眠時間をしっかりと確保できるように、児童と保護者に呼び掛けていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	71.4	11.0	6.6	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	78.9	8.4	5.3	7.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.3	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度		75.0	85.0	85.0	15.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度		81.9	95.0	95.0	5.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	73.1	73.1	19.2	7.7
昨年度		84.2	85.0	85.0	10.0	5.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	50.0	19.2	15.4	3.8	0.0	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	35.0	30.0	15.0	10.0	0.0	5.0	5.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	61.5	15.4	11.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	50.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」(携帯電話やスマートフォンを持っている児童が回答)について本校の肯定的回答率は69.2%と、市の肯定的回答率71.3%を2.1ポイント下回っている。また、②「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」についての本校の肯定的回答率は53.8%と、市の肯定的回答率80.8%を27.0ポイント下回っている。これらの結果を受けて、フィルタリングの必要性やルールを決めた中で使うことの重要性を、道徳や学級活動等の学習で、意識を高めていけるよう指導していく。また、宇都宮市で実施している「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」の啓発を、継続的に行い、家庭とも連携を図りながら協力を得ていくことが必要だと考えられる。

(3)①「使っている時間はどれくらいですか。」について、ほとんどしない児童が50.0%と、市の割合を13.8ポイント上回っている。また、②「夜の何時まで使っていますか。」について「7時まで」と回答した児童が61.5%と、11.4ポイント上回っている。これらの結果から、必要以上に使わないように意識して使用していることがうかがえる。しかし、個人差もあるため、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」のリーフレットを活用するなどし、保護者に対し携帯電話の使用時間やルールについて、児童と再度確認してもらえるように引き続き啓発していく。

4 あなたのたい力やけんこう, しょくじ, あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0

② 休みじかんやほうかご, 休日などに, じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	76.9	72.6	72.6	27.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.5	91.6	91.6	8.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね, 早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	75.9	88.4	88.4	11.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.0	95.8	95.8	4.2	0.0

③ まい日, あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.6	89.5	89.5	7.4	3.2

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	88.8	88.4	88.4	11.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	72.6	70.5	70.5	29.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.7	96.8	96.8	3.2	0.0

⑦ しょくじのときには, 「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	91.7	91.6	91.6	7.4	1.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	86.3	93.7	93.7	6.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	93.5	96.8	96.8	3.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	94.5	94.5	4.4	1.1
昨年度	95.2	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.2	98.9	98.9	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

「運動をすることは大切か。」では、本校の肯定的回答率が97.8%と高かった。しかし、「健康や体力に自信があるか。」では84.6%と市より2.4ポイント、「自分で進んで運動をしているか。」では70.3%で、市より7.1ポイント下回る結果となった。運動の必要性を感じているが、体育以外の時間に自分から運動する機会が得られずにいることがうかがえる。休み時間には、外遊びの励行や体力づくりの推進をして、体力の向上を図っていく。

(2) 健康や食事について

「食事のマナーを守って食べることは大切だと思うか。」について、本校の肯定的回答率は100.0%と市の割合より1.9ポイント上回った。しかし、「食事のマナーに気を付けて食べているか。」については、80.2%と市の割合より7.6ポイント下回っており、マナーを守ることの大切さについては理解しているものの、実践できていない実態がうかがえる。給食指導や学級活動等を通して、食事のマナーの大切さについて継続して指導をしていく。

(3) 安全について

「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか。」について、本校の肯定的回答率は98.9%と、市の割合より0.4ポイント上回った。交通安全教室の実施や学級活動での指導など、これまでの安全教育の効果が表れたと考えられる。「不審者から身を守ること」「自他の安全に気を付けること」についても、これまでと同様に、避難訓練等で「自分の身は自分で守る」意識を徹底するだけでなく、家庭や地域ボランティアの方々と連携を図り、安全教育に取り組んでいく。