

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	83.5	24.2	59.3	15.4	1.1	0.0
昨年度	77.6	74.7	22.0	52.7	20.9	4.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	95.6	44.0	51.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.5	37.4	57.1	3.3	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	74.7	26.4	48.4	19.8	5.5	0.0
昨年度	72.8	81.3	18.7	62.6	12.1	6.6	0.0

② 社会

本年度	62.4	92.3	50.5	41.8	4.4	3.3	0.0
昨年度	60.4	62.6	30.8	31.9	27.5	9.9	0.0

③ 算数

本年度	77.0	76.9	50.5	26.4	17.6	5.5	0.0
昨年度	77.5	72.5	38.5	34.1	22.0	5.5	0.0

④ 理科

本年度	91.0	97.8	72.5	25.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.5	79.1	15.4	4.4	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	91.2	53.8	37.4	7.7	1.1	0.0
昨年度	83.7	84.6	51.6	33.0	12.1	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	89.0	70.3	18.7	11.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.2	65.9	25.3	5.5	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	94.5	70.3	24.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.6	65.9	29.7	4.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	78.0	41.8	36.3	17.6	4.4	0.0
昨年度	77.4	74.7	37.4	37.4	15.4	9.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	93.4	68.1	25.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	90.1	64.8	25.3	8.8	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	81.3	37.4	44.0	16.5	2.2	0.0
昨年度	81.0	73.6	29.7	44.0	19.8	6.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	94.5	81.3	13.2	4.4	1.1	0.0
昨年度	86.3	91.2	68.1	23.1	5.5	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.7	78.0	18.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.6	67.0	28.6	2.2	2.2	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.5	76.9	17.6	3.3	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.9	87.9	11.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.5	79.1	15.4	5.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	95.6	53.8	41.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	86.8	86.8	42.9	44.0	9.9	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	85.7	38.5	47.3	12.1	2.2	0.0
昨年度	74.2	65.9	29.7	36.3	25.3	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	83.5	41.8	41.8	15.4	1.1	0.0
昨年度	77.4	69.2	30.8	38.5	22.0	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	90.1	71.4	18.7	9.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.5	65.9	28.6	5.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	93.4	67.0	26.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.9	53.8	34.1	5.5	6.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	89.0	54.9	34.1	11.0	0.0	0.0
昨年度	82.6	78.0	48.4	29.7	16.5	5.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	92.3	59.3	33.0	6.6	1.1	0.0
昨年度	86.2	80.2	44.0	36.3	14.3	5.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.7	86.8	9.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.6	72.5	23.1	3.3	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	3.3	3.3	6.6	36.3	31.9	9.9	3.3	3.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.2	7.7	11.0	36.3	22.0	14.3	4.4	2.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	12.1	7.7	9.9	35.2	22.0	4.4	4.4	3.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	11.0	9.9	16.5	36.3	15.4	6.6	2.2	2.2	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	91.2	47.3	44.0	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	85.7	27.5	58.2	13.2	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	95.6	40.7	54.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	89.1	89.0	40.7	48.4	11.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	96.7	64.8	31.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.3	54.9	37.4	7.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	86.8	51.6	35.2	11.0	2.2	0.0
昨年度	79.7	75.8	42.9	33.0	20.9	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	74.7	25.3	49.5	23.1	2.2	0.0
昨年度	68.6	64.8	25.3	39.6	25.3	9.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	76.9	22.0	54.9	19.8	3.3	0.0
昨年度	76.5	72.5	20.9	51.6	19.8	7.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	97.8	69.2	28.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	90.4	90.1	50.5	39.6	8.8	1.1	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	89.0	36.3	52.7	7.7	3.3	0.0
昨年度	81.5	85.7	25.3	60.4	13.2	1.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	86.8	49.5	37.4	12.1	1.1	0.0
昨年度	82.9	84.6	49.5	35.2	12.1	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	96.7	78.0	18.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.1	67.0	23.1	7.7	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.6	85.7	9.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.9	89.0	73.6	15.4	11.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	98.9	87.9	11.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.8	83.5	14.3	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	80.2	41.8	38.5	18.7	1.1	0.0
昨年度	77.9	70.3	27.5	42.9	26.4	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	71.4	19.8	51.6	24.2	4.4	0.0
昨年度	65.9	67.0	13.2	53.8	26.4	6.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	70.3	22.0	48.4	27.5	2.2	0.0
昨年度	74.3	67.0	13.2	53.8	25.3	7.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	69.8	69.2	30.8	38.5	27.5	2.2	1.1
昨年度	68.8	61.5	18.7	42.9	26.4	12.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	75.9	82.4	36.3	46.2	15.4	1.1	1.1
昨年度	74.9	71.4	28.6	42.9	17.6	11.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	78.0	34.1	44.0	13.2	8.8	0.0
昨年度	77.4	79.1	42.9	36.3	17.6	3.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	57.1	22.0	35.2	30.8	12.1	0.0
昨年度	68.0	61.5	20.9	40.7	23.1	15.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	63.7	22.0	41.8	23.1	12.1	1.1
昨年度	65.2	59.3	24.2	35.2	29.7	11.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	96.7	63.7	33.0	2.2	0.0	1.1
昨年度	90.6	91.2	65.9	25.3	7.7	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	91.2	61.5	29.7	7.7	1.1	0.0
昨年度	89.7	92.3	56.0	36.3	6.6	1.1	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	57.1	9.9	47.3	33.0	9.9	0.0
昨年度	56.1	52.7	8.8	44.0	40.7	6.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	74.7	36.3	38.5	22.0	3.3	0.0
昨年度	64.4	57.1	25.3	31.9	36.3	6.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	81.3	45.1	36.3	11.0	7.7	0.0
昨年度	77.5	84.6	47.3	37.4	12.1	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	91.2	59.3	31.9	8.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	83.5	58.2	25.3	12.1	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	96.7	68.1	28.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	87.5	87.9	65.9	22.0	6.6	5.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	74.7	20.9	53.8	23.1	2.2	0.0
昨年度	66.9	58.2	17.6	40.7	29.7	12.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	74.7	31.9	42.9	22.0	3.3	0.0
昨年度	72.4	69.2	29.7	39.6	18.7	12.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	89.0	54.9	34.1	8.8	2.2	0.0
昨年度	85.2	87.9	60.4	27.5	8.8	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	68.1	28.6	39.6	22.0	9.9	0.0
昨年度	63.3	49.5	13.2	36.3	30.8	19.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	68.1	31.9	36.3	17.6	14.3	0.0
昨年度	71.4	59.3	28.6	30.8	30.8	9.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	91.2	65.9	25.3	6.6	1.1	1.1
昨年度	86.1	86.8	61.5	25.3	6.6	6.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)「勉強が好きですか。」について

・肯定割合は83.5%で市平均を5.7ポイント上回っている。今後も引き続き、児童の興味関心を高め、学ぶ楽しさを実感できるような授業を展開していく。

(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」について

・肯定割合は95.6%で市平均を3.4ポイント上回っている。今後も、児童の学習の振り返りなどから児童の理解度を分析したり、つまずきやすい学習内容については教材等を工夫したりして、どの児童も分かる授業を目指していく。

(3)「次の教科などの学習が好きですか。」について

・国語、社会、理科、音楽、体育、道徳、学級活動、外国語活動では、肯定割合が市平均を上回っている。特に、社会は29.9ポイントと大きく上回っている。社会は、今年度から学習が始まった教科で授業へ意欲的に取り組んでいる様子がうかがえる。外国語活動も8.8ポイントと高く、意欲的に授業に取り組んでいることがうかがえる。算数、図工、総合的な学習においては、市平均をわずかに下回っている。今後は、どの児童も楽しく学び合うことができるよう教材研究を行い、授業改善を行っていく。

(4)「学習は将来のために必要か。」について

・ほぼ全教科について、肯定割合が市平均を上回るか、ほぼ同じであった。体育のみ肯定割合が90.1%で市平均をやや下回っているが、9割以上の肯定割合であった。今後も学習したことが、自分の将来の暮らしや生き方に役立つということを発達段階に合わせて伝えていくようにしたい。

(5)「学校の授業以外に1日どのくらい学習しているか。」について

・平日は、30分以上学習している児童が86.9%と市平均を11.6ポイント上回っている。一方で「ほとんどしない」と回答した児童は、市平均よりも低い、3.3%いる。河内地域学校園では、3年生の家庭学習の時間の目安を40分としているので、家庭と連携しながら児童の家庭学習の時間を確保できるように呼び掛けていく。

(6)【授業へ取り組みについて】

・「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」の肯定割合は96.7%で市平均を4.8ポイント上回り、「授業を集中して受けている」の肯定割合は97.8%で市平均を8.6ポイント上回っている。授業に臨む姿勢は前向きだと言える。

【学習に対する気持ちや態度について】

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は89.0%と、市平均よりも7.2ポイント上回っている。児童が学習に前向きに意欲的に取り組んでいる様子が伺える。今後もさらに学習の面白さを実感できるような「わかる授業」の工夫をしていく。

【学習の仕方について】

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合80.2%で、市平均を2.6ポイント上回っている。しかし、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合が57.1%と市平均を15.8ポイントも下回っている。インターネットやパソコンを利用しての学習は、3年生になってから主に始まったばかりで、

パソコンを使用してまとめる学習には至っていないことが原因であると考えられる。今後も、1人1台端末を効果的に学習に活用していきたい。

【家庭での学習について】

・「学校から家庭学習に必要な教科書などを学習用具を持ち帰っている」の肯定割合が96.7%で市平均を6.1ポイント上回っているが、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合が57.1%で市平均を1.3ポイントとやや下回っており、肯定割合が6割未満と課題がみられる。自主学習に進んで取り組めるよう、学年共通で取り組んでいる「家庭学習頑張りカード」等を使って働き掛けたり、復習の大切さを伝えたりして、家庭学習が充実するようにしていく。

【世の中のことへの興味・関心について】

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の肯定割合が91.2%で、市平均を4.9ポイント上回っており、楽しく読書活動に取り組んでいたりが伺える。しかし、「様々な人の生き方に感動することがある」の肯定割合が68.1%で市平均を5.5ポイント下回っている。道徳の授業や伝記などを通して様々な人の生き方に触れる機会を増やすことが大切であると考ええる。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。
-

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	97.8	69.2	28.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	87.9	57.1	30.8	8.8	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	97.8	79.1	18.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.2	39.6	51.6	7.7	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	87.9	57.1	30.8	11.0	1.1	0.0
昨年度	82.0	79.1	37.4	41.8	16.5	4.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	94.5	67.0	27.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	89.0	51.6	37.4	9.9	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	94.5	42.9	51.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	83.5	33.0	50.5	15.4	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.4	47.3	46.2	6.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	15.4	15.4	22.0	29.7	8.8	6.6	0.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	16.5	25.3	16.5	24.2	11.0	5.5	0.0	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	25.3	14.3	14.3	26.4	9.9	6.6	1.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	30.8	23.1	15.4	16.5	5.5	4.4	3.3	1.1	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	8.8	6.6	4.4	13.2	29.7	15.4	8.8	6.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	8.8	5.5	13.2	15.4	23.1	9.9	12.1	6.6	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	6.6	5.5	5.5	9.9	20.9	14.3	14.3	5.5	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	5.5	4.4	3.3	16.5	19.8	15.4	13.2	8.8	13.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	9.9	14.3	8.8	7.7	19.8	24.2	6.6	4.4	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	3.3	13.2	5.5	8.8	24.2	26.4	5.5	7.7	2.2	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	11.0	5.5	4.4	6.6	16.5	22.0	11.0	8.8	7.7	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.3	6.6	2.2	5.5	17.6	25.3	6.6	19.8	4.4	8.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.5	5.5	56.0	26.4	4.4	1.1	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	2.2	9.9	53.8	27.5	2.2	0.0	2.2	1.1	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.3	1.1	2.2	20.9	46.2	20.9	1.1	3.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.1	1.1	3.3	20.9	46.2	24.2	2.2	0.0	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	91.2	71.4	19.8	5.5	3.3	0.0
昨年度	89.4	93.4	69.2	24.2	5.5	1.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	89.0	58.2	30.8	8.8	2.2	0.0
昨年度	84.2	85.7	48.4	37.4	8.8	5.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	91.2	40.7	50.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	83.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	93.4	57.1	36.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	86.9	83.5	51.6	31.9	12.1	4.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	95.6	61.5	34.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	89.9	83.5	44.0	39.6	12.1	4.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.9	92.3	6.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	90.1	7.7	1.1	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	97.8	87.9	9.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.6	83.5	12.1	3.3	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	91.2	60.4	30.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	88.4	90.1	39.6	50.5	8.8	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	95.6	89.0	6.6	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.4	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	96.7	89.0	7.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.7	84.6	12.1	3.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.6	81.3	14.3	3.3	1.1	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.3	49.5	42.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.8	38.5	48.4	9.9	3.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	92.3	52.7	39.6	6.6	1.1	0.0
昨年度	89.8	85.7	38.5	47.3	13.2	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.7	92.3	4.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.2	98.9	93.4	5.5	1.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	98.9	79.1	19.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	95.7	92.3	61.5	30.8	6.6	1.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.6	75.8	19.8	3.3	1.1	0.0
昨年度	93.5	93.4	64.8	28.6	5.5	1.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふあがある。

本年度	55.1	54.9	25.3	29.7	24.2	20.9	0.0
昨年度	53.0	52.7	16.5	36.3	25.3	22.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	74.7	28.6	46.2	17.6	7.7	0.0
昨年度	73.5	67.0	24.2	42.9	26.4	6.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.5	47.3	36.3	16.5	0.0	0.0
昨年度	84.2	78.0	38.5	39.6	19.8	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	95.6	62.6	33.0	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.3	50.5	41.8	5.5	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	94.5	76.9	17.6	4.4	1.1	0.0
昨年度	87.2	92.3	73.6	18.7	5.5	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	94.5	84.6	9.9	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.5	96.7	82.4	14.3	2.2	1.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.8	91.2	6.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.8	82.4	15.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.7	76.9	19.8	2.2	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.8	82.4	15.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	93.6	95.6	73.6	22.0	3.3	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	81.3	49.5	31.9	14.3	4.4	0.0
昨年度	78.9	82.4	51.6	30.8	15.4	2.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.8	83.5	14.3	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	89.0	62.6	26.4	5.5	5.5	0.0
昨年度	86.9	84.6	51.6	33.0	12.1	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	91.2	80.2	11.0	6.6	2.2	0.0
昨年度	92.6	89.0	69.2	19.8	8.8	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	97.8	81.3	16.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.4	68.1	25.3	6.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	90.1	70.3	19.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	91.3	94.5	68.1	26.4	3.3	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	67.0	25.3	41.8	20.9	12.1	0.0
昨年度	63.2	67.0	25.3	41.8	19.8	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	90.1	44.0	46.2	8.8	1.1	0.0
昨年度	77.4	75.8	39.6	36.3	17.6	6.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	72.5	36.3	36.3	18.7	8.8	0.0
昨年度	64.1	56.0	27.5	28.6	26.4	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間におねている。

本年度	71.2	76.9	27.5	49.5	17.6	5.5	0.0
昨年度	73.5	80.2	30.8	49.5	14.3	5.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	59.3	24.2	35.2	27.5	13.2	0.0
昨年度	56.7	52.7	18.7	34.1	24.2	23.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(6)「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」について

・肯定割合は100%で市平均を4.6ポイント上回っている。今後も登校指導・下校指導を行い、ルールやマナーを守り、安全に過ごすことの大切さを実感させていく。

(7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」について

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について」は、本校の児童は本市と同様、「30分くらい」と回答した児童が最も多かったが、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は、本市で最も多かった回答が「ほとんど読まない」で33.1%に対し、本校で最も多かった回答は「30分くらい」で26.4%と休日にも読書に励んでいる傾向にある。今後もファミリー読書などを活用して、本に触れる機会を増やしていく。

(11)【ア あなた自身のことについて】

・「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の肯定割合は91.2%で市平均を6.3ポイント上回っている。今後も努力することの大切さについて実感させる機会を設けていく。

【イ 友だちのことについて】

・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の肯定割合は94.5%と高く、市平均を7.2ポイント上回っている。今後も良好な関係が築けるよう、互いに認め合い、助け合える機会を増やしていく。

【ウ 家の人や先生について】

・「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」の肯定割合は97.8%で、市平均を4.2ポイント上回ったが、「家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合は90.1%で、市平均を2.4ポイント下回っている。今後も家庭と連携・情報共有をし、児童が大人に対して相談できるような関係づくりを行っていく。

【エ 家での過ごし方について】

・「家の手つだいをしている。」の肯定割合は90.1%と高く、市平均を11.7ポイントと大きく上回っている。今後も自分でできることは自分で行うことや、規則正しい生活を送ることの大切さを繰り返し指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	72.5	8.8	4.4	13.2	1.1
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	69.2	5.5	9.9	15.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	50.0	50.0	37.5	12.5
昨年度		68.0	60.7	60.7	35.7	3.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	79.2	79.2	16.7	4.2
昨年度		79.3	85.7	85.7	7.1	7.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	87.5	87.5	8.3	4.2
昨年度		89.2	85.7	85.7	10.7	3.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	25.0	25.0	20.8	16.7	0.0	8.3	4.2
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	28.6	35.7	14.3	17.9	3.6	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	29.2	20.8	33.3	4.2	0.0	4.2	8.3
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	50.0	28.6	7.1	10.7	0.0	0.0	3.6

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合は72.5%で市平均より11.3ポイント上回っている。自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童で、「フィルタリング」していると回答した児童の割合は50.0%と市の平均を18.3ポイント下回っている。「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は、79.2%と市平均を1.6ポイント上回っている。今後は、保護者会や学年だより等を通して、フィルタリングを推奨したり、使用時間や時間帯を親子で確認したりするよう呼びかけを行い、スマートフォン等の適正な活用が図れるよう支援していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.8	84.6	13.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.1	95.6	79.1	16.5	4.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	79.1	35.2	44.0	16.5	4.4	0.0
昨年度	77.1	75.8	45.1	30.8	18.7	5.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	81.3	45.1	36.3	13.2	5.5	0.0
昨年度	79.7	81.3	45.1	36.3	12.1	6.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	85.7	39.6	46.2	13.2	1.1	0.0
昨年度	81.2	81.3	41.8	39.6	15.4	3.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	63.7	34.1	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	47.3	46.2	4.4	2.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.8	11.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	89.0	8.8	2.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	44.0	45.1	9.9	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	45.1	44.0	7.7	3.3	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	76.9	54.9	22.0	14.3	8.8	0.0
昨年度	75.4	78.0	54.9	23.1	11.0	11.0	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.1	96.7	86.8	9.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.4	79.1	14.3	2.2	4.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	93.4	83.5	9.9	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.0	92.3	78.0	14.3	6.6	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	91.2	53.8	37.4	7.7	1.1	0.0
昨年度	87.5	91.2	46.2	45.1	8.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	94.5	81.3	13.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.7	79.1	17.6	3.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.9	91.2	7.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.8	92.3	83.5	8.8	5.5	2.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.9	90.1	8.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.0	93.4	79.1	14.3	5.5	1.1	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食ふことなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	89.5	89.0	65.9	23.1	4.4	6.6	0.0
昨年度	87.7	85.7	54.9	30.8	12.1	2.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.7	87.9	8.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.6	91.2	79.1	12.1	4.4	4.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	97.8	92.3	5.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.3	84.6	7.7	1.1	6.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	91.2	64.8	26.4	4.4	4.4	0.0
昨年度	86.5	84.6	45.1	39.6	9.9	5.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	85.7	13.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	80.2	17.6	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.6	86.8	8.8	4.4	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.4	64.8	28.6	6.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は97.8%であり、市平均を0.8ポイントとやや上回っている。一方、「健康に自信があると思う」の肯定割合は81.3%であり、市平均を0.3ポイント下回っている。今後は、体育の時間に継続的な補強運動を行ったり、休み時間には外遊びに行くことを奨励したりして、体を動かすことのよさや楽しさを伝え、運動の習慣づけを図り、体力づくりの推進を図っていきたい。

(2) 健康や食事について

・「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合は85.7%で市平均を5.1ポイント上回っている。しかし、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の肯定割合は94.5%で、市平均を0.8ポイント下回っている。今後は、食事のマナーの大切さを普段から伝え、給食の時間に実践させていきたい。また、家庭にも学年だより等を使って、食事のマナーの大切さを伝え、連携していきたい。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は98.9%であり、市平均を1.1ポイント上回っている。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合は100%であり、市平均を3.1ポイント上回っている。今後も、これまでの安全に対する指導を継続するとともに、日頃から個人の危険予測・回避能力をより一層高めることができるよう、家庭や地域ボランティアの方々と連携を図り、安全教育に取り組んでいきたい。

