

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	74.7	22.0	52.7	20.9	4.4	0.0
昨年度	80.8	79.8	33.0	46.8	16.0	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	94.5	37.4	57.1	3.3	2.2	0.0
昨年度	92.1	91.5	46.8	44.7	7.4	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	81.3	18.7	62.6	12.1	6.6	0.0
昨年度	73.5	70.2	25.5	44.7	24.5	4.3	1.1

② 社会

本年度	60.4	62.6	30.8	31.9	27.5	9.9	0.0
昨年度	63.8	53.2	26.6	26.6	31.9	13.8	1.1

③ 算数

本年度	77.5	72.5	38.5	34.1	22.0	5.5	0.0
昨年度	79.2	78.7	56.4	22.3	13.8	6.4	1.1

④ 理科

本年度	91.8	94.5	79.1	15.4	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.7	93.6	69.1	24.5	5.3	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	84.6	51.6	33.0	12.1	3.3	0.0
昨年度	83.9	93.6	70.2	23.4	5.3	1.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	91.2	65.9	25.3	5.5	3.3	0.0
昨年度	90.8	98.9	91.5	7.4	0.0	0.0	1.1

⑦ 体育

本年度	92.2	95.6	65.9	29.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.4	72.3	18.1	8.5	0.0	1.1

⑧ 道とく

本年度	77.4	74.7	37.4	37.4	15.4	9.9	0.0
昨年度	76.9	74.5	45.7	28.7	19.1	5.3	1.1

⑨ 学級活動

本年度	88.8	90.1	64.8	25.3	8.8	1.1	0.0
昨年度	89.4	94.7	71.3	23.4	3.2	1.1	1.1

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	73.6	29.7	44.0	19.8	6.6	0.0
昨年度	83.1	80.9	46.8	34.0	12.8	6.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	91.2	68.1	23.1	5.5	3.3	0.0
昨年度	84.7	91.5	75.5	16.0	6.4	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	95.6	67.0	28.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.7	96.8	76.6	20.2	1.1	1.1	1.1

② 社会

本年度	95.5	94.5	76.9	17.6	3.3	2.2	0.0
昨年度	96.0	95.7	86.2	9.6	3.2	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.1	94.5	79.1	15.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	86.2	12.8	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	86.8	42.9	44.0	9.9	3.3	0.0
昨年度	87.0	96.8	62.8	34.0	1.1	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	65.9	29.7	36.3	25.3	8.8	0.0
昨年度	73.4	77.7	42.6	35.1	18.1	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	69.2	30.8	38.5	22.0	8.8	0.0
昨年度	75.1	77.7	45.7	31.9	14.9	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	94.5	65.9	28.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.2	68.1	19.1	8.5	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	87.9	53.8	34.1	5.5	6.6	0.0
昨年度	89.2	86.2	66.0	20.2	5.3	8.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	78.0	48.4	29.7	16.5	5.5	0.0
昨年度	82.3	87.2	55.3	31.9	6.4	6.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	80.2	44.0	36.3	14.3	5.5	0.0
昨年度	86.5	88.3	63.8	24.5	7.4	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.6	72.5	23.1	3.3	1.1	0.0
昨年度	94.6	97.9	89.4	8.5	1.1	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.2	7.7	11.0	36.3	22.0	14.3	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	3.2	6.4	5.3	25.5	30.9	14.9	6.4	2.1	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	11.0	9.9	16.5	36.3	15.4	6.6	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	8.5	5.3	10.6	27.7	22.3	14.9	4.3	0.0	6.4	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	85.7	27.5	58.2	13.2	1.1	0.0
昨年度	89.1	91.5	31.9	59.6	8.5	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	89.0	40.7	48.4	11.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.5	52.1	39.4	8.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.3	54.9	37.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.8	73.4	23.4	2.1	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	75.8	42.9	33.0	20.9	3.3	0.0
昨年度	79.1	81.9	46.8	35.1	14.9	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	64.8	25.3	39.6	25.3	9.9	0.0
昨年度	66.1	71.3	24.5	46.8	21.3	7.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	72.5	20.9	51.6	19.8	7.7	0.0
昨年度	77.0	71.3	39.4	31.9	23.4	5.3	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.4	90.1	50.5	39.6	8.8	1.1	0.0
昨年度	90.3	87.2	53.2	34.0	10.6	1.1	1.1

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	85.7	25.3	60.4	13.2	1.1	0.0
昨年度	81.6	83.0	41.5	41.5	16.0	1.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	84.6	49.5	35.2	12.1	3.3	0.0
昨年度	81.9	78.7	46.8	31.9	16.0	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.1	67.0	23.1	7.7	2.2	0.0
昨年度	92.6	90.4	74.5	16.0	6.4	3.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	89.0	73.6	15.4	11.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.7	85.1	9.6	2.1	2.1	1.1

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	97.8	83.5	14.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.8	86.2	10.6	0.0	2.1	1.1

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	70.3	27.5	42.9	26.4	3.3	0.0
昨年度	77.9	74.5	43.6	30.9	19.1	5.3	1.1

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	67.0	13.2	53.8	26.4	6.6	0.0
昨年度	65.5	59.6	18.1	41.5	24.5	14.9	1.1

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	67.0	13.2	53.8	25.3	7.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	61.5	18.7	42.9	26.4	12.1	0.0
昨年度	66.8	71.3	43.6	27.7	17.0	10.6	1.1

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	71.4	28.6	42.9	17.6	11.0	0.0
昨年度	74.3	62.8	37.2	25.5	20.2	16.0	1.1

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	79.1	42.9	36.3	17.6	3.3	0.0
昨年度	77.1	67.0	40.4	26.6	20.2	12.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	61.5	20.9	40.7	23.1	15.4	0.0
昨年度	64.7	52.1	25.5	26.6	22.3	25.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	59.3	24.2	35.2	29.7	11.0	0.0
昨年度	63.4	52.1	24.5	27.7	23.4	24.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.2	65.9	25.3	7.7	1.1	0.0
昨年度	91.3	93.6	63.8	29.8	5.3	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	92.3	56.0	36.3	6.6	1.1	0.0
昨年度	90.2	91.5	63.8	27.7	8.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	52.7	8.8	44.0	40.7	6.6	0.0
昨年度	55.3	53.2	19.1	34.0	30.9	16.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	57.1	25.3	31.9	36.3	6.6	0.0
昨年度	65.5	61.7	38.3	23.4	28.7	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	84.6	47.3	37.4	12.1	3.3	0.0
昨年度	79.0	79.8	46.8	33.0	11.7	8.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	83.5	58.2	25.3	12.1	4.4	0.0
昨年度	88.9	86.2	56.4	29.8	7.4	6.4	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	87.5	87.9	65.9	22.0	6.6	5.5	0.0
昨年度	87.2	86.2	61.7	24.5	6.4	7.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	58.2	17.6	40.7	29.7	12.1	0.0
昨年度	70.3	68.1	27.7	40.4	18.1	13.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	69.2	29.7	39.6	18.7	12.1	0.0
昨年度	69.4	67.0	27.7	39.4	20.2	12.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	87.9	60.4	27.5	8.8	3.3	0.0
昨年度	84.2	83.0	60.6	22.3	9.6	7.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	49.5	13.2	36.3	30.8	19.8	0.0
昨年度	61.9	59.6	28.7	30.9	24.5	16.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	59.3	28.6	30.8	30.8	9.9	0.0
昨年度	71.5	78.7	43.6	35.1	11.7	9.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	86.8	61.5	25.3	6.6	6.6	0.0
昨年度	86.9	93.6	76.6	17.0	5.3	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1)「勉強が好きですか。」について

本校の肯定割合は、74.7%と市の平均よりも2.9ポイント下回った。今後はさらに、児童の興味関心を高め、学ぶ楽しさを実感できるような授業を展開していく。

(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」について

本校の肯定割合は、94.5%と市の平均を2.1ポイント上回った。今後も、児童の学習の振り返りなどから児童の理解度を分析したり、つまづきやすい学習内容については教材等を工夫したりして、どの児童も分かる授業を目指していく。

(3)「次の教科などの学習が好きですか。」について

「国語、社会、理科、音楽、図工、体育、学級活動、外国語活動」では、肯定割合が市の平均を上回った。特に、国語は8.5ポイントと大きく上回っている。国語は、授業への取組が良いことはもちろんのこと、家庭学習においても、漢字や音読の練習、意味調べ、1人1台端末によるドリル学習などにおいて、熱心な態度で取り組んでおり、そのことから国語への興味関心の高さがうかがえる。しかし、「算数、道徳、総合的な学習の時間」においては、市の平均を下回った。特に総合的な学習の時間は肯定割合が市の平均を7.4ポイント下回った。今後はさらにどの児童も楽しく学び合うことができるよう教材研究を行い、授業改善を行っていく。

(4)「学習は将来のために必要か。」について

「理科、体育、外国語活動」については、肯定割合が市の平均と同等か上回っているが、それ以外の教科については、市の平均を下回っている。特に音楽と図工については、肯定割合が市の平均を8.0ポイント程度下回った。これからも学習したことが、自分の将来の暮らしや生き方に役立つということを発達段階に合わせて伝えていく。

(5)「学校の授業以外に1日どのくらい学習しているか。」について

平日は、最も多くの児童が「30分くらい」と回答していて、次に「1時間」と回答した児童が多い。30分以上学習している児童が79.2%と市の平均より4ポイント上回っている。一方で「ほとんどしない」と回答した児童は、市の平均よりも低い。河内学校園では、3年生の家庭学習の時間の目安を40分としているので、家庭と連携しながら児童の家庭学習の時間を確保できるように呼び掛けていく。

(6)

【ア 授業へ取り組みについて】

「先生や友だちの話を最後までちゃんと聞いている」は92.3%、「授業を集中して受けている」は90.1%と肯定割合が高くなっており、市の平均よりわずかに下回ってはいるが、授業に臨む姿勢は前向きだと言える。しかし、「ものごとをくまべながら考えている」の肯定割合は72.5%で市の平均を4ポイント下回り、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」では64.8%で市の平均を3.8ポイント下回っている。今後は比較しながら考察する視点を与えたり、理由を付けて発表する機会を設けたりするなど、授業を工夫していく。

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は85.7%と、市の平均よりも4.2ポイント上回った。それ以外の項目は、市の平均を上回ったものも下回ったものもあるが、下回った項目でも肯定割合は89%以上で高い。今後も、さらに児童の自己肯定感を高めていけるよう称賛したり学習の面白さを実感できるよう授業を工夫したりしていく。

【ウ 学習の仕方について】

「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」と「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」の肯定割合は、市の平均を上回ったが、「学習した内容について分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定割合は67.0%、「本を利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合は61.5%で、いずれも市の平均を7.3ポイント下回っている。今後、授業の振り返りを充実させ、次時に頑張ることを考えさせたり、図書資料の活用を促したりしていく。パソコンを使ってまとめたり発信したりすることに関する質問項目では、市の平均を下回っているので、今後も、一人一台端末を効果的に学習に活用していく。

【エ 家庭での学習について】

「宿題はきちんとやり期限までに提出している」と「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」の肯定割合が特に高く、市の平均を上回っている。宿題への取組の良さ、テストへの意識の高さがうかがえる。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は52.7%、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」は57.1%と肯定割合が低く、市の平均を下回っている。今後は、自主学習に進んで取り組めるよう、学年共通で取り組んでいる「家庭学習頑張りカード」等を使って働き掛けたり、復習の大切さを伝えたりして、家庭学習が充実するようにしていく。

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

「普段から不思議だな、なぜだろうと感ずることがある」が87.9%、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」が86.8%と、それぞれ肯定割合が市の平均より2.7ポイント、0.7ポイント上回った。児童が課題意識をもって学習していたり、楽しく読書活動に取り組んでいたりとすることがうかがえる。今後もさらに、図書室を積極的に活用していく。世の中の出来事に関する項目では、肯定割合が市の平均を下回っているため、普段から新聞の情報や世の中で問題になっていること等について触れ、各教科等と関連させながら興味関心を高めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	87.9	57.1	30.8	8.8	3.3	0.0
昨年度	92.3	94.7	68.1	26.6	3.2	2.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	91.2	39.6	51.6	7.7	1.1	0.0
昨年度	90.8	93.6	68.1	25.5	5.3	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	79.1	37.4	41.8	16.5	4.4	0.0
昨年度	83.2	83.0	56.4	26.6	12.8	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	89.0	51.6	37.4	9.9	1.1	0.0
昨年度	87.8	85.1	50.0	35.1	7.4	7.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	83.5	33.0	50.5	15.4	1.1	0.0
昨年度	92.7	93.6	52.1	41.5	4.3	1.1	1.1

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.4	47.3	46.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.6	62.8	30.9	4.3	1.1	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	16.5	25.3	16.5	24.2	11.0	5.5	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	16.0	18.1	21.3	20.2	12.8	4.3	4.3	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	30.8	23.1	15.4	16.5	5.5	4.4	3.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	29.8	17.0	8.5	18.1	11.7	5.3	4.3	0.0	5.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	8.8	5.5	13.2	15.4	23.1	9.9	12.1	6.6	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	11.7	4.3	4.3	17.0	28.7	4.3	8.5	6.4	14.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	5.5	4.4	3.3	16.5	19.8	15.4	13.2	8.8	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	9.6	5.3	5.3	6.4	22.3	9.6	11.7	4.3	25.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	3.3	13.2	5.5	8.8	24.2	26.4	5.5	7.7	2.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	13.8	12.8	3.2	3.2	19.1	30.9	3.2	8.5	0.0	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.3	6.6	2.2	5.5	17.6	25.3	6.6	19.8	4.4	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	11.7	9.6	1.1	4.3	14.9	21.3	7.4	11.7	6.4	11.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	2.2	9.9	53.8	27.5	2.2	0.0	2.2	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	4.3	12.8	45.7	28.7	5.3	2.1	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.1	1.1	3.3	20.9	46.2	24.2	2.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.1	4.3	4.3	19.1	46.8	19.1	1.1	1.1	1.1	1.1

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	93.4	69.2	24.2	5.5	1.1	0.0
昨年度	87.3	86.2	60.6	25.5	8.5	5.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	85.7	48.4	37.4	8.8	5.5	0.0
昨年度	82.6	83.0	41.5	41.5	12.8	3.2	1.1

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.9	81.9	39.4	42.6	14.9	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	83.5	51.6	31.9	12.1	4.4	0.0
昨年度	83.8	87.2	43.6	43.6	7.4	5.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	83.5	44.0	39.6	12.1	4.4	0.0
昨年度	90.9	92.6	60.6	31.9	6.4	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.8	90.1	7.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.5	97.9	90.4	7.4	1.1	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	95.6	83.5	12.1	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.1	97.9	87.2	10.6	1.1	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	90.1	39.6	50.5	8.8	1.1	0.0
昨年度	87.5	88.3	59.6	28.7	8.5	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.9	88.3	9.6	1.1	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	96.7	84.6	12.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	95.6	81.3	14.3	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.8	98.9	92.6	6.4	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	86.8	38.5	48.4	9.9	3.3	0.0
昨年度	91.8	90.4	52.1	38.3	8.5	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	85.7	38.5	47.3	13.2	1.1	0.0
昨年度	89.5	85.1	51.1	34.0	12.8	2.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	98.9	93.4	5.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	90.4	5.3	2.1	2.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	92.3	61.5	30.8	6.6	1.1	0.0
昨年度	95.1	94.7	75.5	19.1	4.3	1.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	93.4	64.8	28.6	5.5	1.1	0.0
昨年度	92.5	95.7	81.9	13.8	3.2	1.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	52.7	16.5	36.3	25.3	22.0	0.0
昨年度	51.5	48.9	31.9	17.0	22.3	28.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	67.0	24.2	42.9	26.4	6.6	0.0
昨年度	69.3	66.0	37.2	28.7	23.4	10.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	78.0	38.5	39.6	19.8	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.3	50.5	41.8	5.5	2.2	0.0
昨年度	90.7	90.4	52.1	38.3	7.4	2.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	92.3	73.6	18.7	5.5	2.2	0.0
昨年度	87.1	91.5	74.5	17.0	4.3	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	96.7	82.4	14.3	2.2	1.1	0.0
昨年度	91.5	91.5	80.9	10.6	5.3	3.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.9	90.4	8.5	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.7	76.9	19.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.8	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.6	73.6	22.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	93.6	92.6	79.8	12.8	3.2	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	82.4	51.6	30.8	15.4	2.2	0.0
昨年度	79.2	78.7	58.5	20.2	9.6	11.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.8	83.5	14.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.6	83.0	10.6	3.2	3.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	84.6	51.6	33.0	12.1	3.3	0.0
昨年度	87.4	81.9	62.8	19.1	8.5	9.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	89.0	69.2	19.8	8.8	2.2	0.0
昨年度	93.0	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.4	68.1	25.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.7	78.7	16.0	2.1	3.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	94.5	68.1	26.4	3.3	2.2	0.0
昨年度	91.5	87.2	73.4	13.8	4.3	8.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	67.0	25.3	41.8	19.8	13.2	0.0
昨年度	64.4	71.3	40.4	30.9	14.9	13.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	75.8	39.6	36.3	17.6	6.6	0.0
昨年度	79.3	75.5	44.7	30.9	14.9	9.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	56.0	27.5	28.6	26.4	17.6	0.0
昨年度	63.7	70.2	35.1	35.1	19.1	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	80.2	30.8	49.5	14.3	5.5	0.0
昨年度	67.5	71.3	38.3	33.0	14.9	13.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	52.7	18.7	34.1	24.2	23.1	0.0
昨年度	57.3	50.0	34.0	16.0	29.8	20.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」について

本校の肯定割合は、83.5%と市の平均を9.3ポイント下回った。「岡西小よい子のきまり」等を活用して児童の意識を高めるとともに、きまりを守ることのよさや大切さについて実感させていく。

(8)「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」について

「学校の授業がある月曜日から金曜日」については、本校の児童は本市と同様、「1時間くらい」と回答した児童が最も多かったが、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日」については、本市で最も多かった回答が「3時間以上」で19.5%に対し、本校で最も多かった回答は「1時間くらい」で19.8%と休日とも時間を守って生活している傾向にある。今後も引き続き適切な利用の仕方について日常的に指導していく。

(11)

【ア あなた自身のことについて】

「将来の夢や目標を持っている」の本校の肯定割合は93.4%であり、市の平均を4ポイント上回った。また、「自分にはよいところがあると思う」については1.5ポイント、「自分で決めたことは最後まで努力している」については2.2ポイント上回った。今後もキャリア教育の充実に努め、自分のよさを認めたり、努力したりすることの大切さについて実感させ、夢や目標をもつことにつながる機会を増やしていく。

【イ 友だちのことについて】

「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとを相談できる友だちがいる」について、本校の肯定割合は92.3%と、市の平均を5.1ポイント上回った。また、「友だちから、親切にされたことがある」についても、本校の肯定割合は96.7%であり、市の平均を5.2ポイント上回った。今後も良好な関係が築けるよう、互いに認め合える機会を意図的に設けていく。

【ウ 家の人や先生について】

「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」について、本校の肯定割合が82.4%と市の平均を3.5ポイント上回ったが、自分のことを応援してくれたりよいところや頑張ったことを認めてくれるという項目については、いずれも市の平均を下回っている。家庭と連携して、児童を認める機会を増やしていく。

【エ 家での過ごし方について】

「夜は決まった時間に寝ている」について、本校の肯定割合が80.2%と市の平均を6.7ポイント上回ったが、「朝、自分で起きることができる」についての本校の肯定割合は56.0%と市の平均を8.1ポイント下回った。今度も家庭と連携し、規則正しい生活の大切さを繰り返し指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	69.2	5.5	9.9	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	66.0	12.8	3.2	17.0	1.1

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	60.7	60.7	35.7	3.6
昨年度	71.6	74.2	74.2	19.4	6.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	85.7	85.7	7.1	7.1
昨年度	81.3	77.4	77.4	16.1	6.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	85.7	85.7	10.7	3.6
昨年度	89.3	96.8	96.8	0.0	3.2

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	28.6	35.7	14.3	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	61.3	12.9	9.7	6.5	3.2	3.2	3.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	50.0	28.6	7.1	10.7	0.0	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	45.2	16.1	12.9	6.5	6.5	0.0	12.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童が、市の平均より6.3ポイント下回っている。自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童で、「フィルタリングをしている」と回答した児童の割合が60.7%と、市の平均を7.3ポイント下回った。「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は85.7%で、市の平均に比べ6.4ポイント上回る。「だれでも見られるサイトに個人情報を書けないようにしている」の肯定割合は85.7%で、市の平均を3.5ポイント下回った。

携帯電話やスマートフォンの平日の使用時間については、「ほとんどしない」と回答した児童が28.6%と市の平均を7.7ポイント下回った。「夜の7時まで使っている」と回答した児童は50.0%と、市の平均を9.2ポイント上回っている。夜10時まで使っている児童は10.7%で、これは、市の平均より2ポイント上回っている。

これまで、学年便り等で携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家庭で相談するように推進してきたが、より一層定着するよう、今後も継続して啓発していくとともに、フィルタリングの呼びかけや個人情報の正しい取り扱い方について、「スマホ・ケータイ宮っ子ルールver.2」に基づいて児童に指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.6	79.1	16.5	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.8	88.3	8.5	2.1	1.1	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	75.8	45.1	30.8	18.7	5.5	0.0
昨年度	76.6	74.5	47.9	26.6	18.1	7.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	81.3	45.1	36.3	12.1	6.6	0.0
昨年度	79.6	78.7	56.4	22.3	11.7	9.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	81.3	41.8	39.6	15.4	3.3	0.0
昨年度	81.3	83.0	47.9	35.1	13.8	3.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	47.3	46.2	4.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	67.0	30.9	1.1	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	89.0	8.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	95.7	2.1	1.1	1.1	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	45.1	44.0	7.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	56.4	25.5	9.6	8.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	78.0	54.9	23.1	11.0	11.0	0.0
昨年度	74.4	70.2	59.6	10.6	11.7	18.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.4	79.1	14.3	2.2	4.4	0.0
昨年度	93.7	93.6	88.3	5.3	2.1	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	92.3	78.0	14.3	6.6	1.1	0.0
昨年度	92.1	93.6	81.9	11.7	2.1	3.2	1.1

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	91.2	46.2	45.1	8.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	88.3	46.8	41.5	6.4	4.3	1.1

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.7	79.1	17.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	81.9	13.8	1.1	2.1	1.1

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	92.3	83.5	8.8	5.5	2.2	0.0
昨年度	97.3	95.7	88.3	7.4	1.1	2.1	1.1

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.4	79.1	14.3	5.5	1.1	0.0
昨年度	97.1	94.7	88.3	6.4	2.1	2.1	1.1

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	85.7	54.9	30.8	12.1	2.2	0.0
昨年度	88.2	86.2	67.0	19.1	3.2	9.6	1.1

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	91.2	79.1	12.1	4.4	4.4	0.0
昨年度	95.5	97.9	94.7	3.2	1.1	0.0	1.1

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	92.3	84.6	7.7	1.1	6.6	0.0
昨年度	96.4	95.7	94.7	1.1	2.1	1.1	1.1

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	84.6	45.1	39.6	9.9	5.5	0.0
昨年度	86.6	87.2	68.1	19.1	8.5	3.2	1.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.8	80.2	17.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	89.4	8.5	1.1	0.0	1.1

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	95.6	86.8	8.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	90.4	5.3	1.1	2.1	1.1

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.4	64.8	28.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.7	79.8	16.0	2.1	1.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

「運動は大切な。」という質問では、肯定割合が95.6%と、市の平均を1.5ポイント下回り、「自分から進んで運動しているか。」という質問では、肯定割合が75.8%と、市の平均を1.3ポイント下回った。しかし、「健康や体力に自信があるか。」という質問では、肯定割合は81.3%と、市の平均を1.6ポイント上回った。今後さらに体を動かすことのよさを伝え、運動の習慣づけを図り、体力づくりの推進を図っていく。

(2) 健康や食事について

「朝食は家の人と一緒に食べている」の肯定割合が78.0%で、市の平均よりも2.6ポイント上回り、「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定割合は91.2%と、市の平均よりも3.7ポイント上回った。一方で、「未成年者は飲酒をしてはいけない」の肯定割合が91.2%、「健康のためにタバコは吸うべきではない」の肯定割合が92.3%と、いずれも市の平均を少し下回った。今後の保健学習を通して、健康教育に力を注いでいく。

(3) 安全について

「交通ルールを守っている」の肯定割合は97.8%、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合は95.6%、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は93.4%で、いずれも市の平均を少し下回っている。今後も継続して安全教育に重点を置き、学級活動や避難訓練、交通安全教室などの行事を通して、日頃から個人の危険予測・回避能力を高めるようにするとともに、家庭や地域ボランティアの方々と連携を図り、安全教育に取り組んでいく。