

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	60.0	8.4	51.6	30.5	9.5	0.0
昨年度	60.9	70.8	20.2	50.6	20.2	9.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	95.8	43.2	52.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	52.8	42.7	3.4	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	55.8	11.6	44.2	33.7	10.5	0.0
昨年度	61.8	62.9	19.1	43.8	27.0	10.1	0.0

② 社会

本年度	69.3	71.6	33.7	37.9	20.0	8.4	0.0
昨年度	71.1	77.5	41.6	36.0	15.7	6.7	0.0

③ 算数

本年度	63.6	71.6	31.6	40.0	22.1	6.3	0.0
昨年度	64.7	73.0	48.3	24.7	18.0	9.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	64.2	26.3	37.9	28.4	7.4	0.0
昨年度	77.2	83.1	52.8	30.3	13.5	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	73.7	36.8	36.8	17.9	7.4	1.1
昨年度	74.7	57.3	30.3	27.0	29.2	13.5	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	75.8	41.1	34.7	18.9	5.3	0.0
昨年度	84.2	84.3	59.6	24.7	11.2	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	90.5	62.1	28.4	6.3	3.2	0.0
昨年度	81.7	88.8	69.7	19.1	5.6	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	70.5	15.8	54.7	21.1	8.4	0.0
昨年度	80.2	67.4	32.6	34.8	20.2	12.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	53.7	14.7	38.9	31.6	14.7	0.0
昨年度	70.7	73.0	39.3	33.7	21.3	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	84.2	41.1	43.2	12.6	3.2	0.0
昨年度	89.8	89.9	58.4	31.5	6.7	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	77.9	34.7	43.2	17.9	4.2	0.0
昨年度	84.0	85.4	53.9	31.5	9.0	5.6	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	73.7	33.7	40.0	17.9	8.4	0.0
昨年度	73.7	77.5	42.7	34.8	15.7	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.9	74.7	23.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.4	77.5	16.9	1.1	3.4	1.1

② 社会

本年度	91.7	89.5	62.1	27.4	8.4	2.1	0.0
昨年度	91.9	94.4	74.2	20.2	3.4	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.8	81.1	15.8	2.1	1.1	0.0
昨年度	96.4	94.4	80.9	13.5	4.5	1.1	0.0

④ 理科

本年度	79.5	69.5	36.8	32.6	23.2	7.4	0.0
昨年度	79.2	83.1	62.9	20.2	12.4	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	57.9	27.4	30.5	28.4	13.7	0.0
昨年度	62.7	66.3	33.7	32.6	18.0	15.7	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	61.1	18.9	42.1	21.1	17.9	0.0
昨年度	67.9	70.8	36.0	34.8	18.0	11.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	86.3	53.7	32.6	7.4	6.3	0.0
昨年度	86.6	80.9	58.4	22.5	14.6	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.8	73.7	22.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.7	96.6	73.0	23.6	3.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	90.5	69.5	21.1	5.3	4.2	0.0
昨年度	91.8	87.6	68.5	19.1	7.9	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	78.9	34.7	44.2	14.7	6.3	0.0
昨年度	81.9	84.3	51.7	32.6	11.2	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	80.0	38.9	41.1	13.7	6.3	0.0
昨年度	82.9	88.8	58.4	30.3	6.7	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	91.6	68.4	23.2	7.4	0.0	1.1
昨年度	94.2	95.5	79.8	15.7	2.2	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	2.1	0.0	7.4	17.9	41.1	16.8	6.3	2.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.2	0.0	2.2	21.3	44.9	13.5	5.6	5.6	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	11.6	4.2	8.4	24.2	26.3	9.5	7.4	2.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	10.1	5.6	9.0	27.0	27.0	4.5	7.9	1.1	7.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.8	40.0	56.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.4	44.9	49.4	5.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	97.9	58.9	38.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.8	52.8	36.0	11.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.6	54.7	37.9	6.3	1.1	0.0
昨年度	95.6	93.3	55.1	38.2	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	83.2	22.1	61.1	15.8	1.1	0.0
昨年度	80.0	82.0	42.7	39.3	12.4	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	75.8	22.1	53.7	18.9	5.3	0.0
昨年度	68.7	67.4	29.2	38.2	30.3	2.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	74.7	23.2	51.6	22.1	3.2	0.0
昨年度	77.7	69.7	32.6	37.1	24.7	5.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	90.5	41.1	49.5	7.4	2.1	0.0
昨年度	89.7	87.6	42.7	44.9	12.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.8	22.1	54.7	20.0	3.2	0.0
昨年度	78.3	76.4	30.3	46.1	20.2	3.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	76.8	43.2	33.7	16.8	6.3	0.0
昨年度	75.0	70.8	42.7	28.1	21.3	7.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.6	54.7	37.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	86.5	65.2	21.3	7.9	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	87.4	58.9	28.4	11.6	1.1	0.0
昨年度	92.1	84.3	65.2	19.1	10.1	5.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	97.9	72.6	25.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.4	71.9	22.5	4.5	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.1	35.8	45.3	16.8	2.1	0.0
昨年度	78.3	73.0	39.3	33.7	20.2	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	48.4	7.4	41.1	43.2	8.4	0.0
昨年度	58.7	50.6	13.5	37.1	40.4	9.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	61.1	13.7	47.4	31.6	7.4	0.0
昨年度	69.9	70.8	30.3	40.4	23.6	5.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	65.3	21.1	44.2	28.4	6.3	0.0
昨年度	57.8	70.8	40.4	30.3	21.3	6.7	1.1

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	93.7	58.9	34.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	91.0	64.0	27.0	7.9	0.0	1.1

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	91.6	51.6	40.0	8.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.5	58.4	28.1	11.2	2.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.9	76.8	22.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	95.8	62.1	33.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.4	80.9	13.5	4.5	1.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	86.3	41.1	45.3	9.5	4.2	0.0
昨年度	87.8	87.6	62.9	24.7	9.0	3.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	91.6	58.9	32.6	6.3	2.1	0.0
昨年度	91.8	92.1	69.7	22.5	7.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	88.4	51.6	36.8	10.5	1.1	0.0
昨年度	88.0	89.9	49.4	40.4	6.7	3.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	37.9	5.3	32.6	43.2	18.9	0.0
昨年度	46.8	39.3	13.5	25.8	41.6	19.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	58.9	21.1	37.9	32.6	8.4	0.0
昨年度	68.4	62.9	32.6	30.3	29.2	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	55.8	21.1	34.7	31.6	12.6	0.0
昨年度	70.7	71.9	39.3	32.6	19.1	9.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	86.3	48.4	37.9	8.4	5.3	0.0
昨年度	86.5	82.0	59.6	22.5	10.1	7.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	84.2	49.5	34.7	13.7	2.1	0.0
昨年度	85.8	91.0	70.8	20.2	7.9	1.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	62.1	25.3	36.8	27.4	10.5	0.0
昨年度	68.4	73.0	37.1	36.0	22.5	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	63.2	24.2	38.9	27.4	9.5	0.0
昨年度	71.2	74.2	41.6	32.6	19.1	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	86.3	41.1	45.3	10.5	3.2	0.0
昨年度	86.1	85.4	57.3	28.1	10.1	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	54.7	26.3	28.4	29.5	15.8	0.0
昨年度	54.6	56.2	27.0	29.2	31.5	12.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	73.7	40.0	33.7	23.2	3.2	0.0
昨年度	77.5	76.4	50.6	25.8	15.7	7.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	69.5	37.9	31.6	22.1	8.4	0.0
昨年度	77.2	83.1	61.8	21.3	13.5	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)「勉強が好きですか」について

・肯定割合は60.0%で市平均とほぼ同じであった。(3)の教科ごとの割合を見ると、社会、算数、体育で市の平均を上回り、9割を超える教科も見られる。しかし、多くの教科で市の平均を下回り、特に、国語は55.8%、理科は64.2%、道徳は53.7%と、肯定割合が7割を下回る教科もあった。また、(4)「学習は、しょう来的のために大切だと思いますか」では、ほとんどの教科で市の平均を下回った。これらのことから、各教科への興味や関心を高め、学ぶことへの目的意識の涵養が必要だと考えられる。「なぜ学ぶのか」を丁寧に指導しながら、多様な学び方を取り入れ、児童が意欲的に学習に取り組めるよう授業を工夫していく。

(2)「学校の授業がどの程度分かりますか」について

・肯定割合は95.8%で市平均より2.1ポイント高く、ほとんどの児童が授業の内容を理解していると回答している。今後も授業においてめあてをもたせ、まとめ、振り返りを行うことを継続しながら児童の学習意欲を高め、理解をさらに深めていく。

(6)

【ア 授業への取り組みについて】

・「授業の始まりには席についている」の肯定割合は96.8%で市平均を3.7ポイント上回り、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は83.2%で市平均を2.7ポイント上回っている。授業に取り組む態度が育っていると考えられるので、継続指導していく。また、グループなどでの話し合いにおいても、意見交換をしながら学び合いを深める授業を今後も展開し、児童の学ぶ意欲を高めながら、児童の思考力および表現力を向上していく。

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

・「学習に対して、自分から取り組んでいる」では肯定割合が76.8%で、市平均を1.5ポイント下回っている。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」では肯定割合は87.4%で、市平均を5.9ポイント下回っている。このことから、学習に対して前向きに気持ちをもって取り組めていない様子が見られる。学習と生活を結び付けることで、学ぶことで自分の生き方が豊かになることを実感できるよう授業を工夫していく。

【ウ 学習の仕方について】

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」では肯定割合が65.3%で市平均を7.2ポイント上回り、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」では肯定割合が93.7%と3.3ポイント上回っており、いずれも市の平均より高く、教科書だけでなく多様な資料を活用しながら授業の課題解決に取り組んでいる様子が見られる。しかし、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」では肯定割合が48.4%で市平均を9.2ポイント下回り、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」では肯定割合が61.1%で市平均7.9ポイント下回っている。このことから、課題解決に粘り強く取り組むところに課題が見られる。知識や技能の習得のみに焦点を当てるのではなく、「なぜ学ぶのか」を丁寧に指導することで学習の意義について考え、意欲的に学習に取り組めるよう授業を工夫していく。

【エ 家庭での学習について】

・「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」の肯定割合は91.6%で、市の平均を0.7%上回っている。しかし、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は、58.9%、37.9%と低く、市平均を7ポイント程度下回っている。これらのことから、家庭学習への取り組み方について課題があることが分かる。今後も家庭と連携しながら児童の学ぶ意欲を高めていく。

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

・全ての項目において、市の平均を下回っている。特に、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」では肯定割合が63.2%と、市の平均を8.9ポイント下回った。このことから、社会で起きていることへの関心が高くないことが伺える。新聞を授業で活用するなど、社会の中で起きていることを題材として授業を実践したり、学習した内容を生活とつなげるように指導したりするなど、社会と授業がつながりが児童に実感できるよう工夫していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	91.6	69.5	22.1	5.3	3.2	0.0
昨年度	93.6	95.5	83.1	12.4	4.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	95.8	65.3	30.5	3.2	1.1	0.0
昨年度	95.0	97.8	73.0	24.7	2.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.5	58.9	30.5	7.4	3.2	0.0
昨年度	86.7	86.5	61.8	24.7	10.1	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	89.5	43.2	46.3	7.4	3.2	0.0
昨年度	87.4	84.3	47.2	37.1	7.9	7.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	90.5	40.0	50.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.1	39.3	52.8	7.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	96.8	63.2	33.7	2.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	94.4	62.9	31.5	3.4	2.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	34.7	20.0	14.7	20.0	7.4	1.1	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	7.9	11.2	27.0	31.5	13.5	2.2	4.5	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	57.9	5.3	8.4	14.7	5.3	3.2	1.1	1.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	34.8	10.1	14.6	16.9	11.2	4.5	4.5	0.0	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.2	1.1	2.1	8.4	21.1	16.8	13.7	9.5	23.2	1.1
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	2.2	1.1	3.4	11.2	23.6	14.6	15.7	4.5	23.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.1	0.0	0.0	4.2	10.5	17.9	11.6	14.7	37.9	1.1
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	2.2	0.0	3.4	5.6	16.9	10.1	16.9	11.2	33.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	3.2	18.9	0.0	8.4	7.4	27.4	10.5	10.5	1.1	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	1.1	14.6	1.1	3.4	16.9	24.7	14.6	10.1	4.5	9.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	3.2	11.6	4.2	3.2	7.4	17.9	13.7	13.7	6.3	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	1.1	13.5	3.4	1.1	10.1	23.6	12.4	11.2	10.1	13.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	2.1	17.9	43.2	26.3	8.4	1.1	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	3.4	4.5	32.6	37.1	14.6	4.5	1.1	1.1	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	3.2	2.1	3.2	15.8	48.4	27.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	2.2	2.2	5.6	13.5	47.2	27.0	1.1	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	82.1	46.3	35.8	9.5	8.4	0.0
昨年度	78.7	68.5	42.7	25.8	20.2	11.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	87.4	40.0	47.4	10.5	2.1	0.0
昨年度	87.2	83.1	51.7	31.5	11.2	4.5	1.1

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	82.1	40.0	42.1	16.8	1.1	0.0
昨年度	84.6	80.9	46.1	34.8	14.6	4.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	91.6	43.2	48.4	7.4	1.1	0.0
昨年度	90.0	89.9	43.8	46.1	6.7	3.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	92.6	50.5	42.1	6.3	1.1	0.0
昨年度	92.3	92.1	59.6	32.6	7.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.9	74.7	24.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.5	80.9	14.6	3.4	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.9	71.6	26.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	96.6	73.0	23.6	2.2	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	83.2	32.6	50.5	12.6	4.2	0.0
昨年度	85.9	83.1	39.3	43.8	13.5	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	84.3	13.5	1.1	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	97.9	72.6	25.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	84.3	13.5	1.1	1.1	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.9	77.9	21.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.8	86.5	11.2	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	94.7	44.2	50.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.1	55.1	37.1	7.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	90.5	44.2	46.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.5	46.1	40.4	9.0	4.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	94.7	77.9	16.8	2.1	2.1	1.1
昨年度	96.4	93.3	84.3	9.0	6.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	92.6	53.7	38.9	6.3	1.1	0.0
昨年度	92.2	91.0	57.3	33.7	6.7	2.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	86.3	47.4	38.9	10.5	3.2	0.0
昨年度	89.1	92.1	60.7	31.5	4.5	3.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	45.3	12.6	32.6	30.5	24.2	0.0
昨年度	50.2	47.2	23.6	23.6	25.8	27.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	73.7	42.1	31.6	23.2	3.2	0.0
昨年度	78.7	76.4	47.2	29.2	14.6	9.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	78.9	37.9	41.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	76.4	76.4	48.3	28.1	15.7	7.9	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	81.1	31.6	49.5	17.9	1.1	0.0
-----	------	------	------	------	------	-----	-----

昨年度	80.8	75.3	46.1	29.2	19.1	5.6	0.0
-----	------	------	------	------	------	-----	-----

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	93.7	37.9	55.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.8	48.3	40.4	10.1	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	93.7	63.2	30.5	2.1	4.2	0.0
昨年度	87.2	93.3	73.0	20.2	4.5	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.9	85.3	13.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.1	96.6	88.8	7.9	1.1	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.5	82.0	13.5	4.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	98.9	66.3	32.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.5	77.5	18.0	4.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.5	63.2	27.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.5	83.1	12.4	2.2	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	75.8	36.8	38.9	18.9	5.3	0.0
昨年度	76.2	70.8	49.4	21.3	16.9	12.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	96.8	58.9	37.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.1	77.5	14.6	5.6	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	95.8	61.1	34.7	3.2	1.1	0.0
昨年度	91.0	96.6	78.7	18.0	3.4	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	93.7	63.2	30.5	5.3	1.1	0.0
昨年度	92.9	96.6	84.3	12.4	3.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	94.7	58.9	35.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.1	69.7	22.5	6.7	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	91.6	62.1	29.5	7.4	1.1	0.0
昨年度	91.7	94.4	80.9	13.5	5.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	42.1	17.9	24.2	28.4	29.5	0.0
昨年度	51.1	73.0	34.8	38.2	15.7	11.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	75.8	34.7	41.1	21.1	3.2	0.0
昨年度	75.8	82.0	49.4	32.6	13.5	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	64.2	32.6	31.6	26.3	9.5	0.0
昨年度	69.8	68.5	42.7	25.8	10.1	21.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	55.8	20.0	35.8	29.5	14.7	0.0
昨年度	65.2	74.2	43.8	30.3	15.7	10.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	52.6	22.1	30.5	25.3	22.1	0.0
昨年度	49.4	51.7	20.2	31.5	27.0	21.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)「家の人にあいさつをしていますか。」 (2)「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」 (3)「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」について 「家の人にあいさつをしていますか。」について肯定割合は91.6%で、市平均を3.3ポイント下回っている。「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」について肯定割合は95.8%で市平均とほぼ同じであった。「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」について肯定割合は89.5%では、市平均を1.1ポイント上回っている。学校や家庭では、肯定割合が市平均を下回っているが、地域においては市平均を上回っていることから、児童があいさつの大切さや意義を理解し、進んで実践していることが分かる。今後も、校内でのあいさつ運動などを継続することで、あいさつをすることの意義について継続指導し、あいさつの輪を広げていく。 (7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」について ・学校の授業がある月曜日から金曜日についてほとんど読まないと回答している児童の割合は34.7%で、市平均を1.4ポイント上回っている。(11)【エ家での過ごし方について】「本や新聞を読んでいる」においても、市平均を5.3ポイント下回っている。学級文庫の定期的な入れ替えや、授業で学んでいることに関連した本の紹介、学校司書と連携したブックトーク、図書委員会主催の読み聞かせや読書イベント、新聞の紹介や新聞を活用した授業等を実施していくことで、児童の読書に関する意識がさらに高められるよう工夫していく。 (10)「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。」について ・学校がある日のねる時間について、「9時ごろ」と答えている児童が17.9%であり、市平均を8.3ポイント下回っている。また、学校がある日の起きる時間について、起きる時間においては、6時30分ごろが48.4%であり、市平均を7.5ポイント上回っている。これらのことから、家庭において早く起きることは実践できているが、早寝についてはできていないことが分かる。保健だよりや学校保健給食委員会等での呼びかけを継続し、家庭との連携を図っていき、早寝の実践につなげていく。 (11)【ア あなた自身のことについて】 ・「しょう来の夢や目標をもっている。」の肯定割合は82.1%であり、市平均を2.1ポイント上回っている。「働くことや人の役に立つことは大切だと思う。」の肯定割合は97.9%で、市平均とほぼ同じである。このことから、児童は将来の夢や目標をもち、日々生活していることが分かる。宮・未来キャリア教育で家庭と連携しながら取り組んできた宮・未来・キャリアパスポートの実践、道徳科での指導などが関連していると考えられる。今後も社会の変化に柔軟に対応しながら絶えず成長していきたいという目標をもって、自己を生かし、社会の一員として考えていけるような指導をしていく。 (11)【イ 友だちのことについて】 ・全ての項目において、市の肯定割合とほぼ同じ、または上回っており、全ての項目で90%を超えている。児童は男女の分け隔てなく誰とでも仲良く過ごしている。委員会活動においても、協力し合って活動している様子が見られる。また、学校行事や学年集会などを通して、相手を思いやりながら協力することや、みんなが一つの目標に向かって団結することのよさを実感できた成果だと思われる。今後も、引き続き児童が互いに信頼し合い、学び合いながら友情を深められるよう、学年全体で支援していく。
--

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	47.4	7.4	0.0	45.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	46.1	14.6	4.5	34.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	78.7	72.9	72.9	27.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	82.1	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	12.0	20.0	12.0	20.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	31.3	18.8	16.7	6.3	8.3	18.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	14.0	6.0	34.0	20.0	18.0	6.0	2.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	33.3	8.3	27.1	12.5	6.3	8.3	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」について、「持っていない」と答えている児童が47.4%であり、市平均を12.6ポイント上回っている。このことは、宇都宮市で啓発されている「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」を各家庭との連携を図りながら呼びかけているからであると考えられる。今後も、家庭と連携を図りながら、携帯電話やスマートフォンの取り扱いについて指導していく。

・(2)の3つの項目については全ての項目で市平均を上回っており、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合は100%である。しかし、(3)②「夜の何時まで使っていますか。」については、10時以降まで使っている割合が44.0%で市の平均より9.2ポイント上回り、「使っている時間はどれくらいですか。」については、2時間以上使っている割合が36.0%で市の平均より8.3ポイント上回っている。また、14.0%の児童がフィルタリングをしていない。これらのことから、家庭への啓発、及び情報モラルの指導の徹底を図る必要があると考えられる。携帯電話やスマートフォンの取扱いについて再度指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	76.8	22.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	86.5	10.1	2.2	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	68.4	33.7	34.7	22.1	9.5	0.0
昨年度	64.4	70.8	53.9	16.9	19.1	10.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	61.1	26.3	34.7	24.2	14.7	0.0
昨年度	64.3	70.8	37.1	33.7	18.0	11.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	65.3	30.5	34.7	26.3	8.4	0.0
昨年度	72.9	73.0	42.7	30.3	18.0	9.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	92.6	54.7	37.9	5.3	2.1	0.0
昨年度	88.7	92.1	67.4	24.7	6.7	1.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	62.1	36.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	73.0	25.8	1.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	81.1	12.6	4.2	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	87.6	7.9	4.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	51.6	32.6	8.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	69.7	24.7	5.6	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	60.0	31.6	28.4	21.1	18.9	0.0
昨年度	67.5	69.7	59.6	10.1	20.2	10.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	91.6	63.2	28.4	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.3	97.8	82.0	15.7	1.1	1.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	86.3	65.3	21.1	12.6	1.1	0.0
昨年度	94.2	97.8	86.5	11.2	0.0	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.4	49.5	37.9	9.5	3.2	0.0
昨年度	89.5	87.6	57.3	30.3	10.1	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.8	70.5	25.3	3.2	1.1	0.0
昨年度	95.9	94.4	83.1	11.2	2.2	3.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.9	83.2	14.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	86.5	9.0	3.4	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.9	78.9	20.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	92.1	5.6	1.1	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	83.2	52.6	30.5	15.8	1.1	0.0
昨年度	83.1	77.5	55.1	22.5	15.7	6.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	86.3	44.2	42.1	11.6	2.1	0.0
昨年度	84.9	83.1	55.1	28.1	11.2	5.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	88.4	58.9	29.5	8.4	3.2	0.0
昨年度	86.4	91.0	75.3	15.7	6.7	2.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	47.4	23.2	24.2	32.6	20.0	0.0
昨年度	53.3	60.7	37.1	23.6	20.2	19.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	83.2	56.8	26.3	11.6	5.3	0.0
昨年度	85.6	89.9	76.4	13.5	9.0	1.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	92.1	5.6	1.1	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.9	86.3	11.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	93.3	4.5	0.0	2.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.9	92.6	6.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	94.4	3.4	1.1	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	81.1	42.1	38.9	16.8	2.1	0.0
昨年度	90.4	86.5	59.6	27.0	11.2	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.9	67.4	30.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.5	77.5	18.0	2.2	2.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	71.6	28.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.0	67.4	23.6	4.5	4.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	97.9	61.1	36.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	91.0	67.4	23.6	6.7	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は98.9%で、市平均を1.1ポイント上回っている。一方で、「健康や体力に自信があると思う。」では、61.1%が肯定的に回答をしているものの、市平均よりも2.0ポイント低い。外遊びに行かず中遊びをして過ごす人数が増えている現状からも、体育の授業を活用し、より運動する機会を作ることを心掛けていく。

(2) 健康や食事について

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」では97.9%の児童が、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」では、98.9%の児童が肯定的に回答しており、いずれも市平均を上回っている。しかし、「好ききらいをしないで食べていますか。」という問いでは、好ききらいしないと回答した児童は51.6%で市平均を6.6ポイント下回った。家庭科の学習などを通して食の大切さについて指導していく。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」、「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の3つの設問では、いずれも9割を超える肯定割合で、市平均と大きな差は見られなかった。特に「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」では、肯定割合が100%となっており、本年度の保健で学習したけがの防止での学習が定着していると考えられる。今後も家庭との連携を図りながら、自分や他者の安全を守るための行動について指導していく。