

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	70.8	20.2	50.6	20.2	9.0	0.0
昨年度	64.3	81.2	17.6	63.5	17.6	1.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	95.5	52.8	42.7	3.4	1.1	0.0
昨年度	94.1	100.0	61.2	38.8	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	62.9	19.1	43.8	27.0	10.1	0.0
昨年度	63.5	76.5	24.7	51.8	21.2	2.4	0.0

② 社会

本年度	71.1	77.5	41.6	36.0	15.7	6.7	0.0
昨年度	73.4	77.6	38.8	38.8	16.5	5.9	0.0

③ 算数

本年度	64.7	73.0	48.3	24.7	18.0	9.0	0.0
昨年度	68.2	76.5	43.5	32.9	20.0	3.5	0.0

④ 理科

本年度	77.2	83.1	52.8	30.3	13.5	3.4	0.0
昨年度	79.1	87.1	38.8	48.2	12.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	57.3	30.3	27.0	29.2	13.5	0.0
昨年度	70.1	68.2	30.6	37.6	25.9	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	84.3	59.6	24.7	11.2	4.5	0.0
昨年度	83.7	91.8	61.2	30.6	7.1	1.2	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	88.8	69.7	19.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	84.5	88.2	76.5	11.8	9.4	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	67.4	32.6	34.8	20.2	12.4	0.0
昨年度	79.8	91.8	44.7	47.1	7.1	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	73.0	39.3	33.7	21.3	5.6	0.0
昨年度	73.0	83.5	34.1	49.4	14.1	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	89.9	58.4	31.5	6.7	3.4	0.0
昨年度	88.8	92.9	57.6	35.3	7.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	85.4	53.9	31.5	9.0	5.6	0.0
昨年度	85.9	94.1	61.2	32.9	5.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	77.5	42.7	34.8	15.7	6.7	0.0
昨年度	75.0	74.1	36.5	37.6	20.0	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	94.4	77.5	16.9	1.1	3.4	1.1
昨年度	96.9	96.5	89.4	7.1	1.2	0.0	2.4

② 社会

本年度	91.9	94.4	74.2	20.2	3.4	2.2	0.0
昨年度	93.9	92.9	71.8	21.2	7.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	94.4	80.9	13.5	4.5	1.1	0.0
昨年度	97.1	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.2	83.1	62.9	20.2	12.4	4.5	0.0
昨年度	83.5	88.2	54.1	34.1	11.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	66.3	33.7	32.6	18.0	15.7	0.0
昨年度	63.0	70.6	22.4	48.2	24.7	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	70.8	36.0	34.8	18.0	11.2	0.0
昨年度	69.2	68.2	30.6	37.6	30.6	1.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	80.9	58.4	22.5	14.6	4.5	0.0
昨年度	88.2	91.8	63.5	28.2	7.1	1.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	96.6	73.0	23.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.8	95.3	3.5	0.0	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	87.6	68.5	19.1	7.9	4.5	0.0
昨年度	92.4	95.3	78.8	16.5	4.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	84.3	51.7	32.6	11.2	4.5	0.0
昨年度	85.0	92.9	51.8	41.2	5.9	1.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	88.8	58.4	30.3	6.7	4.5	0.0
昨年度	87.2	91.8	56.5	35.3	7.1	1.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	95.5	79.8	15.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.8	96.5	83.5	12.9	2.4	1.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.2	0.0	2.2	21.3	44.9	13.5	5.6	5.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	1.2	7.1	2.4	17.6	41.2	15.3	10.6	3.5	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	10.1	5.6	9.0	27.0	27.0	4.5	7.9	1.1	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	7.1	4.7	4.7	27.1	23.5	15.3	9.4	3.5	4.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	94.4	44.9	49.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.6	71.8	25.9	2.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	88.8	52.8	36.0	11.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.5	57.6	38.8	3.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	93.3	55.1	38.2	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	82.0	42.7	39.3	12.4	5.6	0.0
昨年度	80.9	91.8	44.7	47.1	7.1	1.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	67.4	29.2	38.2	30.3	2.2	0.0
昨年度	69.4	81.2	24.7	56.5	16.5	2.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	69.7	32.6	37.1	24.7	5.6	0.0
昨年度	79.9	88.2	32.9	55.3	11.8	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	87.6	42.7	44.9	12.4	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.6	69.4	28.2	2.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	76.4	30.3	46.1	20.2	3.4	0.0
昨年度	79.5	91.8	49.4	42.4	8.2	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	70.8	42.7	28.1	21.3	7.9	0.0
昨年度	76.5	82.4	49.4	32.9	12.9	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	86.5	65.2	21.3	7.9	5.6	0.0
昨年度	90.5	95.3	72.9	22.4	4.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	84.3	65.2	19.1	10.1	5.6	0.0
昨年度	93.2	97.6	87.1	10.6	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	94.4	71.9	22.5	4.5	1.1	0.0
昨年度	97.1	98.8	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	73.0	39.3	33.7	20.2	6.7	0.0
昨年度	78.6	87.1	44.7	42.4	11.8	1.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	50.6	13.5	37.1	40.4	9.0	0.0
昨年度	59.8	70.6	18.8	51.8	24.7	4.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	70.8	30.3	40.4	23.6	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	70.8	40.4	30.3	21.3	6.7	1.1
昨年度	55.2	67.1	31.8	35.3	30.6	2.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	91.0	64.0	27.0	7.9	0.0	1.1
昨年度	84.6	83.5	56.5	27.1	12.9	3.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	86.5	58.4	28.1	11.2	2.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.6	78.8	18.8	2.4	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	94.4	80.9	13.5	4.5	1.1	0.0
昨年度	90.2	95.3	70.6	24.7	4.7	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	87.6	62.9	24.7	9.0	3.4	0.0
昨年度	83.8	84.7	42.4	42.4	15.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.1	69.7	22.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.9	68.2	24.7	7.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	89.9	49.4	40.4	6.7	3.4	0.0
昨年度	89.5	98.8	77.6	21.2	1.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	39.3	13.5	25.8	41.6	19.1	0.0
昨年度	47.0	48.2	9.4	38.8	40.0	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	62.9	32.6	30.3	29.2	7.9	0.0
昨年度	67.9	72.9	38.8	34.1	20.0	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	71.9	39.3	32.6	19.1	9.0	0.0
昨年度	69.5	87.1	51.8	35.3	10.6	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	82.0	59.6	22.5	10.1	7.9	0.0
昨年度	86.2	94.1	78.8	15.3	2.4	3.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	91.0	70.8	20.2	7.9	1.1	0.0
昨年度	87.8	97.6	76.5	21.2	2.4	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	73.0	37.1	36.0	22.5	4.5	0.0
昨年度	79.6	92.9	51.8	41.2	4.7	2.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	74.2	41.6	32.6	19.1	6.7	0.0
昨年度	74.3	76.5	45.9	30.6	20.0	3.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	85.4	57.3	28.1	10.1	4.5	0.0
昨年度	86.0	89.4	62.4	27.1	5.9	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	56.2	27.0	29.2	31.5	12.4	0.0
昨年度	56.7	48.2	22.4	25.9	35.3	16.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	76.4	50.6	25.8	15.7	7.9	0.0
昨年度	77.8	78.8	54.1	24.7	20.0	1.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	83.1	61.8	21.3	13.5	3.4	0.0
昨年度	80.5	87.1	65.9	21.2	10.6	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)「勉強が好きですか。」について

本校の肯定的回答率は70.8%と、市の肯定的回答率60.9%を9.9ポイント上回っている。本校の本年度の研究主題「主体的に学習に取り組む、豊かに表現する児童の育成」のもと、「宇都宮モデル」に基づいた授業の組み立てを行い、児童が学習に対して高い意欲をもって臨めるような学習指導を進めてきたことにより、市の平均を上回る成果が表れたと考えられる。一方で、「好きではない」と回答した児童が9.0%いるため、今後はさらに児童の興味・関心を引き出し、主体的に学びに向かえるような支援を工夫していく。

(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」について

本校の肯定的回答率は95.5%と、市の肯定的回答率93.7%を1.8ポイント上回っている。このことは、「宇都宮モデル」を軸に、「岡本西小授業スタンダード」や「振り返りのしかた」を活用し、児童一人一人に寄り添った学習指導を進めてきたことによる結果であると考えられる。一方で、「分からないことが多い」「ほとんど分からない」と回答した児童が4.5%いるため、今後の学習指導において、さらに児童の実態に合った指導、支援を学年全体で進めていく。

(6)

【ア 授業への取り組みについて】

①「授業の始まりは席についている。」や④「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」の質問においては、本校の肯定的回答率が宇都宮市の肯定的回答率よりも高い結果となった。一方で、⑤「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」では30.3%、⑥「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」では24.7%の児童が「あまりあてはまらない」と回答しているため、今後はより一層、児童が根拠を明らかにしながら考えをもち、自信をもって様々な表現方法で伝える力を養えるよう、各教科の特性に応じた「見方・考え方」を働かせながら、児童の表現の質を高めていけるようにする必要がある。

【エ 家庭での学習について】

②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の本校の肯定的回答率は89.9%と、市の肯定的回答率88.0%を1.9ポイント上回った。また、⑦「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の本校の肯定的回答率は91.0%と、市の肯定的回答率85.8%を5.2ポイント上回った。これらのことから、与えられた課題に取り組もうとする意欲が高く、また各家庭でも家庭学習に対して協力的に取り組んでいることがうかがえる。今後も岡本西小学校家庭学習と学習準備の仕方等を活用し、学習は自分を高めるためにするという意識をもてるよう声かけや支援を行い、主体的に学習に取り組もうとする子どもを育成できるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	95.5	83.1	12.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.8	81.2	17.6	1.2	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	97.8	73.0	24.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	86.5	61.8	24.7	10.1	3.4	0.0
昨年度	87.7	89.4	64.7	24.7	9.4	1.2	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	84.3	47.2	37.1	7.9	7.9	0.0
昨年度	88.4	98.8	75.3	23.5	1.2	0.0	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	92.1	39.3	52.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	94.4	62.9	31.5	3.4	2.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	7.9	11.2	27.0	31.5	13.5	2.2	4.5	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	10.6	8.2	23.5	40.0	12.9	3.5	1.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	34.8	10.1	14.6	16.9	11.2	4.5	4.5	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	36.5	12.9	5.9	21.2	12.9	5.9	3.5	1.2	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	2.2	1.1	3.4	11.2	23.6	14.6	15.7	4.5	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	5.9	2.4	0.0	10.6	28.2	14.1	18.8	7.1	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	2.2	0.0	3.4	5.6	16.9	10.1	16.9	11.2	33.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	3.5	1.2	0.0	5.9	17.6	12.9	15.3	11.8	31.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	1.1	14.6	1.1	3.4	16.9	24.7	14.6	10.1	4.5	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	5.9	11.8	3.5	3.5	12.9	27.1	8.2	12.9	5.9	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	1.1	13.5	3.4	1.1	10.1	23.6	12.4	11.2	10.1	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	5.9	7.1	1.2	3.5	7.1	21.2	11.8	17.6	7.1	17.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	3.4	4.5	32.6	37.1	14.6	4.5	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	0.0	40.0	42.4	14.1	2.4	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	2.2	2.2	5.6	13.5	47.2	27.0	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	3.5	4.7	27.1	43.5	21.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	68.5	42.7	25.8	20.2	11.2	0.0
昨年度	79.9	82.4	56.5	25.9	15.3	2.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	83.1	51.7	31.5	11.2	4.5	1.1
昨年度	86.8	94.1	67.1	27.1	5.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	80.9	46.1	34.8	14.6	4.5	0.0
昨年度	84.8	92.9	51.8	41.2	7.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	89.9	43.8	46.1	6.7	3.4	0.0
昨年度	85.1	91.8	47.1	44.7	8.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	92.1	59.6	32.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.6	75.3	22.4	2.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.5	80.9	14.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	73.0	23.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	83.1	39.3	43.8	13.5	3.4	0.0
昨年度	85.7	97.6	62.4	35.3	2.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	97.8	84.3	13.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.2	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.8	84.3	13.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.2	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	97.8	86.5	11.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	92.1	55.1	37.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	62.4	37.6	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	86.5	46.1	40.4	9.0	4.5	0.0
昨年度	90.3	97.6	64.7	32.9	2.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	93.3	84.3	9.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	91.0	57.3	33.7	6.7	2.2	0.0
昨年度	92.1	97.6	72.9	24.7	2.4	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	92.1	60.7	31.5	4.5	3.4	0.0
昨年度	89.2	92.9	63.5	29.4	5.9	1.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	47.2	23.6	23.6	25.8	27.0	0.0
昨年度	47.7	34.1	12.9	21.2	28.2	37.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	76.4	47.2	29.2	14.6	9.0	0.0
昨年度	78.3	83.5	50.6	32.9	9.4	7.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	76.4	48.3	28.1	15.7	7.9	0.0
昨年度	78.0	81.2	44.7	36.5	15.3	3.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	75.3	46.1	29.2	19.1	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	88.8	48.3	40.4	10.1	1.1	0.0
昨年度	90.3	96.5	60.0	36.5	2.4	1.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	93.3	73.0	20.2	4.5	2.2	0.0
昨年度	87.0	98.8	84.7	14.1	1.2	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	96.6	88.8	7.9	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.5	82.0	13.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	95.3	3.5	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.5	77.5	18.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	95.5	83.1	12.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.3	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	70.8	49.4	21.3	16.9	12.4	0.0
昨年度	78.3	83.5	57.6	25.9	10.6	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	92.1	77.5	14.6	5.6	2.2	0.0
昨年度	92.8	98.8	80.0	18.8	1.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	91.0	96.6	78.7	18.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.5	87.1	9.4	3.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	96.6	84.3	12.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.6	87.1	10.6	2.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	92.1	69.7	22.5	6.7	1.1	0.0
昨年度	94.3	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	94.4	80.9	13.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.3	76.5	18.8	4.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	73.0	34.8	38.2	15.7	11.2	0.0
昨年度	56.3	68.2	35.3	32.9	20.0	10.6	1.2

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	82.0	49.4	32.6	13.5	4.5	0.0
昨年度	77.3	85.9	48.2	37.6	14.1	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	68.5	42.7	25.8	10.1	21.3	0.0
昨年度	71.5	71.8	44.7	27.1	20.0	8.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	74.2	43.8	30.3	15.7	10.1	0.0
昨年度	65.6	81.2	40.0	41.2	14.1	4.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	51.7	20.2	31.5	27.0	21.3	0.0
昨年度	54.4	45.9	22.4	23.5	24.7	29.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)「家の人にあいさつをしていますか。」

(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」について

本校の肯定的回答率は、いずれも市の肯定的回答率を上回った。「家の人にあいさつしていますか。」の項目は、95.5%であり、1.9ポイント上回った。「学校で先生や友だちにあいさつをしていますか。」の項目は、97.8%であり、2.7ポイント上回った。日頃から大切さやあいさつする良さ等について道徳等での指導の成果が出ていると思われる。今後も「あいさつの日」なども生かして指導を続けていく。

(4)「学校生活に満足していますか。」について

本校の肯定的回答率は84.3%と、市の肯定的回答率86.7%を3.1ポイント下回った。しかし、昨年度5年生時の肯定割合71.6%より上回っている。しかし、すべての児童が「学校生活に満足している」と回答しているわけではないので、児童全員が毎日笑顔で学校生活を送れるよう、「なんでも相談」や「いじめアンケート」等を活用して児童一人一人に寄り添った支援をしていく。また、「Q-U検査」での結果を活用し、児童の実態を数値としても把握していくとともに、日々の児童指導もきめ細かに行っていき、肯定割合が100%になるように取り組んでいく。

(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」について

本校の肯定的回答率は92.1%と、市の肯定的回答率94.5%を2.4ポイント下回った。しかし、昨年度5年生時の肯定割合89.5%より上回っている。「河内地域学校園のきまり」や「岡本西小よい子の一日」を活用してきたため、それぞれの児童に規範意識や思いやりの心などの豊かな心が身に付いたからであると考えられる。今後も全教職員の共通理解による指導体制の確立と基本的な生活習慣の指導の充実を図り、児童一人一人に寄り添った指導や支援をしていく。

(11)【ア あなた自身のことについて】

ほとんどの項目において、市の肯定的回答率を下回っているが、昨年度5年生時の肯定割合と比べると、上がっている項目が多い。一人一人の自尊感情が高まってきたためと思われる。特に、「今の生活やしよう来に、なやみや不安がある」については、肯定的回答率が47.2%と市の肯定的回答率より3.0ポイント低い。今後もキャリア教育の充実に努めていく。

【イ 友だちのことについて】

「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の項目では、本校の肯定的回答率は93.3%と市の肯定的回答率87.2%を6.1ポイント上回った。しかし上記の項目以外については、市の肯定的回答率を下回った。特別の教科道徳、特別活動、普段の授業や休み時間等を通して、相手を思いやる大切さや友だちとのよりよい関わり方等について引き続き指導していく。

【ウ 家の人や先生について】

「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる」や「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスしてくれる」の項目では、市の肯定的回答率を上回った。家族との関わりが良好であり、よりよく成長していってほしい思いもしっかり伝わっていることがうかがえる。

【エ 家での過ごし方について】

「本や新聞を読んでいる」の項目では、本校の肯定的回答率は73.0%と市の肯定的回答率51.1%を21.9ポイント上回った。今後も、朝の読書やファミリー読書などを活用して、本に親しめる環境を整えていく。「朝、自分で起きることができる」の項目では、本校の肯定的回答率は68.5%と市の肯定的回答率69.8%を1.3ポイント下回った。規則正しい生活の大切さについて指導を継続していく。特に保健の授業や長期休業前には丁寧に指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	46.1	14.6	4.5	34.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	50.6	11.8	2.4	35.3	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	78.1	90.5	90.5	9.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.6	92.9	92.9	7.1	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	31.3	18.8	16.7	6.3	8.3	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	40.5	16.7	21.4	9.5	9.5	2.4	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	33.3	8.3	27.1	12.5	6.3	8.3	4.2
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	28.6	19.0	26.2	23.8	2.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」(携帯電話やスマートフォンを持っている児童が回答)について本校の肯定的回答率は78.7%と、市の肯定的回答率72.9%を5.8ポイント下回っている。このことを踏まえ、宇都宮市で実施している「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」を本校でも啓発し続け、継続的な指導を行ってくことが必要と考えられる。今後も、児童の情報モラルにおける意識を高めながら携帯電話やスマートフォンの取り扱いについて指導していく。

(2)③「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」(携帯電話やスマートフォンを持っている児童が回答)について本校の肯定的回答率は95.8%と、市の肯定的回答率95.0%を0.8ポイント上回っている。このことは、宇都宮市で取り組んでいる「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言 Ver.2」を用いて各家庭に啓発しているからであると考えられる。今後も、社会科の情報の関わり方の単元や保健のインターネットによる犯罪被害の防止についての単元等で、個人情報の扱い方を教科横断的に指導していきながら、児童の情報モラルにおける意識を向上させていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.6	86.5	10.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	70.8	53.9	16.9	19.1	10.1	0.0
昨年度	66.5	64.7	42.4	22.4	25.9	9.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	70.8	37.1	33.7	18.0	11.2	0.0
昨年度	63.8	69.4	36.5	32.9	17.6	12.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	73.0	42.7	30.3	18.0	9.0	0.0
昨年度	74.5	88.2	47.1	41.2	10.6	1.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	88.7	92.1	67.4	24.7	6.7	1.1	0.0
昨年度	89.4	96.5	62.4	34.1	2.4	1.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	73.0	25.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	76.5	22.4	0.0	0.0	1.2

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	87.6	7.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	95.3	2.4	2.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	69.7	24.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	62.4	31.8	4.7	1.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	69.7	59.6	10.1	20.2	10.1	0.0
昨年度	68.8	77.6	60.0	17.6	12.9	9.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	97.8	82.0	15.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	93.2	97.6	85.9	11.8	1.2	1.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	97.8	86.5	11.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	94.2	96.5	87.1	9.4	2.4	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.6	57.3	30.3	10.1	2.2	0.0
昨年度	88.4	97.6	60.0	37.6	2.4	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	94.4	83.1	11.2	2.2	3.4	0.0
昨年度	96.6	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.5	86.5	9.0	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.3	98.8	96.5	2.4	0.0	1.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.8	92.1	5.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	98.8	97.6	1.2	1.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	77.5	55.1	22.5	15.7	6.7	0.0
昨年度	85.2	84.7	51.8	32.9	15.3	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.9	83.1	55.1	28.1	11.2	5.6	0.0
昨年度	84.8	88.2	56.5	31.8	8.2	3.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	91.0	75.3	15.7	6.7	2.2	0.0
昨年度	86.6	91.8	72.9	18.8	5.9	2.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	60.7	37.1	23.6	20.2	19.1	0.0
昨年度	53.7	55.3	22.4	32.9	24.7	20.0	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	89.9	76.4	13.5	9.0	1.1	0.0
昨年度	86.5	89.4	68.2	21.2	5.9	4.7	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.8	92.1	5.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	97.8	93.3	4.5	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	97.8	94.4	3.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	86.5	59.6	27.0	11.2	2.2	0.0
昨年度	89.9	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	95.5	77.5	18.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	91.0	67.4	23.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	95.6	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	91.0	67.4	23.6	6.7	2.2	0.0
昨年度	96.5	98.8	76.5	22.4	1.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)体力について

①「運動することは大切だと思う。」については、本校の肯定割合が96.6%で、市の肯定割合97.3%を0.7ポイント下回っている。しかし、②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」については、本校の肯定割合が70.8%で、市の肯定割合64.4%を6.4ポイント上回っている。また、③「健康や体力に自信があると思う。」では、本校の肯定割合が70.8%で、市の肯定割合の64.3%を6.5ポイント上回っている。このことから、運動する必要性・重要性を理解し、体を動かす機会が増えたことで、自分の健康や体力に自信を付けてきていることがうかがえる。今後も、体育の授業や休み時間等を通して、目標を明確にさせたり、体を動かすことが楽しいと思ったりするような働きかけをしていく。また、休み時間の活用や家庭への啓発などにより運動する環境を整えていく。

(2)健康や食事について

⑦「夕食は家の人といっしょに食べている。」については、本校の肯定割合が97.8%で、市の肯定割合92.3%を5.5ポイント上回っている。また、⑫「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」については、本校の肯定割合が97.8%で、市の肯定割合97.6%を0.2ポイント上回っている。このことは、本校の食に関する日常の指導や、何より家庭の協力による生活習慣の育成への意識の高さと児童への支援の成果であると考えられる。今後も、「食育だより」や「保健だより」等を通して、家庭との連携を図りながら、継続していけるようにしていく。

(3)安全について

②「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」、③「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」について

②「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」、③「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の項目で、本校の肯定割合が、市の肯定割合を下回っている。このことから、日ごろから安全意識を高めるような言葉かけをしていくとともに、保健の授業での指導を丁寧に行っていく。

①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」について

①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」については、市の肯定割合をやや下回っているものの、本校の肯定割合は95.5%となっている。今後も、学校での交通安全教室や避難訓練等による安全のための指導を徹底し、家庭との連携を図りながら、自分の身は自分で守るという安全意識をもてるようにし、自他の安全を心がけて生活できる児童の育成に努めていく。