

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	70.2	16.0	54.3	26.6	3.2	0.0
昨年度	73.1	81.3	23.1	58.2	13.2	5.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	96.8	41.5	55.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.8	59.3	38.5	2.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	72.3	23.4	48.9	25.5	2.1	0.0
昨年度	73.0	81.3	33.0	48.4	17.6	1.1	0.0

② 社会

本年度	60.2	69.1	26.6	42.6	23.4	7.4	0.0
昨年度	61.5	74.7	37.4	37.4	19.8	5.5	0.0

③ 算数

本年度	71.1	74.5	37.2	37.2	22.3	3.2	0.0
昨年度	71.8	72.5	42.9	29.7	22.0	5.5	0.0

④ 理科

本年度	89.5	96.8	75.5	21.3	1.1	1.1	1.1
昨年度	90.5	95.6	82.4	13.2	2.2	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	77.7	34.0	43.6	18.1	4.3	0.0
昨年度	80.4	79.1	48.4	30.8	15.4	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	96.8	78.7	18.1	1.1	2.1	0.0
昨年度	90.8	97.8	87.9	9.9	1.1	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	91.5	59.6	31.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	89.1	90.1	71.4	18.7	8.8	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	76.6	33.0	43.6	20.2	3.2	0.0
昨年度	77.7	85.7	46.2	39.6	11.0	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	91.5	58.5	33.0	6.4	1.1	1.1
昨年度	90.5	91.2	63.7	27.5	6.6	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.1	38.3	46.8	11.7	2.1	1.1
昨年度	85.2	92.3	52.7	39.6	2.2	5.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	89.4	63.8	25.5	10.6	0.0	0.0
昨年度	82.5	97.8	74.7	23.1	2.2	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.8	75.5	21.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	85.7	13.2	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	97.9	77.7	20.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.8	82.4	15.4	2.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	98.9	86.2	12.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	87.9	9.9	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	86.2	42.6	43.6	10.6	3.2	0.0
昨年度	85.0	95.6	68.1	27.5	4.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	72.3	20.2	52.1	24.5	3.2	0.0
昨年度	69.9	81.3	42.9	38.5	13.2	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	85.1	27.7	57.4	11.7	2.1	1.1
昨年度	75.2	85.7	46.2	39.6	12.1	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	95.7	66.0	29.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	92.3	62.6	29.7	5.5	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	94.7	70.2	24.5	3.2	2.1	0.0
昨年度	91.9	95.6	79.1	16.5	2.2	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	90.4	58.5	31.9	7.4	2.1	0.0
昨年度	83.3	87.9	67.0	20.9	7.7	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	93.6	58.5	35.1	4.3	2.1	0.0
昨年度	88.1	87.9	64.8	23.1	7.7	4.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	94.7	73.4	21.3	4.3	1.1	0.0
昨年度	94.6	97.8	80.2	17.6	1.1	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	6.4	3.2	5.3	25.5	36.2	17.0	5.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	2.2	3.3	11.0	27.5	38.5	6.6	5.5	2.2	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	10.6	8.5	12.8	29.8	23.4	8.5	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	14.3	13.2	9.9	27.5	20.9	4.4	3.3	2.2	4.4	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.6	34.0	59.6	5.3	1.1	0.0
昨年度	90.4	97.8	52.7	45.1	2.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	95.7	41.5	54.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	96.7	52.7	44.0	3.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	93.6	64.9	28.7	5.3	1.1	0.0
昨年度	94.2	95.6	65.9	29.7	3.3	1.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	83.0	29.8	53.2	14.9	2.1	0.0
昨年度	78.8	80.2	49.5	30.8	16.5	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	71.3	23.4	47.9	25.5	3.2	0.0
昨年度	67.4	68.1	31.9	36.3	22.0	9.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	80.9	22.3	58.5	16.0	3.2	0.0
昨年度	75.8	83.5	37.4	46.2	11.0	5.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.6	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	96.7	59.3	37.4	0.0	3.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	88.3	29.8	58.5	10.6	1.1	0.0
昨年度	79.1	79.1	34.1	45.1	17.6	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	83.0	52.1	30.9	16.0	1.1	0.0
昨年度	81.3	80.2	49.5	30.8	17.6	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	92.6	74.5	18.1	5.3	2.1	0.0
昨年度	91.8	91.2	76.9	14.3	4.4	4.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	94.7	83.0	11.7	2.1	2.1	1.1
昨年度	94.3	94.5	83.5	11.0	1.1	4.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	95.7	86.2	9.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	91.2	6.6	1.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	88.3	34.0	54.3	11.7	0.0	0.0
昨年度	78.5	75.8	46.2	29.7	16.5	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	60.6	18.1	42.6	33.0	6.4	0.0
昨年度	61.3	56.0	17.6	38.5	33.0	11.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	75.5	18.1	57.4	22.3	2.1	0.0
昨年度	70.0	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	64.9	64.9	16.0	48.9	28.7	6.4	0.0
昨年度	64.5	75.8	36.3	39.6	15.4	8.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	81.2	85.1	42.6	42.6	12.8	2.1	0.0
昨年度	80.4	75.8	45.1	30.8	18.7	5.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	91.5	67.0	24.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.2	74.7	50.5	24.2	17.6	7.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	88.3	52.1	36.2	11.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	74.7	46.2	28.6	15.4	9.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	83.0	42.6	40.4	14.9	2.1	0.0
昨年度	75.4	65.9	26.4	39.6	23.1	11.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	94.7	61.7	33.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.5	72.5	22.0	3.3	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	92.6	55.3	37.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.2	96.7	71.4	25.3	3.3	0.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	57.4	8.5	48.9	38.3	4.3	0.0
昨年度	51.1	47.3	15.4	31.9	35.2	17.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	72.3	27.7	44.7	25.5	2.1	0.0
昨年度	65.2	61.5	29.7	31.9	25.3	13.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	73.4	38.3	35.1	26.6	0.0	0.0
昨年度	74.6	74.7	36.3	38.5	11.0	14.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	92.6	59.6	33.0	6.4	1.1	0.0
昨年度	88.9	87.9	62.6	25.3	5.5	6.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	89.4	60.6	28.7	9.6	1.1	0.0
昨年度	88.6	86.8	63.7	23.1	7.7	5.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	64.9	18.1	46.8	30.9	4.3	0.0
昨年度	68.1	72.5	31.9	40.7	19.8	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	79.8	29.8	50.0	17.0	3.2	0.0
昨年度	76.0	75.8	45.1	30.8	15.4	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	86.2	60.6	25.5	11.7	2.1	0.0
昨年度	87.1	90.1	57.1	33.0	5.5	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	57.4	24.5	33.0	31.9	10.6	0.0
昨年度	57.9	60.4	29.7	30.8	27.5	12.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	78.7	24.5	54.3	16.0	5.3	0.0
昨年度	72.2	80.2	37.4	42.9	14.3	5.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	87.2	63.8	23.4	7.4	5.3	0.0
昨年度	84.8	91.2	72.5	18.7	5.5	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」について

・肯定割合は96.8%と市平均を3.7ポイント上回っている。今後も、児童の学習の振り返りなどから何が分からないのか分析したり、児童がつまずきやすい学習内容については教材等を工夫したりして、どの子ども分かる授業を目指していく。

(3)「次の教科などの学習が好きですか。」について

・肯定割合が市平均を上回るか、ほぼ同じであった。特に、社会は8.9ポイント、理科は7.3ポイント市平均を上回っている。社会では栃木県の自然や産業に興味をもって学習したこと、理科では観察や実験に主体的に取り組ませたことなど様々な学習活動に取り組んだためと考えられる。

(4)「学習は将来のために大切だと思うか。」について

・学級活動、総合的な学習の肯定割合は90%以上で、市平均をそれぞれ6.9ポイント、6.2ポイント上回っている。今後、どの教科で学習したことも、自分の将来の暮らしや生き方に役立つということを発達段階に合わせて伝えていく。

(5)「学校の授業以外に1日どのくらい学習しているか。」について

・平日は、最も多くの児童が「1時間」くらいと回答していて、「30分くらい」よりも多いと回答している児童が59.6%と市平均より9.8ポイント上回っている。一方で「ほとんどしない」と回答した児童は、市平均よりも低いが、6.4%いる。河内地域学校園では、4年生の家庭学習の時間の目安をが50分としているので、家庭と連携しながら児童の家庭学習の時間を確保できるように呼び掛けていく。

(6)

【ア 授業の取り組みについて】

・7項目中6項目で市の平均を上回った。特に「授業の始まりには席に着いている」の肯定割合が93.6%と高く、市平均を2.0ポイント上回っており、授業に臨む姿勢は前向きだと言える。

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は88.3%と市平均より9.3ポイント上回っている。児童の努力の跡を称賛したり、学習の面白さを伝えたりして、児童の自尊感情を高めていけるような指導ができたためと思われる。

【ウ 学習の仕方について】

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合が88.3%で平均を10.1ポイント上回っている。「岡本西小授業スタンダード」にもとづく、日々のノート指導ができたためと考えられる。

【エ 家庭での学習について】

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合が57.4%で、市平均を7.4ポイント上回っているが肯定割合が低く課題がみられる。今後は、宿題＋自主学習が家庭学習の在り方であること等を市や県で作成されたリーフレット等を活用して保護者に啓発したり、児童にも復習の大切さを伝えたりして、家庭学習が充実するようにしていく。

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

「様々な人の生き方に感動することがある」の肯定割合が78.7%で市平均を6.4ポイント上回っている。しかし、「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある」の肯定割合は、市平均より6.6ポイン

ト下回っている。今後は、図書室を積極的に活用したり、新聞の情報や世の中で問題になっていること等についても触れたりしながら、各教科等と関連させながら興味関心を高めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.6	70.2	22.3	4.3	3.2	0.0
昨年度	93.4	96.7	78.0	18.7	2.2	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	90.4	58.5	31.9	8.5	1.1	0.0
昨年度	92.7	97.8	83.5	14.3	1.1	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	84.0	45.7	38.3	16.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	91.2	64.8	26.4	4.4	4.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	92.6	59.6	33.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	87.3	91.2	63.7	27.5	7.7	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	93.6	39.4	54.3	5.3	0.0	1.1
昨年度	93.7	95.6	59.3	36.3	3.3	0.0	1.1

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	98.9	71.3	27.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.5	65.9	28.6	4.4	0.0	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	12.8	14.9	20.2	28.7	14.9	3.2	4.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	22.0	16.5	12.1	26.4	11.0	2.2	4.4	2.2	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	33.0	16.0	14.9	18.1	11.7	5.3	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	33.0	18.7	7.7	16.5	12.1	2.2	1.1	4.4	4.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.3	3.2	5.3	9.6	26.6	11.7	16.0	11.7	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.6	0.0	1.1	11.0	18.7	19.8	16.5	9.9	16.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.2	1.1	4.3	6.4	22.3	12.8	18.1	8.5	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	3.3	1.1	1.1	6.6	16.5	19.8	15.4	7.7	28.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	3.2	17.0	5.3	3.2	14.9	23.4	9.6	7.4	7.4	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	6.6	11.0	2.2	6.6	15.4	20.9	13.2	11.0	6.6	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	3.2	6.4	3.2	4.3	13.8	20.2	11.7	14.9	7.4	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	7.7	7.7	0.0	3.3	7.7	19.8	16.5	14.3	8.8	14.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	2.1	6.4	48.9	33.0	5.3	2.1	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.3	7.7	40.7	41.8	5.5	0.0	0.0	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	1.1	3.2	3.2	18.1	43.6	28.7	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	3.3	2.2	2.2	19.8	37.4	31.9	1.1	0.0	2.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.6	72.3	20.2	4.3	3.2	0.0
昨年度	87.1	91.2	82.4	8.8	7.7	1.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	90.4	51.1	39.4	9.6	0.0	0.0
昨年度	83.2	89.0	52.7	36.3	7.7	3.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	85.1	46.8	38.3	14.9	0.0	0.0
昨年度	83.5	85.7	48.4	37.4	8.8	5.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	92.6	54.3	38.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.9	53.8	34.1	8.8	3.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	87.2	44.7	42.6	12.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	98.9	76.9	22.0	1.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.7	92.3	4.4	2.2	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	86.2	12.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	90.1	7.7	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	87.2	38.3	48.9	12.8	0.0	0.0
昨年度	86.2	95.6	56.0	39.6	4.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	90.1	8.8	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	92.6	52.1	40.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.8	63.7	34.1	2.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	93.6	47.9	45.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.1	57.1	33.0	9.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	98.9	90.4	8.5	0.0	0.0	1.1
昨年度	98.0	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.2	95.7	61.7	34.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.9	76.9	22.0	1.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	93.6	59.6	34.0	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.5	74.7	19.8	4.4	1.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふあがある。

本年度	50.8	40.4	18.1	22.3	33.0	26.6	0.0
昨年度	49.0	44.0	23.1	20.9	18.7	37.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	74.5	29.8	44.7	21.3	4.3	0.0
昨年度	77.9	75.8	41.8	34.1	17.6	6.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	87.2	35.1	52.1	11.7	1.1	0.0
昨年度	82.9	86.8	48.4	38.5	12.1	1.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	94.7	45.7	48.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	98.9	75.5	23.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	94.5	79.1	15.4	4.4	1.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.6	87.9	7.7	4.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	86.8	12.1	0.0	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.8	84.0	12.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	95.7	84.0	11.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.7	75.8	20.9	3.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	78.7	50.0	28.7	16.0	5.3	0.0
昨年度	80.2	82.4	51.6	30.8	12.1	5.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	97.9	86.2	11.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	89.4	64.9	24.5	9.6	1.1	0.0
昨年度	89.8	90.1	73.6	16.5	6.6	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	91.5	71.3	20.2	6.4	2.1	0.0
昨年度	94.0	97.8	80.2	17.6	2.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	95.7	73.4	22.3	3.2	1.1	0.0
昨年度	93.8	95.6	81.3	14.3	2.2	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	96.8	69.1	27.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.5	67.0	27.5	3.3	2.2	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	61.7	28.7	33.0	27.7	10.6	0.0
昨年度	60.4	69.2	33.0	36.3	17.6	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	84.0	31.9	52.1	12.8	3.2	0.0
昨年度	79.6	80.2	45.1	35.2	15.4	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	70.2	31.9	38.3	21.3	8.5	0.0
昨年度	66.5	61.5	33.0	28.6	26.4	12.1	0.0

④ 夜は決まった時間におねている。

本年度	70.9	77.7	29.8	47.9	17.0	5.3	0.0
昨年度	70.0	71.4	33.0	38.5	23.1	5.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	44.7	16.0	28.7	37.2	18.1	0.0
昨年度	55.7	52.7	24.2	28.6	25.3	22.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)「家の人にあいさつをしていますか。」

(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」

(3)「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」について

・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合が92.6%で、市平均より1.4ポイント下回り、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合が90.4%で、市平均より2.3ポイント下回り、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合が84.0%で、市平均より1.7ポイント下回っている。いずれも肯定割合が平均を下回っており、あいさつや返事については、児童指導上の重点指導事項と設定したり、かわちあいさつの日等のあいさつ運動を通して意識付けしたりしながら指導していく。

(4)「学校生活にまん足していますか。」について

・肯定割合は92.6%と、市平均を5.3ポイント上回った一方で、7.4%の児童が否定的な回答を示している。学年の児童全員が学校生活に満足できるように、きめ細かな児童指導を行い、問題の早期発見、解決、学校に行くのが楽しいと思えるような指導、支援に努めていく。

(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」

(6)「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」について

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は93.6%と、市平均を0.3ポイント上回り、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は98.9%と、市平均を2.4ポイント上回っている。学校内においては「岡本西小よい子の一日」や「すこやか河内学校園生活のきまり」等を活用した指導のもと、規範意識の醸成や正しく行動できる実践力が身に付いてきていると考えられる。今後の指導においては、学校の内外に問わず、社会の一員であるという自覚をもたせられるような指導に努め、社会生活における規範意識も高めていけるようにする。

(11)

【ア あなた自身のことについて】

・「自分にはよいところがあるとと思う」の肯定割合は90.4%であり、市平均を5.4ポイント大きく上回っている。日々の指導において、児童のよさを認め賞賛し、自己肯定感を高められるような指導をしてきた結果であると考えられる。「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」と「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う」については、本校の肯定割合はどちらも100%であった。これは前述した「岡本西小よい子の一日」や「すこやか河内学校園生活のきまり」等を活用した指導の成果であると考えられる。引き続き、本校の児童指導における目標の到達を目指し、指導を続けていく。

【イ 友だちのことについて】

・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとを相談できる友だちがいる」の肯定割合は98.9%と、市平均を10.7ポイントと大きく上回り、「友だちから、親切にされたことがある」については、肯定割合は100%と市平均を4.2%上回っている。日々の生活や学習をする中で、協同的な活動を取り入れたり、お互いの良さを認めあえるような機会を意図的に設定して指導をした成果であると考えられる。今後も学年の児童全員が心から信頼できる友だちがいると思えるよう、良好な関係を構築するための支援、相互理解を深められるような場の設定に努めていく。

【ウ 家の人や先生について】

・「家の人、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が96.8%と、市平均を4.1%上回っている一方で、「家の人、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」の肯定割合が91.5%と、市平均を3.3%下回っている。今後も、家族や学校の教員との良好な信頼関係を構築できるような指導に努めていく。

導に努めていく。

【エ 家での過ごし方について】

・5項目中4項目において市の肯定割合を上回っている。「地域での活動に参加しているか」の肯定割合が44.7%で、市の平均を14.2ポイント下回っている。今後も、日頃の指導や長期休業前の学級指導において、基本的な生活習慣や自立した生活が送れる態度を身に付けられるような声掛け等の支援を充実させていくとともに、地域の行事の話題にするなど、地域間交流が広がるように児童と保護者に呼び掛けていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	53.2	10.6	6.4	29.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	51.6	14.3	7.7	25.3	1.1

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	65.9	65.9	31.8	2.3
昨年度		74.5	65.1	65.1	34.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度		83.1	81.4	81.4	16.3	2.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		93.3	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	36.4	15.9	15.9	15.9	6.8	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	46.5	18.6	11.6	11.6	4.7	7.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	22.7	22.7	29.5	15.9	2.3	4.5	2.3
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	44.2	16.3	30.2	9.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は53.2%と市平均より3.2ポイント上回っている。携帯電話やスマートフォンを保持している児童で、フィルタリングをしていると回答した児童の割合は65.9%と、市平均を7.5ポイント下回っている。また、「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合については93.2%と市の肯定割合を10.1ポイント上回っている。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は90.9%と市平均を1.5ポイント下回っている。これらの結果から、児童だけでなく保護者に対しても「フィルタリングをかける」「使用時のルールを決める」等の基本的な情報モラルを折に触れ発信し、協力を呼びかけていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	81.9	17.0	0.0	0.0	1.1
昨年度	97.8	98.9	89.0	9.9	0.0	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	78.7	42.6	36.2	18.1	3.2	0.0
昨年度	77.4	73.6	45.1	28.6	19.8	6.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	72.3	40.4	31.9	26.6	1.1	0.0
昨年度	73.7	73.6	42.9	30.8	19.8	6.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	85.1	41.5	43.6	12.8	2.1	0.0
昨年度	79.3	75.8	45.1	30.8	20.9	3.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	58.5	37.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	62.6	36.3	1.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	85.1	8.5	5.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	90.1	8.8	1.1	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	58.5	28.7	10.6	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	49.5	30.8	14.3	5.5	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	76.6	53.2	23.4	9.6	13.8	0.0
昨年度	72.3	70.3	50.5	19.8	15.4	13.2	1.1

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.8	92.6	81.9	10.6	4.3	3.2	0.0
昨年度	94.9	96.7	84.6	12.1	3.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0
昨年度	92.7	96.7	81.3	15.4	2.2	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	89.4	53.2	36.2	8.5	2.1	0.0
昨年度	88.0	85.7	57.1	28.6	12.1	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.8	79.8	17.0	2.1	1.1	0.0
昨年度	96.5	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	89.0	8.8	2.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.9	87.2	11.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人や、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	89.3	91.5	66.0	25.5	6.4	2.1	0.0
昨年度	88.6	94.5	79.1	15.4	3.3	2.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.9	91.5	7.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	96.7	1.1	1.1	1.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.9	88.3	10.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	83.0	41.5	41.5	14.9	2.1	0.0
昨年度	85.3	91.2	63.7	27.5	5.5	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.9	84.0	14.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.9	78.7	19.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.1	98.9	84.6	14.3	1.1	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	97.9	68.1	29.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.9	83.5	15.4	1.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

「運動することは大切だと思う」の肯定割合が98.9%で、市平均を1.2ポイント上回っている。一方「けんこうや体力に自しんがあると思う」の肯定割合は72.3%と市平均を3.5ポイント下回っている。これらの結果から、運動の大切さは理解しているが、自分の健康や体力には自信をもてずにいる児童の実態がうかがえる。運動の楽しさを伝えるとともに、多くの成功体験を積ませることで、自分の健康や体力に自信をもてるように支援していきたい。

(2) 健康や食事について

「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が85.1%と市平均より5.6ポイント上回っている。今後も保健の授業や学級活動で、規則正しい生活を送ることの大切さを指導していきたい。

・男女の体の変化について学ぶことの大切さに関しては、肯定割合が83.0%と市平均を2.6ポイント下回っている。保健の授業において、男女の体の発育・発達について丁寧に指導していき、男女の体の変化について学ぶことの重要性を感じさせたい。

(3) 安全について

・全ての項目で97%以上で、市平均をを上回るかほぼ同じである。これまでの様々な安全教育の効果が反映された結果であると思われる。今後も継続して安全に関する指導を積み重ねていく。