

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	81.1	81.1	15.6	3.3
昨年度	86.4	82.4	82.4	17.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	76.8	76.9	76.9	23.1	0.0

② さんすう

本年度	76.1	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	75.6	75.8	75.8	24.2	0.0

③ 生かつ

本年度	90.2	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	89.7	95.6	95.6	4.4	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.1	91.2	91.2	7.7	1.1

⑤ ずこう

本年度	93.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.1	92.3	92.3	5.5	2.2

⑥ たいいく

本年度	92.4	87.8	87.8	11.1	1.1
昨年度	92.5	91.2	91.2	7.7	1.1

⑦ どうとく

本年度	68.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	68.0	73.6	73.6	26.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.0	83.3	83.3	15.6	1.1
昨年度	86.6	84.6	84.6	15.4	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	87.0	90.1	90.1	9.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	11.1	14.4	17.8	25.6	14.4	4.4	6.7	1.1	3.3	1.1
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	4.4	18.7	24.2	13.2	16.5	4.4	6.6	3.3	6.6	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	17.8	18.9	16.7	15.6	15.6	4.4	4.4	1.1	3.3	2.2
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	27.5	13.2	18.7	14.3	5.5	7.7	1.1	2.2	7.7	2.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	96.7	96.7	2.2	1.1
昨年度	90.3	83.5	83.5	16.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	88.9	88.9	10.0	1.1
昨年度	87.9	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.9	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.4	94.4	3.3	2.2
昨年度	94.9	95.6	95.6	4.4	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	85.0	85.7	85.7	13.2	1.1

【イ ペンぎょうにたいする気持ちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	88.9	88.9	10.0	1.1
昨年度	88.2	86.8	86.8	13.2	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	76.1	62.6	62.6	37.4	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	95.6	93.4	93.4	6.6	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	84.4	68.1	68.1	31.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	83.9	82.4	82.4	16.5	1.1

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.2	96.7	96.7	3.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	96.7	96.7	2.2	1.1
昨年度	96.0	94.5	94.5	5.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.5	78.0	78.0	22.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	57.8	57.8	42.2	0.0
昨年度	62.7	51.6	51.6	48.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	92.5	93.4	93.4	6.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1)(2)勉強の好き嫌いについて

・「勉強が好きか。」の肯定割合は81.1%で、市平均を6.9ポイント下回っている。教科ごとで見ると、ほとんどの教科で市平均を下回っている。特に生活科が8.0ポイント、図画工作が4.2ポイント、体育が4.6ポイント市の肯定割合を下回った。全ての児童が分かる、できる授業づくりに努めていきたい一方で、「外国語活動が好き」の肯定割合が94.4%で、市平均を6.7ポイントと大きく上回っている。ALTとの協力で外国語を楽しみ身近なものと感じている児童が多いと推測できる。今後は、活動や学習に取り組む意欲を高め、それが継続していくような導入や展開を工夫し、児童が意欲的に学習できるよう、授業づくりに力を入れたい。

(3) 家庭での学習時間について

・平日の家庭での学習時間はばらつきがあり、個人差が大きい。平日の学習時間が0分から10分程度の割合は25.5%で市平均を9.6ポイント上回っており、家庭学習が定着していない短い児童が市平均よりも多い。30分程度学習する児童は25.6%で、市平均を1.4ポイント下回っている。1時間以上学習する児童は31%で、市平均より2.9ポイント低く、1時間以上学習する児童の割合が市平均よりも低い。このように個人差が大きい状況のため、特に学習時間が20分に達しない児童が集中して取り組めるよう、学習内容を例示するなど啓発していく。

(4) 授業への取組、勉強に対する気持ちや態度、勉強の仕方、家での勉強、世の中のことへの興味について

・「授業の始まりには席についているか。」の肯定割合は96.7%で、市平均より7ポイント高い。普段の学校生活の中で5分前行動の指導に力を入れている。今後も指導を継続していく。
・グループなどの話し合いに進んで参加している児童は75.6%で、市平均より9.6ポイント下回っている。自分の意見をしっかりとつ働きかけや、児童同士が気兼ねなく意見を言い合える雰囲気づくりに努めていく。

・「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめているか。」については、「はい」と回答した割合が95.6%で、市平均より10.4ポイントと大きく上回っている。1年生は、まとまった量の字を書くのに時間がかかる児童もいるが、学習内容が定着するよう「岡本西小スタンダード」を活用し、ノートの使い方を学んできた成果と考えらえる。これからも、めあて、学習内容、まとめ、ふりかえりを意識させてノートを利用していく。

・「ふだんから、ふしぎだなと思うことがあるか。」という質問への肯定割合は57.8%と、市平均を7.1ポイント下回っている。児童が教科書で習う学習内容だけでなく、広く興味の対象広げていけるよう、教師から話題を提供したり、本の紹介を行ったりしていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.6	87.9	87.9	12.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.0	94.5	94.5	5.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	82.9	72.5	72.5	26.4	1.1

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.2	78.0	78.0	22.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	95.6	95.6	3.3	1.1
昨年度	94.2	91.2	91.2	8.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	12.2	23.3	22.2	22.2	10.0	4.4	2.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	12.1	16.5	25.3	15.4	6.6	8.8	4.4	0.0	8.8	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	27.8	22.2	14.4	15.6	5.6	3.3	3.3	0.0	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	35.2	18.7	14.3	7.7	9.9	5.5	1.1	1.1	4.4	2.2

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	12.2	8.9	12.2	26.7	20.0	3.3	3.3	6.7	5.6	1.1
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.8	11.0	8.8	16.5	23.1	13.2	5.5	0.0	11.0	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	8.9	2.2	7.8	27.8	25.6	6.7	5.6	3.3	11.1	1.1
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	7.7	6.6	11.0	14.3	19.8	7.7	15.4	4.4	9.9	3.3

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	22.2	16.7	7.8	7.8	18.9	11.1	4.4	5.6	1.1	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	14.3	14.3	6.6	7.7	19.8	17.6	4.4	4.4	4.4	4.4	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	16.7	13.3	7.8	6.7	20.0	18.9	3.3	3.3	3.3	5.6	1.1
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	12.1	13.2	15.4	5.5	11.0	13.2	6.6	9.9	3.3	7.7	2.2

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.1	12.2	46.7	20.0	5.6	2.2	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	11.0	18.7	44.0	12.1	6.6	4.4	0.0	1.1	2.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	1.1	4.4	3.3	38.9	26.7	21.1	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	9.9	2.2	6.6	28.6	27.5	17.6	3.3	1.1	1.1	2.2

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	87.7	85.7	85.7	14.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	85.8	81.3	81.3	18.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.8	90.1	90.1	9.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.8	96.7	96.7	3.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	90.0	90.0	7.8	2.2
昨年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.7	96.7	1.1	2.2

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.6	95.6	95.6	4.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.7	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	95.9	94.5	94.5	4.4	1.1

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.2	95.6	95.6	3.3	1.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.8	93.4	93.4	6.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	90.7	90.1	90.1	9.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.6	91.2	91.2	8.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.9	98.9	98.9	1.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	85.6	79.1	79.1	20.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	73.3	73.3	25.6	1.1
昨年度	73.8	76.9	76.9	22.0	1.1

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	80.0	80.0	18.9	1.1
昨年度	89.5	91.2	91.2	8.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	62.1	65.9	65.9	34.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	75.6	75.6	22.2	2.2
昨年度	75.9	72.5	72.5	26.4	1.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	57.8	57.8	42.2	0.0
昨年度	57.5	54.9	54.9	44.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

(1)(2)(3)(10)あいさつについて

・「学校で、先生や友達にあいさつをしている」の肯定割合は94.4%で、市平均を3.5ポイント、「家の人にあいさつをしている」の肯定割合は92.2%で、市平均より2.8ポイント上回っている。「地域で知っている人にあいさつをする」の肯定割合も、2.7ポイント市平均を上回っている。学校内、家庭や地域で自分から挨拶をする意識がある児童が多いことがうかがわれる。また、「家の方は挨拶や返事をする大切さを教えてくれる」の肯定割合は91.1%で、市平均を5.0ポイント上回っている。今後も日常生活や学級活動、道徳を通して挨拶の大切さを伝えていくとともに、家庭への協力の呼びかけや啓発に努めていく。

(4)(5)学校生活について

・「学校での生活に満足している」の肯定割合88.9%で、市平均を2.0ポイント下回っている。不安を感じてる児童が安心して生活できる環境づくりに努めていきたい。「学校のきまりや約束を守っている」の肯定割合は95.6%で市平均を2.1ポイント上回っており、高い割合である。今後は、学校生活の中で児童一人一人のよさを認める機会を増やしたり、人権教育で行っている『ふわふわ言葉を贈ろう』を利用したりすることで自己肯定感を高めるとともに、「岡本西小よい子の一日」を日常的に活用して規範意識を高めていく。

(6)読書について

・「平日の読書時間は、「20分くらいから30分くらい」の割合が44.4%で、市平均を6.8ポイント上回っている。学校が休みの日に「ほとんど読まない」と答えた割合は27.8%で、市平均を1.2ポイントとやや下回っている。また、3時間以上の割合が7.8%と市平均より3.4ポイント上回っているが、30分未満の児童が全体の36.6%で、休日は、読書時間が二極化していることがわかる。今後も引き続き、月始めに行っている「ファミリー読書」で家族と読書をする時間を設けたり、学校図書館を利用したりすることで、より多くの児童に読書の楽しさを味わわせながら読書の習慣化を図っていく。

(10)自分自身、友達、家ででの過ごし方について

・「友達に親切にされた経験」の肯定割合は96.7%で市平均を4.9ポイント上回り、「悪口や無視はいけない」の肯定的割合は100%で市平均を2.5ポイント上回っており、共に高い肯定割合である。児童が思いやりの気持ちをもって生活していることがうかがえる。また、「学校のきまりを守ること」「時間や約束を守ること大切だ」の肯定割合が100%で、児童がきまりや友達を大切にすること意識で生活していることがうかがえる。一方で、「地域での活動に参加しているか」の肯定割合が57.8%で、市平均を8.6ポイント下回っている。地域の行事を話題にするなど、地域間交流

が広がるように児童と保護者に呼び掛けていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	82.2	2.2	4.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	71.4	11.0	6.6	11.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	62.5	62.5	31.3	6.3
昨年度	71.3	69.2	69.2	30.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	80.8	53.8	53.8	46.2	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	82.5	73.1	73.1	19.2	7.7

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	31.3	31.3	12.5	6.3	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	50.0	19.2	15.4	3.8	0.0	11.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	43.8	25.0	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	61.5	15.4	11.5	7.7	0.0	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」(携帯電話やスマートフォンを持っている児童が回答)についての肯定割合は62.5%と、市平均%を11.0ポイント下回っている。一方、「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」についての本校の肯定割合は87.5%と、市平均を8.6ポイントと大きく上回っている。これらの結果を受けて、フィルタリングの必要性やルールを決めた中で使うことの重要性を、道徳や学級活動等の学習で、意識を高めていけるよう引き続き指導していく。また、宇都宮市で実施している「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」の啓発を、継続的に行い、家庭とも連携を図りながら協力を得ていくことが必要だと考えられる。

・「使っている時間はどれくらいですか。」について、「ほとんどしない」と回答した児童が31.3%で市平均とほぼ同じ割合になっている一方、「3時間くらいかそれよりながくする」と回答した児童は12.5%と市平均を4.9ポイント上回っている。また、「夜の何時まで使っていますか。」について「7時まで」と回答した児童が43.8%となっており、9時以降も使用していると回答した児童18.8は%と市平均を6.1ポイント上回っている。これらの結果から、ほとんど使わない児童と、長時間使用している児童が二極化していることがうかがえる。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」のリーフレットを活用するなどし、保護者に対し携帯電話の使用時間やルールについて、児童と再度確認してもらえるように引き続き啓発していく。

--

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	77.4	70.3	70.3	29.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	82.2	82.2	16.7	1.1
昨年度	87.0	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	75.6	75.6	23.3	1.1
昨年度	74.9	71.4	71.4	28.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	95.8	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.6	95.6	4.4	0.0

④ すきらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.3	86.8	86.8	13.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	75.6	75.6	23.3	1.1
昨年度	74.2	74.7	74.7	25.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	92.4	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	91.1	91.1	7.8	1.1
昨年度	91.3	90.1	90.1	9.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	87.8	80.2	80.2	19.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.7	97.8	97.8	2.2	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.5	94.5	94.5	5.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.2	94.5	94.5	4.4	1.1

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	97.5	96.7	96.7	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしているか。」については、本校の肯定割合は85.6%と市平均より6.6ポイント上回っている。しかし、「健康や体力に自信があるか。」については、82.2%と市の割合より5.0ポイント下回っている。運動の大切さは理解し、運動に励んでいるが、運動量は十分とはいえないと感じていることがうかがえる。休み時間には、引き続き外遊びを推奨し、体力の向上を図っていく。

(2) 健康や食事について

・「毎朝朝食をとっているか。」については、本校の肯定的回答は100.0%と市平均より4.1ポイント上回っている。また、「食事のマナーに気をつけて食べることは大切だと思うか。」については98.9%と市平均より1.1ポイント上回ったが、「食事のマナーに気をつけて食べているか。」については、84.4%と市の割合より4.4ポイント下回り、マナーの大切さを理解しているが、行動に結びついていないことがうかがえる。引き続き、給食週間等で食事のマナーチェックを行うなど、マナーの大切さを学習する機会を設けていく。

(3) 安全について

・「知らない人から自分の安全を守るようにしているか。」については、95.6%と市の割合より2.6ポイント下回っている。安全について学級活動や避難訓練等で指導していくとともに、引き続き、家庭や地域ボランティアの方々と連携を図り、安全教育に取り組んでいく。

--