1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	81.3	23.1	58.2	13.2	5.5	0.0
昨年度	74.5	66.3	15.8	50.5	22.1	11.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	97.8	59.3	38.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.5	44.2	46.3	9.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	81.3	33.0	48.4	17.6	1.1	0.0
昨年度	73.6	63.2	16.8	46.3	31.6	5.3	0.0

② 社会

本年度	61.5	74.7	37.4	37.4	19.8	5.5	0.0
昨年度	61.2	61.1	31.6	29.5	27.4	11.6	0.0

③ 算数

本年度	71.8	72.5	42.9	29.7	22.0	5.5	0.0
昨年度	74.1	76.8	43.2	33.7	11.6	11.6	0.0

④ 理科

本年度	90.5	95.6	82.4	13.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.3	93.7	74.7	18.9	3.2	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	79.1	48.4	30.8	15.4	5.5	0.0
昨年度	80.6	71.6	35.8	35.8	18.9	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	97.8	87.9	9.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	91.0	95.8	78.9	16.8	1.1	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	90.1	71.4	18.7	8.8	1.1	0.0
昨年度	90.1	91.6	69.5	22.1	7.4	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	85.7	46.2	39.6	11.0	3.3	0.0
昨年度	79.2	77.9	38.9	38.9	14.7	7.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	91.2	63.7	27.5	6.6	2.2	0.0
昨年度	90.8	91.6	57.9	33.7	8.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	92.3	52.7	39.6	2.2	5.5	0.0
昨年度	85.9	85.3	51.6	33.7	12.6	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	97.8	74.7	23.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	82.5	80.0	52.6	27.4	13.7	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	85.7	13.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	73.7	23.2	3.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	97.8	82.4	15.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.7	64.2	29.5	4.2	2.1	0.0

③ 算数

本年度	98.3	97.8	87.9	9.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	95.6	68.1	27.5	4.4	0.0	0.0
昨年度	86.5	80.0	38.9	41.1	18.9	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	81.3	42.9	38.5	13.2	5.5	0.0
昨年度	70.3	58.9	22.1	36.8	24.2	16.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	85.7	46.2	39.6	12.1	2.2	0.0
昨年度	73.8	73.7	28.4	45.3	17.9	8.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	92.3	62.6	29.7	5.5	2.2	0.0
昨年度	90.0	88.4	61.1	27.4	7.4	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	95.6	79.1	16.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	92.5	92.6	69.5	23.2	3.2	4.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	87.9	67.0	20.9	7.7	4.4	0.0
昨年度	83.6	83.2	51.6	31.6	11.6	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	87.9	64.8	23.1	7.7	4.4	0.0
昨年度	88.1	86.3	58.9	27.4	9.5	4.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.8	80.2	17.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.8	92.6	70.5	22.1	3.2	3.2	1.1

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	2.2	3.3	11.0	27.5	38.5	6.6	5.5	2.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.2	3.2	2.1	28.4	27.4	21.1	6.3	6.3	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	14.3	13.2	9.9	27.5	20.9	4.4	3.3	2.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	8.4	5.3	13.7	20.0	26.3	10.5	9.5	3.2	3.2	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	97.8	52.7	45.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.5	41.1	49.5	8.4	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	96.7	52.7	44.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.6	42.1	49.5	8.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	95.6	65.9	29.7	3.3	1.1	0.0
昨年度	94.4	91.6	47.4	44.2	7.4	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	80.2	49.5	30.8	16.5	3.3	0.0
昨年度	78.7	83.2	44.2	38.9	13.7	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	68.1	31.9	36.3	22.0	9.9	0.0
昨年度	65.5	67.4	25.3	42.1	20.0	12.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	83.5	37.4	46.2	11.0	5.5	0.0
昨年度	76.1	66.3	21.1	45.3	24.2	9.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	96.7	59.3	37.4	0.0	3.3	0.0
昨年度	91.3	87.4	48.4	38.9	11.6	1.1	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	79.1	34.1	45.1	17.6	3.3	0.0
昨年度	79.9	76.8	31.6	45.3	22.1	1.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	80.2	49.5	30.8	17.6	2.2	0.0
昨年度	79.5	71.6	43.2	28.4	21.1	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	91.2	76.9	14.3	4.4	4.4	0.0
昨年度	92.3	89.5	65.3	24.2	9.5	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	94.5	83.5	11.0	1.1	4.4	0.0
昨年度	95.6	91.6	65.3	26.3	8.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	97.8	91.2	6.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	95.8	77.9	17.9	4.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	75.8	46.2	29.7	16.5	7.7	0.0
昨年度	78.0	70.5	28.4	42.1	25.3	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	56.0	17.6	38.5	33.0	11.0	0.0
昨年度	61.1	54.7	14.7	40.0	31.6	13.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	75.8	36.3	39.6	15.4	8.8	0.0
昨年度	60.3	68.4	26.3	42.1	25.3	6.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	75.8	45.1	30.8	18.7	5.5	0.0
昨年度	76.4	82.1	47.4	34.7	12.6	5.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	74.7	50.5	24.2	17.6	7.7	0.0
昨年度	88.1	85.3	54.7	30.5	8.4	6.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	74.7	46.2	28.6	15.4	9.9	0.0
昨年度	76.8	61.1	24.2	36.8	23.2	15.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	65.9	26.4	39.6	23.1	11.0	0.0
昨年度	70.2	52.6	17.9	34.7	27.4	20.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.5	72.5	22.0	3.3	2.2	0.0
昨年度	93.7	89.5	64.2	25.3	9.5	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	96.7	71.4	25.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.6	55.8	35.8	6.3	2.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	47.3	15.4	31.9	35.2	17.6	0.0
昨年度	50.5	40.0	6.3	33.7	38.9	21.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	61.5	29.7	31.9	25.3	13.2	0.0
昨年度	64.1	56.8	25.3	31.6	28.4	14.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	74.7	36.3	38.5	11.0	14.3	0.0
昨年度	74.7	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.9	62.6	25.3	5.5	6.6	0.0
昨年度	90.0	92.6	66.3	26.3	6.3	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	86.8	63.7	23.1	7.7	5.5	0.0
昨年度	88.8	92.6	60.0	32.6	5.3	2.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	72.5	31.9	40.7	19.8	7.7	0.0
昨年度	73.7	69.5	31.6	37.9	21.1	9.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	75.8	45.1	30.8	15.4	8.8	0.0
昨年度	69.2	64.2	31.6	32.6	17.9	17.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	90.1	57.1	33.0	5.5	4.4	0.0
昨年度	85.3	84.2	48.4	35.8	11.6	4.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	60.4	29.7	30.8	27.5	12.1	0.0
昨年度	57.3	54.7	20.0	34.7	30.5	14.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	80.2	37.4	42.9	14.3	5.5	0.0
昨年度	70.9	66.3	32.6	33.7	28.4	5.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	91.2	72.5	18.7	5.5	3.3	0.0
昨年度	85.2	81.1	55.8	25.3	11.6	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)「勉強が好きですか。」について

本校の肯定割合は、81.3%と市の平均より8.2ポイント上回った。今後もさらに児童の興味関心を高める授業を展開したり、学ぶ楽しさを伝えたりしていく。

(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」について

本校の肯定割合は97.8%と市の平均よりも5.0ポイント上回った。今後も、児童の学習の振り返りなどから何が分からないのか分析したり、児童がつまずきやすい学習内容については教材等を工夫したりして、どの子も分かる授業を目指していく。

(3)「次の教科などの学習が好きですか。」について

11教科中10教科の肯定割合が市の平均を上回った。特に、外国語活動は15.3ポイント、社会は13.2ポイント、国語は8.3ポイント、道徳は8.0ポイント、総合的な学習の時間は7.1ポイント、図工は7.0ポイント、理科は5.1ポイントと大きく上回っている。外国語活動では歌やゲームに楽しく取り組みながら英語に親しむこと、社会では栃木県の自然や産業に興味をもって学習したこと、国語では読むこと、書くことの基礎基本の定着が図れたこと、図工では彫刻刀やのこぎりなどを扱って作品作りをしたこと、理科では観察や実験に主体的に取り組ませたことなど、様々な学習活動ができたためと思われる。しかし音楽のみ、市の平均を1.3ポイント下回った。今後はさらにどの子も楽しく学び合うことができるよう教材研究を行い、授業改善を行っていく。

(4)「学習は将来のために大切だと思うか。」について

「算数、総合的な学習の時間」については、それぞれ0.5、0.2ポイント、市の平均を下回った。それ以外の9教科については、市の平均を上回っている。特に音楽、理科、図工については市の肯定割合を11.4、10.6、10.5ポイントと大きく上回った。理科の学習については、学んだことを生かしておもちゃづくりなど、ものづくりに取り組んだ成果だと思われる。これからも学習したことが、自分の将来の暮らしや生き方に役立つということを発達段階に合わせて伝えていく。

(5)「学校の授業以外に1日どのくらい学習しているか。」について

平日は、最も多くの児童が「1時間」くらいと回答していて、「30分くらい」よりも多いと回答している児童が83.6%と市の平均より4.3ポイント上回っている。一方で「ほとんどしない」と回答した児童は、市の平均よりも低いが、2.2%いる。河内学校園では、4年生の家庭学習の時間の目安をが50分としているので、家庭と連携しながら児童の家庭学習の時間を確保できるように呼び掛けていく。

(6)

【ア 授業の取り組みについて】

全ての項目で市の平均を上回った。特に「授業の始まりには席に着いている」では97.8%「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」は96.7%など肯定割合が高く、授業に臨む姿勢は前向きだと言える。また、「物事を比べながら考えている」では、市の平均より7.7ポイントと大きく上回った。授業の中で、物事や結果等を比較しながら考察するという視点を与えて思考を重ねてきた成果だと思われる。

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」は79.1%と市の平均と同じだった。他の4つの項目についても市の平均とほぼ同じで、わずかの差で2項目が上回った。今後は、さらに児童の自尊感情を高めていけるよう称賛したり学習の面白さを伝えたりしていく。

【ウ 学習の仕方について】

「本を利用して学習に関する情報を得ている」は75.8%と市の平均よりも11.3ポイント上回った。「国語、社会、総合的な学習の時間」の調べる活動で活用した結果と思われる。「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」は56.0%と市の平均より5.3ポイント下回った。繰り返し練習することで基礎的な学力が身に付いていくことを児童や保護者に啓発し、学習ができるようにしていく。パソコンに関する質問項目では、どれも市の平均を下回った。今後は、一人一台端末を効果的に学習に活用し、授業でまとめたり相手に伝えたりする活動等を取り入れることで、ICTスキルを高めていく。

【エ 家庭での学習について】

「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」児童が96.7%と市の平均を7.5ポイント上回り、意識の高さがうかがえる。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」児童は47.3%と半数程度だった。今後は、宿題＋自主学習が家庭学習の在り方であること等を市や県で作成されたリーフレット等を活用して保護者に啓発したり、児童にも復習の大切さを伝えたりして、家庭学習が充実するようにしていく。

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

6項目中5項目が市の平均を上回った。特に、「様々な人の生き方にすることがある」80.2%、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」91.2%と、それぞれ市の平均より8.0ポイント、6.4ポイントと大きく上回った。ほとんどの児童が楽しく読書活動に取り組んでいることがうかがえる。今後もさらに、図書室を積極的に活用していく。さらに、新聞の情報や世の中で問題になっていること等についても触れ、各教科等と関連させながら興味関心を高めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.7	78.0	18.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.1	94.7	71.6	23.2	4.2	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	97.8	83.5	14.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	93.2	90.5	62.1	28.4	9.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	91.2	64.8	26.4	4.4	4.4	0.0
昨年度	85.9	81.1	46.3	34.7	14.7	4.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	91.2	63.7	27.5	7.7	1.1	0.0
昨年度	88.3	83.2	44.2	38.9	8.4	8.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.6	59.3	36.3	3.3	0.0	1.1
昨年度	93.5	89.5	40.0	49.5	10.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	94.5	65.9	28.6	4.4	0.0	1.1
昨年度	96.7	95.8	55.8	40.0	4.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	22.0	16.5	12.1	26.4	11.0	2.2	4.4	2.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	16.8	13.7	26.3	22.1	12.6	3.2	4.2	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	33.0	18.7	7.7	16.5	12.1	2.2	1.1	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	42.1	9.5	11.6	12.6	9.5	6.3	2.1	3.2	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.6	0.0	1.1	11.0	18.7	19.8	16.5	9.9	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	3.2	5.3	4.2	13.7	22.1	14.7	12.6	9.5	14.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	3.3	1.1	1.1	6.6	16.5	19.8	15.4	7.7	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.2	0.0	5.3	9.5	11.6	14.7	18.9	11.6	25.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	6.6	11.0	2.2	6.6	15.4	20.9	13.2	11.0	6.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	7.4	11.6	5.3	8.4	14.7	18.9	13.7	6.3	6.3	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	7.7	7.7	0.0	3.3	7.7	19.8	16.5	14.3	8.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	7.4	8.4	3.2	3.2	10.5	23.2	10.5	10.5	8.4	14.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.3	7.7	40.7	41.8	5.5	0.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.1	3.2	41.1	44.2	9.5	0.0	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	3.3	2.2	2.2	19.8	37.4	31.9	1.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	3.2	2.1	17.9	54.7	18.9	3.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	91.2	82.4	8.8	7.7	1.1	0.0
昨年度	86.9	86.3	63.2	23.2	7.4	6.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	89.0	52.7	36.3	7.7	3.3	0.0
昨年度	84.5	83.2	43.2	40.0	9.5	7.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	85.7	48.4	37.4	8.8	5.5	0.0
昨年度	83.1	75.8	26.3	49.5	21.1	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	87.9	53.8	34.1	8.8	3.3	0.0
昨年度	83.8	80.0	40.0	40.0	16.8	3.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	98.9	76.9	22.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.4	61.1	26.3	12.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.7	92.3	4.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.5	96.8	86.3	10.5	2.1	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	90.1	7.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.9	84.2	14.7	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	95.6	56.0	39.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	88.5	75.8	34.7	41.1	21.1	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.9	90.1	8.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.8	81.1	14.7	3.2	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.8	85.3	11.6	3.2	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.9	87.4	10.5	2.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	97.8	63.7	34.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	89.5	47.4	42.1	9.5	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	90.1	57.1	33.0	9.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.4	46.3	41.1	10.5	2.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	89.5	6.3	2.1	2.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	98.9	76.9	22.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.7	58.9	34.7	3.2	3.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	94.5	74.7	19.8	4.4	1.1	0.0
昨年度	92.9	85.3	65.3	20.0	11.6	3.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	44.0	23.1	20.9	18.7	37.4	0.0
昨年度	45.9	46.3	22.1	24.2	25.3	28.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	75.8	41.8	34.1	17.6	6.6	0.0
昨年度	74.6	66.3	32.6	33.7	24.2	9.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	86.8	48.4	38.5	12.1	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.6	42.1	50.5	5.3	2.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	94.5	79.1	15.4	4.4	1.1	0.0
昨年度	86.9	89.5	75.8	13.7	7.4	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	95.6	87.9	7.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.8	85.3	11.6	2.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.9	86.8	12.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.5	97.9	80.0	17.9	2.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	76.8	20.0	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.7	75.8	20.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.6	75.8	16.8	4.2	3.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	82.4	51.6	30.8	12.1	5.5	0.0
昨年度	78.8	72.6	40.0	32.6	16.8	10.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.8	76.8	20.0	1.1	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	90.1	73.6	16.5	6.6	3.3	0.0
昨年度	89.5	89.5	57.9	31.6	6.3	4.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.8	80.2	17.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.7	76.8	17.9	3.2	2.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.6	81.3	14.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.8	95.8	69.5	26.3	2.1	2.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	94.5	67.0	27.5	3.3	2.2	0.0
昨年度	91.7	89.5	64.2	25.3	6.3	4.2	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	69.2	33.0	36.3	17.6	13.2	0.0
昨年度	62.4	55.8	28.4	27.4	26.3	17.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	80.2	45.1	35.2	15.4	4.4	0.0
昨年度	79.9	77.9	40.0	37.9	18.9	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	61.5	33.0	28.6	26.4	12.1	0.0
昨年度	66.4	58.9	29.5	29.5	26.3	14.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	71.4	33.0	38.5	23.1	5.5	0.0
昨年度	67.9	58.9	28.4	30.5	24.2	16.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	52.7	24.2	28.6	25.3	22.0	0.0
昨年度	56.5	48.4	21.1	27.4	26.3	25.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1)「家の人にあいさつをしていますか。」(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」(3)「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」について

本校の肯定割合は、いずれも市の平均を上回った。「家の人にあいさつをしていますか。」の項目は96.7%であり、3.3ポイント上回った。「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の項目は97.8%であり、5.1ポイント上回った。「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の項目は91.2%であり、5.9ポイント上回った。また、いずれも昨年より肯定割合が上がっており、日頃の指導の効果ができていると思われる。引き続き、かわちあいさつの日等のあいさつ運動を通して指導していく。

(4)「学校生活にまん足していますか。」について

本校の肯定割合は91.2%と、市の平均を3.9ポイント上回った一方で、8.8%の児童が否定的な回答を示している。学年の児童全員が学校生活に満足できるように、きめ細かな児童指導を行い、問題の早期発見、解決、学校に行くのが楽しいと思えるような指導、支援に努めていく。

(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」(6)「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」について

「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の本校の肯定割合は95.6%と、市の平均を1.9ポイント上回った一方で、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の本校の肯定割合は94.5%と、市の平均を1.9ポイント下回った。学校内においては「岡本西小よい子の一日」や「すこやか河内学校園生活のきまり」等を活用した指導のもと、規範意識の醸成や正しく行動できる実践力が身に付いてきていると考えられる。今後の指導においては、学校の内外に問わず、社会の一員であるという自覚をもたせられるような指導に努め、社会生活における規範意識も高めていけるようにする。

(11)

【ア あなた自身のことについて】

「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の本校の肯定割合は87.9%であり、市の平均を0.5ポイント下回った。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の本校の肯定割合が96.7%であり、市の平均を1.2ポイント下回った。今後の指導においては、学級、学年への帰属意識を高められるようにし、個人としてだけでなく、集団としての成功体験を積み重ねられるような学級、学年経営に努めていく。「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」と「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う」については、本校の肯定割合は100.0%であった。これは前述した「岡本西小よい子の一日」や「すこやか河内学校園生活のきまり」等を活用した指導の成果であると考えられる。引き続き、本校の児童指導における目標の到達を目指し、指導を続けていく。

【イ 友だちのことについて】

「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとを相談できる友だちがいる」について、本校の肯定割合は94.5%と、市の平均を7.1ポイント上回った一方で、否定的な回答が5.5%見られた。学年の児童全員が心から信頼できる友だちがいると思えるよう、良好な関係を構築するための支援、相互理解を深められるような場の設定に努めていく。

【ウ 家の人や先生について】

全ての質問において、本校の肯定割合が市の平均を上回った。今後も、家族や学校の先生との良好な信頼関係を構築できるような指導に努めていく。

【エ 家での過ごし方について】

「朝、自分で起きることができる」について、本校の肯定割合が61.5%と、市の平均を5.0ポイント下回った。日頃の指導や長期休業前の学級指導において、基本的な生活習慣や自立した生活を送れる態度を身に付けられるような声掛け等の支援を充実させていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	51.6	14.3	7.7	25.3	1.1
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	63.2	12.6	4.2	18.9	1.1

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度		77.7	79.4	79.4	20.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	81.4	81.4	16.3	2.3
昨年度		84.0	91.2	91.2	8.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度		92.8	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	46.5	18.6	11.6	11.6	4.7	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	55.9	23.5	5.9	2.9	5.9	5.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	44.2	16.3	30.2	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	41.2	20.6	26.5	8.8	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は51.6%と市の平均より2.4ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンを保持している児童で、フィルタリングをしていると回答した児童の割合は65.1%と、市の肯定割合を9.4ポイント下回っている。また、「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合についても81.4%と市の肯定割合を1.7ポイント下回っている。「誰でも見られるサイトに個人情報や載せないようにしている」の肯定割合は97.7%と市の肯定割合を4.4ポイント上回っている。「平日にどのくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の「使っている時間」に関する質問に対しては、ほとんどしない児童が46.5%と市の割合を5.0ポイント上回っている。「夜何時まで使っているか。」という質問に対しては7時までという児童が最も多く44.2%であった。これらの結果から、児童だけでなく保護者に対して「フィルタリングをかける」「使用時のルールを決める」等の基本的な情報モラルを折に触れ発信し、協力を呼びかけていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	89.0	9.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.5	98.9	83.2	15.8	0.0	1.1	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	73.6	45.1	28.6	19.8	6.6	0.0
昨年度	77.2	85.3	51.6	33.7	7.4	7.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	73.6	42.9	30.8	19.8	6.6	0.0
昨年度	75.4	75.8	37.9	37.9	16.8	7.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	75.8	45.1	30.8	20.9	3.3	0.0
昨年度	79.6	60.0	30.5	29.5	27.4	12.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	62.6	36.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	67.4	29.5	3.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	90.1	8.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	91.6	5.3	3.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	49.5	30.8	14.3	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	48.4	36.8	10.5	4.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	70.3	50.5	19.8	15.4	13.2	1.1
昨年度	71.8	68.4	48.4	20.0	15.8	15.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	96.7	84.6	12.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.7	72.6	21.1	4.2	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	96.7	81.3	15.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.7	92.6	78.9	13.7	4.2	3.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	85.7	57.1	28.6	12.1	2.2	0.0
昨年度	87.8	87.4	42.1	45.3	6.3	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.7	78.9	15.8	4.2	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	89.0	8.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.8	88.4	8.4	2.1	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	82.1	13.7	3.2	1.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	94.5	79.1	15.4	3.3	2.2	0.0
昨年度	89.0	87.4	66.3	21.1	7.4	5.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.8	96.7	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	93.7	4.2	1.1	1.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	91.2	63.7	27.5	5.5	3.3	0.0
昨年度	86.4	70.5	33.7	36.8	21.1	8.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.7	76.8	16.8	6.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.9	84.6	14.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.6	74.7	17.9	5.3	2.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	98.9	83.5	15.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.7	62.1	31.6	4.2	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

「運動は大切か。」という問いには、98.9%が肯定的に回答し、市の肯定割合より1.1ポイント上回っている。「自分から進んで運動しているか。」という問いでは、肯定的に回答した児童は73.6%と市の肯定割合より3.8ポイント下回っている。これらの結果から、運動の大切さは理解しているが、今一つ運動に進んで取り組めていない実態がうかがえる。体を動かすことのよさを伝え、運動の習慣づけを図り、体力づくりを推進していく。

(2) 健康や食事について

「早寝、早起きを心掛けている」では、肯定割合が75.8%と市の肯定割合より3.5ポイント下回っている。保健の授業や学級活動で、規則正しい生活を送ることの大切さを指導していきたい。「毎朝朝食を食べていますか。」では、「毎朝食べている」が90.1%と市の割合を4.9ポイント上回ってはいるが、100%を目指して、保護者にも協力を求めていく。食事のマナーに関する質問に関しては、マナーが大切だと考えている児童の割合が100%であるのに対し、マナーを守って食べている児童は85.7%と、頭では理解しているが実践できていない実態がうかがえる。日々の給食指導等を通して、「気付いたときに即指導」を心掛け、マナーの向上を目指していく。男女の体の変化について学ぶこと大切さに関しては、肯定割合が91.2%と市の肯定割合より5.9ポイント、昨年度より20.7ポイント上回っている。保健の授業で学んだことが、結果に反映されているものと思われる。

(3) 安全について

全ての項目で市の肯定割合と昨年度の肯定割合を上回っている。これまでの様々な安全教育の効果が反映された結果であると思われる。今後も継続して安全に関する指導を積み重ねていく。