

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	66.0	18.1	47.9	25.5	8.5	0.0
昨年度	65.7	58.1	10.8	47.3	34.4	7.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.4	93.6	43.6	50.0	5.3	1.1	0.0
昨年度	92.5	94.6	34.4	60.2	4.3	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	72.3	20.2	52.1	22.3	5.3	0.0
昨年度	68.6	65.6	8.6	57.0	29.0	5.4	0.0

② 社会

本年度	61.0	69.1	27.7	41.5	25.5	5.3	0.0
昨年度	63.7	60.2	18.3	41.9	28.0	11.8	0.0

③ 算数

本年度	61.8	67.0	35.1	31.9	24.5	8.5	0.0
昨年度	63.2	58.1	26.9	31.2	28.0	14.0	0.0

④ 理科

本年度	80.2	92.6	62.8	29.8	5.3	2.1	0.0
昨年度	82.7	78.5	46.2	32.3	18.3	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	84.0	44.7	39.4	8.5	7.4	0.0
昨年度	79.3	79.6	51.6	28.0	10.8	9.7	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	92.6	63.8	28.7	6.4	1.1	0.0
昨年度	90.8	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	86.2	64.9	21.3	13.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.2	62.4	25.8	6.5	5.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	93.6	69.1	24.5	5.3	1.1	0.0
昨年度	89.9	87.1	58.1	29.0	8.6	4.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	72.3	27.7	44.7	20.2	7.4	0.0
昨年度	73.6	71.0	21.5	49.5	21.5	7.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	91.5	55.3	36.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.2	44.1	45.2	8.6	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	84.0	50.0	34.0	14.9	1.1	0.0
昨年度	84.2	82.8	36.6	46.2	12.9	4.3	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	92.6	60.6	31.9	6.4	1.1	0.0
昨年度	78.1	73.1	44.1	29.0	21.5	5.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.9	80.9	17.0	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.3	97.8	61.3	36.6	2.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	96.8	78.7	18.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.6	63.4	31.2	5.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.8	72.0	24.7	3.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	89.4	55.3	34.0	10.6	0.0	0.0
昨年度	81.2	73.1	30.1	43.0	22.6	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	70.2	33.0	37.2	25.5	4.3	0.0
昨年度	64.1	54.8	17.2	37.6	33.3	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	66.0	30.9	35.1	26.6	7.4	0.0
昨年度	70.1	61.3	18.3	43.0	30.1	8.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	87.2	62.8	24.5	10.6	2.1	0.0
昨年度	87.7	80.6	45.2	35.5	15.1	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	95.7	79.8	16.0	3.2	1.1	0.0
昨年度	96.0	93.5	67.7	25.8	4.3	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	93.6	72.3	21.3	5.3	1.1	0.0
昨年度	91.6	93.5	69.9	23.7	5.4	1.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	81.9	51.1	30.9	14.9	3.2	0.0
昨年度	82.5	78.5	45.2	33.3	14.0	7.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	84.0	54.3	29.8	11.7	4.3	0.0
昨年度	85.5	81.7	47.3	34.4	16.1	2.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	89.2	69.9	19.4	8.6	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	1.1	2.1	9.6	25.5	40.4	12.8	6.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	0.0	1.1	7.5	22.6	39.8	21.5	3.2	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	13.8	9.6	8.5	26.6	22.3	8.5	6.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	5.4	6.5	5.4	22.6	35.5	12.9	6.5	4.3	1.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	85.1	38.3	46.8	13.8	0.0	1.1
昨年度	92.4	92.5	26.9	65.6	6.5	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.6	90.4	52.1	38.3	6.4	2.1	1.1
昨年度	91.0	90.3	36.6	53.8	9.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	95.7	56.4	39.4	3.2	1.1	0.0
昨年度	95.4	93.5	46.2	47.3	6.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	78.7	38.3	40.4	21.3	0.0	0.0
昨年度	79.2	81.7	34.4	47.3	16.1	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	60.6	28.7	31.9	31.9	7.4	0.0
昨年度	65.8	58.1	17.2	40.9	32.3	9.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	74.5	31.9	42.6	24.5	1.1	0.0
昨年度	75.6	64.5	19.4	45.2	32.3	3.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	91.5	56.4	35.1	7.4	1.1	0.0
昨年度	91.1	88.2	33.3	54.8	11.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	73.4	35.1	38.3	24.5	2.1	0.0
昨年度	79.4	75.3	22.6	52.7	23.7	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	73.4	43.6	29.8	20.2	6.4	0.0
昨年度	76.7	68.8	29.0	39.8	24.7	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	86.2	70.2	16.0	13.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.1	59.1	28.0	9.7	3.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	93.6	81.9	11.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.2	59.1	30.1	10.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.8	81.9	14.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.8	68.8	28.0	3.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	86.2	47.9	38.3	9.6	4.3	0.0
昨年度	78.3	79.6	33.3	46.2	18.3	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	48.9	11.7	37.2	42.6	8.5	0.0
昨年度	57.6	53.8	14.0	39.8	38.7	7.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	62.8	26.6	36.2	31.9	5.3	0.0
昨年度	67.0	55.9	15.1	40.9	32.3	11.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	59.6	36.2	23.4	31.9	8.5	0.0
昨年度	62.2	62.4	25.8	36.6	29.0	8.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	87.2	58.5	28.7	10.6	2.1	0.0
昨年度	85.2	83.9	41.9	41.9	15.1	1.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	85.1	50.0	35.1	12.8	2.1	0.0
昨年度	85.4	81.7	36.6	45.2	16.1	2.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	90.4	76.6	13.8	7.4	2.1	0.0
昨年度	95.1	91.4	60.2	31.2	6.5	2.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	89.4	66.0	23.4	6.4	4.3	0.0
昨年度	90.5	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	84.0	46.8	37.2	13.8	2.1	0.0
昨年度	84.1	78.5	30.1	48.4	19.4	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	93.6	74.5	19.1	5.3	1.1	0.0
昨年度	92.3	94.6	61.3	33.3	4.3	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	95.7	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	88.8	90.3	50.5	39.8	9.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	37.2	17.0	20.2	47.9	14.9	0.0
昨年度	46.8	36.6	7.5	29.0	45.2	18.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	60.6	25.5	35.1	31.9	7.4	0.0
昨年度	65.1	48.4	17.2	31.2	40.9	10.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	57.4	28.7	28.7	30.9	11.7	0.0
昨年度	70.2	62.4	32.3	30.1	23.7	14.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	86.2	58.5	27.7	9.6	4.3	0.0
昨年度	87.1	84.9	60.2	24.7	12.9	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.3	60.6	27.7	10.6	1.1	0.0
昨年度	87.6	89.2	58.1	31.2	9.7	1.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	56.4	27.7	28.7	31.9	11.7	0.0
昨年度	65.6	62.4	20.4	41.9	26.9	10.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	71.3	31.9	39.4	20.2	8.5	0.0
昨年度	72.0	60.2	21.5	38.7	30.1	9.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	86.2	55.3	30.9	11.7	2.1	0.0
昨年度	86.9	80.6	47.3	33.3	19.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	61.7	29.8	31.9	23.4	14.9	0.0
昨年度	55.7	45.2	17.2	28.0	41.9	12.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	64.9	37.2	27.7	25.5	9.6	0.0
昨年度	74.8	74.2	40.9	33.3	17.2	8.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	78.7	60.6	18.1	12.8	8.5	0.0
昨年度	81.8	80.6	35.5	45.2	11.8	7.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)「勉強が好きですか。」について

・肯定割合は66.0%と市平均より0.6ポイント上回っている。今後もさらに児童の興味関心を高める授業を展開したり、学ぶ楽しさを伝えたりしていく。

(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」について

・肯定割合は93.6%と市平均よりも1.2ポイント上回っている。今後も、児童の学習の振り返りなどから何が分からないのか分析したり、児童がつまずきやすい学習内容については教材等を工夫したりして、どの子も分かる授業を目指していく。

(3)「次の教科などの学習が好きですか。」について

・12教科中11教科の肯定割合が市平均を上回っている。特に、英語は13.8ポイント、理科は12.4ポイント、社会は8.1ポイント、国語は7.5ポイントと上回っている。英語ではチャンツや教師・友達との会話練習などを通して基本例文を楽しく学ぶこと、理科では観察や実験に主体的に取り組ませたこと、社会では農林水産業や工業、情報などの学習に社会的な視点をもたせて調べさせたこと、国語では読むこと、書くことの基礎基本の定着が図れたことなど、様々な学習活動ができたためと思われる。しかし道徳のみ、市の平均を0.8ポイント下回った。今後はさらにどの子も自分事として捉えながら主体的に学習に向かうことができるよう教材研究を行い、授業改善を行っていく。

(5)「学校の授業以外に1日どのくらい学習しているか。」について

・平日は、最も多くの児童が「1時間」くらいと回答していて40%を超えている。「30分くらい」よりも多いと回答している児童が87.2%と市平均より3.4ポイント上回っている。一方で「30分くらい」よりも少ないと回答した児童は、市の平均よりも低い、12.8%いる。河内地域学校園では、5年生の家庭学習の時間の目安を60分としているので、家庭と連携しながら児童の家庭学習の時間を確保できるように呼び掛けていく。

(6)

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は73.4%で市平均よりも4.3ポイント下回った。他の4つの項目についても市平均とほぼ同じか下回っている。今後はさらに児童の自尊感情を高めていけるよう称賛したり、児童が将来への希望をもてるよう学習の面白さや楽しさを伝えたりしていく。

【エ 家庭での学習について】

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」児童が95.7%と市の平均を8.7ポイント上回り、意識の高さがうかがえる。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」児童は37.2%、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」児童は57.4%で、どちらも市の平均を下回っている。今後は、宿題＋自主学習が家庭学習の在り方であること等を市や県で作成されたリーフレット等を活用して保護者に啓発したり、児童にも復習の大切さや繰り返して学習することで身に付くことを伝えたりして、家庭学習が充実するようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	92.6	71.3	21.3	6.4	1.1	0.0
昨年度	95.1	93.5	69.9	23.7	4.3	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	98.9	75.5	23.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.5	65.6	28.0	5.4	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	83.0	61.7	21.3	16.0	1.1	0.0
昨年度	86.0	89.2	53.8	35.5	7.5	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	86.2	55.3	30.9	12.8	1.1	0.0
昨年度	87.7	87.1	44.1	43.0	8.6	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.7	53.2	41.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.4	36.6	54.8	8.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	94.7	67.0	27.7	4.3	1.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	58.1	41.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	21.3	11.7	23.4	24.5	8.5	3.2	5.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	22.6	18.3	24.7	21.5	8.6	2.2	1.1	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	35.1	13.8	11.7	16.0	12.8	6.4	0.0	1.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	41.9	17.2	15.1	16.1	5.4	0.0	2.2	1.1	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.1	1.1	3.2	8.5	19.1	20.2	9.6	10.6	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.2	1.1	0.0	17.2	23.7	11.8	18.3	6.5	18.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	5.3	2.1	1.1	4.3	8.5	12.8	20.2	10.6	35.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.2	0.0	0.0	4.3	19.4	9.7	17.2	9.7	37.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	6.4	7.4	3.2	8.5	12.8	25.5	11.7	7.4	5.3	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	5.4	15.1	3.2	2.2	16.1	21.5	12.9	10.8	4.3	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	6.4	7.4	3.2	3.2	9.6	17.0	13.8	17.0	1.1	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.3	4.3	5.4	0.0	9.7	23.7	14.0	12.9	5.4	20.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	7.4	26.6	53.2	9.6	2.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	20.4	59.1	17.2	3.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.1	4.3	3.2	22.3	39.4	27.7	0.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	1.1	2.2	19.4	50.5	26.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	76.6	57.4	19.1	19.1	4.3	0.0
昨年度	82.5	82.8	50.5	32.3	11.8	5.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	81.9	42.6	39.4	16.0	2.1	0.0
昨年度	86.5	83.9	30.1	53.8	15.1	1.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	83.0	45.7	37.2	14.9	2.1	0.0
昨年度	83.8	78.5	30.1	48.4	21.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	86.2	52.1	34.0	12.8	1.1	0.0
昨年度	90.3	89.2	34.4	54.8	10.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	95.7	60.6	35.1	3.2	1.1	0.0
昨年度	92.7	94.6	51.6	43.0	4.3	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.9	86.2	11.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	80.6	18.3	1.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	85.1	37.2	47.9	11.7	3.2	0.0
昨年度	87.5	78.5	25.8	52.7	20.4	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.9	86.2	12.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	78.5	20.4	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	81.9	17.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	69.9	30.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.7	96.8	85.1	11.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.9	79.6	19.4	0.0	0.0	1.1

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	92.6	51.1	41.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.5	40.9	52.7	5.4	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	85.1	46.8	38.3	12.8	2.1	0.0
昨年度	91.7	89.2	38.7	50.5	10.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.9	87.2	10.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	96.8	78.5	18.3	2.2	1.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	94.7	64.9	29.8	3.2	2.1	0.0
昨年度	93.7	93.5	55.9	37.6	6.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	90.4	58.5	31.9	7.4	2.1	0.0
昨年度	91.5	92.5	51.6	40.9	7.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	46.8	21.3	25.5	20.2	33.0	0.0
昨年度	42.2	47.3	19.4	28.0	28.0	24.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	78.7	42.6	36.2	13.8	7.4	0.0
昨年度	75.8	75.3	36.6	38.7	18.3	6.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	69.1	37.2	31.9	23.4	7.4	0.0
昨年度	77.5	76.3	31.2	45.2	16.1	7.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	68.1	39.4	28.7	27.7	4.3	0.0
-----	------	------	------	------	------	-----	-----

昨年度	75.3	72.0	26.9	45.2	20.4	7.5	0.0
-----	------	------	------	------	------	-----	-----

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.7	52.1	42.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.7	35.5	60.2	3.2	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	91.5	76.6	14.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	86.6	88.2	59.1	29.0	8.6	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	97.9	88.3	9.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.7	94.6	75.3	19.4	5.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	79.6	18.3	1.1	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	94.7	69.1	25.5	3.2	2.1	0.0
昨年度	97.7	96.8	62.4	34.4	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.6	74.5	18.1	6.4	1.1	0.0
昨年度	92.3	95.7	66.7	29.0	2.2	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	73.4	47.9	25.5	16.0	10.6	0.0
昨年度	77.8	76.3	39.8	36.6	15.1	8.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	92.6	76.6	16.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.6	71.0	23.7	4.3	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	91.5	69.1	22.3	5.3	3.2	0.0
昨年度	91.2	89.2	59.1	30.1	9.7	1.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	91.5	74.5	17.0	8.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.8	66.7	31.2	0.0	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	90.4	70.2	20.2	5.3	4.3	0.0
昨年度	93.8	90.3	58.1	32.3	7.5	2.2	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	88.3	63.8	24.5	9.6	2.1	0.0
昨年度	93.3	91.4	62.4	29.0	6.5	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	56.4	30.9	25.5	25.5	17.0	1.1
昨年度	53.9	47.3	17.2	30.1	22.6	30.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	78.7	43.6	35.1	18.1	3.2	0.0
昨年度	78.3	74.2	29.0	45.2	23.7	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	55.3	37.2	18.1	30.9	13.8	0.0
昨年度	69.1	59.1	19.4	39.8	31.2	9.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	62.8	26.6	36.2	30.9	6.4	0.0
昨年度	64.7	49.5	18.3	31.2	36.6	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	60.6	26.6	34.0	20.2	19.1	0.0
昨年度	51.6	43.0	17.2	25.8	37.6	19.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)「家の人にあいさつをしていますか。」

(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」

(3)「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」について

・肯定割合は、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」が98.9%で、市平均を4.2ポイント上回っている。「家の人にあいさつをしていますか。」は92.6%で、市平均を2.2ポイント下回っている。「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」は83.0%で、市平均を3.2ポイント下回っている。特に地域の人へのあいさつが低いので、地域の人へのあいさつもするよう促したり、かわちあいさつの日等のあいさつ運動を通して指導したりしていく。

(4)「学校生活に満足していますか。」について

・肯定割合は86.2%で、市平均を1.5ポイント下回っている。学年の児童全員が学校生活に満足できるように、一人一人の児童へのきめ細かな声かけや支援を行うとともに、問題の早期発見、解決、学校生活が楽しいと思えるような指導、支援に努めていく。

(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」

(6)「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」について

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は94.7%で、市平均を1.4ポイント上回っている。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は94.7%で、市平均を2.8ポイント下回っている。学校内においては「岡本西小よい子の一日」や「すこやか河内学校園生活のきまり」等を活用した指導のもと、規範意識が育ってきていると考えられる。学校の内外を問わず、社会の一員であるという自覚をもたせられるような指導を今後も継続していく。

(11)

【ア あなた自身のことについて】

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の本校の肯定割合はそれぞれ81.9%、86.2%であり、市平均をそれぞれ4.4ポイント、3.0ポイント下回っている。一方で「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の本校の肯定割合は100%であり、市平均を2.0ポイント上回っている。大切であることを理解していても、自分自身の意識や行動とはつながっていない児童がいると考えられる。今後、一人一人のよさを伝える機会をもつようにしたり、お互いの行動や振る舞いに感謝の言葉を伝えるよう声かけをしたりするようにし、自己有用感を高められるように努めていく。

【イ 友だちのことについて】

・5項目中4項目で肯定割合が市平均を上回っている。特に「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の肯定割合は91.5%で、市平均を5.0ポイント上回っている。日々の生活や学習の中で、協同的な活動を取り入れたり、友達と助け合ったりするような機会を設けて取り組んでいる成果であると考えられる。今後もすべての児童が心から信頼できる友達がいると思えるよう、良好な関係を構築するための支援、相互理解を深められるような場の設定に努めていく。

【ウ 家の人や先生について】

・「なやみごとなどを相談できる大人がいる」の肯定割合は92.6%で、市平均を1.5ポイント上回っている。一方で「家の人、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が88.3%で、市平均を4.1%下回っている。今後も、家族や学校の教員との良好な信頼関係を構築できるような指導に努めていく。

--

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	42.6	14.9	5.3	37.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	57.0	9.7	2.2	31.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	77.7	82.5	82.5	17.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	82.8	92.5	92.5	7.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	31.5	13.0	22.2	18.5	7.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	32.5	22.5	10.0	15.0	10.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	27.8	18.5	31.5	14.8	3.7	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	35.0	7.5	32.5	15.0	10.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(2)自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童に対する設問で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は70.4%と市平均77.2%と比べると6.8ポイント下回っている。機会をとらえてスマートフォンを介した犯罪の危険性や基本的な情報モラルについての情報を発信し、家庭に協力を呼び掛けていく。

・(3)「学校がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)」について、夜9時までには使うのをやめている児童が全体の77.8%と市平均を3.6ポイント上回っている。基本的な生活習慣を維持するため、今後とも使用時間や終了時刻について、児童自身や保護者への啓発を図っていく。

--	--

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.9	92.6	5.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.8	77.4	19.4	2.2	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	67.0	41.5	25.5	28.7	4.3	0.0
昨年度	72.3	72.0	41.9	30.1	20.4	7.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	72.3	48.9	23.4	19.1	8.5	0.0
昨年度	67.5	62.4	32.3	30.1	28.0	9.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	70.2	39.4	30.9	26.6	3.2	0.0
昨年度	75.9	62.4	25.8	36.6	30.1	7.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	80.9	57.4	23.4	12.8	6.4	0.0
昨年度	87.1	83.9	46.2	37.6	10.8	5.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	49.5	47.3	3.2	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	88.3	7.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	90.3	7.5	2.2	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	41.5	41.5	10.6	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	43.0	44.1	7.5	5.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	63.8	51.1	12.8	18.1	18.1	0.0
昨年度	68.0	62.4	39.8	22.6	18.3	19.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	94.7	85.1	9.6	3.2	2.1	0.0
昨年度	93.0	91.4	72.0	19.4	8.6	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.8	83.0	13.8	2.1	1.1	0.0
昨年度	93.7	91.4	74.2	17.2	7.5	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	85.1	56.4	28.7	12.8	2.1	0.0
昨年度	87.8	76.3	39.8	36.6	19.4	4.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.7	86.2	8.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.7	63.4	32.3	3.2	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.9	93.6	5.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	84.9	14.0	1.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.8	78.5	18.3	3.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	80.9	55.3	25.5	13.8	5.3	0.0
昨年度	85.2	83.9	48.4	35.5	14.0	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	81.9	45.7	36.2	14.9	3.2	0.0
昨年度	83.6	76.3	47.3	29.0	20.4	3.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	77.7	50.0	27.7	16.0	6.4	0.0
昨年度	80.2	77.4	48.4	29.0	18.3	4.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	47.9	20.2	27.7	34.0	18.1	0.0
昨年度	53.1	37.6	20.4	17.2	38.7	23.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	80.9	56.4	24.5	13.8	5.3	0.0
昨年度	84.8	76.3	50.5	25.8	18.3	5.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.9	95.7	3.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.9	97.9	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	93.6	72.3	21.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	83.9	51.6	32.3	12.9	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.9	86.2	12.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.7	79.8	14.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.6	74.2	20.4	5.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.6	66.7	28.0	5.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「運動は大切か。」の肯定割合が97.9%で、市平均を0.3ポイント上回っている。「自分から進んで運動しているか。」の肯定割合は67.0%で、市平均を6.0ポイント下回っている。これらの結果から、運動の大切さは理解しているが、今一つ運動に進んで取り組めていない実態がうかがえる。子どもたち自らが体を動かすことの楽しさを実感し、主体的に運動に関わっていけるよう促していく。

(2) 健康や食事について

「早寝、早起きを心掛けている」の肯定割合は70.2%と市平均を3.9%下回っている。保険の授業や学級活動で、規則正しい生活を送ることの大切さを指導していきたい
・「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」では、肯定割合が98.9%と市平均を0.4ポイント上回っているが、100%を目指して、保健の授業や学級活動で、飲酒や薬物乱用の危険性について指導していきたい。

(3) 安全について

「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の3つの設問では、いずれも9割を超える肯定割合で、市平均との差は見られなかった。今後も家庭との連携を図りながら、自分や他者の安全を守るための行動について指導していく。

