

(様式1)

校 種	小・中 どちらかに○	学校番号	6 7	学校名	宇都宮市立 岡本北小学校
-----	---------------	------	-----	-----	--------------

平成28年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

個々の特性や能力を最大限に伸ばし、心身ともに健康で、創造性と実践力に富み、「知」「徳」「体」の調和のとれた、心豊かな児童を育成する。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像）

- ・健康で明るい子ども
- ・よく考えて判断できる子ども
- ・思いやりのある子ども
- ・ねばり強く進んで実践する子ども

【子どものスローガン】 「つよく やさしく かしこい子」

2 学校経営の理念

学校教育目標の具現化を目指して全教職員が一丸となり、創意と活力にあふれ、児童の心を動かす教育活動を展開するとともに、「安心して通うことのできる学校」「自分の力を発揮できる楽しい学校」「きまりを守り互いに尊重し合う学校」「保護者や地域から信頼される学校」を目指した学校づくりを推進する。

3 学校経営の方針

- 生命を尊重する心や思いやりの心など豊かな心、基礎学力の向上、健康や体力の保持増進など、たくましく生きる人間力の育成に努める。
- 児童の学びを支える安全で潤いのある学校環境づくりに努める。
- 教職員としての使命と責務を自覚し、専門職として日々研鑽に努め、個々の指導力を高めるとともに、校内の研修会をより充実し、組織としての指導力の向上を図る。
- 学校、地域、家庭との連携を密にして、地域の教育力を活用しながら、開かれた学校づくりを推進する。

【古里地域学校園教育ビジョン】

夢や目標をもち、その実現に向けて、よく考え、自ら鍛え、思いやる心を磨きながら、生きる力を身に付ける児童生徒の育成

【趣旨】

児童生徒一人ひとりに、将来の夢や希望をもたせるとともに、「学ぶこと」、そして「心豊かにたくましく生きること」を自覚させ、社会的自立を目指す教育に小中が一貫して取り組む。

【研究テーマ】

「コミュニケーション能力の向上」

「学ぶ意欲の向上」

4 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は、文頭に○）

(1) 学校運営

- ・ 児童一人一人のよさや可能性を伸ばし、困難に立ち向かうたくましい児童の育成

(2) 学習指導

- 基礎・基本の定着と、言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成
- ・ 姿勢や返事、話の聞き方、発表の仕方などの基本的な学習態度の徹底

(3) 児童生徒指導

- 自他の人権を尊重し生き生きと自己表現できる児童の育成
- ・ きまりを守り、互いに協力し合う児童の育成

(4) 健康（保健安全・食育）・体力

- 自他の健康や安全を意識し、考えて行動する児童の育成
- ・ 年間を通した体力向上プログラムの推進

5 学習指導、道徳教育（児童生徒指導）、健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくりに関する取組

(1) 育てたい資質・能力

- ・ 主体的に物や人と関わり、自ら課題を解決しようとする意欲
- ・ 自他の生命を尊重し、人権感覚を身に付け、感性豊かで思いやりのある態度
- ・ 自ら運動に取り組み、体力向上に励もうとする態度

(2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」関連には文頭に◇）

- ◇ あいさつ運動（児童会による「朝のあいさつ運動」）
- ◇ 高学年のリーダーシップ育成と異学年の教え合い助け合い（縦割り班活動、縦割清掃、等）
- ◇ 保護者や地域ボランティアの積極的活用（図書修繕、授業）
- ◇ 琴や尺八の演奏体験、茶道体験等、動物の飼育、（うさぎや魚、昆虫等）
- ◇ なかよし花壇での花栽培と教材園での野菜栽培
- ◇ 福祉体験（アイマスク、点字、車椅子、手話、高齢者疑似、盲導犬などの各種体験）
- ◇ 幼稚園児（生活科）や高齢者（昔遊び）との交流
- ◇ 教職員やボランティアによる読み聞かせ活動
- ・ 学年集会、音楽発表等の実施
- ・ 安全教室や出前授業の実施
- ・ 親子ふれあい活動の実施
- ・ 児童会主催によるスポーツ大会の実施
- ・ 生き物調査（学校東側用水）の実施

7 本市の重点施策・事業と関連する取組

(1) 「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組

- ・ 乗り入れ授業の円滑な実施（英語科の授業を中心に）
- ・ 学習に関する共通課題の洗い出し、向上策の検討
- ・ 学習内容定着度調査の正答率向上を目指し、基礎的な内容の徹底、習熟度別学習の効率化
- ・ 児童会並びに小中学校、地域が連携した「あいさつ運動」の実施

(2) 「地域とともにある学校づくり」に関する取組

- ・ 「魅力ある学校づくり地域協議会」を中心とした各種連携授業の推進
- ・ 安全対策委員会や安全ボランティアとの連携による「安心して通える学校づくり」の推進
- ・ 地域連携係を中心とした情報の発信と収集