

(様式1)

校種	小・中 どちらかに○	学校番号	67	学校名	宇都宮市立 岡本北小学校
----	---------------	------	----	-----	--------------

平成25年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

個々の特性や能力を最大限に伸ばし、心身ともに健康で、創造性と実践力に富み、「知」「徳」「体」の調和のとれた、心豊かな児童を育成する。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

「健康で明るい子ども」	子どものスローガン
「よく考えて判断できる子ども」	つよく
「思いやりのある子ども」	やさしく
「ねばり強く進んで実践する子ども」	かしこい子

2 学校経営の理念

学校教育目標の具現化を目指して全教職員が一丸となり、創意と活力にあふれ、児童の心を動かす教育活動を展開するとともに、「安心して通うことのできる学校」「自分の力を発揮できる楽しい学校」「地域から信頼される学校」を目指した学校づくりを推進する。

3 学校経営の方針（地域学校園内で共通する方針は、文頭に○または該当箇所に下線）

(1) 健康で明るい子どもを育てる

- ア 自らあいさつをしたり発言したりする態度の育成
- イ 発達の段階に応じた基本的な生活習慣の定着
- ウ 食の大切さについての意識の高揚と日常的な運動量の確保
- エ 命の大切さを感じさせ豊かな感性を磨く指導や体験的活動の充実
- オ きまりの意義の理解促進と規範意識の高揚

(2) よく考えて判断できる子どもを育てる

- ア 基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得
- イ 主体的な言語活動の充実による、思考力、判断力、表現力の向上
- ウ 適度な家庭学習等とおとした、学ぶ習慣の定着と学習意欲の向上
- エ 教職員自身による心の変化の演示や、児童の心の状況の見取りなど、指導技量の向上
- オ 互いに授業を見合い切磋琢磨し考え合える教職員集団づくりの推進

(3) 思いやりのある子どもを育てる

- ア 児童の言動等へのきめ細かな対応と、教職員自身の言動に関する意識の高揚
- イ 命の大切さを感じさせ、危険への予知能力や判断力を身に付けさせる指導の充実
- ウ 互いの意見や考えを尊重し合いながら切磋琢磨する雰囲気の醸成
- エ 望ましい集団づくりの推進と、全校体制による、いじめ・不登校の予防、対応
- オ 弱い立場の児童の頑張りを認め褒め合う雰囲気づくりの推進

(4) ねばり強く進んで実践する子どもを育てる

- ア 深い児童理解と、一人一人のよさが生きる教育活動の推進等による自尊感情の高揚
- イ 児童自信が立てた目標を実現できる機会の充実
- ウ 自力で困難を克服する経験を積ませることなどによる挑戦意欲の高揚
- エ 創意工夫しながら課題を解決する機会の充実等による、主体的な対応力の向上
- オ 自分の将来を思い描いたり生き方について考えたりする機会の充実

- (5) 開かれた学校づくりを進め、地域に根ざした教育活動の推進に努める
- ア 家庭や地域との連携をとおした、児童の健全育成を共に図る雰囲気醸成
 - イ 学校公開や広報活動の充実等による、学校の教育活動への理解促進
 - ウ 地域の教育力を活用した教育活動の充実
- エ 小中一貫教育に関する具体的取組の推進等、異校種との連携の強化

4 今年度の重点目標(地域学校園内で共通する重点目標は、文頭に○または該当箇所に下線)

(1) 学校運営

- 主体性に富み、自ら向上しようとする意欲に満ちた児童の育成

(2) 学習指導

基礎・基本の定着と、言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成

(3) 道徳教育(児童生徒指導)

自他を尊重し、生き生きと自己表現できる児童の育成

(4) 健康(保健安全・食育)・体力

自ら考え生き生きと運動に取り組む児童の育成 ー教科体育の充実と業間遊びの工夫による運動の日常化ー

5 学習指導、道徳教育(児童生徒指導)、健康(保健安全・食育)・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくりに関する取組

(1) 育てたい資質・能力(地域学校園内で共通するものは、文頭に○または該当箇所に下線)

- ア 主体的に物や人と関わり、自ら課題を解決しようとする意欲
- イ 自他の生命を尊重し、感性豊かで思いやりのある態度
- ウ 自ら運動に取り組もうとする態度

(2) 具体的取組(提案型予算「頑張る学校プロジェクト」関連には文頭に◇)

- ◇ア あいさつ運動(児童会による「朝のあいさつ運動」)
- ◇イ 高学年のリーダーシップ育成と異学年の教え合い助け合い(縦割り班による清掃やなわとび大会の練習、各種集会活動)
- ウ 朝の読書活動
- エ PTAの図書館ボランティアや図書館司書などによる読み聞かせ
- ◇オ 琴や尺八の演奏体験、茶道体験等
- ◇カ 動物の飼育(うさぎや魚、昆虫等)
- ◇キ なかよし花壇での花栽培と教材園での野菜栽培
- ◇ク 福祉体験(アイマスク、点字、車椅子、手話、高齢者疑似、盲導犬などの各種体験)
- ◇ケ 高齢者との交流(昔遊び、グランドゴルフ等)
- コ 子ども会連合会との交流
 - ・支部ごとの「夏休みクリーン作戦」
 - ・チャレンジランキング、下野かるた大会
- サ 安全教室(NTT、セコム 等)
- シ 出前授業(カルビー、東京ガス、大塚製薬 等)