

# 平成21年度 宇都宮市立岡本北小学校学校評価書

## 「うつのみや学校マネジメントシステム」

※ 網掛けのない部分が計画、網掛けの部分が評価計画を受けて記入する。

### 1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

#### 【基本目標】

個々の特性や能力を最大限に伸ばし、心身ともに健康で、創造性と実践力に富み、「知」「徳」「体」の調和のとれた、心豊かな児童の育成を推進する。

#### 【具体目標】

「健康で明るい子ども」「よく考えてはんだんできる子ども」「思いやりのある子ども」「ねばり強く進んでじっせんする子ども」

#### 【子どものスローガン】

つよく やさしく かしこい子

### 2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

学校教育目標の具現化を目指して全教職員が一丸となり、創意と活力にあふれる教育活動を展開するとともに、「安全で安心できる学校」「明るく楽しい学校」「地域から信頼される学校」を目指す学校づくりを推進する。

### 3 学校経営の方針（中期的視点）

- (1) 21世紀に生きる心豊かな人間を目指し、その基盤となる資質や学力の向上に努める。
- (2) 教育者としての使命を自覚し、自己研修に努めるとともに、愛情と信頼、創意と工夫による生き生きとした教育活動の推進に努める。
- (3) 社会的規範の中で、基本的な生活習慣や健康で安全な生活を、自ら律していける能力をもった児童の育成に努める。
- (4) 「宮っこ未来ビジョン」の趣旨をふまえ、明るく活気にあふれる教育活動を実践しながら、心豊かでたくましく生きる児童の育成と好ましい校風づくりに努める。
- (5) 開かれた学校づくりを目指し、家庭や地域社会との連携・融合を図り、相互に補完し合いながら、地域に根ざした教育活動の推進に努める。

### 4 今年度の重点目標（短期的視点）

#### （学校運営）

○人権尊重を基にした安全で明るく楽しく地域から信頼される学校づくり

#### （児童生徒指導）

○自他を尊重し、生き生きと自己表現できる児童の育成

#### （健康・体力）

○自ら考え、生き生きと運動に取り組む児童の育成

#### （学習指導）

○基礎・基本を確実に身に付け、児童が意欲的に学ぶための支援の工夫と実践

## 5 自己評価

(Aは共通評価指標、Bは学校独自評価指標)

(評価指標の〔全〕は、全体アンケート実施)

(「主な具体的な取組の方向性」には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入)

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価
教育全体の状況	<p>A1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は学校が好きである」⇒児童の肯定的回答 80%</p>	<p>「つよく やさしく かしこい子」のスローガンの浸透を図り、活気のある学校づくりを進める。</p>		<p>【達成状況】</p>
	<p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は学校が好きである」⇒児童の肯定的回答 80%</p>	<p>学校生活を楽しく送れるように北小タイムや集会活動などを工夫しその活性化を図る。</p>		<p>【次年度の方針】</p>
教育全体の状況	<p>A2 教職員は、組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「先生方は大切なところをしっかりと教え熱心に指導してくれる」⇒児童の肯定的回答 80%</p>	<p>児童一人一人の話をよく聞き、声をかけ、よいところを認め伸ばす指導をする。</p>		<p>【達成状況】</p>
	<p>【数値指標】 全体アンケートの「先生方は大切なところをしっかりと教え熱心に指導してくれる」⇒児童の肯定的回答 80%</p>	<p>児童一人一人の話をよく聞き、声をかけ、よいところを認め伸ばす指導をする。</p>		<p>【次年度の方針】</p>
教育全体の状況	<p>A3 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体のアンケートの「児童は授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>学校でのきまりを徹底するため「学習の約束」「生活の約束」を掲示し全職員が共通理解の下、指導に当たる。</p>		<p>【達成状況】</p>
	<p>【数値指標】 全体のアンケートの「児童は授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>学校でのきまりを徹底するため「学習の約束」「生活の約束」を掲示し全職員が共通理解の下、指導に当たる。</p>		<p>【次年度の方針】</p>
教育全体の状況	<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体のアンケートの「先生方の授業は分かりやすく、一人一人ていねいに教えてくれる」⇒児童の肯定的回答 80%</p>	<p>学習の目標を明確にし、個に配慮した効果的な指導や支援体制をとりながら取り組む。</p>		<p>【達成状況】</p>
	<p>【数値指標】 全体のアンケートの「先生方の授業は分かりやすく、一人一人ていねいに教えてくれる」⇒児童の肯定的回答 80%</p>	<p>学習の目標を明確にし、個に配慮した効果的な指導や支援体制をとりながら取り組む。</p>		<p>【次年度の方針】</p>

	<p>A5 日課、授業、学校行事など教育課程は、適切に実施されている〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校の日課・授業・行事などは適切に実施されている」⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>児童が主体的にしかも充実した学校生活を送れるよう学校行事や日課を適切に設定する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>学 校 運 営 の 状 況</p>	<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、学年便りや学校公開などで積極的に情報を発信・提供している」⇒地区住民及び保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>「うつのみやオープンスクール」を含め、学校公開を2日以上実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている」⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>地域協議会との連携の一環として、地域の方との懇談する機会を設け、情報交換を行う。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、清掃が行き届き学習しやすく潤いのある環境である。」⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>清掃の手順を明確にしたり学級活動で指導したりし、環境の美化に自主的に取り組める児童の育成に努めるよう、廊下・校庭等の環境整備を計画的に実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
		<p>清掃強化週間やPTA奉仕活動を通して児童への清掃への意識を高める。</p>	

学校運営の状況	<p>A9 学校全体で、教職員一人一人の指導力向上に努めている〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、教職員が互いに指導力向上に取り組む、指導の工夫・改善に努めている」⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>日常化・継続化・協働化できる校内研修を実施し、児童の学びの意欲を喚起する授業の工夫に努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B1 人権尊重を基にした安全で明るく楽しい居がいのある学校づくりを目指す</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「子どもの言動や様子から学校の楽しさが伝わってくる」⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>児童の自己肯定感を高める教育活動を積極的に取り入れるとともに特別支援教育だよりや学年だより等で保護者への啓発等に取り組む。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
教育活動の状況	<p>A10 元気にあいさつし、気持ちの良い言葉づかいをしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童はあいさつをしている」⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>児童会による朝のあいさつ運動を実施するとともに、「生活の約束」を家庭にも配布し、保護者会等を通して連携強化を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
		<p>望ましいあいさつを具体的に提示・指導し、児童・保護者・地域住民・教職員の共有のもとで、地域全体で互いに気持ちよくあいさつができるよう、あいさつ運動を展開する。</p>	

	<p>B2 学校のきまりを守り協力して活動している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「北小の児童は、決まりやルールを守って生活している」 ⇒児童の肯定的回答 80%</p>	<p>目標の掲示や重点目標の設定等、児童指導担当の教師がチームを組んで指導に当たり、クラス毎に実施状況の反省をする。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
健康・体力	<p>A11 毎日朝ごはんを食べ、好き嫌いのない食事をしている。[全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分の子どもは朝ごはんを食べ、好き嫌がなく食事をしている」⇒保護者の肯定的回答 90%</p>	<p>朝食に関する掲示や給食だよりをとおして、食育に対する意識を高める。</p> <p>朝食をとらない児童に対しては個別指導を実施し、状況に応じた指導を充実する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B3 自分の健康に関心を持ち心身の保持増進に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「食事のバランスや睡眠時間テレビやゲームの視聴時間など子どもの心身の望ましい生活習慣に心がけている」⇒保護者への肯定的回答 80%</p>	<p>学習や生活に悪影響を及ぼす歯や近視等の疾病の予防や治療に取り組めるよう保護者へ呼びかける。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
教育活動の状況	<p>A12 授業に熱心に取り組む、基本的な学習態度・技能が身に付いている。[全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童は先生や友達の話をよく聞くなど落ち着いて学習している」⇒保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>教科の特性に応じた指導や「学習の約束」「話し方・聞き方」をもとに発達段階に応じた指導を全職員で継続して取り組む。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>B4 基礎的・基本的な学力を確実に身に付ける。</p> <p>学 【数値指標】</p> <p>習 全体アンケートの「授業では、分かる楽しさやできた喜びが感じられる」 ⇒児童の肯定的回答 80%</p>	<p>個に配慮した指導，習熟度別少数指導，基礎・基本的内容の習熟の時間の教育課程への位置付けをしながら基礎基本の定着補充に努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>本校の特色・課題等</p>	<p>B5 様々なふれあい活動を通し，心豊かな児童の育成に努める。</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「外部の方との学習や縦割り班活動を協力して楽しく行えた。」 ⇒児童の肯定的回答 80%</p>	<p>教科・特別活動等での高齢者・外部人材等のふれあい活動や異学年での縦割り班活動を積極的に行い，心で振り返る時間を設ける。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>