



きらりん



【子どものスローガン】「**つよく やさしく かしこい子**」

校長 小野 浩司

今年は少ない取組みの中で、豊かな児童の育成を。

【きらりん感謝祭に変わって】

昨年度は、日頃お世話になっている交通指導員さんやボランティアの皆様を招待して、「きらりん感謝祭」を実施しました。今年度もお世話になっている方々を一堂に会して感謝しようという予定でしたが、残念ながら緊急事態宣言の期間となり、実施できなくなってしまいました。



そこで、毎日の交通安全を見守ってくださる交通指導員の方々や全校に関わった多種多様なボランティア事業にご協力いただいている方々へ感謝の気持ちを込めたお手紙を渡すことになり、学校の方でお送りさせていただきました。お世話になった方々から、逆に感謝のお言葉をいただき、子どもたちも感激していました。これからも子どもたちのためにご協力をよろしくお願いいたします。

【今年度の「6年生を送る会」は】

コロナ禍のもと、今年度の「6年生を送る会」はビデオ等での感謝の交換となってしまいました。

5年生を中心に、何とか6年生への感謝の気持ちを伝えようということで、児童会等で話し合いを行い、学年や学級で様々な取組みを考えてビデオに収めていました。

2月26日（金）当日は、6年生が児童会室と研修室に分かれて、それぞれの学年の感謝の様子をビデオで鑑賞し、1～5年生全員自分たちの教室で感謝の気持ちを伝えることができました。こんな状況でも、岡北小の子どもたちは感謝の気持ちを忘れず、しっかりと伝統を引き継ぐ姿勢を示してくれたと思います。



【2年生は幼稚園生との交流を】

毎年、2年生が岡本幼稚園の年長園児をを招き、交流学習を実施していました。今年度は、幼稚園でも感染予防の観点から小学校訪問ができなくなってしまいました。それでも、小学校まで歩いて来校し、学校の様子を見学していきました。2年生も昇降口でお出迎えをしてあいさつを交わすことができました。早く、4月の入学式が迎えられるとよいですね。

うつのみや学校マネジメントアンケート集計結果のお知らせ

昨年１１月に実施しましたアンケート調査結果が出ましたのでお知らせいたします。今年度も昨年度に引き続き、数値目標をほとんどの項目で達成できました。昨年度や市の平均値と比較してもよい結果と考えられます。特に保護者の評価で向上した項目が多く、大変ありがたいことです。今後はこの集計結果を学校運営の改善に生かせるようによく分析・考察し、取り組んでまいりたいと思います。

令和２年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表

別紙２

【岡本北小学校】

単位：％

No.		質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
			R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	100.0	96.2	91.4	90.9			91.8	90.9
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	100.0	100.0	93.7	91.1	100.0	100.0	90.6	87.8
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	100.0	100.0	95.8	94.9	100.0	95.0	88.2	87.3
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	96.0	100.0	85.2	88.3	100.0	95.0	93.5	94.7
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	100.0	88.5	75.3	75.1			88.8	87.3
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	92.0	96.2	90.8	92.9	100.0	94.7	94.7	91.7
7	A8	児童生徒は、外国語活動の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	96.0	92.3					90.3	83.9
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	72.0	76.9	57.8	60.0			81.8	77.8
9	A10 A25	児童生徒は、ＩＣＴ機器や図書等を学習に活用している。	100.0	96.2	68.5	70.9			77.1	84.2
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	44.0	42.3					86.1	87.2
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	100.0	100.0						
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0	100.0	77.7	79.6	100.0	100.0	99.1	98.9
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切に、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	100.0	100.0	88.8	84.0			95.6	95.3
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	96.0	96.2	92.7	92.2	100.0	100.0	87.4	91.1
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0	96.2	81.9	82.3			98.2	95.3
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	88.0	88.5						
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	84.0	80.8						
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校圏」の取組を行っている。	80.0	80.8	85.6	83.3	100.0	100.0	91.6	71.4
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	100.0	84.6	84.5	84.5	100.0	100.0	91.7	89.7

【今年度のあいさつ運動強化週間】は

今年度３回目のあいさつ運動は、強化週間ではなく各学級ごとの朝のあいさつ運動となりました。

４年生から学級ごとのあいさつ運動となりましたが、どの学年も頑張って声を出し、意気込みを示してくれました。また、登校してきた児童もしっかりとあいさつを返すことができました。

子どもたちは、「あいさつふりかえりカード」を使ってふりかえりをしました。どうぞお家でその話を聞いていただき、お家の方からの賞賛や励ましの言葉を添えてあげてください。何よりも大きな支援になります。ぜひご協力をお願いします。

【児童の氏名や写真など個人情報が掲載されていますので、お取扱いには十分お気をつけてください】