

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	78.9	25.4	53.5	19.7	1.4	0.0
昨年度	65.7	63.6	12.7	50.9	25.5	10.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	91.5	47.9	43.7	7.0	1.4	0.0
昨年度	92.5	94.5	32.7	61.8	3.6	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	60.6	19.7	40.8	33.8	5.6	0.0
昨年度	68.6	61.8	20.0	41.8	29.1	9.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	67.6	28.2	39.4	25.4	7.0	0.0
昨年度	63.7	58.2	23.6	34.5	32.7	9.1	0.0

③ 算数

本年度	61.8	64.8	25.4	39.4	19.7	15.5	0.0
昨年度	63.2	63.6	23.6	40.0	23.6	12.7	0.0

④ 理科

本年度	80.2	87.3	54.9	32.4	8.5	4.2	0.0
昨年度	82.7	89.1	58.2	30.9	10.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	84.5	43.7	40.8	14.1	1.4	0.0
昨年度	79.3	69.1	40.0	29.1	29.1	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	88.7	62.0	26.8	8.5	2.8	0.0
昨年度	90.8	87.3	54.5	32.7	10.9	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	87.3	66.2	21.1	8.5	4.2	0.0
昨年度	87.8	89.1	58.2	30.9	5.5	5.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	88.7	53.5	35.2	9.9	1.4	0.0
昨年度	89.9	83.6	47.3	36.4	12.7	3.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	74.6	46.5	28.2	22.5	2.8	0.0
昨年度	73.6	63.6	25.5	38.2	27.3	9.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	93.0	62.0	31.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	85.5	45.5	40.0	12.7	1.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	85.9	40.8	45.1	14.1	0.0	0.0
昨年度	84.2	80.0	29.1	50.9	14.5	5.5	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	76.1	42.3	33.8	18.3	5.6	0.0
昨年度	78.1	78.2	54.5	23.6	16.4	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	95.8	80.3	15.5	2.8	0.0	1.4
昨年度	97.3	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	93.0	71.8	21.1	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.1	63.6	25.5	10.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.4	90.9	5.5	3.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	80.3	53.5	26.8	16.9	2.8	0.0
昨年度	81.2	81.8	43.6	38.2	18.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	67.6	31.0	36.6	23.9	8.5	0.0
昨年度	64.1	60.0	21.8	38.2	29.1	10.9	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	64.8	40.8	23.9	32.4	2.8	0.0
昨年度	70.1	76.4	30.9	45.5	14.5	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	90.1	62.0	28.2	7.0	2.8	0.0
昨年度	87.7	81.8	56.4	25.5	12.7	5.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	95.8	84.5	11.3	2.8	1.4	0.0
昨年度	96.0	94.5	76.4	18.2	5.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	91.5	74.6	16.9	7.0	1.4	0.0
昨年度	91.6	87.3	63.6	23.6	12.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	80.3	46.5	33.8	14.1	5.6	0.0
昨年度	82.5	69.1	32.7	36.4	29.1	1.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	80.3	40.8	39.4	15.5	4.2	0.0
昨年度	85.5	81.8	32.7	49.1	16.4	1.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	93.0	78.9	14.1	4.2	2.8	0.0
昨年度	94.4	89.1	80.0	9.1	9.1	1.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.8	2.8	11.3	22.5	32.4	21.1	1.4	4.2	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.6	0.0	3.6	9.1	52.7	9.1	12.7	9.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	16.9	8.5	11.3	28.2	16.9	8.5	4.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	3.6	1.8	1.8	7.3	45.5	25.5	7.3	3.6	3.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.0	57.7	35.2	5.6	1.4	0.0
昨年度	92.4	96.4	50.9	45.5	1.8	1.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	95.8	69.0	26.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.5	47.3	47.3	5.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	91.5	69.0	22.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	89.1	56.4	32.7	9.1	1.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	85.9	59.2	26.8	14.1	0.0	0.0
昨年度	79.2	76.4	36.4	40.0	23.6	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	77.5	40.8	36.6	18.3	4.2	0.0
昨年度	65.8	52.7	10.9	41.8	36.4	10.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	83.1	46.5	36.6	15.5	1.4	0.0
昨年度	75.6	67.3	20.0	47.3	27.3	5.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	90.1	59.2	31.0	8.5	1.4	0.0
昨年度	91.1	92.7	45.5	47.3	3.6	3.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	83.1	42.3	40.8	15.5	1.4	0.0
昨年度	79.4	83.6	30.9	52.7	12.7	3.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	83.1	60.6	22.5	15.5	1.4	0.0
昨年度	76.7	78.2	34.5	43.6	18.2	3.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	95.8	81.7	14.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	90.2	90.9	60.0	30.9	5.5	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	94.4	76.1	18.3	4.2	1.4	0.0
昨年度	92.8	96.4	78.2	18.2	1.8	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.2	81.7	15.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	88.7	56.3	32.4	11.3	0.0	0.0
昨年度	78.3	74.5	38.2	36.4	25.5	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	70.4	26.8	43.7	21.1	8.5	0.0
昨年度	57.6	58.2	10.9	47.3	34.5	7.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	67.6	28.2	39.4	23.9	5.6	2.8
昨年度	67.0	63.6	25.5	38.2	23.6	12.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	62.0	32.4	29.6	25.4	12.7	0.0
昨年度	62.2	54.5	23.6	30.9	34.5	10.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	91.5	60.6	31.0	7.0	0.0	1.4
昨年度	85.2	83.6	41.8	41.8	12.7	3.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	90.1	56.3	33.8	8.5	0.0	1.4
昨年度	85.4	85.5	34.5	50.9	10.9	3.6	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	94.4	81.7	12.7	0.0	4.2	1.4
昨年度	95.1	96.4	76.4	20.0	3.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	93.0	74.6	18.3	5.6	1.4	0.0
昨年度	90.5	90.9	60.0	30.9	9.1	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	93.0	67.6	25.4	5.6	0.0	1.4
昨年度	84.1	85.5	38.2	47.3	14.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	91.5	70.4	21.1	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	98.2	72.7	25.5	0.0	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	90.1	70.4	19.7	8.5	1.4	0.0
昨年度	88.8	89.1	58.2	30.9	5.5	5.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	66.2	25.4	40.8	25.4	8.5	0.0
昨年度	46.8	43.6	14.5	29.1	45.5	10.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	71.8	47.9	23.9	22.5	5.6	0.0
昨年度	65.1	63.6	27.3	36.4	23.6	12.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	76.1	39.4	36.6	18.3	5.6	0.0
昨年度	70.2	72.7	36.4	36.4	23.6	3.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	93.0	83.1	9.9	5.6	1.4	0.0
昨年度	87.1	87.3	67.3	20.0	9.1	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	93.0	74.6	18.3	4.2	2.8	0.0
昨年度	87.6	81.8	49.1	32.7	12.7	5.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	66.2	39.4	26.8	29.6	4.2	0.0
昨年度	65.6	69.1	21.8	47.3	23.6	7.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	85.9	53.5	32.4	11.3	2.8	0.0
昨年度	72.0	78.2	43.6	34.5	18.2	3.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	93.0	66.2	26.8	5.6	1.4	0.0
昨年度	86.9	81.8	56.4	25.5	16.4	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	59.2	29.6	29.6	25.4	15.5	0.0
昨年度	55.7	43.6	16.4	27.3	34.5	21.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	80.3	59.2	21.1	16.9	2.8	0.0
昨年度	74.8	69.1	36.4	32.7	25.5	5.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	78.9	56.3	22.5	15.5	5.6	0.0
昨年度	81.8	81.8	49.1	32.7	7.3	10.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の設問について、児童の肯定的回答の割合は78.9%となっており、市の平均を上回っている。「学校の授業がどの程度分かるか」では、肯定的回答割合が91.5%と高いものの、市の平均をやや下回っている。今後は学習する楽しさをさらに高められるような授業の工夫をするとともに、分かる楽しさや問題を解けたことによる達成感を味わえるようにする。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の設問の肯定的回答の割合は85.9%となっており、市の平均を7.3ポイント上回っている。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定的回答の割合も77.5%となっており、市の平均を10ポイント以上、上回っている。授業中、友達の意見を聞いて自分の意見を見直したり、様々な意見を受け入れたりするような様子がうかがえる。今後も話合い活動を意図的に設定し、多角的に物事を捉えられるようにする。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の設問の肯定的回答の割合は66.2%、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の設問は71.8%と、市の平均を7ポイント以上、上回っている。しかし家庭学習の時間を見ると、5年生の目標である60分以上取り組んでいる児童は平日が60.5%となっており、市の平均を3ポイント下回っている。休日は35.2%と、10ポイント以下下回っている。自ら課題を決めて学習し、振り返るという一連の学習の流れのもと、意欲的・継続的に自主学習が進められるよう指導していく。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の設問の肯定的回答の割合は、共に93.0%となっており、市の平均を上回っている。一人一台端末の使用においては、学習の他にも委員会活動やアンケート作成など、様々な場面において有効に活用できている。今後も、タブレット端末の活用を推進していく。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	98.6	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.9	61.8	29.1	9.1	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	98.6	78.9	19.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.7	65.5	27.3	7.3	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	93.0	71.8	21.1	5.6	1.4	0.0
昨年度	86.0	85.5	67.3	18.2	12.7	1.8	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	94.4	53.5	40.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	87.7	89.1	36.4	52.7	9.1	1.8	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	95.8	57.7	38.0	2.8	1.4	0.0
昨年度	93.7	92.7	54.5	38.2	5.5	1.8	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.6	78.9	19.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.4	65.5	30.9	3.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	33.8	11.3	14.1	26.8	8.5	2.8	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	14.5	14.5	20.0	32.7	9.1	3.6	3.6	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	50.7	9.9	5.6	19.7	8.5	1.4	1.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	34.5	10.9	14.5	14.5	7.3	7.3	7.3	0.0	3.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	7.0	2.8	2.8	19.7	15.5	15.5	18.3	2.8	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	5.5	1.8	5.5	10.9	18.2	21.8	14.5	7.3	14.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	4.2	1.4	2.8	7.0	15.5	19.7	16.9	5.6	25.4	1.4
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.8	1.8	3.6	7.3	18.2	5.5	16.4	12.7	32.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	2.8	18.3	1.4	8.5	26.8	12.7	8.5	11.3	1.4	5.6	2.8
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.6	14.5	0.0	7.3	16.4	23.6	14.5	7.3	7.3	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	2.8	9.9	4.2	5.6	14.1	19.7	5.6	15.5	0.0	19.7	2.8
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.6	7.3	3.6	0.0	7.3	27.3	12.7	14.5	3.6	20.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.4	2.8	39.4	43.7	11.3	0.0	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	3.6	47.3	32.7	14.5	1.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.8	0.0	4.2	16.9	43.7	29.6	1.4	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	3.6	9.1	20.0	45.5	18.2	1.8	1.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	87.3	66.2	21.1	11.3	1.4	0.0
昨年度	82.5	81.8	63.6	18.2	14.5	3.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	90.1	59.2	31.0	8.5	1.4	0.0
昨年度	86.5	76.4	38.2	38.2	18.2	5.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	85.9	60.6	25.4	12.7	1.4	0.0
昨年度	83.8	76.4	36.4	40.0	21.8	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	94.4	71.8	22.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	87.3	34.5	52.7	10.9	1.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	95.8	71.8	23.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	98.2	54.5	43.6	1.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.5	85.5	9.1	3.6	1.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.4	83.6	12.7	3.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	95.8	63.4	32.4	2.8	1.4	0.0
昨年度	87.5	87.3	40.0	47.3	9.1	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	96.4	89.1	7.3	3.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	98.6	74.6	23.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.9	41.8	49.1	5.5	3.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	98.6	69.0	29.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	94.5	1.8	3.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	94.4	74.6	19.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.7	65.5	27.3	3.6	3.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	95.8	74.6	21.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	91.5	90.9	60.0	30.9	7.3	1.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	35.2	18.3	16.9	28.2	36.6	0.0
昨年度	42.2	47.3	18.2	29.1	25.5	27.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	81.7	53.5	28.2	15.5	2.8	0.0
昨年度	75.8	69.1	41.8	27.3	21.8	9.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	80.3	40.8	39.4	14.1	5.6	0.0
昨年度	77.5	63.6	23.6	40.0	30.9	5.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	74.6	42.3	32.4	22.5	2.8	0.0
昨年度	75.3	61.8	20.0	41.8	30.9	7.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	97.2	70.4	26.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.7	36.4	56.4	7.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	88.7	74.6	14.1	8.5	2.8	0.0
昨年度	86.6	76.4	49.1	27.3	21.8	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.7	72.7	20.0	7.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.2	85.9	11.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.3	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.6	91.5	7.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.7	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	91.5	83.1	8.5	7.0	1.4	0.0
昨年度	92.3	96.4	72.7	23.6	3.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	74.6	62.0	12.7	15.5	9.9	0.0
昨年度	77.8	72.7	50.9	21.8	14.5	12.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.5	72.7	21.8	3.6	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	91.5	71.8	19.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.2	85.5	58.2	27.3	10.9	3.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	95.8	81.7	14.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	95.0	92.7	63.6	29.1	5.5	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.0	73.2	19.7	5.6	1.4	0.0
昨年度	93.8	98.2	67.3	30.9	1.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	93.0	74.6	18.3	5.6	1.4	0.0
昨年度	93.3	89.1	61.8	27.3	7.3	3.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	50.7	22.5	28.2	21.1	28.2	0.0
昨年度	53.9	58.2	30.9	27.3	21.8	20.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	84.5	53.5	31.0	14.1	1.4	0.0
昨年度	78.3	80.0	40.0	40.0	16.4	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	73.2	50.7	22.5	21.1	5.6	0.0
昨年度	69.1	76.4	40.0	36.4	16.4	7.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	66.2	35.2	31.0	25.4	8.5	0.0
昨年度	64.7	67.3	32.7	34.5	25.5	7.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	63.4	39.4	23.9	18.3	18.3	0.0
昨年度	51.6	54.5	23.6	30.9	25.5	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしているか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしているか」の設問についての肯定的回答の割合は市平均を約4ポイント、「地いきで、知っている人などにあいさつをしているか」の設問の肯定的回答の割合は市平均を約7ポイント上回っている。学校内外を問わず気持ちのよいあいさつができている様子がうかがえるので、引き続き奨励していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいるか」の設問について、平日と休日共に「ほとんど読まない」と回答する児童の割合が最も多く、市の平均を約7ポイント上回っている。休み時間の図書室利用を奨励することに加えて、図書館司書と協力し、読書の習慣づくりを行っていく必要がある。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか。」の設問について、平日は「30分ぐらい」、休日は「1時間ぐらい」と回答する児童の割合が最も高く、時間を守ってゲームを行うことができています。今後も各家庭と連携し、ゲームのやりすぎを防止していきたい。

・「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる」や「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の設問の肯定的回答の割合は全て95%を超え、市の平均を上回っている。日頃の係活動や縦割り班活動、委員会活動などを通して、高学年としての自覚をもち、責任感ある行動ができていく様子がうかがえる。今後も児童の頑張りを称賛するなど、意欲を高められるようにしていく。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」「時間や約束を守ることは、大切だと思う」には全ての児童が肯定的に回答しており、きまりやマナーを守る意識が非常に高いことが伺える。今後も、意欲を継続できるように指導していく。

・「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている」の設問の肯定的回答割合は74.6%で市の平均を0.5ポイント下回っている。外国語の授業の内容を充実させるなどして、諸外国への興味を高められるようにする。

・「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」「友だちから親切にされたことがある」の設問の肯定的回答割合は共に95%を超えており、親切な行動を日常から意識することができていく様子が伺える。引き続き、親切な行動を称賛し意欲を高められるようにしていく。

・「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」や「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる」「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」、「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の設問の肯定的回答の割合は全ての設問で90%を超え、市の平均を上回っている。児童と保護者との間に高い信頼関係があるので、教師も家庭と連携しながら、児童の育成にあたっていく。

・「夜は決まった時間に寝ている」への、肯定的回答の割合は66.2%で市の平均を上回っているものの、否定的な回答も目立った。児童に早寝早起きの大切さを改めて指導するとともに、家庭との更なる連携を図り、生活習慣の確立を目指していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	43.7	12.7	1.4	42.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	54.5	9.1	9.1	27.3	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	77.7	80.0	80.0	16.0	4.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	82.8	88.0	88.0	4.0	8.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.0	92.0	4.0	4.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	35.0	30.0	12.5	7.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	32.0	28.0	12.0	16.0	4.0	4.0	4.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	20.0	25.0	32.5	17.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	24.0	28.0	28.0	0.0	8.0	4.0	8.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンを持っている」と回答した児童が42.3%と学年の児童の約半数を占めており、市の平均を約7ポイント上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」に「はい」と回答した児童の割合が、それぞれ85%、90%と高く、市の平均を約7ポイント上回っている。スマートフォンの所持率は高いものの、各家庭でルールを決めて正しく使用できるようにしている様子がうかがえる。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の設問の肯定的回答割合は100%で、全ての児童が個人情報の取り扱いやインターネットに潜む危険性を正しく認識し行動することができている。

・「夜の何時まで使っているか。」の設問については、9時までに使用を終わりにする児童が約80%であるが、「10時まで」と回答した児童は17.5%、「11時まで」と回答した児童は5.0%で、それぞれ市の平均を約1ポイント上回っており、遅い時間まで使用している児童が見られる。家庭と更なる連携を図り、携帯電話やスマートフォン使用の習慣の改善に当たって行く必要がある。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.5	83.6	10.9	3.6	1.8	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	76.1	54.9	21.1	18.3	5.6	0.0
昨年度	72.3	76.4	41.8	34.5	16.4	7.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	71.8	46.5	25.4	16.9	11.3	0.0
昨年度	67.5	69.1	38.2	30.9	23.6	7.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	88.7	53.5	35.2	8.5	2.8	0.0
昨年度	75.9	78.2	41.8	36.4	20.0	1.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.8	90.1	70.4	19.7	7.0	2.8	0.0
昨年度	87.1	81.8	43.6	38.2	14.5	3.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	65.5	29.1	5.5	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	83.6	10.9	5.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	71.8	19.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	47.3	34.5	16.4	1.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	76.1	62.0	14.1	8.5	15.5	0.0
昨年度	68.0	72.7	50.9	21.8	9.1	18.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.8	78.9	16.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.2	91.5	5.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.5	72.7	21.8	5.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	97.2	71.8	25.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.7	49.1	43.6	5.5	1.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	85.9	59.2	26.8	12.7	1.4	0.0
昨年度	85.2	89.1	52.7	36.4	7.3	3.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	88.7	64.8	23.9	11.3	0.0	0.0
昨年度	83.6	90.9	47.3	43.6	3.6	5.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	83.1	57.7	25.4	11.3	5.6	0.0
昨年度	80.2	80.0	52.7	27.3	14.5	5.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	50.7	29.6	21.1	26.8	22.5	0.0
昨年度	53.1	50.9	18.2	32.7	27.3	21.8	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	88.7	74.6	14.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	84.8	87.3	45.5	41.8	5.5	7.3	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.6	94.4	4.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.6	97.2	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	94.4	77.5	16.9	4.2	1.4	0.0
昨年度	92.4	89.1	63.6	25.5	9.1	0.0	1.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.6	90.1	8.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.5	80.0	14.5	3.6	1.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	98.6	83.1	15.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.4	61.8	34.5	1.8	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「食事のマナーをに気を付けて食べている」の設問への肯定的回答の割合は97.2%,「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の設問については100%となっており、児童は食事のマナーを意識して食べることができている。引き続き、食事のマナーを守ることの大切さについて声を掛けていきたい。

・「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」の設問の肯定的回答の割合は50.7%となっており、市の平均を約3ポイント下回っている。食育だよりで郷土料理を紹介したり、給食の時間に児童に郷土料理についての話をしたりして、家庭でも話題にできるように呼び掛けていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べているか」の設問の肯定的回答の割合は91.5%となっており、市の割合を3.6ポイント上回っている。栄養のバランスを考え、嫌いなものでも一口は食べられるように継続して声掛けをしていく。

・「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」の肯定的回答割合は100%,「未成年者は、飲酒をしてはいけないと思う。」「麻薬、覚せい剤など薬物を使ってはいけないと思う。」の設問については98.6%となっており、それぞれの設問について市の平均を上回り、高い数値となっている。今後は全て100%を目指し、自分の健康や社会のルールを考えていけるように指導していく。