

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	85.0	37.5	47.5	11.3	3.8	0.0
昨年度	77.6	72.3	18.5	53.8	18.5	9.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	96.3	41.3	55.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.8	40.0	50.8	6.2	3.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	72.5	15.0	57.5	18.8	8.8	0.0
昨年度	72.8	69.2	24.6	44.6	20.0	10.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	72.5	33.8	38.8	18.8	8.8	0.0
昨年度	60.4	56.9	21.5	35.4	35.4	7.7	0.0

③ 算数

本年度	77.0	83.8	46.3	37.5	10.0	5.0	1.3
昨年度	77.5	67.7	44.6	23.1	26.2	4.6	1.5

④ 理科

本年度	91.0	88.8	70.0	18.8	7.5	3.8	0.0
昨年度	91.8	93.8	66.2	27.7	4.6	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	82.5	51.3	31.3	12.5	5.0	0.0
昨年度	83.7	83.1	49.2	33.8	13.8	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	90.7	83.1	63.1	20.0	12.3	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	87.5	68.8	18.8	8.8	3.8	0.0
昨年度	92.2	87.7	69.2	18.5	7.7	4.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	86.3	45.0	41.3	8.8	5.0	0.0
昨年度	77.4	83.1	29.2	53.8	10.8	6.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	90.0	53.8	36.3	6.3	3.8	0.0
昨年度	88.8	87.7	53.8	33.8	12.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	87.5	52.5	35.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	81.0	78.5	38.5	40.0	15.4	6.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	82.5	50.0	32.5	11.3	6.3	0.0
昨年度	86.3	84.6	58.5	26.2	10.8	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.8	93.8	73.8	20.0	6.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	92.5	78.8	13.8	5.0	2.5	0.0
昨年度	95.5	92.3	67.7	24.6	7.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	97.5	83.8	13.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.3	76.9	15.4	6.2	1.5	0.0

④ 理科

本年度	87.4	85.0	53.8	31.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	86.8	86.2	53.8	32.3	12.3	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	74.2	69.2	35.4	33.8	27.7	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	81.3	42.5	38.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	77.4	67.7	40.0	27.7	24.6	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	88.8	63.8	25.0	8.8	2.5	0.0
昨年度	91.3	90.8	69.2	21.5	6.2	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	90.0	61.3	28.8	3.8	6.3	0.0
昨年度	89.6	84.6	55.4	29.2	10.8	3.1	1.5

⑨ 学級活動

本年度	83.3	85.0	55.0	30.0	8.8	6.3	0.0
昨年度	82.6	76.9	44.6	32.3	15.4	7.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	83.8	48.8	35.0	15.0	1.3	0.0
昨年度	86.2	80.0	41.5	38.5	16.9	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	90.0	77.5	12.5	6.3	3.8	0.0
昨年度	94.4	87.7	76.9	10.8	6.2	6.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	7.5	5.0	10.0	28.8	26.3	7.5	7.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	9.2	3.1	7.7	30.8	38.5	6.2	1.5	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	11.3	6.3	21.3	20.0	21.3	10.0	2.5	0.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	16.9	9.2	12.3	24.6	23.1	6.2	1.5	1.5	4.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	86.3	33.8	52.5	12.5	1.3	0.0
昨年度	89.2	90.8	50.8	40.0	7.7	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	95.0	62.5	32.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	89.1	84.6	52.3	32.3	13.8	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	88.8	57.5	31.3	10.0	0.0	1.3
昨年度	93.0	90.8	50.8	40.0	7.7	1.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	81.3	48.8	32.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	79.7	76.9	44.6	32.3	21.5	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	80.0	38.8	41.3	17.5	2.5	0.0
昨年度	68.6	58.5	27.7	30.8	29.2	12.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	82.5	33.8	48.8	13.8	3.8	0.0
昨年度	76.5	75.4	40.0	35.4	18.5	6.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	91.3	63.8	27.5	7.5	1.3	0.0
昨年度	90.4	90.8	53.8	36.9	7.7	1.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	87.5	51.3	36.3	10.0	2.5	0.0
昨年度	81.5	75.4	36.9	38.5	21.5	3.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	87.5	63.8	23.8	10.0	2.5	0.0
昨年度	82.9	80.0	53.8	26.2	18.5	1.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	91.5	89.2	70.8	18.5	6.2	4.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	97.5	86.3	11.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.9	90.8	69.2	21.5	6.2	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	95.0	83.8	11.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.7	95.4	86.2	9.2	3.1	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	88.8	43.8	45.0	7.5	3.8	0.0
昨年度	77.9	75.4	33.8	41.5	16.9	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	78.8	27.5	51.3	20.0	1.3	0.0
昨年度	65.9	58.5	23.1	35.4	26.2	15.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	80.0	43.8	36.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	74.3	70.8	32.3	38.5	23.1	6.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	78.8	37.5	41.3	12.5	8.8	0.0
昨年度	68.8	44.6	23.1	21.5	40.0	15.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	77.5	48.8	28.8	18.8	2.5	1.3
昨年度	74.9	70.8	29.2	41.5	21.5	7.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	86.3	57.5	28.8	5.0	8.8	0.0
昨年度	77.4	70.8	43.1	27.7	15.4	12.3	1.5

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	78.8	47.5	31.3	16.3	5.0	0.0
昨年度	68.0	63.1	27.7	35.4	26.2	9.2	1.5

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	72.5	35.0	37.5	21.3	6.3	0.0
昨年度	65.2	58.5	20.0	38.5	29.2	10.8	1.5

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	96.3	77.5	18.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	90.6	78.5	63.1	15.4	16.9	3.1	1.5

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	92.5	76.3	16.3	5.0	2.5	0.0
昨年度	89.7	87.7	61.5	26.2	12.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	70.0	23.8	46.3	23.8	6.3	0.0
昨年度	56.1	46.2	13.8	32.3	38.5	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	67.5	35.0	32.5	23.8	8.8	0.0
昨年度	64.4	61.5	33.8	27.7	24.6	13.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	82.5	57.5	25.0	15.0	2.5	0.0
昨年度	77.5	63.1	38.5	24.6	23.1	12.3	1.5

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	90.0	72.5	17.5	6.3	3.8	0.0
昨年度	86.8	87.7	83.1	4.6	3.1	7.7	1.5

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	86.3	72.5	13.8	8.8	5.0	0.0
昨年度	87.5	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	78.8	37.5	41.3	16.3	5.0	0.0
昨年度	66.9	60.0	33.8	26.2	30.8	9.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	78.8	48.8	30.0	15.0	6.3	0.0
昨年度	72.4	70.8	46.2	24.6	18.5	10.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	83.8	60.0	23.8	10.0	6.3	0.0
昨年度	85.2	83.1	61.5	21.5	10.8	6.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	70.0	41.3	28.8	20.0	10.0	0.0
昨年度	63.3	61.5	36.9	24.6	23.1	15.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	72.5	43.8	28.8	16.3	11.3	0.0
昨年度	71.4	69.2	50.8	18.5	18.5	12.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	87.5	70.0	17.5	5.0	6.3	1.3
昨年度	86.1	80.0	53.8	26.2	9.2	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の設問についての肯定的回答の割合が85.0%と、市の平均を7.2ポイント上回っている。また「授業が分かるか」の設問についても、96.3%と肯定的割合が多い。「勉強がまあ好き」「授業がだいたい分かる」と答えた児童が半数を占めており、「とても好き」「よく分かる」に近づこう、意欲が向上するような授業を行えるようにする。

・「どの教科が好きか」についての設問では、11教科・領域中理科・音楽・体育・外国語活動の4教科が市の平均を下回っている。国語・社会では「まあ好き」と答えた児童の割合の方が高い。「将来のために大切か」という設問では、肯定的割合が11教科のうち6教科が市の平均を下回っている。「とても思う」の割合は高いので、「好き」と「役に立つ」が結び付き、将来のために大切だという実感の感じられるような授業を構成できるようにする。

・「授業以外の学習時間」について「30分くらい」と回答した児童は30.1%と市の平均を上回っている。休日は「20分くらい」が8.2ポイント、「1時間くらい」が3.5ポイント市の平均を上回るなど、家庭学習の時間に個人差がある様子が見られる。また、「学習に自分から進んで学習に取り組んでいることにとっても当てはまる」と回答した児童は51.3%であった。児童の学習への意識や習慣の個人差が広がらないよう、家庭学習の習慣づけを図れりよう、宿題の工夫や自主学習のよい例などを提示していきたい。

・授業への取り組みについて、「学習用具は忘れずに持ってきている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」などは市の平均を上回っている。「授業の始まりには席についている」、「話を最後まできちんと聞いている」ことへの肯定的割合は市の平均を下回っている。授業準備や話の聞き方などのよい例を示し、基本的な学習習慣の定着を図れるよう、引き続き指導していく。

・授業に対する気持ちや態度について「仕事に希望をもっている」「学習はおもしろい、楽しい」「分かったりできるようになったりすることは嬉しい」は市の平均を上回っている。しかし、「学習したことは大人になって役に立つ」については市の平均を下回っている。今の学習が将来の役に立つという意識をもつことができるよう、実生活との関連を図った学習活動を展開できるようにする。

・学習の仕方について、「繰り返し学習している」「インターネットを利用する」は市の平均を2～10ポイント上回っている。一人一台端末の使用に慣れてきたため、調べ学習やまとめ作業などで積極的に活用している様子が見られている。引き続き、学習方法や一人一台端末の使用方法などについて、細やかな支援を続けていきたい。

・家庭での学習について、「必要な学習用具を持ち帰っている」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」は、市の平均を上回っている。「家の人は学習に関心があり、注意やアドバイスをしてくれる」は86.3%と市の平均を2.7ポイント下回っている。家庭学習などの情報を発信したり家庭と連携を図ったりすることで、学校と家庭の双方から児童の支援ができるようにする。

・世の中のことへの興味・関心について、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と答えている児童が87.5%と市の平均を上回っている。「とても当てはまる」と答えた児童は70.0%で昨年度より16.2%上回っている。朝の読書や図書室利用など、時間の確保を行い読書への意欲を維持できるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	91.3	70.0	21.3	6.3	2.5	0.0
昨年度	91.2	86.2	58.5	27.7	10.8	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	97.5	71.3	26.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.8	66.2	24.6	6.2	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	88.8	60.0	28.8	8.8	2.5	0.0
昨年度	82.0	80.0	55.4	24.6	18.5	1.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	93.8	63.8	30.0	5.0	1.3	0.0
昨年度	87.5	86.2	44.6	41.5	10.8	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	96.3	65.0	31.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.9	55.4	41.5	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.5	78.8	18.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.9	98.5	69.2	29.2	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	12.5	22.5	12.5	30.0	15.0	5.0	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	33.8	15.4	13.8	26.2	7.7	0.0	0.0	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	27.5	20.0	16.3	12.5	11.3	6.3	3.8	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	46.2	12.3	6.2	16.9	7.7	6.2	3.1	0.0	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	11.3	3.8	8.8	17.5	18.8	16.3	8.8	6.3	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	13.8	1.5	10.8	13.8	24.6	9.2	9.2	6.2	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	8.8	6.3	2.5	7.5	25.0	18.8	7.5	8.8	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	10.8	1.5	7.7	6.2	18.5	21.5	12.3	3.1	18.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	6.3	15.0	7.5	3.8	26.3	20.0	6.3	10.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	15.4	15.4	6.2	7.7	12.3	16.9	6.2	6.2	3.1	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	6.3	8.8	3.8	3.8	15.0	18.8	18.8	6.3	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	13.8	12.3	1.5	1.5	16.9	15.4	13.8	7.7	4.6	12.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.0	6.3	58.8	22.5	3.8	1.3	0.0	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	4.6	6.2	60.0	18.5	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	5.0	1.3	28.8	47.5	13.8	2.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.1	3.1	3.1	20.0	44.6	23.1	1.5	0.0	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	97.5	83.8	13.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	86.2	75.4	10.8	13.8	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	90.0	63.8	26.3	7.5	2.5	0.0
昨年度	84.2	86.2	55.4	30.8	7.7	4.6	1.5

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	91.3	51.3	40.0	7.5	1.3	0.0
昨年度	83.5	84.6	53.8	30.8	10.8	4.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.3	60.0	31.3	7.5	1.3	0.0
昨年度	86.9	81.5	50.8	30.8	16.9	1.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	92.5	72.5	20.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	89.9	90.8	56.9	33.8	7.7	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.8	92.5	6.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.4	90.8	4.6	3.1	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	97.5	92.5	5.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.3	95.4	84.6	10.8	4.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	88.8	56.3	32.5	10.0	1.3	0.0
昨年度	88.4	95.4	64.6	30.8	3.1	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.5	88.8	8.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.4	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	97.5	91.3	6.3	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.9	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	83.8	13.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	97.5	66.3	31.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.8	52.3	38.5	7.7	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	96.3	57.5	38.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	89.8	87.7	58.5	29.2	9.2	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.3	88.8	7.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	98.2	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	93.8	78.8	15.0	2.5	3.8	0.0
昨年度	95.7	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	92.5	75.0	17.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	93.5	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	47.5	23.8	23.8	27.5	25.0	0.0
昨年度	53.0	60.0	38.5	21.5	20.0	20.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	92.5	57.5	35.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	73.5	70.8	41.5	29.2	15.4	13.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	87.5	56.3	31.3	8.8	3.8	0.0
昨年度	84.2	83.1	55.4	27.7	15.4	1.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.3	65.0	31.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	91.3	87.7	53.8	33.8	9.2	3.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	93.8	80.0	13.8	3.8	2.5	0.0
昨年度	87.2	86.2	66.2	20.0	7.7	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	96.3	87.5	8.8	1.3	2.5	0.0
昨年度	91.5	81.5	73.8	7.7	12.3	4.6	1.5

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.0	92.5	2.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.4	93.8	84.6	9.2	4.6	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	96.8	92.3	83.1	9.2	4.6	3.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.3	88.8	7.5	1.3	2.5	0.0
昨年度	93.6	90.8	70.8	20.0	7.7	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	87.5	62.5	25.0	2.5	10.0	0.0
昨年度	78.9	75.4	58.5	16.9	18.5	6.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.3	87.5	8.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.1	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	91.3	73.8	17.5	6.3	2.5	0.0
昨年度	86.9	86.2	61.5	24.6	10.8	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	92.5	75.0	17.5	2.5	3.8	1.3
昨年度	92.6	86.2	76.9	9.2	10.8	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.8	82.5	16.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	94.8	90.8	53.8	36.9	6.2	3.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	92.5	76.3	16.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.3	86.2	69.2	16.9	6.2	7.7	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	72.5	40.0	32.5	18.8	8.8	0.0
昨年度	63.2	55.4	29.2	26.2	20.0	24.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	78.8	42.5	36.3	18.8	2.5	0.0
昨年度	77.4	70.8	41.5	29.2	20.0	9.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	71.3	37.5	33.8	11.3	17.5	0.0
昨年度	64.1	66.2	33.8	32.3	15.4	18.5	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	71.2	81.3	40.0	41.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	73.5	73.8	41.5	32.3	20.0	4.6	1.5

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	77.5	42.5	35.0	11.3	11.3	0.0
昨年度	56.7	70.8	44.6	26.2	18.5	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「1日のゲーム機、スマートフォンなどの視聴時間」についての設問では、平日に1時間くらいと回答した児童の割合は市の平均を5.4ポイント下回っている。また、休日に3時間以上と回答した児童の割合は市の平均を4.1ポイント下回っている。視聴時間について、家庭において約束が決められていることがうかがえる。

・「1日のゲーム機、スマートフォンなどの使用時間」に関する設問では、平日に30分ぐらいと回答した児童の割合は市の平均を9.3ポイント上回っている。しかし、休日に1時間30分ぐらいと回答した児童の割合は市の平均を8ポイント、昨年度の平均と比べても5ポイント上回っている。休日の使用時間についても、使用時間が過度にならないよう、今後も引き続き、家庭と連携して意識付けを図りたい。

・「学校がある日のねる時間」に関する設問では、9時ごろと回答した児童の割合が58.8%で市の平均49.1%を9.7ポイント上回っている。また、「学校がある日の起きる時間」に関する設問では、6時30分ごろと回答した児童の割合が47.5%で市の平均42.1%を上回っている。これからも規則正しい生活を心がけるよう、意識づけを図っていく。

・自分自身のことについて、「将来の夢や目標を持っている」や「係の仕事に責任を持って取り組む」などの項目に関する肯定的な回答が、19項目中13項目において市の平均を上回っている。係活動などを通して、働くことや人のために役立つことについて考えて行動したり、自分のよさを認めたりすることの大切さなどを理解し、自分の将来に繋げて考えるきっかけにもなっていることがうかがえる。しかし、「言葉遣いに気を付けている」や「時間や約束を守ること」については、昨年度の平均をそれぞれ8.3ポイント、5.4ポイント下回っているため、正しい言葉遣い、時間や約束を守る意義について考えさせる時間を設け、自分事として意識付けを図れるようにする。

・友達のことについて、「困っている友達に進んで手助けをしている」や「友達と一緒に過ごすことは楽しい」などの設問の肯定的な回答が、5項目中4項目で市の平均を上回っている。友達との関わりのなかで、良好な関係づくりが図られている様子が見える。

・「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」は、市の平均をやや下回っている。また、「学習や運動、文化・芸術活動などをがんばるように家の人が応援してくれる」は、市の平均を上回っていることから、努力したことについて認め、褒めてもらいたい気持ちの強さがうかがえる。引き続き、学校での児童のがんばりを家庭へ伝えるなど、児童が自己肯定感を高められるような機会を多く設けていきたい。

・家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる」は市の平均を9.4ポイント上回っている。学校だけでなく家庭での読書習慣が身に付いている様子が見える。より一層読書への関心が高められるよう、引き続き読書マラソンやチャレンジ読書への取組を実践していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	75.0	1.3	5.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	60.0	16.9	7.7	15.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	45.0	45.0	55.0	0.0
昨年度		68.0	57.7	57.7	42.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		79.3	69.2	69.2	23.1	7.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度		89.2	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	20.0	20.0	25.0	15.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	34.6	23.1	19.2	3.8	7.7	11.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.0	25.0	15.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	26.9	34.6	15.4	11.5	7.7	0.0	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについて、「持っていない」と回答した児童は75%で、市の平均を大きく上回っている。また、「家の人とルールを決めている」「名前や顔写真などをのせないようにしている」と回答した児童の割合についても、市の平均を大きく上回っている。一方、「フィルタリングなどをしている」と回答した児童は45.0%で、市の平均68.3%を大きく下回っている。スマートフォンの使用について、各家庭がルールを決めて児童の健康等に配慮している様子がうかがえるものの、安全に関する用意についてやや懸念が残る。今後も学級活動や市のノースマホ・ノーゲームデーを活用しながら、家庭との連携を図り安全への意識を高められるようにしていく。

・「1日の携帯電話やスマートフォンなどの使用時間」に関する設問では、3時間以上と回答した児童の割合が20.0%で市の平均を大きく上回っている。一方、「何時まで使用しているか」に関する設問では、夜7時までと回答した児童の割合が50.0%と市の平均を大きく上回っている。また、90%の児童が夜9時までに使用を終えていると回答しており、使用時刻については、家庭でのルールが定着している様子がうかがえる。今後は、児童が何にどれくらいスマートフォンを使用しているのかを確認するなど、家庭での詳細なルールについても、保護者への啓発を図れるようにする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	95.0	82.5	12.5	1.3	2.5	1.3
昨年度	97.1	95.4	78.5	16.9	3.1	1.5	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	76.3	47.5	28.8	17.5	6.3	0.0
昨年度	77.1	67.7	44.6	23.1	20.0	12.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	78.8	51.3	27.5	13.8	7.5	0.0
昨年度	79.7	72.3	47.7	24.6	18.5	9.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	85.0	57.5	27.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	81.2	83.1	47.7	35.4	16.9	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	76.3	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	61.5	35.4	3.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	90.0	8.8	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	84.6	9.2	4.6	1.5	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	65.0	22.5	8.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	47.7	33.8	15.4	3.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	82.5	65.0	17.5	7.5	10.0	0.0
昨年度	75.4	67.7	52.3	15.4	13.8	18.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	96.3	86.3	10.0	1.3	2.5	0.0
昨年度	92.8	83.1	72.3	10.8	13.8	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	92.0	90.8	75.4	15.4	7.7	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	91.3	53.8	37.5	6.3	2.5	0.0
昨年度	87.5	81.5	47.7	33.8	12.3	6.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	90.8	80.0	10.8	9.2	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.8	92.5	1.3	1.3	5.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.0	92.5	2.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.0	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	88.8	70.0	18.8	7.5	3.8	0.0
昨年度	87.7	86.2	61.5	24.6	7.7	6.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.3	87.5	8.8	1.3	2.5	0.0
昨年度	95.6	92.3	90.8	1.5	4.6	3.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.3	95.0	1.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	95.8	95.4	93.8	1.5	4.6	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	85.0	66.3	18.8	11.3	3.8	0.0
昨年度	86.5	86.2	67.7	18.5	10.8	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	90.0	8.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.5	88.8	8.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.5	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.0	78.8	16.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.1	95.4	73.8	21.5	4.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思う」や、「自分から進んで運動する」、「健康や体力に自信がある」の設問に肯定的に回答した児童の割合は、いずれも市の平均を下回っている。外遊びを推奨したり教科体育の授業を充実させたりすることで、運動の楽しさや大切さを理解できるようにしていく。
- ・「早寝、早起きを心がけている」「歯磨きを毎食後している」の設問についての肯定的回答の割合は、市の平均を上回っており、家庭での習慣化が図られている様子がうかがえる。養護教諭との連携を図ったり、保護者に協力を呼び掛けたりするなどして、引き続き児童の健康指導を推進していく。
- ・「3食きちんと食べることは大切」「栄養バランスを考えて食べることは大切」の設問の肯定的回答の割合は、いずれも市の平均を下回っている。食事の大切さが理解できるよう、日常の指導の工夫や家庭への啓発を図れるようにする。
- ・安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」などの設問への肯定的回答の割合は、いずれも市の平均を上回るか、ほぼ同じであった。引き続き、安全についての意識を高められるよう、家庭と連携して指導していく。