

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	82.7	27.2	55.6	11.1	6.2	0.0
昨年度	70.9	68.8	18.8	50.0	20.3	10.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.3	53.1	42.2	4.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.8	61.7	13.6	48.1	32.1	6.2	0.0
昨年度	71.7	79.7	23.4	56.3	12.5	7.8	0.0

② 社会

本年度	58.6	63.0	27.2	35.8	29.6	7.4	0.0
昨年度	60.2	65.6	34.4	31.3	21.9	12.5	0.0

③ 算数

本年度	69.2	75.3	38.3	37.0	16.0	8.6	0.0
昨年度	71.1	70.3	32.8	37.5	21.9	7.8	0.0

④ 理科

本年度	89.3	97.5	74.1	23.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	81.5	53.1	28.4	16.0	2.5	0.0
昨年度	83.7	79.7	50.0	29.7	12.5	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	93.8	69.1	24.7	4.9	1.2	0.0
昨年度	91.8	92.2	79.7	12.5	6.3	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	85.2	63.0	22.2	12.3	2.5	0.0
昨年度	89.8	81.3	68.8	12.5	14.1	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	82.7	48.1	34.6	11.1	6.2	0.0
昨年度	77.7	79.7	45.3	34.4	14.1	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	88.9	54.3	34.6	9.9	1.2	0.0
昨年度	91.1	93.8	60.9	32.8	6.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	81.5	49.4	32.1	13.6	4.9	0.0
昨年度	83.6	87.5	43.8	43.8	10.9	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	76.5	38.3	38.3	17.3	6.2	0.0
昨年度	83.6	79.7	48.4	31.3	9.4	10.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	93.8	76.5	17.3	4.9	1.2	0.0
昨年度	94.5	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.5	88.9	8.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	95.3	3.1	0.0	1.6	0.0

④ 理科

本年度	84.2	93.8	59.3	34.6	6.2	0.0	0.0
昨年度	85.2	82.8	48.4	34.4	14.1	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	74.1	25.9	48.1	18.5	7.4	0.0
昨年度	73.1	54.7	25.0	29.7	37.5	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	77.8	42.0	35.8	13.6	8.6	0.0
昨年度	77.3	70.3	39.1	31.3	21.9	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	92.6	70.4	22.2	4.9	2.5	0.0
昨年度	90.5	87.5	62.5	25.0	10.9	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	92.6	79.0	13.6	4.9	2.5	0.0
昨年度	93.7	93.8	71.9	21.9	4.7	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	90.1	64.2	25.9	6.2	3.7	0.0
昨年度	83.5	78.1	57.8	20.3	14.1	7.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	87.7	58.0	29.6	6.2	6.2	0.0
昨年度	87.4	78.1	57.8	20.3	9.4	12.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	97.5	76.5	21.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	94.9	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	6.2	1.2	7.4	32.1	33.3	9.9	3.7	1.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	14.1	3.1	6.3	26.6	31.3	9.4	1.6	3.1	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	12.3	6.2	12.3	24.7	23.5	6.2	7.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	14.1	9.4	6.3	21.9	37.5	4.7	1.6	3.1	1.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	85.2	29.6	55.6	13.6	1.2	0.0
昨年度	91.6	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	92.6	56.8	35.8	6.2	1.2	0.0
昨年度	91.0	95.3	60.9	34.4	4.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	95.1	64.2	30.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.2	68.8	23.4	6.3	1.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	82.7	46.9	35.8	9.9	7.4	0.0
昨年度	80.0	82.8	43.8	39.1	12.5	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	79.0	43.2	35.8	14.8	6.2	0.0
昨年度	69.5	67.2	32.8	34.4	25.0	7.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	76.5	32.1	44.4	19.8	3.7	0.0
昨年度	76.3	78.1	28.1	50.0	17.2	4.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	93.8	60.5	33.3	3.7	2.5	0.0
昨年度	91.0	85.9	60.9	25.0	10.9	3.1	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	79.0	43.2	35.8	17.3	3.7	0.0
昨年度	79.0	78.1	34.4	43.8	15.6	6.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	82.7	64.2	18.5	14.8	2.5	0.0
昨年度	82.1	87.5	56.3	31.3	10.9	1.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	95.1	80.2	14.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.3	76.6	18.8	1.6	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	96.3	87.7	8.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.4	81.3	17.2	0.0	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	86.4	46.9	39.5	9.9	3.7	0.0
昨年度	78.2	78.1	37.5	40.6	14.1	7.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	63.0	24.7	38.3	33.3	3.7	0.0
昨年度	58.8	64.1	20.3	43.8	28.1	7.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	75.3	34.6	40.7	19.8	4.9	0.0
昨年度	69.9	70.3	29.7	40.6	18.8	10.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	71.6	32.1	39.5	22.2	6.2	0.0
昨年度	64.9	57.8	28.1	29.7	28.1	14.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	90.1	61.7	28.4	8.6	1.2	0.0
昨年度	81.2	78.1	39.1	39.1	14.1	7.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	92.6	81.5	11.1	4.9	2.5	0.0
昨年度	88.1	78.1	54.7	23.4	14.1	7.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	88.9	66.7	22.2	9.9	1.2	0.0
昨年度	83.3	82.8	40.6	42.2	10.9	6.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	87.7	50.6	37.0	9.9	2.5	0.0
昨年度	76.9	82.8	40.6	42.2	12.5	4.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	93.8	80.2	13.6	2.5	3.7	0.0
昨年度	91.4	95.3	82.8	12.5	4.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	88.9	64.2	24.7	9.9	1.2	0.0
昨年度	90.0	92.2	78.1	14.1	6.3	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	64.2	17.3	46.9	25.9	9.9	0.0
昨年度	50.0	50.0	17.2	32.8	28.1	21.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	75.3	34.6	40.7	19.8	4.9	0.0
昨年度	64.2	62.5	29.7	32.8	21.9	15.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	81.5	42.0	39.5	13.6	3.7	1.2
昨年度	72.1	76.6	43.8	32.8	15.6	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	87.2	89.1	73.4	15.6	4.7	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	91.4	69.1	22.2	6.2	2.5	0.0
昨年度	88.9	87.5	53.1	34.4	4.7	7.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	85.2	43.2	42.0	14.8	0.0	0.0
昨年度	71.5	68.8	28.1	40.6	25.0	6.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	84.0	60.5	23.5	13.6	2.5	0.0
昨年度	76.3	79.7	42.2	37.5	12.5	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	85.2	71.6	13.6	14.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.8	75.0	18.8	1.6	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	80.2	55.6	24.7	13.6	6.2	0.0
昨年度	65.8	65.6	32.8	32.8	18.8	15.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	76.5	46.9	29.6	13.6	9.9	0.0
昨年度	72.3	68.8	37.5	31.3	21.9	9.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	84.0	64.2	19.8	8.6	7.4	0.0
昨年度	85.0	85.9	54.7	31.3	12.5	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合は82.7%で、市の平均を11.2ポイント上回っている。また、「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」でも、肯定割合は市の平均を上回っている。多くの児童が、前向きな態度で学習に取り組んでいることが分かる。

・「次の教科などの学習は、すきですか」では、社会、算数、理科、図工、道徳で市の平均を上回っている。しかし、国語では市の平均を10.1ポイント下回っている。一方で、「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」では、100%の児童が国語に対して肯定的な回答をした。漢字や言葉の使い方など基礎基本を繰り返し指導すると共に、読み聞かせの時間等を活用して本に親しめるような声掛けや、学ぶ楽しさを感じられる授業を展開していく。

・「じゅ業の始まりにはせきについている」の肯定割合は、市の平均を4.8ポイント下回ったが、「じゅ業を集中して受けている」では90%を超え、市の平均を上回っている。休み時間に次の授業の準備をしたりトイレを済ませたりするよう引き続き声掛けをしていく。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」では、平日に「1時間以上学習している」は約50%で、市の平均とほぼ同じであるが、「ほとんどしない」は約6%で、市の平均を約1ポイント上回った程度にとどまった。休日で見えてみると「1時間以上学習している」は約40%で、市の平均を下回り、「ほとんどしない」も市の平均を下回っている。昨年度の結果と比べても、家庭学習の習慣が身に付いてきたことが分かる。引き続き、授業内容の復習となる宿題を課したり、自主学習の良い取組を紹介・称賛したりするなどして児童の学習意欲を高めていく。

・「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は、共に市の平均を上回っている。引き続き、友達と意見を交流する際は、理由をあげながら対話できるよう指導し、個々の学びが深まるようにしていく。

・【ウ学習の仕方について】や【エ家庭での学習について】のどの項目においても、市の平均を上回っている。このことから学習に対して前向きな態度で取り組んでいることが分かる。引き続き、児童の興味や関心を大切にしながら、内容の理解に繋がる時間を十分確保するよう努めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.8	73.4	20.3	4.7	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	97.5	76.5	21.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.1	68.8	20.3	9.4	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	85.7	89.1	64.1	25.0	9.4	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	91.4	56.8	34.6	6.2	2.5	0.0
昨年度	87.3	87.5	53.1	34.4	6.3	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	96.3	65.4	30.9	1.2	2.5	0.0
昨年度	93.3	93.8	64.1	29.7	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	98.8	79.0	19.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.3	73.4	21.9	4.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	19.8	22.2	14.8	18.5	12.3	7.4	1.2	1.2	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	29.7	17.2	23.4	21.9	4.7	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	37.0	12.3	14.8	9.9	12.3	4.9	6.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	48.4	18.8	14.1	6.3	7.8	1.6	0.0	3.1	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	3.7	1.2	3.7	18.5	24.7	19.8	11.1	6.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.3	0.0	3.1	15.6	25.0	12.5	17.2	4.7	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	6.2	3.7	1.2	2.5	24.7	17.3	19.8	3.7	21.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	1.6	3.1	3.1	6.3	15.6	17.2	15.6	12.5	25.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	4.9	4.9	58.0	29.6	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.6	1.6	70.3	15.6	9.4	1.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.2	3.7	6.2	17.3	48.1	21.0	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	1.6	25.0	46.9	23.4	1.6	1.6	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	91.4	79.0	12.3	4.9	3.7	0.0
昨年度	89.1	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	85.0	79.7	57.8	21.9	14.1	6.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	88.9	55.6	33.3	9.9	1.2	0.0
昨年度	85.6	89.1	53.1	35.9	9.4	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	88.9	63.0	25.9	9.9	1.2	0.0
昨年度	88.9	87.5	62.5	25.0	10.9	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	97.5	70.4	27.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	91.2	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	92.2	4.7	3.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.8	88.9	9.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	96.3	54.3	42.0	2.5	1.2	0.0
昨年度	87.0	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.5	91.4	6.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	97.5	0.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	96.3	65.4	30.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.2	62.5	29.7	6.3	1.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	93.8	59.3	34.6	4.9	1.2	0.0
昨年度	90.0	95.3	62.5	32.8	1.6	3.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.8	97.5	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.7	92.2	89.1	3.1	4.7	3.1	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	97.5	79.0	18.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.8	71.9	21.9	4.7	1.6	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.1	71.6	23.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.3	75.0	20.3	1.6	3.1	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	48.1	23.5	24.7	25.9	25.9	0.0
昨年度	50.8	53.1	35.9	17.2	26.6	20.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	85.2	49.4	35.8	11.1	3.7	0.0
昨年度	80.1	81.3	50.0	31.3	10.9	7.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	90.1	56.8	33.3	8.6	1.2	0.0
昨年度	84.5	84.4	53.1	31.3	12.5	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.1	63.0	32.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.2	64.1	28.1	6.3	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	91.4	74.1	17.3	4.9	3.7	0.0
昨年度	88.2	87.5	73.4	14.1	7.8	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	96.3	91.4	4.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.2	84.4	7.8	6.3	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.8	88.9	9.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.3	89.1	6.3	4.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	92.6	85.2	7.4	4.9	2.5	0.0
昨年度	93.9	96.9	89.1	7.8	3.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	91.4	66.7	24.7	6.2	2.5	0.0
昨年度	79.7	85.9	70.3	15.6	9.4	4.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.5	88.9	8.6	1.2	0.0	1.2
昨年度	95.9	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	96.3	79.0	17.3	2.5	1.2	0.0
昨年度	90.8	90.6	75.0	15.6	7.8	1.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	97.5	86.4	11.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	94.8	96.9	78.1	18.8	1.6	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	95.1	85.2	9.9	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	85.9	68.8	17.2	7.8	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0
昨年度	58.6	45.3	14.1	31.3	31.3	23.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	81.5	46.9	34.6	13.6	4.9	0.0
昨年度	78.3	71.9	43.8	28.1	20.3	7.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	67.9	48.1	19.8	14.8	16.0	1.2
昨年度	67.2	70.3	46.9	23.4	18.8	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	77.8	38.3	39.5	13.6	8.6	0.0
昨年度	70.9	79.7	32.8	46.9	12.5	7.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	76.5	49.4	27.2	16.0	7.4	0.0
昨年度	58.9	68.8	46.9	21.9	10.9	20.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の肯定割合は97.5%で、市の平均を5.6ポイント上回っている。引き続き、児童主体とするあいさつ運動の実施やあいさつの大切さについて伝える機会を設け、あいさつへの意欲を高められるようにする。

・「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」の肯定割合は97.5%で、市の平均を7.3ポイント上回っている。引き続き、児童の活動の様子を称賛し、協力し合いながら学校生活を送れるように働きかけていく。

・「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている」の肯定割合は93.8%で、市の平均を4.5ポイント上回っている。引き続き、道徳の時間に友達との関わりや優しさについて考える時間を設けたり、思いやりのある言動ができる児童を称賛したりして支援していく。

・「学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる」の肯定割合は96.3%で、市の平均を4.8ポイント上回っている。また、「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」の設問では、肯定的回答の割合が91.4%で、市の平均を12.8ポイント上回っている。引き続き、児童の様々な場面での取り組みを称賛したり、学校での話を家庭と共有したりして、安心して学校生活を送れるようにしていく。

・家での過ごし方について「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は66.7%で、市の平均を7.5ポイント上回っている。引き続き、読書活動の推奨や新聞に触れる機会の設定などに取り組んでいきたい。

・家での過ごし方について「夜は決まった時間にねている」の肯定割合は77.8%で、市の平均を11.0ポイント上回っている。また、「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている」の肯定割合は76.5%で、市の平均を7.7ポイント上回っている。引き続き、規則正しい生活を送ることや地域との関わり大切さを適宜伝えていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	70.4	3.7	1.2	23.5	1.2
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	48.4	12.5	7.8	31.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度		73.4	69.7	69.7	27.3	3.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度		83.1	90.9	90.9	6.1	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度		92.4	90.9	90.9	3.0	6.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	8.7	17.4	30.4	26.1	8.7	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	24.2	18.2	9.1	18.2	15.2	12.1	3.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	39.1	34.8	8.7	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	18.2	24.2	39.4	6.1	3.0	3.0	6.1

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	8.7	13.0	34.8	17.4	13.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	26.1	34.8	26.1	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	56.5	21.7	4.3	0.0	0.0	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	8.7	4.3	0.0	87.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、夜の何時までスマートフォンや携帯電話を使っているか」では、「7時まで」は39.1%で、市の平均を9.7ポイント上回っている。さらに、「家の人の端末で使用時間などを制限されている」の肯定割合は56.5%で、市の平均を大きく上回っている。この結果から、スマートフォン等を夜遅くまで使わないよう家の人とルールを決めたり児童自身が心掛けていたりすることが読み取れる。引き続き、家庭におけるスマートフォン等の利用の仕方について確認や指導をしていく。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は60.9%で、市の平均を8.8ポイント下回っている。児童のトラブル未然防止に向け、フィルタリングの重要性について児童にも適宜説明すると共に、学級懇談会や各種便り等で、保護者への更なる啓発を図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	92.6	6.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.7	93.8	84.4	9.4	4.7	1.6	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	74.1	44.4	29.6	21.0	4.9	0.0
昨年度	77.1	71.9	46.9	25.0	18.8	9.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	72.8	53.1	19.8	19.8	7.4	0.0
昨年度	75.8	75.0	43.8	31.3	15.6	9.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	88.9	56.8	32.1	7.4	3.7	0.0
昨年度	79.5	85.9	53.1	32.8	9.4	4.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	76.5	21.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	65.6	32.8	1.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	82.8	12.5	3.1	1.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	74.1	18.5	4.9	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	57.8	29.7	6.3	6.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	84.0	66.7	17.3	4.9	11.1	0.0
昨年度	72.0	64.1	48.4	15.6	14.1	21.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.3	87.7	8.6	2.5	1.2	0.0
昨年度	93.8	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.1	81.5	13.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	85.9	75.0	10.9	7.8	6.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.7	61.7	25.9	9.9	2.5	0.0
昨年度	87.9	78.1	51.6	26.6	17.2	4.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.8	86.4	12.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.3	79.7	15.6	3.1	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.8	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	85.9	12.5	1.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	81.3	17.2	0.0	1.6	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.4	70.4	21.0	6.2	2.5	0.0
昨年度	89.3	81.3	67.2	14.1	10.9	7.8	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	92.2	4.7	0.0	3.1	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	95.3	3.1	0.0	1.6	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	93.8	67.9	25.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	85.6	84.4	64.1	20.3	10.9	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	98.8	91.4	7.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	76.6	20.3	3.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は92.6%であり、市の平均を上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」では44.4%であり、市の平均を下回っている。昼休みなどに学級遊びの時間を設けたり、体育の授業で行う活動を工夫したりして、運動への興味・関心を高められるようにする。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」「食事のマナーに気を付けて食べている」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は、すべて市の平均を大きく上回っている。引き続き、給食の時間や家庭科・学活等の授業時間を活用し、食事の大切さを児童に指導していく。

・「毎日、朝食を食べていますか」「朝食やは家の人と一緒に食べている」の肯定割合は、市の平均を大きく上回っている。保護者が家で一緒に食事をする機会が多いため、児童の食事に対する意識が高まっていると考えられる。今後も、食育だよりなどを通して家庭との連携を図りながら、食事とより良い成長との関係を伝えられるようにする。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は、いずれも市の平均を大きく上回っている。児童も保護者も不審者に対する意識が強く、安全に生活している現状が把握できる。自分の身は自分で守ることができるよう、安全指導や避難訓練等を計画的に実施していく。