

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	62.1	15.5	46.6	31.0	6.9	0.0
昨年度	70.1	50.9	15.1	35.8	37.7	11.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	89.7	37.9	51.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.2	30.2	66.0	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	62.1	8.6	53.4	27.6	10.3	0.0
昨年度	69.3	62.3	18.9	43.4	32.1	5.7	0.0

② 社会

本年度	61.6	63.8	25.9	37.9	25.9	10.3	0.0
昨年度	67.9	56.6	17.0	39.6	34.0	9.4	0.0

③ 算数

本年度	65.9	58.6	29.3	29.3	29.3	12.1	0.0
昨年度	68.9	66.0	32.1	34.0	22.6	11.3	0.0

④ 理科

本年度	82.5	89.7	62.1	27.6	8.6	1.7	0.0
昨年度	83.6	84.9	28.3	56.6	13.2	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	67.2	32.8	34.5	19.0	13.8	0.0
昨年度	74.7	62.3	39.6	22.6	24.5	13.2	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	88.9	81.1	56.6	24.5	15.1	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	91.4	79.3	12.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	77.4	62.3	15.1	15.1	7.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	89.7	50.0	39.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	77.4	43.4	34.0	20.8	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	70.7	34.5	36.2	25.9	3.4	0.0
昨年度	74.2	69.8	22.6	47.2	24.5	5.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	84.5	60.3	24.1	12.1	3.4	0.0
昨年度	89.3	88.7	52.8	35.8	11.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	84.5	44.8	39.7	8.6	6.9	0.0
昨年度	85.5	84.9	41.5	43.4	13.2	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	79.3	46.6	32.8	17.2	3.4	0.0
昨年度	77.5	79.2	37.7	41.5	15.1	5.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	93.1	67.2	25.9	5.2	0.0	1.7
昨年度	97.3	98.1	77.4	20.8	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	89.7	67.2	22.4	5.2	5.2	0.0
昨年度	95.5	96.2	79.2	17.0	3.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.3	81.1	13.2	3.8	1.9	0.0

④ 理科

本年度	81.5	79.3	50.0	29.3	13.8	6.9	0.0
昨年度	82.3	77.4	32.1	45.3	17.0	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	75.9	36.2	39.7	19.0	5.2	0.0
昨年度	64.6	56.6	20.8	35.8	22.6	20.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	70.7	44.8	25.9	22.4	6.9	0.0
昨年度	68.8	64.2	24.5	39.6	26.4	9.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	89.7	70.7	19.0	6.9	3.4	0.0
昨年度	88.3	77.4	52.8	24.5	11.3	11.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	96.6	84.5	12.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.5	71.7	20.8	3.8	3.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	82.8	56.9	25.9	8.6	8.6	0.0
昨年度	90.6	88.7	64.2	24.5	7.5	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	84.5	48.3	36.2	8.6	6.9	0.0
昨年度	84.2	75.5	39.6	35.8	18.9	5.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	91.4	56.9	34.5	5.2	3.4	0.0
昨年度	86.0	75.5	47.2	28.3	18.9	5.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	91.4	72.4	19.0	5.2	3.4	0.0
昨年度	95.4	90.6	79.2	11.3	9.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	6.9	5.2	6.9	19.0	22.4	31.0	5.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	3.8	1.9	18.9	30.2	35.8	7.5	0.0	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	13.8	3.4	15.5	22.4	13.8	17.2	1.7	6.9	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	13.2	11.3	20.8	20.8	20.8	7.5	1.9	0.0	3.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.4	31.0	60.3	6.9	1.7	0.0
昨年度	92.7	90.6	22.6	67.9	9.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	86.2	34.5	51.7	12.1	1.7	0.0
昨年度	91.5	92.5	41.5	50.9	7.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.1	51.7	41.4	5.2	1.7	0.0
昨年度	94.5	84.9	35.8	49.1	15.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	84.5	41.4	43.1	10.3	5.2	0.0
昨年度	79.3	75.5	30.2	45.3	20.8	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	63.8	22.4	41.4	29.3	6.9	0.0
昨年度	65.9	60.4	15.1	45.3	30.2	9.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	74.1	24.1	50.0	20.7	5.2	0.0
昨年度	76.9	73.6	22.6	50.9	22.6	3.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	84.5	48.3	36.2	13.8	1.7	0.0
昨年度	90.1	79.2	20.8	58.5	17.0	3.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	81.0	27.6	53.4	13.8	5.2	0.0
昨年度	81.3	67.9	26.4	41.5	30.2	1.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	82.8	56.9	25.9	12.1	5.2	0.0
昨年度	78.3	71.7	37.7	34.0	18.9	9.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	89.7	77.6	12.1	8.6	1.7	0.0
昨年度	90.9	88.7	73.6	15.1	7.5	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	89.7	74.1	15.5	8.6	1.7	0.0
昨年度	93.8	84.9	77.4	7.5	13.2	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	93.1	81.0	12.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.2	96.2	73.6	22.6	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	75.9	36.2	39.7	20.7	3.4	0.0
昨年度	79.0	69.8	37.7	32.1	24.5	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	58.6	6.9	51.7	27.6	13.8	0.0
昨年度	60.8	49.1	13.2	35.8	45.3	5.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	34.5	15.5	19.0	51.7	13.8	0.0
昨年度	55.9	39.6	13.2	26.4	47.2	13.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	84.5	44.8	39.7	15.5	0.0	0.0
昨年度	65.0	56.6	32.1	24.5	32.1	11.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	91.4	74.1	17.2	5.2	3.4	0.0
昨年度	92.3	90.6	67.9	22.6	7.5	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	91.4	72.4	19.0	6.9	1.7	0.0
昨年度	83.7	79.2	56.6	22.6	17.0	3.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	65.5	31.0	34.5	27.6	6.9	0.0
昨年度	63.3	86.8	49.1	37.7	11.3	1.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	62.1	31.0	31.0	27.6	8.6	1.7
昨年度	59.0	73.6	34.0	39.6	26.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	94.8	65.5	29.3	1.7	3.4	0.0
昨年度	93.8	96.2	64.2	32.1	3.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	89.7	63.8	25.9	5.2	5.2	0.0
昨年度	89.7	86.8	47.2	39.6	11.3	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	51.7	8.6	43.1	32.8	15.5	0.0
昨年度	51.2	32.1	9.4	22.6	56.6	11.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	65.5	25.9	39.7	22.4	12.1	0.0
昨年度	66.6	49.1	26.4	22.6	37.7	13.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	81.0	44.8	36.2	12.1	6.9	0.0
昨年度	71.2	64.2	32.1	32.1	28.3	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	84.5	48.3	36.2	8.6	6.9	0.0
昨年度	88.9	88.7	60.4	28.3	11.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	74.1	50.0	24.1	15.5	10.3	0.0
昨年度	86.5	77.4	54.7	22.6	18.9	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	69.0	37.9	31.0	20.7	10.3	0.0
昨年度	76.0	77.4	34.0	43.4	17.0	5.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	72.4	39.7	32.8	19.0	8.6	0.0
昨年度	72.8	62.3	28.3	34.0	24.5	13.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	91.4	63.8	27.6	6.9	1.7	0.0
昨年度	86.4	86.8	62.3	24.5	11.3	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	51.7	19.0	32.8	31.0	17.2	0.0
昨年度	61.5	62.3	30.2	32.1	28.3	9.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	77.6	50.0	27.6	13.8	8.6	0.0
昨年度	75.8	69.8	30.2	39.6	22.6	7.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	79.3	56.9	22.4	13.8	6.9	0.0
昨年度	82.2	77.4	49.1	28.3	15.1	7.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」に対する肯定的回答の割合は62.1%で、市の平均を約4ポイント下回っている。また、「各教科が好きか」を問う設問については教科間のばらつきが大きく、「授業がどの程度分かるか」についての肯定的回答は89.7%で、市の平均を約3ポイント下回っている。苦手意識の高い教科については、学習意欲を向上させられるよう導入の工夫を図るとともに、基礎基本の定着のため、児童が分かる・できる授業を展開できるよう教材研究をしていく。

・「学校の授業以外の学習時間」については、目安の70分を越える1時間半程度学習している児童が、平日は約31%で市の平均17.9%を約13ポイント上回っている。一方、休日は1時間未満の児童が55%で、市の42.7%を約12ポイント下回っている。平日の学習時間は長いが、土日の学習時間は短い。「家庭学習のすすめ」を参考に課題や自主学習を進めたり、ICT機器を利用した調べ学習をしたりすることができるようにして、家庭学習の習慣化を図る。

・授業への取組については、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」などへの肯定的回答の割合は市の平均と同程度で、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」については、市の平均を6ポイント上回っている。本校の重点的目標である言語活動の充実や主体的・対話的な活動への取組が児童の意欲の向上につながっていると考えられるので、今後も継続していく。

・家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」や「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」などの肯定的回答が市の平均を上回っている。家庭で復習する習慣が身に付いてきているといえる。一方、学習の仕方では、「調べたことをパソコンで使ってまとめることができる」や「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」に対する肯定的回答が市の平均を15%以上下回っている。地域学校園の研究テーマであるタブレット端末の活用をさらに推進していくために、調べ学習以外にも様々なツールを活用していく必要がある。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」に対する肯定的回答が市の平均を10ポイント以上下回っている。児童の家庭での様子を見ていただけるよう、学年だよりや懇談会などを通じて保護者への啓発を図る。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.7	72.4	17.2	8.6	1.7	0.0
昨年度	94.1	96.2	79.2	17.0	1.9	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.8	63.8	31.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.3	66.0	28.3	5.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	84.5	62.1	22.4	10.3	5.2	0.0
昨年度	87.9	88.7	62.3	26.4	11.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足して いない	4 満足して いない	その他 無回答
本年度	85.3	82.8	63.8	19.0	17.2	0.0	0.0
昨年度	86.5	73.6	28.3	45.3	24.5	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	93.1	46.6	46.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.6	22.6	67.9	9.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	96.6	53.4	43.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.5	47.2	45.3	7.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	12.1	10.3	20.7	34.5	10.3	3.4	5.2	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	34.0	20.8	9.4	22.6	3.8	1.9	5.7	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	36.2	13.8	8.6	13.8	15.5	3.4	1.7	1.7	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	50.9	9.4	9.4	13.2	5.7	5.7	0.0	1.9	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	8.6	3.4	12.1	8.6	22.4	13.8	6.9	6.9	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	3.8	0.0	1.9	5.7	26.4	13.2	7.5	7.5	34.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	6.9	1.7	3.4	12.1	13.8	6.9	15.5	8.6	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.9	1.9	0.0	0.0	11.3	17.0	11.3	15.1	41.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	3.4	17.2	5.2	6.9	12.1	13.8	8.6	10.3	10.3	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	0.0	9.4	11.3	1.9	7.5	15.1	11.3	11.3	7.5	24.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	3.4	10.3	5.2	5.2	8.6	17.2	6.9	1.7	13.8	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	0.0	7.5	7.5	1.9	5.7	17.0	3.8	17.0	9.4	30.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	3.4	1.7	27.6	46.6	13.8	5.2	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.9	5.7	26.4	41.5	17.0	3.8	1.9	1.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	5.2	3.4	5.2	20.7	34.5	24.1	5.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	3.8	5.7	1.9	17.0	34.0	37.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	87.9	75.9	12.1	6.9	5.2	0.0
昨年度	82.5	84.9	66.0	18.9	5.7	9.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	93.1	60.3	32.8	5.2	1.7	0.0
昨年度	86.0	86.8	49.1	37.7	9.4	3.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	81.0	39.7	41.4	13.8	5.2	0.0
昨年度	83.8	77.4	37.7	39.6	18.9	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	84.5	55.2	29.3	12.1	3.4	0.0
昨年度	83.9	66.0	30.2	35.8	34.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.8	62.1	32.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.1	88.7	41.5	47.2	11.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.6	91.4	5.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	73.6	22.6	1.9	1.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.3	71.7	22.6	5.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	91.4	60.3	31.0	6.9	1.7	0.0
昨年度	86.3	84.9	50.9	34.0	15.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.3	88.7	5.7	5.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.3	89.7	8.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.2	77.4	18.9	3.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.2	83.0	13.2	3.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	96.6	50.0	46.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.6	90.6	37.7	52.8	9.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.3	81.1	32.1	49.1	18.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.3	93.1	5.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	90.6	84.9	5.7	7.5	1.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	93.1	63.8	29.3	5.2	1.7	0.0
昨年度	93.1	96.2	62.3	34.0	3.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	87.9	69.0	19.0	8.6	3.4	0.0
昨年度	90.6	94.3	54.7	39.6	5.7	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	50.0	31.0	19.0	29.3	20.7	0.0
昨年度	45.5	52.8	28.3	24.5	30.2	17.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	67.2	43.1	24.1	19.0	13.8	0.0
昨年度	76.5	67.9	41.5	26.4	20.8	11.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	79.3	31.0	48.3	15.5	5.2	0.0
昨年度	76.0	64.2	24.5	39.6	30.2	5.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	93.1	51.7	41.4	5.2	1.7	0.0
昨年度	89.8	81.1	34.0	47.2	17.0	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	84.5	63.8	20.7	12.1	3.4	0.0
昨年度	86.0	86.8	56.6	30.2	11.3	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	91.4	84.5	6.9	5.2	3.4	0.0
昨年度	96.3	94.3	84.9	9.4	3.8	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.6	84.5	12.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.7	96.2	83.0	13.2	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけなと思う。

本年度	96.8	93.1	87.9	5.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.5	71.7	20.8	7.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	84.5	65.5	19.0	8.6	6.9	0.0
昨年度	91.8	88.7	60.4	28.3	7.5	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	77.6	58.6	19.0	17.2	5.2	0.0
昨年度	77.4	67.9	43.4	24.5	17.0	15.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	91.4	77.6	13.8	5.2	3.4	0.0
昨年度	93.8	86.8	64.2	22.6	11.3	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	87.9	63.8	24.1	5.2	6.9	0.0
昨年度	90.1	83.0	62.3	20.8	17.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	96.6	72.4	24.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.8	90.6	73.6	17.0	9.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	93.1	72.4	20.7	5.2	1.7	0.0
昨年度	93.4	75.5	45.3	30.2	13.2	11.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	87.9	75.9	12.1	5.2	6.9	0.0
昨年度	91.7	84.9	56.6	28.3	13.2	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	60.3	34.5	25.9	20.7	19.0	0.0
昨年度	62.9	49.1	18.9	30.2	20.8	30.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	84.5	32.8	51.7	13.8	1.7	0.0
昨年度	80.7	77.4	32.1	45.3	18.9	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	69.0	39.7	29.3	22.4	8.6	0.0
昨年度	70.6	67.9	34.0	34.0	22.6	9.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	56.9	32.8	24.1	29.3	13.8	0.0
昨年度	66.5	60.4	18.9	41.5	24.5	15.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	60.3	29.3	31.0	20.7	19.0	0.0
昨年度	64.1	69.8	45.3	24.5	18.9	11.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつしているか」への肯定的回答については、市の平均をやや上回ったものの、「家の人にあいさつしているか」や「地域であいさつしているか」についての肯定的回答は、市の平均を下回っている。校内ではあいさつができていないが、地域や家庭ではきちんとあいさつできていない様子が伺える。本校の「あいさつ運動」の取組を生かし、児童へ呼びかけるだけでなく、家庭との連携を図ったり学級活動などの時間を生かしたりし、地域や家庭でもあいさつのできる児童の育成に努めたい。

・「学校生活に満足しているか」の設問への肯定的回答の割合は、市の平均を下回っているものの、「とても満足している」と回答した児童が60%を越え、昨年度を30ポイント以上、上回っている。学校生活への満足感を感じている児童については、引き続き学習や生活の頑張りを励ますとともに、満足度の低い児童については、活躍の場を設けるなど個別に支援し、学校生活への意欲を高められるようにしたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいるか」の設問については、「ほとんど読まない」と答えた児童が市の平均を10ポイント以上下回っている。また、昨年度と比べても、10分以下の読書時間と答えた児童の割合は30ポイント以上下回っている。市の読書時間の平均と比べても、全体として読書に取り組む時間が長い傾向が見られる。読書記録の活用やおすすめの本の紹介、図書室利用を推進した成果が表れたと考えられる。ただ、休日の読書時間については、市の平均を下回っており、休日の家読についても、家庭との連携を図り、推進していきたい。

・情報メディアの利用に関する、「テレビやスマートフォンの視聴時間」の設問については、市の平均と同程度であったが、「1日にどれくらいゲームをしているか」の設問については、2時間半以上すると答えた児童が市の平均を大きく上回った。休日の場合はさらにその差が大きくなっている。長時間ゲームをすることのリスクについて児童が学習する場を設けるとともに、保護者への啓発をはかり、ゲームの利用についての意識の向上を図りたい。

・自分自身に関する「将来の夢や目標がある」「自分のよさを人のために生かしたい」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやる」などの設問への肯定的回答は市の平均を大きく上回っている。自分に自信をもち、他者との関わりに積極的な様子が伺え、班活動や話し合い活動を多く取り入れた成果が見られたといえる。ただ、「今の生活や将来に悩みや不安がある」や「中学校の学習や生活が楽しみである」への肯定的回答は市の平均を大きく下回っており、教育相談などを通して一人一人の支援を図るとともに、将来への明るい見通しをもてるよう、道徳や学級活動などの時間を効果的に活用したい。

・「先生は自分の良いところや頑張ったこと認めてくれる」の設問への肯定的回答は、市の平均とほぼ同じであったが、昨年度と比較すると、18ポイント上昇した。「とても当てはまる」と回答した割合は27ポイント上回り、自分のよさを実感している児童が多い様子が伺える。引き続き一人一人のよさを見取り、それぞれの個性を認め合えるよう、場の設定を工夫したり、活躍の場を設けたりできるようにする。

・「本や新聞を読んでいる」に対する肯定的回答は、市の平均を上回っている。引き続き授業で意図的に活用したり、本の紹介等をしたりして、本や新聞に親しめるようにする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	53.4	8.6	1.7	36.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	43.4	13.2	0.0	43.4	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に設問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.0	73.3	73.3	26.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	82.5	63.3	63.3	33.3	3.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	93.3	6.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	44.4	22.2	7.4	0.0	11.1	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	26.7	16.7	13.3	16.7	6.7	20.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	37.0	22.2	14.8	18.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	23.3	16.7	33.3	16.7	3.3	3.3	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンをもっている」についての設問では、「持っていない」と答えた割合は市を大きく上回っているものの、「スマートフォンをもっている」と答えた割合も市の平均を大きく上回っている。持っている児童と持っていない児童の二極化が進んでいる。またフィルタリングの設定や家庭でのルールについても、市の平均を下回っている。学級活動やノースマホ・ノーゲームデーを通して児童の意識の向上を図るとともに、学年だよりや保護者懇談会等を活用し、利用の際のルール徹底やリスク管理について保護者へ呼びかけたい。

・携帯電話やスマートフォンを使った平日のインターネットの利用について、2時間以上利用する児童が25.9%と市の平均を大きく上回っている。インターネット利用についてのルールや家庭での過ごし方について、家庭で話し合い、保護者と児童の間でルールを決めるよう呼びかけたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.2	73.6	22.6	3.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	70.7	43.1	27.6	19.0	10.3	0.0
昨年度	73.7	75.5	45.3	30.2	17.0	7.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	65.5	34.5	31.0	22.4	12.1	0.0
昨年度	68.6	64.2	35.8	28.3	26.4	9.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	67.2	41.4	25.9	22.4	10.3	0.0
昨年度	76.8	73.6	34.0	39.6	24.5	1.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.0	86.2	46.6	39.7	12.1	1.7	0.0
昨年度	88.8	83.0	49.1	34.0	13.2	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	69.0	29.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	66.0	30.2	1.9	1.9	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	55.2	37.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	58.5	30.2	5.7	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	60.3	37.9	22.4	15.5	24.1	0.0
昨年度	70.4	73.6	54.7	18.9	11.3	15.1	0.0

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.4	84.5	69.0	15.5	10.3	5.2	0.0
昨年度	93.9	90.6	79.2	11.3	5.7	1.9	1.9

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	86.2	72.4	13.8	5.2	8.6	0.0
昨年度	94.2	94.3	83.0	11.3	5.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	77.6	39.7	37.9	13.8	8.6	0.0
昨年度	87.7	83.0	49.1	34.0	13.2	3.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	91.4	79.3	12.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.3	69.8	24.5	5.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	75.5	22.6	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	84.5	62.1	22.4	12.1	3.4	0.0
昨年度	84.5	81.1	49.1	32.1	15.1	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	94.8	58.6	36.2	1.7	3.4	0.0
昨年度	82.9	79.2	39.6	39.6	18.9	1.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	75.9	51.7	24.1	17.2	6.9	0.0
昨年度	77.0	77.4	45.3	32.1	18.9	3.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	51.7	27.6	24.1	32.8	15.5	0.0
昨年度	50.8	52.8	13.2	39.6	37.7	9.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	87.9	55.2	32.8	8.6	3.4	0.0
昨年度	84.0	79.2	54.7	24.5	13.2	7.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.3	96.6	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.3	83.0	11.3	5.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.3	94.8	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	92.5	83.0	9.4	5.7	1.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.3	98.3	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	94.3	88.7	5.7	5.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	94.8	86.2	8.6	1.7	1.7	1.7
昨年度	91.6	92.5	62.3	30.2	7.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	69.8	28.3	1.9	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	93.1	74.1	19.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.1	75.5	22.6	1.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	94.8	75.9	19.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.1	62.3	35.8	1.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早ね、早起きを心がけている」に対する肯定的回答は67.2%で市の平均を8ポイント下回っている。早ね早起きの大切さや成長への影響などを指導するとともに、保護者と連携を取り、生活習慣を見直せるようにする。

・「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定的回答が市の平均と比べて9ポイント下回っている。食事のルールやマナーを啓発し、声掛けをしていきたい。

・安全についての設問では、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」に対する肯定的回答が93.1%で市の平均を3ポイント下回っている。自分の身は自分で守り、安全に対する意識が高まるよう繰り返し指導していく。