

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	81.4	84.6	84.6	12.8	2.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	71.7	74.4	74.4	25.6	0.0

② さんすう

本年度	69.9	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	71.5	71.8	71.8	28.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.6	98.7	98.7	1.3	0.0

④ ながく

本年度	87.1	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	88.7	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	90.2	96.2	96.2	3.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	91.9	93.6	93.6	6.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	69.4	78.2	78.2	21.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.3	82.1	82.1	17.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	86.8	91.0	91.0	9.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	1.5	4.5	14.9	28.4	26.9	9.0	9.0	4.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	2.6	6.4	12.8	42.3	21.8	6.4	5.1	2.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	4.5	11.9	14.9	20.9	28.4	11.9	4.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	14.1	17.9	20.5	29.5	9.0	1.3	5.1	0.0	1.3	1.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	88.4	85.9	85.9	14.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	87.4	85.9	85.9	14.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	90.5	88.5	88.5	11.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	94.0	94.9	94.9	5.1	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	84.2	88.5	88.5	11.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	80.5	87.2	87.2	11.5	1.3

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	81.9	78.2	78.2	21.8	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.1	94.9	94.9	5.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	83.7	87.2	87.2	12.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	78.7	93.6	93.6	6.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.7	98.7	1.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	83.7	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	85.6	93.6	93.6	6.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	58.2	58.2	41.8	0.0
昨年度	63.8	75.6	75.6	24.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.2	98.7	98.7	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という設問についての肯定割合は84.6%と、市の平均を3.2ポイント上回っている。

・教科の学習において、国語・算数・生活・音楽・図工・道徳・学級活動が「好き」と答えた割合が市の平均を上回っている。これは、九九の練習や音読練習、繰り返しの漢字練習などが定着していることがうかがえる。今後も継続して行っていく。一方、体育・外国語活動は市の平均を下回っている。児童が楽しく取り組めるような指導法を研究し取り入れていきたい。

・「学校の他に1日にどれくらい勉強しているか」という設問について、学年の目安である1日30分を上回っている児童の割合は平日では79.3%、休日では68.7%だった。平日は8割近くの児童が2年生としてふさわしい学習時間を確保して、適量の宿題と自主学習が定着している様子が伺える。30分を下回っている児童には、家庭学習が定着するように学習の内容や方法を紹介し、意欲的に取り組めるよう促していく。

・「始業時の着席」「忘れ物」「話の聞き方」に関する項目の肯定割合が市の平均を下回った。授業への取り組み方については学習の基本となるものなので、今後も繰り返し説明し、意義を理解し実践できるよう指導する。一方で「返事」「グループでの話し合い」は、市の平均をそれぞれ10.2ポイント、6.7ポイント上回っている。これは、それぞれの授業において意図的に話し合いの機会を多く取り入れてきた効果の現れと思われる。今後も継続できるよう、児童の頑張りを励ましていく。

・「勉強に対する気持ちや態度」「勉強の仕方」「家庭での学習」に関する設問については、ほとんどの内容において市の平均を上回っている。「自分から進んで勉強していますか」という設問が、市の平均を2.6ポイント下回っている。どの教科も成就感や達成感を味わえるような授業を展開していく。「世の中のことへの興味」の設問では、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と答えた児童は市の平均を4.2ポイント上回っているが、「ふだんから不思議だなと思うことがありますか」については、3.7ポイント下回っている。適宜場をとらえて社会の話題を簡単に説明し、興味をもたせるようにする。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.8	97.4	97.4	2.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.7	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	84.2	93.6	93.6	6.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	90.2	93.6	93.6	6.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	92.3	97.4	97.4	2.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	4.5	10.4	32.8	34.3	9.0	3.0	4.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	1.3	23.1	23.1	29.5	15.4	3.8	0.0	2.6	1.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	16.4	11.9	16.4	23.9	19.4	4.5	1.5	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	15.4	15.4	24.4	23.1	10.3	5.1	2.6	2.6	1.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	6.0	11.9	11.9	22.4	25.4	10.4	7.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	10.3	10.3	6.4	19.2	20.5	12.8	9.0	1.3	9.0	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	3.0	6.0	9.0	23.9	14.9	17.9	16.4	3.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	9.0	7.7	9.0	11.5	24.4	15.4	7.7	3.8	11.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	4.5	25.4	9.0	10.4	14.9	14.9	11.9	4.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	3.8	14.1	11.5	6.4	25.6	16.7	7.7	3.8	2.6	7.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	3.0	13.4	11.9	9.0	14.9	19.4	7.5	10.4	4.5	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	2.6	6.4	16.7	5.1	17.9	21.8	12.8	9.0	1.3	6.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	1.5	23.9	50.7	17.9	4.5	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	3.8	12.8	57.7	20.5	2.6	1.3	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	4.5	1.5	7.5	37.3	34.3	13.4	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.6	6.4	7.7	26.9	38.5	16.7	0.0	1.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	86.7	93.6	93.6	6.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	84.1	88.5	88.5	11.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	89.3	94.9	94.9	5.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.6	98.7	98.7	1.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	86.5	87.2	87.2	12.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.3	94.9	94.9	5.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.4	96.2	96.2	3.8	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	95.9	93.6	93.6	5.1	1.3

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	91.3	93.6	93.6	6.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	94.5	97.4	97.4	2.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	94.5	93.6	93.6	6.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	86.3	88.5	88.5	11.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	71.8	89.7	89.7	10.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	85.5	85.9	85.9	14.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	65.7	65.7	32.8	1.5
昨年度	60.0	66.7	66.7	33.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	69.7	73.1	73.1	25.6	1.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	58.3	65.4	65.4	34.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての設問では、「家の人」、「先生や友達」、「地域で知っている人」へ挨拶をしている割合が、市の平均をすべて上回っている。

・平日に1日にどれくらい本を読んでいるかを問う設問において、30分を下回る児童は47.7%で、市の平均は59.3%であった。市の平均と比べると、読書に親しむ児童が多いことが分かる。今後も、読書の楽しさを味わえるよう読書指導を工夫する。

・「1日にどれくらいテレビやスマートフォン等の動画をみていますか。」という設問では、多くの児童は平日は「ほとんどない」から「1時間」と答えている。引き続き、使用方法の確認や家庭内で決めた約束を守るよう促していく。

・「あなた自身のこと」についての設問への肯定的回答の割合は、すべての項目において市の平均を上回るか、同程度であった。子供たちは、自分の良さが分かるとともに、自分や友達を大切にしながら生活している様子が見える。

・「友達のこと」「家の人や先生」「家での過ごし方」についての設問に対する肯定的回答の割合は、すべての項目において市の平均を上回るか同程度であった。子供たちは、仲間や家族、教職員を好意的に捉えており、良好な関係性を築くことができている。肯定的に捉えることができなかった児童については、個別に支援をしていく。

・「1日にどれくらいテレビやスマートフォン等の動画をみていますか。」という設問では、多くの児童は平日は「ほとんどない」から「1時間」と答えている。一方で土日は「1時間30分より長く見る」と答えている児童も30%以上いるため、使用方法の確認や家庭内で決めた約束を守るよう促していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	73.1	7.5	1.5	16.4	1.5
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	82.1	6.4	1.3	10.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	52.9	52.9	47.1	0.0
昨年度	74.2	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	79.8	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	17.6	41.2	23.5	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	35.7	28.6	21.4	14.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	64.7	17.6	11.8	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	71.4	0.0	21.4	0.0	7.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の平均と比べて低い。また、「フィルタリングをしたりキッズケータイを使う」割合も、85.7%と市の平均を下回っているため、個人情報等の扱いについて気を付けるよう、機会を設けて引き続き指導したり、保護者に呼びかけたりしたい。
携帯電話やスマートフォンの使い方やルールについてノースマホ・ノーゲームデー等を使い家庭で話し合うよう、積極的に呼びかけていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	76.9	78.2	78.2	21.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	81.7	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	74.7	74.4	74.4	25.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.7	96.2	96.2	3.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.6	98.7	98.7	1.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	89.6	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	70.1	79.5	79.5	20.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	94.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	92.5	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	86.0	88.5	88.5	11.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.9	98.7	98.7	1.3	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	97.0	97.0	1.5	1.5
昨年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力や健康、食事、安全」の設問についての、肯定的回答の割合は、ほとんどの項目において、市の平均を上回るか同程度であった。「食事のマナー」についてののみ、市の平均を6ポイント下回った。給食を中心に場を捉えて食事のマナーの大切さを指導するとともに、家庭にも協力を呼びかけていく。

・「朝ごはんを食べている」と答えた児童の割合は市の平均よりやや低い。食事をとることの大切さを家庭に呼びかけ、食への意識を高められるようにしていく。

・「自分から進んで運動するか」の設問について、「いいえ」と答えた児童が21.8%であった。体を動かすよさを体育の授業で十分に味わわせ、業間・昼休みには、友達と楽しく遊びながら運動ができるよう支援していく。