

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	85.0	89.9	89.9	8.7	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	64.1	64.1	34.4	1.6
昨年度	72.8	76.8	76.8	23.2	0.0

② さんすう

本年度	70.3	79.7	79.7	18.8	1.6
昨年度	74.8	73.9	73.9	26.1	0.0

③ しかく

本年度	94.8	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	94.3	92.8	92.8	7.2	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	87.8	85.5	85.5	14.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	90.3	89.9	89.9	10.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	93.0	89.9	89.9	10.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	71.4	69.6	69.6	30.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.2	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	89.8	94.2	94.2	5.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	85.8	82.6	82.6	17.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	9.4	18.8	14.1	32.8	17.2	3.1	3.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	5.8	4.3	5.8	30.4	31.9	14.5	4.3	0.0	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	21.9	14.1	14.1	23.4	18.8	4.7	0.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	13.0	14.5	17.4	21.7	21.7	1.4	7.2	0.0	2.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	89.4	87.0	87.0	13.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	85.2	88.4	88.4	11.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.9	98.6	98.6	1.4	0.0

④ 先生やもだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	94.9	94.2	94.2	5.8	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.4	81.2	81.2	18.8	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	80.8	84.1	84.1	15.9	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	83.6	76.8	76.8	23.2	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.5	91.3	91.3	8.7	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	78.8	84.1	84.1	15.9	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.4	98.6	98.6	1.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	87.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.0	98.6	98.6	1.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	43.8	43.8	56.3	0.0
昨年度	60.9	62.3	62.3	37.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.9	98.6	98.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という設問での児童の肯定割合は81.3%と、市の肯定割合を0.6ポイント下回っている。

・教科の学習について、算数・音楽において「好き」と回答した割合が市の割合より上回った。一方で国語・道徳・外国語活動において「きらい」と回答した割合が30%を超えている。児童の興味関心を高め、分かる授業の徹底を目指していきたい。

・「学校の他に1日にどれくらい勉強しているか」という設問では、学年の目安である1日30分を下回った割合が平日では42.3%、休日では50.1%だった。宿題が早く終わってしまう場合は、タブレット端末を活用し興味のあることについて調べ学習をしたり、AIDリルで反復学習をしたりするなど、自主学習を積極的に取り組めるよう、声掛けをしていきたい。

・「始業時の着席」「忘れ物」「話を最後まで聞く」「話し合いに進んで参加する」に関する項目の肯定割合が市の割合を下回った。授業への取り組み方については学習の基本となるものなので、今後もなぜそうすると良いのか説明し、理解させながら指導していきたい。

・「勉強して、わかったりできるようになったりすることは嬉しい」の肯定割合が100%と市の平均を上回っている。これからも日常の学習生活の中で、分かることの楽しさを実感させ、自然や社会への興味関心をもたせていくようにしたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と答えた児童は95.3%で、市の平均を上回っている。今後も、学校の図書室や学級文庫などを有効利用し読書の楽しさを教えることを通して、児童の読書意欲を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	91.5	94.2	94.2	5.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	87.5	87.5	10.9	1.6
昨年度	92.2	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	84.6	95.7	95.7	4.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.3	92.8	92.8	7.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	92.5	92.8	92.8	7.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	28.1	17.2	23.4	20.3	6.3	3.1	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	13.0	15.9	26.1	29.0	7.2	4.3	2.9	1.4	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	32.8	23.4	15.6	12.5	10.9	1.6	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	15.9	26.1	31.9	14.5	7.2	1.4	0.0	0.0	2.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどのが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	15.6	7.8	7.8	14.1	18.8	12.5	3.1	6.3	12.5	1.6
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	4.3	5.8	7.2	20.3	33.3	13.0	7.2	1.4	7.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.8	4.7	7.8	7.8	26.6	10.9	10.9	9.4	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	4.3	10.1	11.6	14.5	26.1	15.9	4.3	2.9	10.1	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	12.5	18.8	6.3	7.8	15.6	14.1	9.4	3.1	1.6	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	11.6	20.3	5.8	5.8	27.5	14.5	7.2	2.9	1.4	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	12.5	12.5	7.8	3.1	10.9	21.9	9.4	6.3	0.0	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	7.2	10.1	10.1	14.5	18.8	11.6	14.5	4.3	2.9	5.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.7	7.8	54.7	21.9	9.4	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	8.7	11.6	58.0	15.9	2.9	1.4	0.0	1.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	3.1	6.3	3.1	34.4	37.5	14.1	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	2.9	1.4	10.1	17.4	42.0	23.2	2.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	88.0	92.8	92.8	7.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	83.5	84.1	84.1	15.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.3	95.7	95.7	4.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	86.9	89.9	89.9	10.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	91.5	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.1	98.6	98.6	1.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	95.3	95.3	1.6	3.1
昨年度	95.7	97.1	97.1	2.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	90.8	92.8	92.8	7.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.5	94.2	94.2	5.8	0.0

③ ともだちといつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.7	95.7	95.7	4.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	87.0	88.4	88.4	11.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	74.6	84.1	84.1	15.9	0.0

② いえのお手つたいをしていますか。

本年度	85.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	85.9	94.2	94.2	5.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

本年度	60.6	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	59.7	78.3	78.3	21.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	70.5	79.7	79.7	20.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	57.8	57.8	42.2	0.0
昨年度	61.6	62.3	62.3	37.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人や友達へのあいさつについて肯定割合が市の割合を下回っている。あいさつの大切さについての指導を引き続き行っていく。また「地域の人に挨拶している」の肯定割合67.2%も市の割合を下回っているので、来校者などに自主的にあいさつできるように指導していく。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」という設問では、多くの児童は平日は20～30分くらいと答えたが、ほとんど読まないと答えた児童が多い。読書の楽しさを味わえるよう工夫して読書指導を続けていく。

・「1日にどれくらいテレビやスマートフォンの動画をみていますか。」という設問では、多くの児童は平日は「ほとんどない」「1時間」と答えている。一方で平日と土日ともに「3時間より長く見る」と答えている児童が多くいるため、使用方法の確認や家庭内で決めた約束を守るよう促していく。

・自分自身のことについての設問では、「将来の夢や目標をもっている」「自分にはよいところがある」の割合が市の割合を上回っているが、「決めたことを最後まで頑張っている」の割合が87.5%と市の割合を下回っている。目標を明確にし過程を大切にしながら、最後まで頑張る意欲を高めていきたい。

・「家の人と過ごすことは楽しい」「家のお手伝いをしていますか」の設問に対する肯定割合が市の割合を上回っている。家族を大切に思い、安心した気持ちで生活できていると思われる。今後も安心して生活していけるよう家庭と連携して児童に接していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	68.8	6.3	4.7	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	71.0	11.6	4.3	11.6	1.4

(2) (1)で、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		75.5	63.2	63.2	36.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		80.5	89.5	89.5	10.5	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		84.1	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールのはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	60.0	5.0	5.0	15.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	21.1	21.1	26.3	15.8	10.5	5.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	45.0	20.0	10.0	10.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	47.4	15.8	21.1	15.8	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合が市と比べて高いが、「フィルタリングやキッズケータイを使う」割合が80.0%と市を上回っているため、個人情報等について気を付けていることが分かる。携帯電話やスマートフォンの使い方やルールについて家庭で話し合うよう、ノースマホ・ノーゲームデー等を使い積極的に呼びかけていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	75.7	81.2	81.2	18.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	80.4	76.8	76.8	23.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	74.8	82.6	82.6	17.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	97.1	2.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.0	98.6	98.6	1.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.8	94.2	94.2	5.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	71.9	71.9	26.6	1.6
昨年度	68.8	82.6	82.6	17.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.0	95.7	95.7	2.9	1.4

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	93.2	95.7	95.7	4.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	85.5	84.1	84.1	15.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.0	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」の肯定割合は98.4%であるが、「自分から進んで運動している」「健康や体力に自信があるか」の設問では市の割合を下回っている。業間や昼休みなどは外に出て体を動かすことを奨励するとともに、体育などで集団遊びを取り上げ、体力の向上を図っていく。

・「朝ごはんを食べていますか」と答えた児童の割合は98.4%と市の肯定割合を上回っているが、食べていないと答えた児童もいる。朝夕ともに家の人と一緒に食べている肯定割合が多いので、食事をとることの大切さを家庭にも呼びかけ、食への意識を高めていきたい。

・「いただきます・ごちそうさまを言っていますか」の設問では肯定割合が82.8%と市の割合を下回っている。給食の時間に徹底して行い、家庭でもできるように促していく。

・「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守るようにしている」「自分やまわりの人たちの安全に気を付けるようにしている」と答えた児童は90%以上であったが、市の割合よりは低い。今後も自分の身を守るように交通ルールについて確認し指導していく。