

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	88.6	42.9	45.7	7.1	4.3	0.0
昨年度	74.5	64.9	14.0	50.9	29.8	5.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	94.3	74.3	20.0	4.3	1.4	0.0
昨年度	93.6	87.7	22.8	64.9	12.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	80.0	32.9	47.1	20.0	0.0	0.0
昨年度	73.6	63.2	24.6	38.6	24.6	12.3	0.0

② 社会

本年度	61.5	62.9	30.0	32.9	27.1	10.0	0.0
昨年度	61.2	57.9	19.3	38.6	29.8	12.3	0.0

③ 算数

本年度	71.8	84.3	52.9	31.4	8.6	7.1	0.0
昨年度	74.1	70.2	35.1	35.1	15.8	14.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	88.6	75.7	12.9	11.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.5	82.5	14.0	3.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	90.0	68.6	21.4	10.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	84.2	47.4	36.8	12.3	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	91.0	86.0	57.9	28.1	14.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	90.0	77.1	12.9	8.6	1.4	0.0
昨年度	90.1	91.2	68.4	22.8	8.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	81.4	50.0	31.4	14.3	4.3	0.0
昨年度	79.2	73.7	31.6	42.1	19.3	7.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	90.0	62.9	27.1	7.1	2.9	0.0
昨年度	90.8	82.5	36.8	45.6	15.8	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	82.9	62.9	20.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	85.9	86.0	40.4	45.6	12.3	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	88.6	58.6	30.0	4.3	5.7	1.4
昨年度	82.5	80.7	42.1	38.6	15.8	3.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.2	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	95.7	81.4	14.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.0	73.7	19.3	7.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.6	88.6	10.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	88.6	65.7	22.9	11.4	0.0	0.0
昨年度	86.5	87.7	54.4	33.3	12.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	75.7	34.3	41.4	18.6	5.7	0.0
昨年度	70.3	68.4	17.5	50.9	28.1	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	80.0	41.4	38.6	14.3	5.7	0.0
昨年度	73.8	68.4	33.3	35.1	24.6	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	92.9	81.4	11.4	5.7	1.4	0.0
昨年度	90.0	87.7	50.9	36.8	10.5	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.2	66.7	24.6	5.3	3.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	90.0	58.6	31.4	7.1	2.9	0.0
昨年度	83.6	77.2	43.9	33.3	22.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	92.9	68.6	24.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	88.1	77.2	49.1	28.1	19.3	3.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	98.6	87.1	11.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.2	82.5	15.8	1.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	4.3	5.7	8.6	22.9	32.9	18.6	2.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	7.0	0.0	5.3	33.3	38.6	8.8	3.5	3.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	12.9	7.1	7.1	27.1	30.0	10.0	2.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	7.0	1.8	7.0	31.6	33.3	7.0	8.8	1.8	1.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	95.7	42.9	52.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.1	98.6	71.4	27.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.2	38.6	52.6	8.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	94.3	78.6	15.7	4.3	1.4	0.0
昨年度	94.4	93.0	42.1	50.9	5.3	1.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	82.9	55.7	27.1	15.7	1.4	0.0
昨年度	78.7	63.2	28.1	35.1	31.6	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	67.4	74.3	42.9	31.4	21.4	4.3	0.0
昨年度	65.5	49.1	14.0	35.1	43.9	7.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	87.1	41.4	45.7	8.6	4.3	0.0
昨年度	76.1	61.4	24.6	36.8	31.6	7.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.1	95.7	65.7	30.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	87.7	36.8	50.9	8.8	3.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	92.9	44.3	48.6	5.7	1.4	0.0
昨年度	79.9	77.2	28.1	49.1	19.3	3.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.3	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0
昨年度	79.5	73.7	38.6	35.1	22.8	3.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	94.3	75.7	18.6	1.4	4.3	0.0
昨年度	92.3	89.5	59.6	29.8	8.8	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.3	95.7	87.1	8.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.2	75.4	22.8	1.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	100.0	77.2	22.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	92.9	57.1	35.7	5.7	1.4	0.0
昨年度	78.0	77.2	36.8	40.4	19.3	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	80.0	35.7	44.3	17.1	2.9	0.0
昨年度	61.1	59.6	10.5	49.1	29.8	10.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	85.7	52.9	32.9	10.0	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	81.4	48.6	32.9	14.3	4.3	0.0
昨年度	60.3	43.9	15.8	28.1	38.6	17.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	82.9	52.9	30.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	76.4	71.9	40.4	31.6	21.1	7.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	88.6	70.0	18.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	88.1	91.2	66.7	24.6	8.8	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	75.7	41.4	34.3	15.7	7.1	1.4
昨年度	76.8	75.4	38.6	36.8	21.1	3.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	77.1	54.3	22.9	10.0	12.9	0.0
昨年度	70.2	70.2	15.8	54.4	22.8	7.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.7	63.2	24.6	7.0	5.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	87.7	63.2	24.6	7.0	5.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	78.6	34.3	44.3	18.6	2.9	0.0
昨年度	50.5	38.6	14.0	24.6	38.6	22.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	82.9	57.1	25.7	14.3	2.9	0.0
昨年度	64.1	63.2	22.8	40.4	26.3	10.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	90.0	65.7	24.3	7.1	2.9	0.0
昨年度	74.7	56.1	31.6	24.6	35.1	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.5	66.7	22.8	8.8	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.8	84.2	61.4	22.8	10.5	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	73.7	66.7	42.1	24.6	15.8	17.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	84.3	52.9	31.4	12.9	2.9	0.0
昨年度	69.2	63.2	31.6	31.6	22.8	14.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	85.3	77.2	52.6	24.6	12.3	10.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.9	62.9	32.9	30.0	22.9	14.3	0.0
昨年度	57.3	49.1	21.1	28.1	24.6	26.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0
昨年度	70.9	61.4	40.4	21.1	31.6	7.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	87.1	68.6	18.6	8.6	4.3	0.0
昨年度	85.2	86.0	54.4	31.6	10.5	3.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか。」に肯定的に回答する児童が、国語、社会、算数、音楽、図工、体育、道徳、外国語活動で市の平均を大きく上回った。引き続き、児童の興味関心に沿った授業内容で学ぶ楽しさを感じられるようにしていきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」に肯定的に回答する児童が、92.7%で市の平均を大きく上回っており、学習意欲が高い様子がみられる。しかし、「普段学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」に1時間以上学習していると答えた児童が平日で約60%、休日で約46%に留まった。今後、学年の実態に合わせ、1時間以上の学習時間が取れるよう声を掛ける必要がある。

・「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」に肯定的に回答する児童が全て90%を超えており、市の平均も上回っており、基本的な学習態度が定着している。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」に肯定的に回答する児童がそれぞれ82.9%、74.3%で市の平均を上回っており、友達と意見を交流することに慣れている様子がみられる。しかし、ともに2割近くの児童が苦手意識を感じているので、引き続き対話的活動を取り入れた授業を行っていきたい。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」に肯定的に回答する児童の割合が全て市の平均を10%以上上回っており、自主学習のやり方が定着している様子が見られる。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」に肯定的に回答する児童の割合が82.9%と意欲も高い。今後も友達の自主学習の取り組みを紹介するなどして、児童の学習意欲を高めたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」に肯定的に回答する児童の割合は82.9%で市の平均を上回っており、情報を収集する力が育っている。一方で、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」に肯定的に回答する児童の割合は市の平均を下回った。これまで以上に、文章を入力したり、プレゼンソフトで調べたことをまとめる活動を取り入れたい。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」に肯定的に回答する児童が、理科、総合的な学習の時間で市の平均を下回った。問題を見付け自分で調べる活動を多く取り入れながら、問題解決的な活動に慣れ、楽しむことができるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	98.6	80.0	18.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	89.5	68.4	21.1	7.0	3.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.2	87.7	54.4	33.3	10.5	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	92.9	77.1	15.7	4.3	2.9	0.0
昨年度	85.9	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	94.3	61.4	32.9	4.3	1.4	0.0
昨年度	88.3	77.2	29.8	47.4	19.3	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	98.6	81.4	17.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.0	59.6	33.3	7.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	12.9	11.4	20.0	34.3	18.6	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	12.3	8.8	26.3	31.6	14.0	3.5	1.8	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	31.4	12.9	18.6	18.6	5.7	4.3	5.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	24.6	8.8	21.1	19.3	10.5	12.3	3.5	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	2.9	7.1	7.1	18.6	28.6	15.7	5.7	5.7	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	7.0	5.3	1.8	22.8	24.6	21.1	8.8	0.0	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	11.4	2.9	2.9	14.3	21.4	15.7	10.0	12.9	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	7.0	1.8	5.3	12.3	17.5	15.8	17.5	3.5	19.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	4.3	24.3	5.7	7.1	20.0	15.7	11.4	5.7	1.4	2.9	1.4
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	5.3	10.5	1.8	7.0	21.1	21.1	19.3	5.3	5.3	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	7.1	17.1	4.3	4.3	11.4	21.4	12.9	8.6	2.9	8.6	1.4
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	3.5	10.5	0.0	1.8	7.0	22.8	19.3	14.0	5.3	15.8	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.9	2.9	48.6	34.3	8.6	1.4	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.8	8.8	47.4	35.1	5.3	1.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.4	2.9	11.4	15.7	48.6	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.8	0.0	5.3	26.3	49.1	15.8	1.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	92.9	81.4	11.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	91.2	63.2	28.1	5.3	3.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	87.1	70.0	17.1	10.0	2.9	0.0
昨年度	84.5	89.5	49.1	40.4	8.8	1.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	87.1	65.7	21.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	83.1	77.2	38.6	38.6	21.1	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	92.9	72.9	20.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.8	70.2	31.6	38.6	28.1	1.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	97.1	77.1	20.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	91.5	96.5	61.4	35.1	3.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.6	95.7	2.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	90.0	7.1	1.4	0.0	1.4
昨年度	98.4	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	95.7	61.4	34.3	1.4	2.9	0.0
昨年度	88.5	80.7	33.3	47.4	19.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.8	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.5	89.5	7.0	3.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.2	91.2	7.0	1.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.2	89.5	8.8	1.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.0	38.6	54.4	7.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	95.7	78.6	17.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	90.7	82.5	42.1	40.4	14.0	3.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	94.3	88.6	5.7	4.3	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.2	93.0	5.3	1.8	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	97.1	80.0	17.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.4	96.5	78.9	17.5	3.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	97.1	87.1	10.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	92.9	93.0	73.7	19.3	7.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	50.0	28.6	21.4	28.6	21.4	0.0
昨年度	45.9	50.9	24.6	26.3	24.6	24.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	87.1	51.4	35.7	10.0	2.9	0.0
昨年度	74.6	61.4	26.3	35.1	31.6	7.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	91.4	64.3	27.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	80.7	29.8	50.9	19.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	94.3	84.3	10.0	1.4	4.3	0.0
昨年度	86.9	73.7	52.6	21.1	14.0	12.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	95.7	90.0	5.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	95.6	82.5	68.4	14.0	17.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.1	92.9	4.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.5	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.5	89.5	7.0	3.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	88.6	81.4	7.1	7.1	4.3	0.0
昨年度	94.6	93.0	70.2	22.8	7.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	84.3	58.6	25.7	5.7	10.0	0.0
昨年度	78.8	64.9	47.4	17.5	21.1	14.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.7	84.3	11.4	1.4	2.9	0.0
昨年度	96.9	96.5	84.2	12.3	3.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	92.9	74.3	18.6	4.3	2.9	0.0
昨年度	89.5	80.7	56.1	24.6	10.5	8.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.9	78.6	14.3	4.3	2.9	0.0
昨年度	94.4	87.7	64.9	22.8	7.0	5.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	94.8	82.5	49.1	33.3	14.0	3.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	92.9	80.0	12.9	4.3	2.9	0.0
昨年度	91.7	87.7	68.4	19.3	8.8	3.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	71.4	38.6	32.9	15.7	12.9	0.0
昨年度	62.4	63.2	40.4	22.8	21.1	15.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	75.7	54.3	21.4	21.4	2.9	0.0
昨年度	79.9	82.5	49.1	33.3	12.3	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	77.1	44.3	32.9	15.7	7.1	0.0
昨年度	66.4	71.9	42.1	29.8	15.8	12.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	84.3	45.7	38.6	14.3	1.4	0.0
昨年度	67.9	63.2	33.3	29.8	24.6	12.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	65.7	32.9	32.9	21.4	12.9	0.0
昨年度	56.5	54.4	29.8	24.6	24.6	21.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人、先生や友達などにあいさつをしていますか」の設問ではいずれも肯定割合が95%を大きく超えており、市の平均を上回っている。「地域の人にあいさつをしていますか」の設問では、肯定割合が92.9%であった。市の平均を超えてはいるが、相手によってあいさつの度合いが変わるので、誰にでも進んであいさつができるように声掛けをしていく。

・「学校生活に満足していますか」の設問では肯定割合が94.3%で、市の平均を7ポイント上回っている。今後も児童の興味関心を高めるような授業を工夫し、児童が授業に楽しく取り組めるようにする。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問では、平日は「30分くらい」と回答した児童が最も多く、次いで「1時間くらい」と回答しており、両方とも市の平均を大きく上回っている。一方、休日については「ほとんど読まない」と回答した児童が市の平均を下回っているが、31.4%いる。平日は、朝の読書タイムや家で読む時間が確保されているためであると考えられる。今後は、休日も読書に親しめるよう声掛けをする。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしますか」の設問では、平日は「ほとんどしない」と回答した児童が1番多く、24.3%おり、市の平均では、「1時間くらい」と回答した児童が、23.6%いる。学級活動等で使い方の確認をしたり、保護者懇談や学年だよりを通して、各家庭でルールを決めて見守るようと呼びかけたりした成果と考えられる。今後は家庭との連携を図っていきたい。

・「自分で決めたことは最後まで努力している」や「自分やみんなのためにがんばっている」や「仕事に責任をもって取り組んでいる。」に関する設問では、肯定的回答が市の平均を大きく下回っている。一方、「自分にはよいところがあると思う」に関する肯定的割合は市の平均を大きく上回っているが、87.1%で9割に満たない。様々な場面で努力を重ねている自覚があるので、それらを称賛したり、友達や家庭に紹介したりして、自己肯定感をより高めていきたい。

・「友達から親切にされたことがある」の設問では、肯定的割合が82.5%で、市の平均や昨年度同時期より大きく下回っている。道徳の授業をはじめ、折に触れて相手の気持ちを考える大切さについて指導する。

・「命はなによりも大切であると思う」の設問では、肯定的割合が94.3%で市の平均を約3ポイント下回っている。今後も道徳の授業を中心に命の大切さについて触れる機会を多くもつようにする。

・「困っている友達の助けをしている」や「自分の気持ちをわかってくれて相談できる友達がいる」の設問では、肯定的回答が95%前後おり、市の平均を大きく上回っている。「人の悪口を言ったり無視したりすることがいけないと思う」の設問では、肯定的回答をした児童が100%いる。今後は相手を思いやる気持ちについて振り返ったり称賛したりする機会を大切にしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	51.4	12.9	2.9	32.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	68.4	15.8	1.8	14.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	77.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	84.0	94.4	94.4	5.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度	92.8	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	41.2	8.8	26.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	26.5	23.5	32.4	8.8	2.9	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	50.0	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の設問では、「持っていない」と回答した児童の割合は51.4%で、市の平均54.0%を下回った。「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の設問では肯定的回答をした児童の割合は73.5%、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰にでも見られるサイトにのせないようにしている」の設問では「はい」と回答した児童が91.2%で、いずれも市の平均を下回っている。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の設問では肯定割合は85.3%で、市の平均83.1%を上回っているが、9割に満たない。市全体で携帯電話などの所持率が上がっている現状を踏まえ、継続してフィルタリングの大切さや、利用について、ネットリテラシーについて学級活動を中心に伝えていくとともに、学年だより等を通じて家庭との連携を図る。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットの際とを見たりしていますか。」の設問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童は41.2%で、市の平均41.5%とほぼ同じである。また、「夜の何時まで使っていますか。」の設問に対して、「9時まで」と回答した児童が一番多く32.4%いる一方で、「7時まで」と回答した児童が市の平均では一番多い37.7%だった。今後も、児童も保護者と携帯電話やスマートフォン等の使い方のルールを決めて使用するよう、児童にも保護者にも呼びかける。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.5	82.5	14.0	3.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	82.9	55.7	27.1	11.4	5.7	0.0
昨年度	77.2	68.4	38.6	29.8	26.3	5.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	80.0	57.1	22.9	17.1	2.9	0.0
昨年度	75.4	78.9	42.1	36.8	14.0	7.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	88.6	55.7	32.9	11.4	0.0	0.0
昨年度	79.6	70.2	43.9	26.3	22.8	7.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	63.2	33.3	3.5	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.5	14.0	3.5	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	75.7	18.6	4.3	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	80.0	67.1	12.9	8.6	11.4	0.0
昨年度	71.8	78.9	59.6	19.3	12.3	8.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.5	87.7	8.8	3.5	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	94.3	88.6	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.7	93.0	70.2	22.8	3.5	3.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	82.5	47.4	35.1	15.8	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	82.5	15.8	1.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	86.0	12.3	1.8	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	95.7	78.6	17.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	89.0	89.5	57.9	31.6	8.8	1.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.6	95.7	2.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.0	96.5	94.7	1.8	3.5	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.3	98.6	95.7	2.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	87.1	58.6	28.6	10.0	2.9	0.0
昨年度	86.4	82.5	56.1	26.3	15.8	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.0	82.5	10.5	7.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.5	73.7	22.8	3.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	98.6	80.0	18.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.5	64.9	31.6	3.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の設問に肯定的に回答した児童の割合は100%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をする」の設問に肯定的に回答した児童の割合は82.9%、「健康や体力に自信がある」の設問に肯定的に回答した児童の割合は80.0%で、いずれも市の平均を上回っている。今後も昼休みや北小タイムに学級遊びの時間を設けたり、教科体育の活動を工夫したりして、運動への興味・関心を高めていく。

・「早寝、早起きを心がけている」の設問に肯定的に回答した児童の割合は88.6%であった。「歯磨きをしている」の設問に「毎食後」と回答した児童は78.6%、「1日1回」と回答した児童は21.4%おり、合わせて100%の児童が肯定的回答をしている。「朝食を毎日食べている」の設問に肯定的に回答した児童は91.4%、「嫌いなものでも1口は食べている」の設問に肯定的に回答した児童は75.7%であった。いずれも市の平均を上回っており、今後も推奨、称賛の声掛けをしていく。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の設問に肯定的に回答した児童の割合は100%、「家の人はあなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の設問に肯定的に回答した児童は95.7%で、いずれも市の平均を上回っている。今後も家庭との連携を図りながら、食事とより良い成長との関係を伝えていく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」や「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の設問に肯定的に回答した児童の割合は共に100%であった。「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の設問に肯定的に回答した児童の割合は98.6%で、いずれも市の平均を上回っている。自分の身は自分で守る必要があり、常日頃から意識する必要があることへの意識付けが定着しているので、今後も行動に繋がるよう継続して指導する。