

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	90.0	40.0	50.0	8.6	1.4	0.0
昨年度	82.3	80.4	17.9	62.5	14.3	5.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	97.1	48.6	48.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.2	96.4	42.9	53.6	3.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	75.7	25.7	50.0	21.4	2.9	0.0
昨年度	75.1	62.5	17.9	44.6	33.9	3.6	0.0

② 社会

本年度	63.8	58.6	28.6	30.0	27.1	14.3	0.0
昨年度	66.4	57.1	19.6	37.5	19.6	23.2	0.0

③ 算数

本年度	79.2	84.3	57.1	27.1	12.9	1.4	1.4
昨年度	81.6	71.4	48.2	23.2	19.6	8.9	0.0

④ 理科

本年度	91.7	91.4	70.0	21.4	5.7	1.4	1.4
昨年度	92.0	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	85.7	58.9	26.8	12.5	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.4	71.4	20.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.5	83.9	64.3	19.6	12.5	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	88.6	71.4	17.1	7.1	4.3	0.0
昨年度	92.4	94.6	82.1	12.5	3.6	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	80.0	47.1	32.9	12.9	7.1	0.0
昨年度	76.6	57.1	17.9	39.3	32.1	10.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	83.9	30.4	53.6	12.5	1.8	1.8

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	82.9	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	83.8	80.4	41.1	39.3	16.1	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	85.7	62.9	22.9	11.4	2.9	0.0
昨年度	84.8	82.1	46.4	35.7	17.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	92.9	71.4	21.4	5.7	1.4	0.0
昨年度	96.9	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	90.0	70.0	20.0	7.1	2.9	0.0
昨年度	95.6	92.9	76.8	16.1	7.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	90.0	68.6	21.4	8.6	1.4	0.0
昨年度	86.8	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	82.9	52.9	30.0	10.0	7.1	0.0
昨年度	74.7	73.2	41.1	32.1	17.9	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	82.9	44.3	38.6	14.3	2.9	0.0
昨年度	75.4	71.4	37.5	33.9	21.4	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	92.9	68.6	24.3	4.3	2.9	0.0
昨年度	90.0	87.5	67.9	19.6	8.9	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	87.1	75.7	11.4	10.0	2.9	0.0
昨年度	88.4	78.6	55.4	23.2	12.5	8.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	87.1	51.4	35.7	10.0	2.9	0.0
昨年度	82.0	71.4	39.3	32.1	21.4	7.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	81.4	57.1	24.3	14.3	4.3	0.0
昨年度	86.1	76.8	46.4	30.4	16.1	7.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	94.3	81.4	12.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.2	94.6	76.8	17.9	5.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	4.3	2.9	8.6	32.9	40.0	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	3.6	12.5	8.9	39.3	25.0	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	12.9	7.1	10.0	32.9	24.3	5.7	2.9	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	10.7	10.7	8.9	33.9	23.2	5.4	3.6	1.8	1.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.9	41.4	51.4	2.9	1.4	2.9
昨年度	90.5	92.9	28.6	64.3	5.4	1.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.3	94.3	55.7	38.6	4.3	0.0	1.4
昨年度	89.5	91.1	42.9	48.2	8.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.6	66.1	28.6	3.6	1.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	82.9	52.9	30.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	79.6	82.1	37.5	44.6	17.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	66.1	82.9	37.1	45.7	10.0	7.1	0.0
昨年度	70.4	69.6	28.6	41.1	25.0	5.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	87.1	48.6	38.6	11.4	1.4	0.0
昨年度	79.2	76.8	26.8	50.0	17.9	5.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.3	88.6	54.3	34.3	10.0	1.4	0.0
昨年度	90.5	87.5	44.6	42.9	10.7	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	90.0	50.0	40.0	8.6	1.4	0.0
昨年度	83.7	83.9	42.9	41.1	14.3	1.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.9	87.1	61.4	25.7	10.0	2.9	0.0
昨年度	82.7	75.0	48.2	26.8	23.2	1.8	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.3	78.6	15.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.1	67.9	23.2	7.1	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.9	97.1	84.3	12.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.1	83.9	66.1	17.9	12.5	3.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	85.7	45.7	40.0	12.9	1.4	0.0
昨年度	79.3	76.8	32.1	44.6	21.4	1.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	72.9	31.4	41.4	22.9	4.3	0.0
昨年度	69.4	75.0	25.0	50.0	21.4	3.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	72.9	40.0	32.9	18.6	8.6	0.0
昨年度	66.5	55.4	16.1	39.3	30.4	14.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	71.4	35.7	35.7	20.0	8.6	0.0
昨年度	56.4	33.9	7.1	26.8	30.4	35.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	74.3	47.1	27.1	20.0	5.7	0.0
昨年度	70.2	48.2	14.3	33.9	23.2	28.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	57.1	22.9	34.3	27.1	15.7	0.0
昨年度	41.9	30.4	12.5	17.9	35.7	33.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	60.0	21.4	38.6	24.3	15.7	0.0
昨年度	41.3	33.9	10.7	23.2	28.6	37.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.9	68.6	24.3	2.9	2.9	1.4
昨年度	92.1	87.5	60.7	26.8	7.1	5.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	92.9	67.1	25.7	4.3	2.9	0.0
昨年度	91.0	89.3	62.5	26.8	7.1	3.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	55.7	20.0	35.7	32.9	10.0	1.4
昨年度	56.6	62.5	32.1	30.4	30.4	7.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	64.3	37.1	27.1	28.6	5.7	1.4
昨年度	65.5	69.6	33.9	35.7	17.9	12.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	87.1	52.9	34.3	10.0	1.4	1.4
昨年度	79.9	71.4	37.5	33.9	21.4	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	91.3	83.9	75.0	8.9	10.7	5.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	90.0	72.9	17.1	7.1	2.9	0.0
昨年度	87.3	89.3	60.7	28.6	5.4	5.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	68.6	38.6	30.0	22.9	8.6	0.0
昨年度	71.7	67.9	32.1	35.7	16.1	16.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	75.7	34.3	41.4	12.9	11.4	0.0
昨年度	70.4	71.4	28.6	42.9	17.9	10.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	91.4	67.1	24.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	83.5	80.4	55.4	25.0	14.3	5.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.9	60.0	25.7	34.3	37.1	2.9	0.0
昨年度	63.2	51.8	21.4	30.4	35.7	12.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	78.6	47.1	31.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	71.3	69.6	25.0	44.6	23.2	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	94.3	65.7	28.6	4.3	1.4	0.0
昨年度	86.2	78.6	53.6	25.0	16.1	5.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の設問に関する回答が90・0%で、宇都宮市の平均を10%近く上回った。中でも「とても好き」と回答した児童が40・0%と高い割合だった。また、「授業が分かるか」の設問に関する回答が97・1%で、宇都宮市の平均を5ポイント上回った。「よく分かる」と回答した児童が48・6%と高く、「勉強が好き」と「授業が分かる」の相互関係が伺われる。今後も分かる授業を心がけたい。

・「どの教科が好きか」の設問に関する回答では11教科中9教科において宇都宮市の平均を上回った。一方、社会は約5ポイント、体育は約3ポイントそれぞれ下回った。また、「将来のためになる学習か」の設問に関する回答では、11教科中7教科において宇都宮市の平均を上回った。一方、国語は3・8ポイント、社会は6ポイント、道徳は約2ポイント、総合的な学習の時間は約5ポイントそれぞれ下回った。ほとんどの教科で「好き」と「役に立つ」が結びついているが、下回った教科においても「おもしろい」や「学習したことが生かされた」などと実感できる機会を意識して設けるようにしたい。

・「学校の授業以外の学習」について、塾なども含めた平日の学習時間は1時間以上と回答した児童が市の平均を3ポイント近く上回ったのに対して、休日では市の平均を3ポイント近く下回った。また、学習に関して「自分から進んで学習に取り組んでいる」と回答した児童は90・0%で市の平均を9ポイント近く上回っていることから、学習への高い意欲が伺われる。そこで、休日にも継続して学習の習慣づけが図れるよう、興味や関心が高まるような課題を提示していきたい。

・授業への取り組みについて、「始まりは着席」「学習用具の用意」「最後まで話を聞く」「話し合いに進んで参加する」「理由を挙げて話す」「くらべながら考える」に関する肯定的回答はいずれも市の平均を3～12ポイント上回った。一方、「集中して授業を受けている」に関する肯定的回答は88・6%で、市の平均を1・7ポイント下回った。時間を区切ったり声掛けをしたりして、集中して取り組む意識を高めるようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度について、「進んで取り組んでいる」「大人になってからの仕事に希望をもつ」「学習はおもしろい、楽しい」「学習して分かる、できるとうれしい」「学習は大人になって役に立つ」に関する肯定的回答はいずれも市の平均を2～8ポイント上回った。特に、「学習したことは大人になったときに役に立つ」と回答した児童は100%だった。今後も学習は楽しい、できるとうれしいという実感や、今後に役立つという目的意識をもった取り組みになるようにしていきたい。

・世の中のできごとへの興味・関心について、「世の中の問題」「ふしぎだな」「人の生き方に感動」「読書の楽しみ」に関する肯定的回答は市の平均を6～8ポイント上回り、世の中や様々な人への関心や感動をもっていることが伺える。一方、「世の中のできごとについて新聞やテレビから情報を得る」に関する肯定的回答は市の平均を2ポイント近く下回ったことから、世の中の出来事について様々な機会に話題を提示するなどして興味を高め、自分で調べてみようとする意識を高めていく。

・学習の仕方について、「分かりやすくノートにまとめる」「繰り返し練習」「本を利用し情報を得る」に関する肯定的回答は市の平均を6～8ポイント上回った。一方、「インターネットなどを利用し情報を得る」「キーボード入力」「パソコンを使ってまとめる」「パソコンを使って伝える」に関する肯定的回答は市の平均を3～7ポイント下回った。インターネットやパソコンの活用は課題が見られることから、一人1台端末を授業に生かす際は、調べたことを自分なりにまとめる、伝える時間を計画的に設けていきたい。

・家庭での学習について、「学習用具の持ち帰り」「宿題の期限内提出」「その日のうちに復習」「テストのまちがい直し」「前日に準備」「家の人の学習アドバイス」に関する肯定的回答は、いずれも市の平均を1～8ポイント上回り、家庭での習慣が身に付いていることが伺える。一方、「自分で計画を立てた家庭学習」に関する肯定的回答は64・3%で市の平均を1・2ポイント下回ったことから、今後は主体的に家庭学習に取り組めるよう学年だよりなどを通して情報を発信し、家庭との連携を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	97.1	80.0	17.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.6	83.9	53.6	30.4	16.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	92.9	74.3	18.6	4.3	2.9	0.0
昨年度	91.5	89.3	55.4	33.9	8.9	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	91.4	77.1	14.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	84.8	83.9	57.1	26.8	12.5	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	95.7	55.7	40.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.8	85.7	46.4	39.3	12.5	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.3	52.9	41.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.0	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.3	60.0	34.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.8	98.2	53.6	44.6	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	14.3	18.6	17.1	34.3	5.7	5.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	19.6	16.1	25.0	26.8	7.1	3.6	1.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	17.1	24.3	12.9	18.6	15.7	5.7	2.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	33.9	14.3	16.1	12.5	12.5	5.4	3.6	1.8	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	18.6	4.3	17.1	10.0	24.3	17.1	2.9	1.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	16.1	8.9	10.7	12.5	26.8	8.9	5.4	3.6	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	14.3	11.4	7.1	14.3	17.1	10.0	12.9	2.9	8.6	1.4
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	14.3	5.4	12.5	16.1	19.6	10.7	3.6	8.9	8.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	10.0	21.4	7.1	5.7	21.4	17.1	8.6	5.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	3.6	16.1	3.6	7.1	19.6	33.9	7.1	3.6	1.8	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	11.4	14.3	5.7	2.9	14.3	21.4	10.0	10.0	1.4	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	3.6	7.1	7.1	8.9	10.7	30.4	14.3	7.1	1.8	8.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	7.1	8.6	54.3	24.3	4.3	0.0	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	1.8	8.9	50.0	32.1	3.6	0.0	0.0	0.0	3.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	1.4	0.0	8.6	17.1	51.4	18.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	3.6	3.6	7.1	16.1	46.4	19.6	3.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	95.7	78.6	17.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	87.5	57.1	30.4	10.7	1.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	87.1	45.7	41.4	10.0	2.9	0.0
昨年度	83.9	80.4	50.0	30.4	17.9	1.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	88.6	58.6	30.0	10.0	1.4	0.0
昨年度	85.0	80.4	42.9	37.5	17.9	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	85.7	52.9	32.9	8.6	5.7	0.0
昨年度	84.7	76.8	32.1	44.6	23.2	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	88.6	67.1	21.4	8.6	2.9	0.0
昨年度	92.0	94.6	64.3	30.4	5.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.1	94.3	2.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.2	94.6	85.7	8.9	5.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.6	91.4	7.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	92.9	78.6	14.3	5.4	1.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	94.3	67.1	27.1	1.4	4.3	0.0
昨年度	88.7	85.7	51.8	33.9	12.5	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.4	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.4	87.5	8.9	1.8	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	98.6	92.9	5.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	95.7	57.1	38.6	1.4	2.9	0.0
昨年度	93.1	91.1	48.2	42.9	7.1	1.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	92.9	68.6	24.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	91.4	91.1	57.1	33.9	7.1	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	98.2	92.9	5.4	0.0	1.8	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	95.1	92.9	76.8	16.1	5.4	1.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	97.1	80.0	17.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.1	89.3	73.2	16.1	8.9	1.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	64.3	37.1	27.1	12.9	22.9	0.0
昨年度	51.8	67.9	39.3	28.6	14.3	17.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	75.7	34.3	41.4	15.7	8.6	0.0
昨年度	68.4	60.7	35.7	25.0	25.0	14.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	90.0	65.7	24.3	8.6	1.4	0.0
昨年度	91.0	89.3	42.9	46.4	10.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	88.6	60.0	28.6	7.1	4.3	0.0
昨年度	86.8	71.4	50.0	21.4	17.9	10.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	90.0	78.6	11.4	7.1	2.9	0.0
昨年度	92.2	80.4	50.0	30.4	16.1	3.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.1	94.3	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.0	98.2	83.9	14.3	1.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.7	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	97.4	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.1	67.9	23.2	8.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	82.9	55.7	27.1	12.9	4.3	0.0
昨年度	78.5	75.0	46.4	28.6	12.5	12.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	95.7	88.6	7.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	96.2	96.4	91.1	5.4	1.8	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	87.1	61.4	25.7	8.6	4.3	0.0
昨年度	86.8	83.9	57.1	26.8	10.7	5.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	88.6	71.4	17.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	92.8	91.1	71.4	19.6	7.1	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.3	71.4	22.9	4.3	1.4	0.0
昨年度	94.4	85.7	62.5	23.2	10.7	3.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	83.9	71.4	12.5	10.7	5.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	77.1	44.3	32.9	15.7	7.1	0.0
昨年度	66.2	64.3	30.4	33.9	16.1	19.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	88.6	64.3	24.3	7.1	4.3	0.0
昨年度	80.6	75.0	42.9	32.1	17.9	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.7	80.0	50.0	30.0	12.9	7.1	0.0
昨年度	67.1	71.4	44.6	26.8	12.5	16.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	74.3	48.6	25.7	18.6	7.1	0.0
昨年度	68.7	69.6	46.4	23.2	21.4	8.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	61.4	34.3	27.1	21.4	17.1	0.0
昨年度	64.7	64.3	35.7	28.6	12.5	23.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、「あいさつ」「学校生活に満足」「学校の決まりやマナーを守る」に関する肯定的回答は市の平均をいずれも1.6～7.9ポイント上回った。また、「社会のルールや公共のマナー」に関する肯定的回答は市の平均とほぼ同じであることから、基本的な生活習慣の定着が図られていることが伺える。

・「1日の読書量」に関する設問では、平日に30分以上読むと回答した児童の割合が50%おり、市の平均を7.3ポイント上回っている。また、休日に30分以上読むと回答した児童の割合が45.7%で市の平均を7ポイント上回っている。読書に親しんでいることが伺えるが、休日に読書量が下がる傾向があることから、今後も励行していきたい。

・「学校以外で1日のテレビやパソコンの動画などの視聴量」に関する設問では、平日に1時間以上と回答した児童の割合が50%で市の平均61.5%を大きく下回っている。また、休日に1時間以上と回答した児童の割合は52.9%で市の平均72.3%を大きく下回っており、家庭において視聴時間の約束がされていることが伺える。

・「1日のゲーム機、スマートフォンなどの使用時間」に関する設問では、平日に1時間以上と回答した児童の割合が34.2%で市の平均46.5%を大きく下回っている。また、休日に1時間以上と回答した児童の割合は51.4%で市の平均51.1%を大きく下回っている。また、「持っていない」「ほとんどしない」と回答した児童の割合は平日が31.4%で市の平均24.8%を大きく上回り、休日の児童の割合は25.7%で市の平均16.9%を大きく上回っている。使用時間が過度にならないよう、今後も意識づけを図りたい。

・「学校がある日のねる時間」に関する設問では、9時ごろまでと回答した児童の割合が70%で市の平均64.5%を大きく上回っている。一方、「学校がある日の起きる時間」に関する設問では、6時30分ごろまでと回答した児童の割合が78.5%で市の平均81.4%を2.9ポイント下回っている。起床時間に気をつけ余裕をもって行動できるよう声掛けをしていきたい。

・自分自身のことについて、「将来の夢や目標」から「宇都宮のよさ」に関する肯定的な回答が、18項目中16項目において市の平均とほぼ同じか大きく上回っていることから、自身のよさや友達との良好な関係づくり、約束やマナーを守ることなどの大切さを理解し、実践していることが伺える。また、「先生は自分のよいところやがんばりを認めてくれる」に関する肯定的な回答は94.3%で市の平均とほぼ同じだった。今後はより一層細やかに児童のよさやがんばりを認め、称賛する機会を設けていきたい。

・家の人のことについて、「自分のよいところやがんばりをみとめてくれる」に関する設問では、肯定的な回答が88.6%で市の平均93.0%を下回っている。一方、「自分の生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の関する設問では、肯定的な回答が94.3%で市の平均91.5%を上回っている。児童は家の人から関心をもって適切なアドバイスをもらっていると感じているとともに、褒めてもらいたい気持ちも大きいことが伺える。学校で称賛したよさやがんばりを家庭へ伝える機会をよりもてるよう意識していきたい。

・「学校での仕事に対する責任」に関する肯定的な回答は88.6%で市の平均を2.3%下回っている。また、「今の生活や大人になってからのことになやみや不安がある」と回答した児童が64.3%で市の平均51.5%を大きく上回っている。達成感や先の明るい見通しをもつことができるよう、支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	57.1	17.1	4.3	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	73.2	19.6	1.8	5.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	72.9	73.3	73.3	26.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	76.7	76.7	20.0	3.3
昨年度	78.3	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	83.3	83.3	13.3	3.3
昨年度	87.1	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	23.3	26.7	23.3	10.0	3.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	53.3	33.3	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	43.3	20.0	26.7	6.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	86.7	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについて、「持っている」と回答した児童は42.8%で、市の平均35.4%を大きく上回っている。一方、「フィルタリングなどをしている」と回答した児童は70.0%で市の平均71.6%を下回っている。また、「家の人とルールを決めている」「名前や顔写真などをのせないようにしている」と回答した児童はそれぞれ、市の平均を4.6～6ポイント下回っている。所持率は高いが、安全に関する用意について懸念がある。今後も学級活動や市のノースマホ・ノーゲームデーを活用しながら、家庭との連携を図り安全への意識を高める必要がある。

・「1日の携帯電話やスマートフォンなどの使用時間」に関する設問では、平日に30分以上と回答した児童の割合が49.9%で市の平均33.1%を大きく上回っている。また、「何時まで使用しているか」に関する設問では、夜9時以降から11時より遅いと回答した児童の割合は36.7%で市の平均29.3%を大きく上回っており、テレビなどの視聴時間が市の平均を下回っていたことと比べると、家庭でのルールを守るなど保護者への啓発を図る必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.6	89.3	5.4	5.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	84.3	57.1	27.1	10.0	5.7	0.0
昨年度	78.3	85.7	51.8	33.9	7.1	7.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	85.7	64.3	21.4	10.0	4.3	0.0
昨年度	79.1	78.6	50.0	28.6	17.9	3.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.7	60.0	25.7	10.0	2.9	1.4
昨年度	82.3	71.4	41.1	30.4	25.0	3.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	71.4	21.4	5.4	1.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	85.7	8.9	5.4	0.0	0.0

④ すききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	75.7	12.9	7.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	42.9	35.7	17.9	3.6	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	82.9	62.9	20.0	8.6	8.6	0.0
昨年度	74.6	76.8	57.1	19.6	8.9	14.3	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.7	95.7	87.1	8.6	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.5	94.6	92.9	1.8	3.6	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	95.7	85.7	10.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.1	80.4	10.7	5.4	3.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	90.0	65.7	24.3	7.1	2.9	0.0
昨年度	88.2	87.5	57.1	30.4	10.7	0.0	1.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.1	85.7	11.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.9	94.6	82.1	12.5	3.6	0.0	1.8

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	94.3	2.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	96.4	83.9	12.5	1.8	0.0	1.8

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.6	78.6	16.1	3.6	0.0	1.8

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.6	72.9	15.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	87.9	82.1	73.2	8.9	12.5	3.6	1.8

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	95.9	94.6	85.7	8.9	1.8	1.8	1.8

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.2	91.1	7.1	0.0	0.0	1.8

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	87.1	67.1	20.0	5.7	7.1	0.0
昨年度	87.3	78.6	64.3	14.3	12.5	7.1	1.8

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.2	85.7	12.5	0.0	0.0	1.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.7	84.3	11.4	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.1	96.4	85.7	10.7	1.8	0.0	1.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	98.6	84.3	14.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	95.4	96.4	75.0	21.4	1.8	0.0	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに進んで運動するようにしている」に関する肯定的回答は84.3%で市の平均76.6%を上回っている。休み時間の外遊びを励行する声掛けに効果があったといえる。今後も続けていくとともに、外で遊ぶ楽しさを伝えていきたい。

・「健康や体力に自信がある」に関する肯定的回答は85.7%で市の平均79.6%を上回っている。引き続き、手洗いや換気といった感染症対策に関する指導や体育の授業で行う体力づくりの運動を継続していきたい。

・「歯磨きをしていますか」の設問で「毎食後している」と回答する児童が74.6%で市の平均66.4%を上回っている。これからも養護教諭との連携を図ったり、保護者に協力を呼び掛けたりするなどして、歯みがきの指導に力を入れていく。

・「食事のときには『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」、「食事のマナーをに気をつけて食べている」、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の設問で肯定的回答をする児童の割合は、いずれも市の平均を上回った。引き続き、担任や栄養教諭及び各家庭で協力し合って食事のマナーに関する指導を行っていく。

・「毎日、朝食を食べていますか」の設問で、「毎日食べている」に回答する児童は94.3%で市の平均86.0%を上回っている。しかし「3食きちんと食べることは大切だと思う」の設問で肯定的に回答する児童の割合は市の平均を下回っているため、「毎食食べていること」を価値づける言葉掛けを行い、その大切さを伝えていく。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」に関する肯定的回答は95.7%で市の平均96.8%を下回った。講師の話や映像教材などを活用し、児童が自分に関係する事柄だと実感できるような指導を行っていく。